

附件 1

2026 年国家级职业教育教学成果奖 培育成果申报书

成果名称 “融联并进、育教并驱” 高职工程图学
四位一体育人体系创新与实践

成果完成人姓名 刘立平 张化平 王小芬 王霞琴 王宇飞
李彦军 韩 玮 唐小强 陈淑玲 李玉红 高钰

成果完成单位名称 兰州石化职业技术大学
化学工业出版社有限公司

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

所属专业大类 装备制造大类

代 码 14602

成果类别 立德树人 专业建设 要素改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 <https://ztxm.lzpuvt.edu.cn/2026jxcg/liulp03>

推荐等级建议 特等培育成果

推荐序号 12-3

推荐单位(盖章) 兰州石化职业技术大学

推荐时间 2026 年 3 月 13 日

甘肃省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年国家级职业教育教学成果奖培育成果，
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果入选后不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 刘亚平

2026 年 3 月 7 日

一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2025年7月	成果《“融联并进、育教并驱”高职工程图学四位一体育人体系创新与实践》获 校级教学成果奖	第三	兰州石化职业技术大学
	2024年10月	成果《打造“金师、金课、金教材”，提升石油化工技术专业群制图能力的改革与实践》获 第七届中国石油和化工教育教学优秀成果奖	二等奖	中国化工教育协会
	2026年1月	教材《工程制图》入选第二批“十四五”职业教育 国家规划教材	国家级	教育部
	2023年6月	教材《化工制图》入选首批“十四五”职业教育 国家规划教材	国家级	教育部
	2024年10月	教材《工程制图》、《化工制图》入选首批“十四五”职业教育 省级规划教材	省级	甘肃省教育厅
	2022年12月	课程《化工制图》在线课获 省级职业教育在线精品课程	省级	甘肃省教育厅
	2022年3月	课程《工程制图》在线课获 省级职业教育在线精品课程	省级	甘肃省教育厅
	2019年11月	教师参加 全国职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2019年7月	教师参加 全省职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	甘肃省教育厅
	2025年1月	教师参加 甘肃省第一届职业技能大赛智能制造工程技术（国赛精选）	二等奖	甘肃省第一届职业技能大赛组委会
	2024年1月	教师参加 甘肃省职业院校技能大赛高职组教师赛	三等奖	甘肃省教育厅、人社厅、财政厅、卫健委、总工会、中华职教社
	2021年9月	甘肃省“园丁奖”优秀教师		甘肃省人力资源和社会保障厅、教育厅
	2023年11月	甘肃省黄炎培 职业教育杰出教师		甘肃省教育厅、人社厅、中华职教社
	2020年11月	甘肃省 工匠之师		甘肃省教育厅、人社厅、总工会
	成果起止时间	起始：2019年6月 实践检验起始时间：2020年9月 完成：2020年9月		

1.成果简介

在国家制造业数字化转型与职业教育深化改革的背景下,针对高职工程图学教育长期存在产教“合而不深”、教学与工程实践“场景分离”、师资能力“结构性缺失”、教学资源“迭代缓慢”等系统性问题,历经七年实践,首创并实施了“融联并进,育教并驱”的高职工程图学四位一体育人体系。该体系以培养产业亟需的“精绘图、懂规范、善数智、守匠心”的现代制图师为目标,通过系统性重构育人生态,实现了人才培养质量的显著跃升。

成果的核心在于构建了以“资源共建”与“教学重构”为双核驱动、以“机制融合”与“师资锻造”为关键支撑的生态化育人体系。在资源建设上,携手行业龙头企业,通过联合开发、联合打造、联合评价、联合输出,打造了持续迭代更新的国家级、省级规划教材与在线精品课程等立体资源包,从源头确保了教学内容的先进性与鲜活性。在教学实施上,创建了“思政引领、双师协同”的贯通式教学新形态,通过“思政+标准”将职业伦理自然融入教学,并系统设计“尺规筑基+数智赋能”的能力进阶路径,依托“企业导师需求导入—校内教师项目转化—双师同堂指导—企业标准认证”的闭环,将真实生产项目与标准引入日常教学与考核,彻底打破了课堂与车间的界限。

