

(一) 教研课题

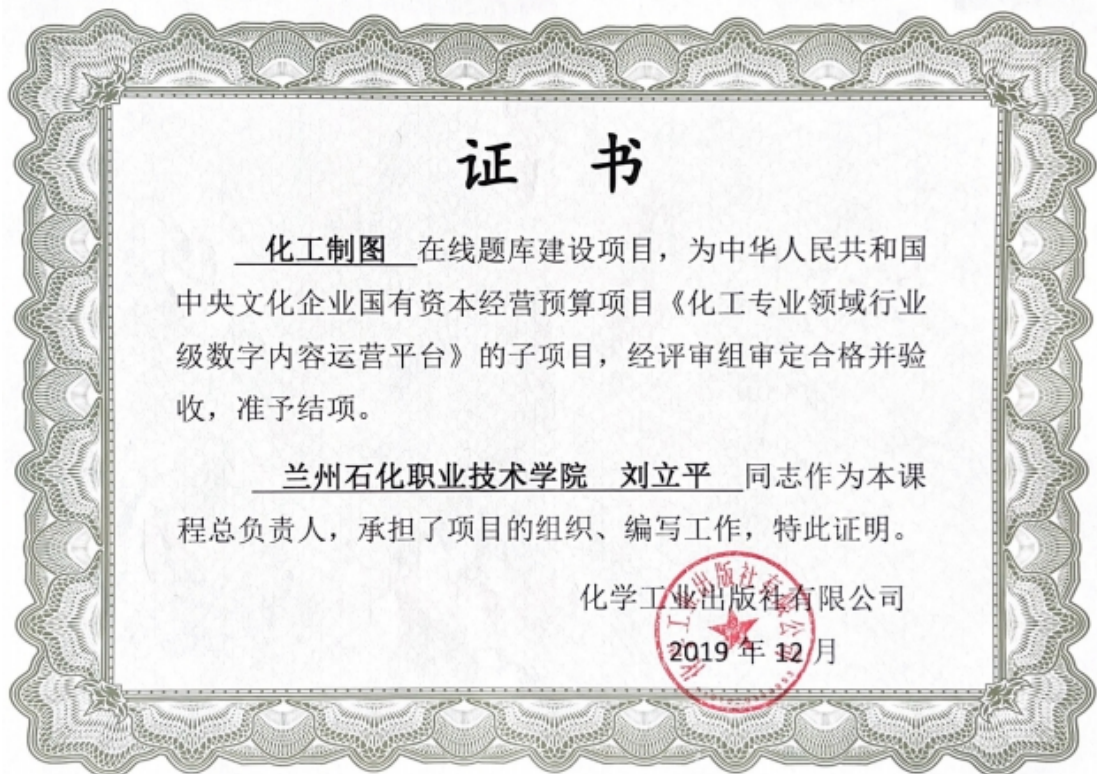
| 序号 | 课题来源 | 课题名称 | 负责人 | 参与人 | 出版时间 |
|----|-------------------------|------------------------------------|-----|-------------------------------------|------------|
| 1 | 全国职业教育科研规划课题 | 基于信息技术的高职工程制图课程改革与实践 | 刘立平 | 张化平; 王霞琴; 王小芬 | 2019-2020年 |
| 2 | 中央文化企业国有资本经营预算项目 | 《化工制图》在线题库建设项目 | 刘立平 | 王霞琴 | 2014-2019年 |
| 3 | 甘肃省教育科学“十三五”规划课题 | 信息化条件下高职《工程制图》课程教与学变革研究 | 刘立平 | 张化平; 王霞琴; 王小芬; 陈淑玲 | 2018-2021年 |
| 4 | 甘肃省职业教育教学改革课题 | 甘肃省高职院校“双师型”教师队伍建设培养路径研究 | 王宇飞 | 李彦军 | 2020-2022年 |
| 5 | 甘肃省教育科学规划一般课题 | “一带一路”背景下工程制图课程教学改革的探索与实践 | 王霞琴 | 刘立平 | 2020-2023年 |
| 6 | 甘肃省教育科学规划一般课题 | 以“面向能力,强化实践”为导向的智能制造专业群人才培养模式研究与实践 | 张化平 | 唐小强 | 2021-2023年 |
| 7 | 甘肃省职业教育教学改革课题 | 职业院校基于工程制图课程“三教”改革的协同机制研究 | 刘立平 | 张化平; 王霞琴; 唐小强; 王小芬; 陈淑玲 | 2022-2024年 |
| 8 | 中华职教社第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题 | 黄炎培职业教育理念指导下的工程图学类实践教学改革的实践研究 | 刘立平 | 张化平 | 2024年- |
| 9 | 校级教育教学课题 | 高职工程制图课程资源建设与应用研究 | 刘立平 | 张化平; 王霞琴; 王小芬 | 2018-2021年 |

1. 厅级及以上 (8 项)

