

（三）教学形态创新

形成了“思政引领、双师协同”的课堂教学与工程实践贯通新形态，打破了教学场景与真实工作场景脱节的实施困境。在“如何教”的关键环节，本成果对传统课堂进行了深刻改造。它超越了“理论课+实训课”的简单叠加或“偶尔的企业参观”，首创了高度仿真的工程实践教学场域。一方面，将工匠精神、规范意识等思政元素无痕融入对制图国标、行业标准的严谨教学中，实现价值塑造与技术传授的“化学反应”。另一方面，通过固化“企业导师导入需求-校内教师转化项目-双师同堂指导-企业标准认证”的闭环流程，将真实项目、生产标准、企业导师等工程要素系统性地“引入”日常教学与考核，使学生在解决复杂工程问题的过程中，同步完成知识应用、技能淬炼与职业素养的内化，实现了从“模拟练习”到“实战淬炼”的教学形态升级。