本成果实现了三大根本性创新:一是**培养范式创新**,从“单点式”课程改革迈向“目标—路径—保障”一体化的系统重构,形成了生态化育人新体系;二是**资源建设创新**,建立了伴随产业技术动态更新的校企共建共享机制,破解了教学内容滞后于产业发展的核心瓶颈;三是**教学形态创新**,创设了高度仿真、贯穿工程思维的教学场景,实现了学生从“模拟练习”到“实战淬炼”的深刻转变。

经过五年扎实实践,成果应用成效显著。人才培养质量获得权威验证,学生在代表国内最高水准的“高教杯”全国大学生生成图大赛中,累计荣获**国家级奖项 96 项**;毕业生以“上手快、规范熟、软件通、协作好”的特质深受企业欢迎,岗位适应周期平均缩短 30%。教学资源建设丰硕,建成省级在线精品课程 2 门,累计选课超 2.5 万人;主编教材 13 部,其中两部入选“十四五”国家规划教材,总发行量超 15.6 万册,被全国 200 余所院校采用。师资队伍水平全面提升,团队涌现全国石油和化工行业教学名师、甘肃省“园丁奖”等获得者。成果经验被《科技日报》专题报道,并通过“一带一路”项目实现海外输出,形成了可复制、可推广的育人系统,对推动高职制图能力培养改革具有重要的借鉴意义和推广价值。

2.主要解决的教学问题及解决方案

本成果针对高职工程图学人才培养中长期存在的“内容与产业脱节、教学与实践分离、师资与需求不匹配、资源更新滞后”等问题，以“资源共建”与“教学重构”为两大核心驱动力，以“机制融合”与“师资强化”为关键支撑，系统化地将产业标准与真实工程需求转化为学生的综合职业能力。具体实施路径如下：

（一）双核驱动：以“四联”共建资源，以“四加”重构教学

（1）“四联”共建教学资源包

通过校企联合开发，融合国家制图标准、行业规范与企业真实案例，构建“三标融合”的教学标准与任务库。在此基础上，共同打造涵盖教材、在线课程、三维模型与虚拟仿真的立体化资源矩阵，确保教学内容与产业同步更新。教学评价引入企业导师，形成“教学-评价-反馈-改进”闭环，并将成熟资源与模式通过“一带一路”项目进行推广。

（2）“四加”重构教学实施模式

“思政+标准”：将工匠精神、规范意识融入教学全程。**“尺规筑基+数智赋能”**：通过“尺规→CAD→CAE/MBD”三段式路径，实现从基础绘图到数字设计的能力跃迁。**“双师协同+实践淬炼”**：企业导师带入真实项目，校内教师转化教学，双师共同指导并以企业标准评价成果。**“竞赛导向+就业贯通”**：将竞赛内容转化为阶梯式教学模块，建立“以赛促学、赛就业衔接”机制，提升学生就业竞争力。

（二）关键支撑：以“四融”健全机制，以“四强”锻造师资

（1）“四融”构建协同育人机制

融机制：校企共建产业学院或产教联合体，通过章程明确权责，建立常态化议事机制。**融权责**：签订合作清单，学校主抓教学组织，企业提供案例、技术与实践岗位，推动合作落地。**融平台**：整合校内实训室、企业基地、竞赛平台、技能认证考点及在线学习资源，形成“训练—实践—认证”一体化的平台链。**融文化**：将企业质量文化、安全规范与工匠精神融入课程思政与校园活动，营造职场化育人氛围。

（2）“四强”打造创新教学团队

强精神引领：开展师德教育与产业实地学习，增强教师的使命感与行业情怀。**强创新驱动**：设立教改课题，鼓励教师在产教融合、数字化教学等领域探索创新。**强能力提升**：实施教师定期企业实践、参与技术项目、参加教学与技能竞赛等机制，并通过指导学生竞赛反哺教学。**强梯队建设**：构建“名师引领、骨干支撑、青年成长”的培养体系，聘请企业高级工程师担任产业导师，形成校企互融、传帮带结合的教学团队。