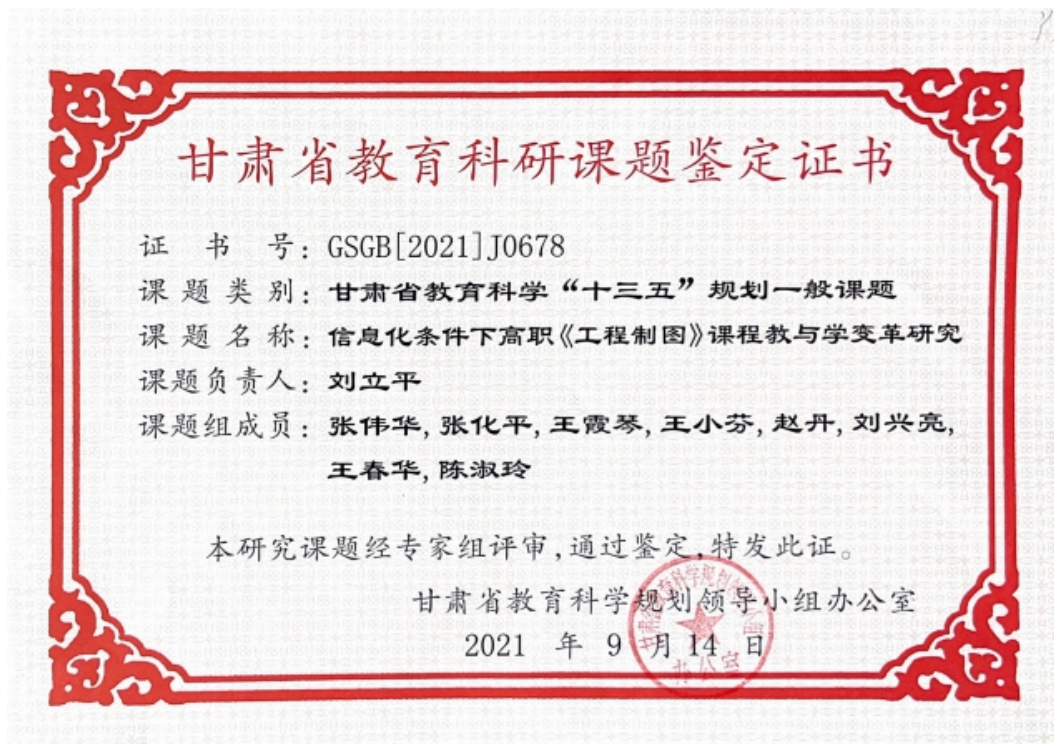
(1) 全国职业教育科研规划课题《基于信息技术的高职工程制图课程改革与实践》(2019—2020年,负责人:刘立平,参与人:张化平;王霞琴;王小芬)



(2) 中华人民共和国中央文化企业国有资本经营预算项目《化工制图》在线题库建设项目 (2014—2019年, 负责人: 刘立平, 参与人: 王霞琴)



(3) 甘肃省教育科学“十三五”规划课题《信息化条件下高职〈工程制图〉课程教与学变革研究》（2018—2021年，负责人：刘立平，参与人：张化平；王霞琴；王小芬；陈淑玲）



(4) 甘肃省职业教育教学改革课题《甘肃省高职院校“双师型”教师队伍建设培养路径研究》（2020—2022年，负责人：王宇飞；李彦军）

甘肃省教育厅

甘教职成函〔2022〕55号

关于公布2018—2020年度甘肃省职业教育教学改革研究项目结题验收结果的通知

各市（州）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《甘肃省教育厅关于开展职业教育教学改革研究项目申报与验收工作的通知》（甘教职成函〔2022〕40号）要求，经学校申报、专家评审、社会公示等程序，对2018—2020年甘肃省职业教育教学改革研究项目进行了结题验收，确定通过验收的项目共86项。现将结果予以公布（详见附件）。

