

## （二）资源建设创新

创建了“三标融合、四联驱动”的教学资源动态共建机制，打破了教学内容滞后于产业技术的核心瓶颈。为破解传统教学中教材陈旧、标准更新慢的顽疾，本成果创新了资源建设范式。它突破了以往由学校教师主导、企业偶尔参与的静态开发模式，通过校企深度协同，将国家标准、行业规范与企业最新工程案例进行“三标融合”，共同定义教学内容的源头。更重要的是，建立了“联合开发、联合打造、联合评价、联合输出”的“四联”驱动机制，使得教学资源能够伴随产业技术发展、依据企业生产反馈而持续迭代，从而将静态的“教科书”转变为动态更新的、富含真实生产基因的“立体化资源包”，从源头上保障了教学内容的先进性与鲜活性。