3. 创新点

(一) 培养范式创新

首创“四驱联动、双核赋能”的工程图学生态化育人新体系，打破了传统“单点式”课程改革的局限。本成果最核心的创新，是对高职工程图学人才的能力培养模式进行了系统性、生态化重构。它彻底改变了以往仅针对教材、教法或实训等单一环节的零散改革，而是将人才培养视为一个有机整体。通过“资源共建（四联）”与“教学重构（四加）”两大核心驱动能力生成，并以“机制融合（四融）”与“师资强化（四强）”为关键支撑，构建了目标协同、路径清晰、保障有力的完整育人生态系统，实现了从“局部优化”到“系统重构”的根本性转变，确保了人才产出与产业需求在体系层面上的精准对接与动态适应。

(二) 资源建设创新

创建了“三标融合、四联驱动”的教学资源动态共建机制，打破了教学内容滞后于产业技术的核心瓶颈。为破解传统教学中教材陈旧、标准更新慢的顽疾，本成果创新了资源建设范式。它突破了以往由学校教师主导、企业偶尔参与的静态开发模式，通过校企深度协同，将国家标准、行业规范与企业最新工程案例进行“三标融合”，共同定义教学内容的源头。更重要的是，建立了“联合开发、联合打造、联合评价、联合输出”的“四联”驱动机制，使得教学资源能够伴随产业技术发展、依据企业生产反馈而持续迭代，从而将静态的“教科书”转变为动态更新的、富含真实生产基因的“立体化资源包”，从源头上保障了教学内容的先进性与鲜活性。

(三) 教学形态创新

形成了“思政引领、双师协同”的课堂教学与工程实践贯通新形态，打破了教学场景与真实工作场景脱节的实施困境。在“如何教”的关键环节，本成果对传统课堂进行了深刻改造。它超越了“理论课+实训课”的简单叠加或“偶尔的企业参观”，首创了高度仿真的工程实践教学场域。一方面，将工匠精神、规范意识等思政元素无痕融入对制图国标、行业标准的严谨教学中，实现价值塑造与技术传授的“化学反应”。另一方面，通过固化“企业导师导入需求-校内教师转化项目-双师同堂指导-企业标准认证”的闭环流程，将真实项目、生产标准、企业导师等工程要素系统性地“引入”日常教学与考核，使学生在解决复杂工程问题的过程中，同步完成知识应用、技能淬炼与职业素养的内化，实现了从“模拟练习”到“实战淬炼”的教学形态升级。

4.推广应用效果

经过五年实践检验，本成果在育人质量、教学资源、师资水平及示范推广方面取得显著实效，具体体现为：

（一）人才培养质量显著提升，核心能力获得权威验证

学业基础扎实，竞赛成绩突出：学生平均成绩显著提高，课程及格率达95%。在代表国内最高水准的“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中，与众多一流高校同台竞技，累计获国家级奖项96项、省级奖项116项，其中斩获机械类团体一等奖4项、个人一等奖27项。

就业竞争力强，企业反馈优异：毕业生以“上手快、规范熟、软件通、协作好”受到企业青睐。跟踪调查显示，其岗位适应周期平均缩短30%，86%的合作企业高度认可其工程图纸解读与数字化设计能力。

（二）课程与资源建设成果丰硕，形成广泛辐射

精品课程覆盖广、评价高：团队建设的《工程制图》《化工制图》获评省级职业教育在线精品课程，上线智慧树平台后累计选课超2.5万人，覆盖全国300余所院校，课程互动量超3.6万次，合格率达89%，优秀率达33.4%，满意度达92.15%。

教材建设成果丰硕：主编的《化工制图》（第二版）入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（2023年），发行量逾7.4万册，使用院校逾70余所；《工程制图》（第二版）入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材（2026年），发行量超1.8万册，使用院校近30所。《计算机绘图》系列教材使用院校超过60所，发行量达4.2万余册；其余教材也被多所院校广泛采用，形成了覆盖全面、应用广泛、影响深远的优质教材体系。