各地各校要对通过结题验收的项目，认真总结凝练经验做法，及时做好宣传推广工作，切实发挥示范引领作用。

附件：2018—2020年度甘肃省职业教育教学改革研究项目
结题验收结果



2022年11月14日

（主动公开）

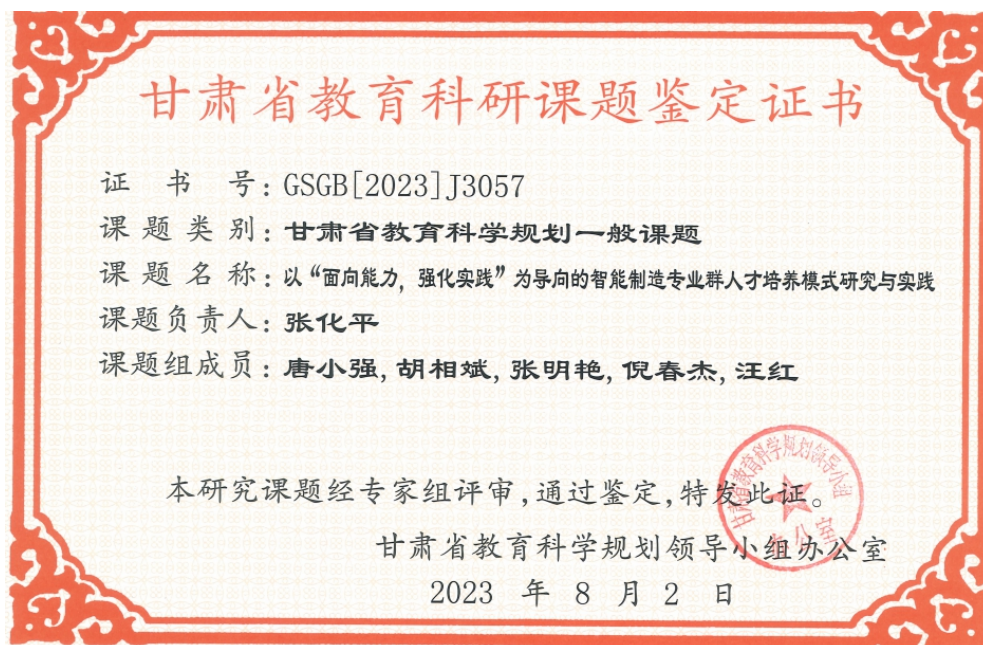
| 序号 | 项目编号 | 市(州)/学校 | 项目名称 | 主持人 | 项目成员 | 验收结果 |
|----|---------------|--------------|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|------|
| 6 | 2020gszyjy-5 | 兰州资源环境职业技术大学 | 大数据背景下财务分析手段与方法的教学改革与创新 | 吕海芬 | 杨蕊、吕志宇、王灵蕙、魏萍、张武、吴文颖、曹红红、武慧凤、冉鹏、颜改霞 | 通过 |
| 7 | 2020gszyjy-7 | 兰州资源环境职业技术大学 | 基于“赛教融合、以赛促教”提升学生职业能力的研究与实践 | 刘玉英 | 赵培植、张永合、锁泉凝、谢伟雪、展争艳、陈臻、万家秀、王瑾 | 通过 |
| 8 | 2020gszyjy-95 | 兰州资源环境职业技术大学 | “工匠精神”引领下中职学生技能教育与德育教育有效融合途径实证 | 孙叶蛟 | 赵天毅、张蕾、刘胜、肖红涛 | 通过 |
| 9 | 2020gszyjy-9 | 兰州石化职业技术大学 | 甘肃省高职院校教师发展中心的功能及运行机制研究 | 夏德强 | 李影、牛治刚、侯琳、王体晓、马庭洲 | 通过 |
| 10 | 2020gszyjy-11 | 兰州石化职业技术大学 | “双高计划”建设背景下高职院校中外合作人才培养模式研究—以会计专业为例 | 王韬 | 王淑娟、刘兴勤、张迪、袁文娟、陈花兰、房瑞晗、周小筱 | 通过 |
| 11 | 2020gszyjy-14 | 兰州石化职业技术大学 | 甘肃省高职院校“双师型”教师队伍建设培养路径研究 | 王宇飞 | 徐生杰、侯琳、白杰、王晓晓、李彦军、许进军、马庭洲 | 通过 |
| 12 | 2020gszyjy-58 | 兰州石化职业技术大学 | 高职院校线上+线下“混合式教学”创新探索 | 李付定 | 康富、邵建军、赵旭会、武小锋、兰聘文、张皓东、高文哲、高贤君 | 通过 |

- 3 -

(5) 甘肃省教育科学规划一般课题《“一带一路”背景下工程制图课程教学改革的探索与实践》(2020—2023年, 负责人: 王霞琴, 参与人: 刘立平)



(6) 甘肃省教育科学规划一般课题《以“面向能力，强化实践”为导向的智能制造专业群人才培养模式研究与实践》（2021—2023年，负责人：张化平，参与人：唐小强）



(7) 甘肃省职业教育教学改革课题《职业院校基于工程制图课程“三教”改革的协同机制研究》（2022—2024年，负责人：刘立平，参与人：张化平；王霞琴；唐小强；王小芬；陈淑玲）

甘肃省教育厅

甘教职成函〔2024〕19号

关于公布2024年度甘肃省职业教育教学改革研究项目结项验收通过名单的通知



(主动公开)

各市(州)教育局,各高等职业院校、省属中等职业学校:

根据《关于开展甘肃省职业教育教学改革研究项目结项和2024年度项目申报工作的通知》要求,省教育厅组织开展了2024年度职业教育教学改革研究项目结项验收工作,经个人申报、市州(学校)初审、专家评审、省教育厅和社会公示,现对138项职业教育教学改革研究项目和24项职业院校英语教学改革研究项目结项验收通过,名单予以公布(见附件)。

希望项目组教师再接再厉,在教育教学中大力弘扬教育家精神,充分发挥示范引领作用,促进教学模式改革,不断提高教育教学质量。各级教育行政部门和职业学校要认真总结经验,巩固研究成果,为现代职业教育体系建设改革提供有力的专业支撑和智力支持。

附件:1. 2024年度甘肃省职业教育教学改革研究项目结项验收通过名单

- 2 -

| | | | | | | |
|----|--------------|---------------|----------------------------------|-------------------------|-----|-------------------------------------|
| 32 | 2024JG-G-015 | 2022gszyjy-5 | 职业本科视域下现代学徒制研究 | 兰州资源环境职业技术大学 | 马轶君 | 袁小鹏、陈柯璇、吴志和、智福鹏、李小东、魏春明 |
| 33 | 2024JG-G-016 | 2022gszyjy-6 | 虚实结合的智慧气象技术职业本科专业教学资源库开发与应用 | 兰州资源环境职业技术大学 | 杨庆怡 | 闫洁、薛杨、李强、姚玉璧 |
| 34 | 2024JG-G-017 | 2022gszyjy-7 | 学分银行制度下学生课外学习成果学分认证与转换研究 | 兰州资源环境职业技术大学 | 魏松峰 | 王宇、程登武、王雪垠、杨雪颖、刘丹、甄燕京 |
| 35 | 2024JG-G-018 | 2022gszyjy-9 | “校政行企联融、产教研赛共育”五高特色人才培养输送体系构建与实践 | 兰州石化职业技术大学 | 周立民 | 李东鹏、程小红、张丽景、张文川、吴海霞、王小芬、马炜刚、宁静涛、郭兵文 |
| 36 | 2024JG-G-019 | 2022gszyjy-10 | 职业院校基于工程制图课程“三教”改革的协同机制研究 | 兰州石化职业技术大学 | 刘立平 | 张化平、王霞琴、唐小强、王小芬、陈淑玲 |
| 37 | 2024JG-G-020 | 2022gszyjy-13 | 应用型大学化工类专业教育与创新创业教育深度融合的路径探索与实践 | 兰州石化职业技术大学 | 刘珂 | 康小珍、侯 侠、安庆云、王 刚、许佳鑫、刘爱云 |
| 38 | 2024JG-G-021 | 2022gszyjy-14 | “学、训、评、赛”四位一体教学新范式的探索与实践 | 兰州石化职业技术大学 | 杜青青 | 李海霞、丁炜、赵力、王银锁、常勇、卢秉南 |
| 39 | 2024JG-G-022 | 2022gszyjy-15 | 数字孪生技术在“新零售”综合实训实践教学中的应用研究 | 兰州石化职业技术大学 | 周怀谷 | 白霞祖、李闯、文志杰 |
| 40 | 2024JG-G-023 | 2022gszyjy-16 | 高职 SPOC 混合式教学设计与应用研究——基于深度学习理论 | 兰州石化职业技术大学 | 路东兴 | 陈跃兴、陈彦、仇亚红、李中帅、朱新恬、芮庆忠、吴立莉、章静 |
| 41 | 2024JG-G-024 | 2022gszyjy-18 | “三教融合”改革背景下公安职业院校刑事侦查人才培养机制研究 | 甘肃警察职业学院 (原甘肃警察职业学院) | 郝小辉 | 李欣蔚、冯珣、王锦辉、石永平、刘廷江、丁彦儒 |
| 42 | 2024JG-G-025 | 2022gszyjy-19 | 智能时代公安专业 POLICE 教学模式构建与优化研究 | 甘肃警察职业学院 (原甘肃警察职业学院) | 王晨 | 卢建军、冉育华、周国华、邹红红、李亚军、黄斌、马琦 |

