

2026 年国家级职业教育教学成果奖培育成果鉴定书

成果名称	“融联并进，育教并驱”高职工程图学四位一体育人体系创新与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	刘立平 张化平 王小芬 王霞琴 王宇飞 李彦军 韩 玮 唐小强 陈淑玲 李玉红 高 钰（企业）
成果第一完成人及其他完成人所在单位	兰州石化职业技术大学 化学工业出版社有限公司
组织鉴定学校名称	兰州石化职业技术大学
鉴定组织名称	成果鉴定专家组
鉴定时间	2026 年 3 月 7 日
<p>鉴定意见：</p> <p>《“融联并进，育教并驱”高职工程图学四位一体育人体系创新与实践》教学成果鉴定组于 2026 年 3 月 7 日对该教学成果进行了鉴定。鉴定组听取了成果汇报，审查了资料，并进行了认真的讨论，一致认为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 该成果针对高职工程图学人才培养中“产教脱节、内容滞后、教学与实践分离、师资能力结构性短缺”等系统性难题，构建了“融联并进、育教并驱”的四位一体育人体系，突出了问题导向与系统思维，具有较强的理论价值和现实意义。 2. 该成果创新提出“四联共建资源、四加重构教学”的双核驱动机制，通过校企联合开发、联合打造、联合评价、联合输出，构建了动态教学资源矩阵，同时以重构了教学实施路径，形成了从资源建设到教学实践闭环推进的系统改革模式，具有较强的创新性和可操作性。 3. 该成果建立健全“四融协同机制”与“四强师资路径”，通过融机制、融权责、融平台、融文化夯实育人基础，通过强精神、强创新、强能力、强梯队锻造高水平教学团队，为高职基础课程育人体系改革提供了可复制、可推广的制度设计与实践范本。 4. 该成果理念先进、路径清晰、实践检验充分，成效显著。在国家级竞赛、教材编写、在线课程建设、师资队伍打造等方面表现特别突出。具有较强的引领性和推广价值，达到国内领先水平。 <p>专家组一致同意推荐该成果申报 2026 年国家级职业教育教学成果奖特等培育成果。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人签字：段文忠</p> <p style="text-align: right;">2026 年 3 月 7 日</p>	

组织鉴定部门意见：

同意专家组鉴定意见。



填写人签字：



2026 年 3 月 7 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
段文忠	鉴定组组长	杭州职业技术大学	教育学	教授	专业负责人	段文忠
张善鑫	鉴定组成员	西北师范大学	教育学原理	教授	常务副主任	张善鑫
张文政	鉴定组成员	甘肃农业大学	高教管理	教授	教务处处长	张文政
赵浪涛	鉴定组成员	兰州工业学院	控制理论与控制工程	教授	教务处处长	赵浪涛
牛治刚	鉴定组成员	兰州石化职业技术大学	精细化工	教授	教师	牛治刚

备注：成果鉴定专家组 5 人（设组长 1 人）。