思政与教学改革获多方认可：2门微课获省级“课程思政”微课认定；课程思政案例获“智慧树杯”全国大赛特等奖、混合式教学案例创新大赛特等奖。

（三）师资队伍水平显著增强，实现教学相长

团队荣誉突出：成果负责人获全国石油和化工行业教学名师、甘肃省“园丁奖”等称号；团队成员获甘肃省五一劳动奖章（2人）、技术标兵/能手（2人）等荣誉。


教科研与教学能力同步提升：团队主持厅级及以上教研课题8项，发表教改论文15篇；获国家级教学能力、技术创新竞赛奖3项，省级教学能力（技能竞赛）奖5项；学生取得的220余项国家级、省级竞赛奖项，均由团队成员系统指导获得。

（四）示范辐射效应显著，模式实现多路径推广

资源与经验广泛共享：成果负责人在省级师资培训等活动中做专题报告多达7次，教学成果经验获《科技日报》专题报道（2023年）。

开启国际化输出路径：成果依托“中国-文莱恒逸石化”技术人才联合培养项目，实现课程资源与教学模式的系统性海外输出。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘立平	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969.09	工龄/教龄	31
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	无
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	工程图学教学与研究	联系电话	18993189328
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年9月获甘肃省园丁奖优秀教师； 2023年11月获甘肃省黄炎培职业教育杰出教师奖； 2015年10月获全国石油和化工行业教学名师。		
主要贡献	负责本成果的方案设计、论证、研究和实施；校企合作建设省级在线精品课程、编写教材；组织团队进行教学改革、完成教研课题研究、发表教研论文；指导学生参加技能竞赛；培养年轻教师；推广教学成果；撰写总结报告、申报书，准备资料、组织项目申报。 主编教材13部。其中2部教材入选职业教育国家规划教材；主持建设2门省级精品在线课；主持完成教研课题厅级以上5项；发表教研论文4篇。 本人签名：  2026年3月7日		

完成人情况

第(二)完成人姓名	张化平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年02月	工龄/教龄	20/18年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	机械工程学院副院长
最后学历	本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	教学管理, 机械制造工程图学教学	联系电话	18993189262
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获甘肃省五一劳动奖章; 2018年获甘肃省技术能手称号; 2017年获甘肃省技术标兵称号。		
主要贡献	<p>本人积极参与本成果的组织实施、分析研究及课题研究工作, 参与论文撰写、教材编写与精品在线开放课建设并担任主讲教师, 主动参加技能竞赛且指导学生参与技能竞赛, 同时投身教学实施与改革工作, 负责资料收集、分析以及成果申报相关的资料收集等各项相关工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 张化平</p> <p style="text-align: right;">2026年3月7日</p>		


完成人情况

第（三）完成人姓名	王小芬	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年10月	工龄/教龄	13年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	教务处副处长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理、工程图学教学	联系电话	18993091124
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年6月，获甘肃省首届高等院校就业创业课程案例设计大赛二等奖。		
主要贡献	<p>本人积极参与各项相关工作，具体包括本成果的建设实施、教学改革、精品在线开放课建设、教材编写及论文撰写，同时参与指导学生竞赛，并承担成果申报、资料收集等相关事宜，全方位助力各项工作落地推进。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年3月7日</p>		

完成人情况

第（四）完成人姓名	王霞琴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年11月	工龄/教龄	16/10年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学 工程图学	联系电话	18093193804
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年11月获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖； 2019年7月获全省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。		
主要贡献	<p>本人积极参与各项相关工作，具体包括本成果的建设实施、教学改革及精品在线开放课建设，同时参与教材编写、论文撰写工作，主动参加教学竞赛并指导学生参与竞赛，此外还承担了成果申报、资料收集等相关事宜，全力配合各项工作落地推进。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王霞琴</p> <p style="text-align: right;">2026年3月7日</p>		