(8) 中华职教社第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题《黄炎培职业教育理念指导下的工程图学类实践教学改革研究》(2024年立项,负责人:

刘立平，参与者：韩玮；唐小强；张化平；王霞琴）

中华职业教育社文件

社发〔2024〕2号

中华职业教育社关于公布 第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题 立项名单的通知

各地方社，有关单位、院校：

根据《中华职业教育社黄炎培职业教育思想研究规划课题管理办法》（以下简称《管理办法》）和《关于组织开展第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题申报工作的通知》有关文件精神，在个人申报、单位推荐基础上，经过专家评审、我社审定，第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题立项重大课题11项、重点课题55项、一般课题319项，现予公布（名单见附件）。有关要求通知如下：

一、本局课题采取“网络系统管理”的形式。“黄炎培职业教育思想研究规划课题管理系统”（<https://keti.njvit.edu.cn>，以

— 1 —

知，特建立QQ群和微信群。QQ群名为“黄炎培职业教育思想研究规划课题”，群号：278900209。微信交流群通过扫描下方二维码入群（入群码在2024年3月11日前有效）。请各课题主持人或所在单位课题管理人员及时加入。入群认证方式为：课题编号+主持人姓名或所在单位课题管理人员姓名。课题管理过程中相关通知同时通过微信公众号“黄炎培职业教育思想研究院”发布，请及时关注。

六、课题研究进行过程中若有问题，请及时与黄炎培职业教育思想研究院秘书处及我社研究部联系。

秘书处联系人：

陶仁义：电话 025-85864125；

电子邮箱：yanjiuyuan@niit.edu.cn；

通讯地址：南京市仙林大学城羊山北路1号，邮编210023。

研究部联系人：

彭爱娟：010-67270239，董黎明：010-67270237。

群聊：第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题



该二维码7天内(3月11日前)有效，重新进入请更新

— 3 —

下简称系统)为课题管理的唯一系统。系统将于2024年3月初对立项课题主持人开放。

二、所有立项课题实行分级管理。其中，重大课题由我社研究部和黄炎培职业教育思想研究院秘书处指导开题，重点课题由所在地区省级中华职教社指导开题，一般课题由负责人所在单位指导开题。请各课题承担单位及主持人接到本通知后，按照《管理办法》的有关规定，项目主持人应尽快与课题指导单位确定开题工作方案。所有课题须于2024年5月1日前完成开题，按要求在系统中进行提交。

三、立项课题资助按照重大每项3万元、重点每项1万元标准拨付，一般课题只立项不资助。原则上课题主持人所在单位，对重大、重点课题给予不低于1:1的配套经费支持，对一般课题给予至少5000元的资助。重大、重点课题完成开题后，课题主持人提供所在单位的事业单位结算凭证或发票至研究院秘书处，额度为立项资助经费的50%，以划拨首期经费；课题验收合格后，再提供剩余额度的凭证或发票，以划拨剩余经费；对于课题验收不合格的，则不予拨款。

四、研究院秘书处统筹做好课题管理工作，加强课题过程性管理，课题立项一年后组织中期检查。课题主持人要组织好研究团队，按照研究计划扎实有序开展研究，并积极参加我社及研究院组织的学术交流活动。

