

## 2026 年国家级职业教育教学成果奖培育成果简介

成果名称：“融联并进，育教并驱”高职工程图学四位一体育人体系创新与实践

成果完成人：刘立平 张化平 王小芬 王霞琴 王宇飞 李彦军 韩玮 唐小强 陈淑玲 李玉红 高 钰

成果完成单位：兰州石化职业技术大学  
化学工业出版社有限公司

### 成果内容概述：

在国家制造业数字化转型与职业教育深化改革的背景下，针对高职工程图学教育长期存在产教“合而不深”、教学与工程实践“场景分离”、师资能力“结构性缺失”、教学资源“迭代缓慢”等系统性问题，历经七年实践，首创并实施了“融联并进，育教并驱”的高职工程图学四位一体育人体系。该体系以培养产业亟需的“精绘图、懂规范、善数智、守匠心”的现代制图师为目标，通过系统性重构育人生态，实现了人才培养质量的显著跃升。

成果的核心在于构建了以“资源共建”与“教学重构”为双核驱动、以“机制融合”与“师资锻造”为关键支撑的生态化育人体系。在资源建设上，携手行业龙头企业，通过联合开发、联合打造、联合评价、联合输出，打造了持续迭代更新的国家级、省级规划教材与在线精品课程等立体资源包，从源头确保了教学内容的先进性与鲜活性。在教学实施上，创建了“思政引领、双师协同”的贯通式教学新形态，通过“思政+标准”将职业伦理自然融入教学，并系统设计“尺规筑基+数智赋能”的能力进阶路径，依托“企业导

师需求导入—校内教师项目转化—双师同堂指导—企业标准认证”的闭环，将真实生产项目与标准引入日常教学与考核，彻底打破了课堂与车间的界限。

本成果实现了三大根本性创新：**一是培养范式创新**，从“单点式”课程改革迈向“目标—路径—保障”一体化的系统重构，形成了生态化育人新体系；**二是资源建设创新**，建立了伴随产业技术动态更新的校企共建共享机制，破解了教学内容滞后于产业发展的核心瓶颈；**三是教学形态创新**，创设了高度仿真、贯穿工程思维的教学场景，实现了学生从“模拟练习”到“实战淬炼”的深刻转变。

经过七年扎实实践，成果应用成效显著。人才培养质量获得权威验证，学生在代表国内最高水准的“高教杯”全国大学生成图大赛中，累计荣获**国家级奖项 96 项**，与众多一流本科高校同台竞技表现突出；毕业生以“上手快、规范熟、软件通、协作好”的特质深受企业欢迎，岗位适应周期平均缩短**30%**。教学资源建设丰硕，建成**省级在线精品课程 2 门**，累计选课超**2.5 万人**；主编教材**13 部**，其中两部入选“十四五”**国家规划教材**，总发行量超**15.6 万册**，被全国**200 余所院校**采用。师资队伍水平全面提升，团队涌现**全国石油和化工行业教学名师、甘肃省“园丁奖”**等获得者。成果经验被《科技日报》**专题报道**，并通过“一带一路”项目实现海外输出，形成了可复制、可推广的育人系统解决方案，对推动高职制图能力培养改革具有重要的借鉴意义和推广价值。