完成人情况

第（五）完成人姓名	王宇飞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	满族
出生年月	1982年11月	工龄/教龄	19年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	机械工程学院党总支副书记
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	化工装备技术专业教育教学	联系电话	0931-7941250
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年5月获甘肃省五一劳动奖章； 2017年12月获甘肃省技术标兵称号； 2022年11月获甘肃省职业教育工匠之师称号。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">本人全面参与各项相关工作，具体包括本成果的组织实施、分析研究及成果申报、总结报告撰写，同时投身课题研究、课程建设、教材编写与论文撰写工作，主动参加技能竞赛并指导学生参与技能竞赛，此外还参与教学实施与改革，承担资料收集、分析相关事宜，全力配合各项工作落地，助力成果完善。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年3月7日</p>		

完成人情况

第（六）完成人姓名	李彦军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988年6月	工龄/教龄	7年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专任教师	联系电话	18219813406
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人全方位参与各项相关工作，积极投身本成果的组织实施、分析与研究，参与课题研究、课程建设、教材编写及论文撰写，主动参加技能竞赛并指导学生参与技能竞赛，同时参与教学实施与改革工作，承担资料收集、分析以及成果申报、总结报告撰写等相关事宜，全力配合各项工作推进，为成果完善提供支持。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李彦军</p> <p style="text-align: right;">2026年3月7日</p>		

完成人情况

第（七）完成人姓名	韩玮	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989年12月	工龄/教龄	7/4年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 机械制图，机械设计	联系电话	13730837426
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人积极参与各项相关工作，具体包括本成果的实施、分析与研究，撰写论文及教研课题，收集并分析相关资料，参与精品在线开放课建设、教学改革实施和教材编写，主动参与教学竞赛且指导学生参与技能竞赛，同时承担成果申报及相关资料收集等事宜，全方位配合各项工作推进，助力成果落地完善。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：<i>韩玮</i></p> <p style="text-align: right;">2026年3月7日</p>		

完成人情况

第（八）完成人姓名	唐小强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990年5月	工龄/教龄	10/6年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学 工程图学	联系电话	13919866320
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年1月获甘肃省职业院校技能大赛高职组教师赛三等奖。		
主要贡献	<p>本人积极参与各项相关工作，具体包括本成果的实施、分析与研究，撰写论文及教研课题，收集并分析相关资料，参与精品在线开放课建设、教学改革实施和教材编写，指导学生参与技能竞赛，同时主动参加教学竞赛和技能竞赛，承担成果申报及相关资料收集等事宜，全方位配合各项工作推进，助力成果落地完善。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：唐小强</p> <p style="text-align: right;">2026年3月7日</p>		

完成人情况

第（九）完成人姓名	陈淑玲	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1970年12月	工龄/教龄	31年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	无
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学 工程图学	联系电话	18993189327
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人积极参与本成果的实施、分析与研究工作，参与撰写论文及教研课题，承担资料的收集与分析任务，主编相关教材，同时参与教学改革的实施，并指导学生开展技能竞赛，全方位配合各项工作推进，助力成果完善落地。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈淑玲</p> <p style="text-align: right;">2026年3月7日</p>		

完成人情况

第(十)完成人姓名	李玉红	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1980年03月	工龄/教龄	18年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	无
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学 机械工程	联系电话	17789667280
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人积极参与本成果的实施、分析与研究工作，同时参与资料收集相关事宜，并投身教学改革的实施，全力配合各项工作推进，切实履行相关工作职责。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李玉红</p> <p style="text-align: right;">2026年3月7日</p>		