五、为便于做好课题管理和研究交流，及时发布相关工作通

— 2 —

附件：第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题立项名单



中华职业教育社办公室

2024年3月4日印发

— 4 —

| | | | |
|--------------|--|-----|--------------|
| ZJS2024YB098 | 高职电子商务专业实践教学数字化改革研究与实践 | 时培凤 | 济南工程职业技术学院 |
| ZJS2024YB099 | 黄炎培职业教育理念指导下“一体化、分段式、现场型”产教融合实践教学改革研究 | 王飞飞 | 东营职业学院 |
| ZJS2024YB100 | 基于中职学生动商素养多元培育的实施路径与实践研究 | 孙英俊 | 杭州市闲林职业高级中学 |
| ZJS2024YB101 | 基于黄炎培职业教育理念的虚拟仿真实训基地建设研究 | 陈艳君 | 宁波职业技术学院 |
| ZJS2024YB102 | 基于黄炎培职业教育理念的道路与桥梁工程技术专业实践教学教学改革研究 | 蒋婷婷 | 河南水利与环境职业学院 |
| ZJS2024YB103 | 黄炎培职业教育理念指导下高职机电专业“三位一体”的实践教学改革创新研究 | 欧赵福 | 湖南生物机电职业技术学院 |
| ZJS2024YB104 | 黄炎培职业教育理念向下《建筑装饰工程项目管理》课程“全过程实践”教学模式构建研究 | 陈阳蕾 | 福建水利电力职业技术学院 |
| ZJS2024YB105 | 四聚焦三递进：黄炎培职业教育理念指导下的中职实践教学教学改革研究 | 高红霞 | 鲁中中等专业学校 |
| ZJS2024YB106 | 黄炎培职业教育理念指导下的《木结构施工技术》课程改革研究与实践 | 张红梅 | 黔南民族职业技术学院 |
| ZJS2024YB107 | 三全育人理念下高职管理类专业数学建模教学与应用研究 | 于敬军 | 杭州科技职业技术学院 |
| ZJS2024YB108 | 基于黄炎培职教思想的数字化转型期技能人才培养模式实施路径研究 | 李晶 | 北京信息职业技术学院 |
| ZJS2024YB109 | 黄炎培职业教育理念指导下的医学教育实践教学教学改革研究 | 靳光辉 | 毕节医学高等专科学校 |
| ZJS2024YB110 | 黄炎培职业教育理念指导下的工程图学类实践教学教学改革研究 | 刘立平 | 兰州石化职业技术大学 |

— 18 —

2. 校级（1项）

（1）教育教学课题《高职工程制图课程资源建设与应用研究》（2019—2021年，负责人：刘立平，参与人：张化平；王霞琴；王小芬）



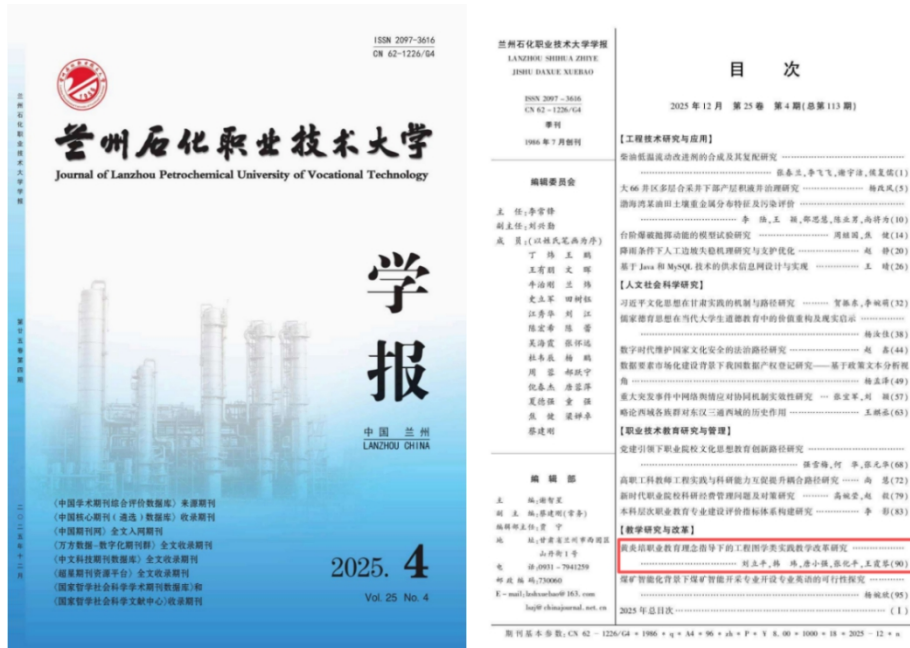
(二) 教研论文 (15 篇)

团队教师在成果实践阶段，持续将实践经验转化为成果，共发表教研论文 15 篇。

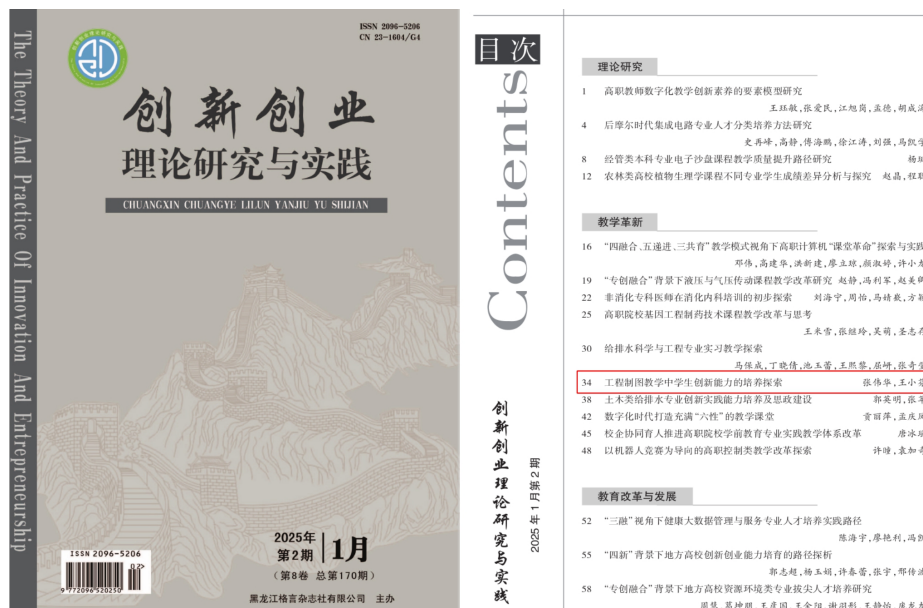
| 序号 | 篇名 | 作者 | 期刊 | 发表时间 |
|----|---|--------------------|--------------|-------------|
| 1 | 黄炎培职业教育理念指导下的工程图学类实践教学改革研究 | 刘立平;韩玮;唐小强;张化平;王霞琴 | 兰州石化职业技术大学学报 | 2025 (04) |
| 2 | 工程制图教学中学生创新能力的培养探索 | 王小芬 | 创新创业理论与实践 | 2025(02) |
| 3 | 以“五感”构建多维度教师评价体系 | 王宇飞 | 中国教育报 | 2023. 8. 29 |
| 4 | 智能制造专业群建设视域下的职业院校教师实践能力发展研究——以兰州石化职业技术大学智能制造专业群为例 | 张化平;唐小强 | 信息系统工程 | 2023 (04) |
| 5 | 职业院校基于工程制图课程“三教”改革协同育人的研究与实践 | 刘立平;张化平;王霞琴;唐小强 | 兰州石化职业技术学院学报 | 2023 (01) |
| 6 | 西部欠发达地区高职院校“双师型”教师培养路径研究与实践 | 王宇飞 | 兰州石化职业技术学院学报 | 2022 (04) |
| 7 | 高职院校智能制造专业群人才培养模式创新与课程体系构建——以兰州石化职业技术大学为例 | 张化平;唐小强 | 兰州石化职业技术学院学报 | 2022 (03) |
| 8 | 高职《工程制图》双语教学的研究与实践 | 王霞琴;刘立平 | 信息系统工程 | 2021 (09) |
| 9 | 高职《工程制图》双语教学资源库建设的研究 | 王霞琴;刘立平 | 信息系统工程 | 2021 (07) |
| 10 | 信息化条件下高职工程制图课程改革与实践 | 刘立平;王霞琴;张化平;王小芬 | 信息系统工程 | 2021 (04) |
| 11 | 基于高职学生特点的工程制图课程教学资源建设研究 | 刘立平;王霞琴;张化平;王小芬 | 信息系统工程 | 2021 (03) |
| 12 | 校企共建共享模式下化工装备技术实训基地建设路径 | 王宇飞;李彦军 | 教育科学论坛 | 2020 (21) |
| 13 | 高职学生计算机绘图应用能力培养的研究 | 陈淑玲 | 数码世界 | 2020(11) |
| 14 | 基于生产一线需求的一体化教学模式探索——以制图课程和计算机绘图课程为例 | 王小芬 | 兰州石化职业技术学院学报 | 2020(04) |

| | | | | |
|----|--------------------------|-----|--------|-----------|
| 15 | 基于 AutoCAD 快速绘制二维图形的方法研究 | 刘立平 | 信息系统工程 | 2019 (10) |
|----|--------------------------|-----|--------|-----------|

1. 黄炎培职业教育理念指导下的工程图学类实践教学改革研究, 兰州石化职业技术大学学报, 2025 (04) (刘立平; 韩玮; 唐小强; 张化平; 王霞琴)



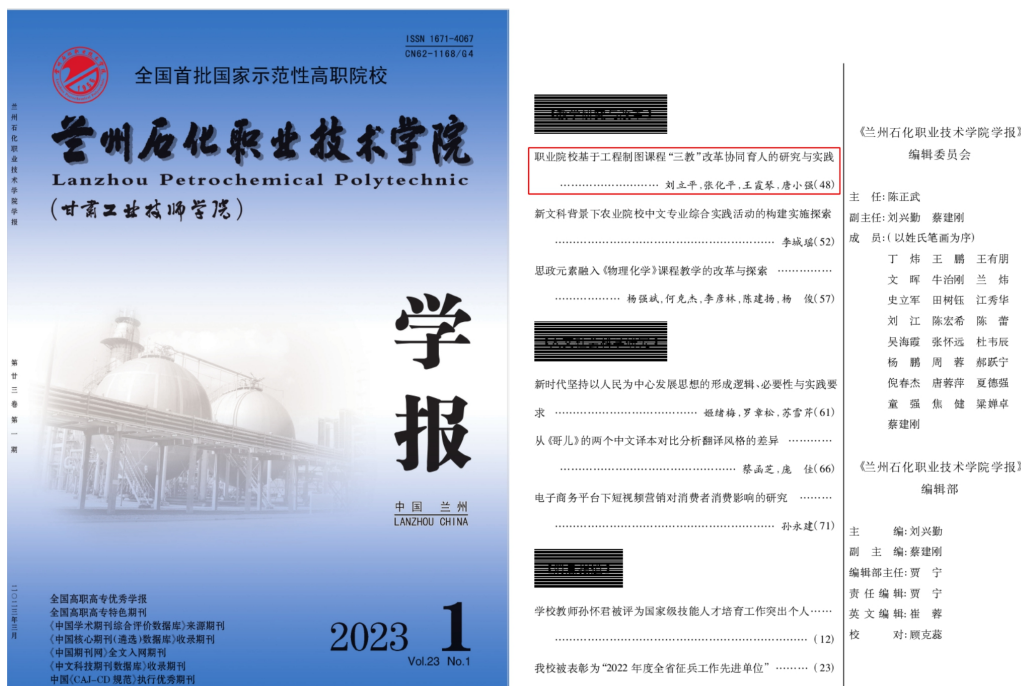
2. 工程制图教学中学生创新能力的培养探索, 创新创业理论与实践, 2025 (02) (王小芬)