完成人情况

第(十一)完成人姓名	高钰	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1966年10月	工龄/教龄	37年
工作单位	化学工业出版社有限公司	现任职务	首席策划编辑
最后学历	硕士研究生	职称	编审
现从事工作及专业领域	机械类专业大中专教材的策划、编辑、推广	联系电话	010-64244916
何时何地受何种省部级及以上奖励	国资委直属机关“巾帼建功”标兵(2009年,省部级)。		
主要贡献	<p>参与成果实施中系列教材的策划、责任编辑、资源建设、图书制作、营销推广等工作。参与的教材有《工程制图》、《工程制图习题集》、《化工制图》(第二版)、《化工制图习题集》(第二版)、《计算机绘图——AutoCAD 上机指导》(第二版)、《工程制图》(第二版)、《工程制图习题集》(第二版)、《化工制图》(第三版)、《化工制图习题集》(第三版),保证教材持续优化,《化工制图》(第二版)、《工程制图》(第二版)成功入选“十四五”职业教育国家规划教材。积极宣传推广,系列教材总发行量超15万册,被全国200余所院校采用,在教育教学中应用效果良好。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 高钰</p> <p style="text-align: right;">2026年3月7日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	兰州石化职业技术大学	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	颀林	职务	教务处副处长
办公电话	0931-7941249	手机	18109313941
通讯地址	甘肃省兰州市西固区 山丹街1号	电子邮箱	476397603@qq.com

主要贡献

兰州石化职业技术大学是本教学成果的唯一完成单位，在本项目的研究与实践中，发挥了主导性的作用。

近年来学校持续不断的教育教学改革，为本项目的研究与实践提供了丰富的内容，奠定了坚实的基础。

学校对本项目的研究与实践给予了高度重视，在方案设计、人员安排、经费支持、组织实施、成果总结等方面为本项目创造了良好的条件，保证了本项目的顺利开展和运行。

学校对本项目取得的研究成果，及时进行试点并予以推广，有力地推进了本项目在深度和广度上的持续发展，并取得了显著的应用效果。



2026年3月7日

主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	化学工业出版社有限公司	主管部门	中国石油和化学工业联合会
联系人	窦臻	职务	副总编辑
办公电话	010-64519192	手机	13681232621
通讯地址	北京市东城区青年湖南街13号	电子邮箱	1044097434@qq.com

主要贡献

我社在实施了“融联并进，育教并驱”的高职工程图学四位一体育人体系中，以培养产业亟需的“精绘图、懂规范、善数智、守匠心”的现代制图师为目标，实现了人才培养质量的显著跃升。

我社在图书出版中，将国家标准、行业规范与企业最新工程案例深度融合，从源头确保了教学内容的先进性与鲜活性。

教材以立体化形式呈现，配有二维码、能够很好地帮助学生理解和掌握重点和难点内容，增强了课程资源的可持续性和可拓展性，我社自建平台，保证资源运行可靠持续。

我社按照规划教材建设实施方案，做好教材建设出版和服务保障工作，使得教材内容质量优良，编校质量符合出版要求，

《化工制图》、《工程制图》成功入选“十四五”职业教育国家规划教材。

本社门户网站、当当网、京东网等多家平台宣传推广，被全国多所院校采用，在教育教学中应用效果良好。

化学工业出版社有限公司

2026年2月9日



四、推荐意见

<p>推荐单位意见</p>	<p>该教学成果立足教学改革实际，在系统推进资源共建、教学重构、机制融合与师资强化上形成鲜明特色与独创成果，创新思路清晰、方法科学可行，有效破解了产教合而不深、教学与生产场景分离、师资能力结构性短缺、教学资源迭代缓慢等问题，体现出较高的理论研究水平与实践应用价值。成果经多轮教学实践验证，教学成效突出，显著提升了人才培养质量，形成的教学资源与在线课程已在全国300余所院校采用，形成的培养体系在我校落地应用，具有较强的示范引领和辐射推广作用。该成果符合教学成果奖参评要求，特此推荐。</p> <p style="text-align: right;">院校(公章)/市(州)教育局(公章) 2016年3月13日</p>
<p>评审意见</p>	<p style="text-align: center;">教学成果评审专家组组长</p> <p style="text-align: right;">签字: _____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p style="text-align: right;">甘肃省教育厅 (盖章)</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>

五、附件

(一) 成果总结报告

(二) 教学成果鉴定书

(三) 教学成果应用和效果证明材料

(四) 成果完成人廉洁情况鉴定

(五) 网页链接：<https://ztxm.lzpuvt.edu.cn/2026jxcg/liulp03>