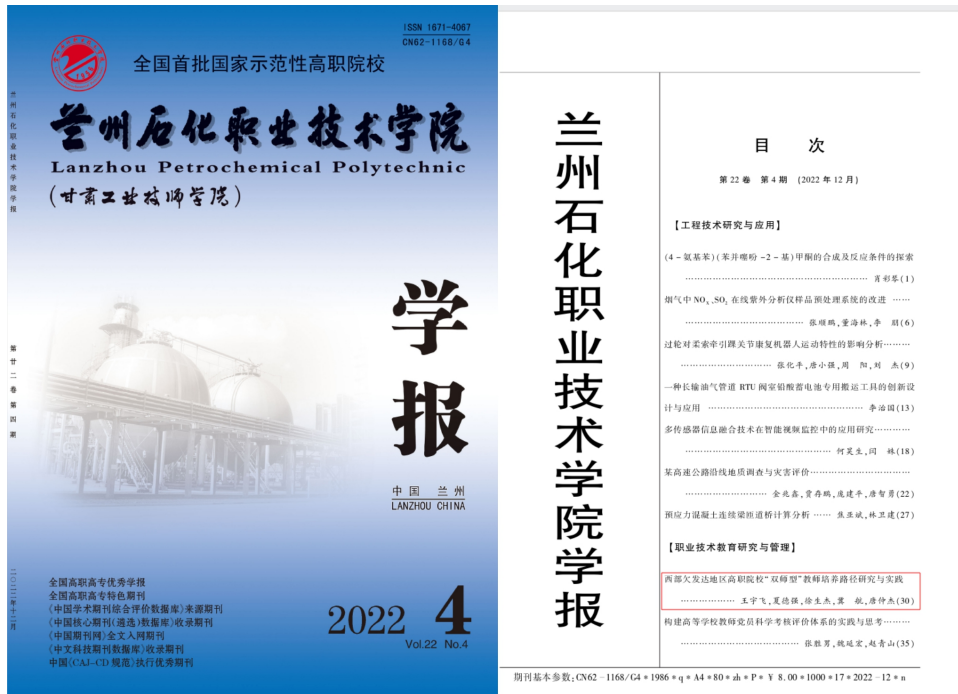
4. 智能制造专业群建设视域下的职业院校教师实践能力发展研究——以兰州石化职业技术大学智能制造专业群为例，信息系统工程，2023（04）（张化平；唐小强）



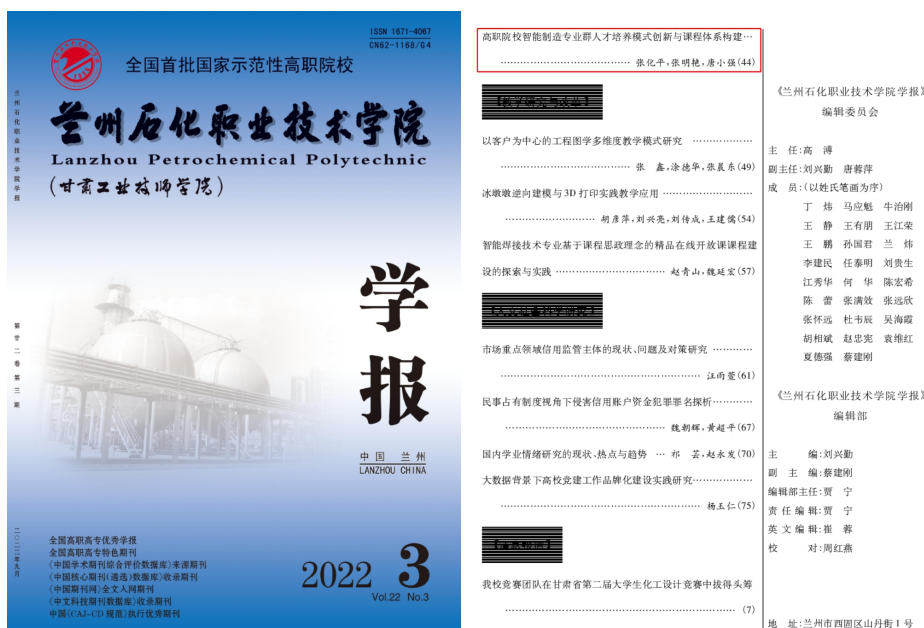
5. 职业院校基于工程制图课程“三教”改革协同育人的研究与实践，兰州石化职业技术学院学报，2023（01）（刘立平；张化平；王霞琴；唐小强）



6. 西部欠发达地区高职院校“双师型”教师培养路径研究与实践，兰州石化职业技术学院学报，2022（04）（王宇飞）



7. 高职院校智能制造专业群人才培养模式创新与课程体系构建——以兰州石化职业技术大学为例，兰州石化职业技术学院学报，2022（03）（张化平；唐小强）



8. 高职《工程制图》双语教学的研究与实践, 信息系统工程, 2021 (09)
(王霞琴; 刘立平)



9. 高职《工程制图》双语教学资源库建设的研究, 信息系统工程, 2021 (07) (王霞琴; 刘立平)



10. 信息化条件下高职工程制图课程改革与实践, 信息系统工程, 2021 (04) (刘立平; 王霞琴; 张化平; 王小芬)



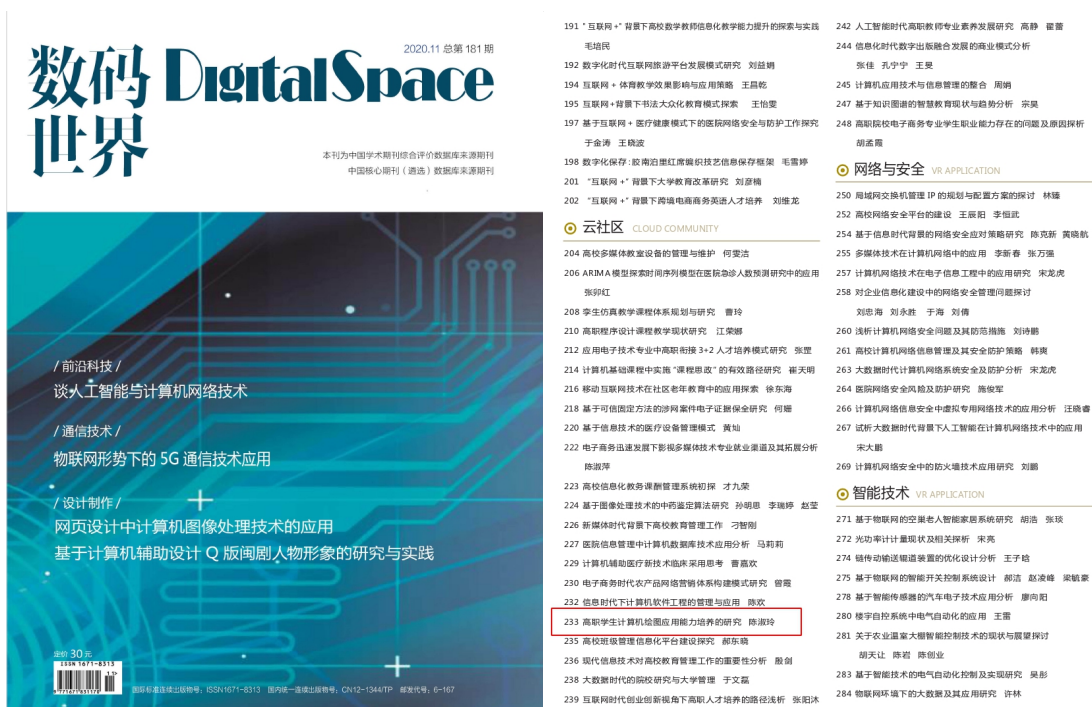
11. 基于高职学生特点的工程制图课程教学资源建设研究, 信息系统工程, 2021 (03) (刘立平; 张伟华; 王霞琴; 张化平; 王小芬)



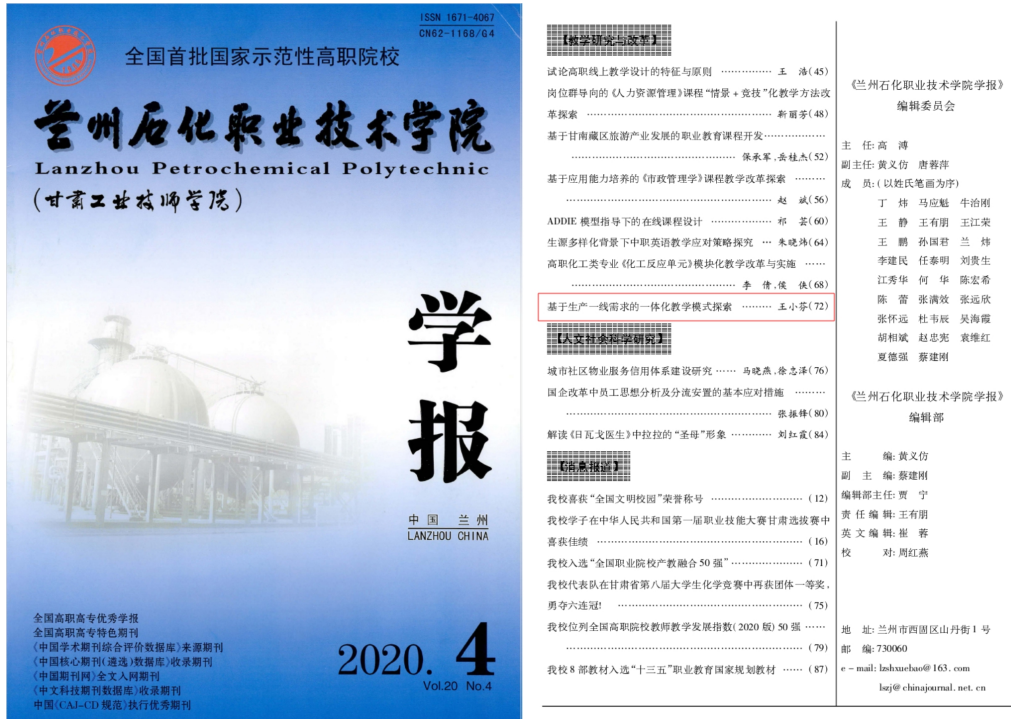
12. 校企共建共享模式下化工装备技术实训基地建设路径，教育科学论坛，2020（21）（王宇飞；李彦军）



13. 高职学生计算机绘图应用能力培养的研究，数码世界，2020，(11)（陈淑玲）



14. 基于生产一线需求的一体化教学模式探索——以制图课程和计算机绘图课程为例，兰州石化职业技术学院学报，2020, 20(04) (王小芬)



15. 基于 AutoCAD 快速绘制二维图形的方法研究，信息系统工程 2019 (10) (刘立平)

