

（一）培养范式创新

首创“四驱联动、双核赋能”的工程图学生态化育人新体系，打破了传统“单点式”课程改革的局限。本成果最核心的创新，是对高职工程图学人才的能力培养模式进行了系统性、生态化重构。它彻底改变了以往仅针对教材、教法或实训等单一环节的零散改革，而是将人才培养视为一个有机整体。通过“资源共建（四联）”与“教学重构（四加）”两大核心驱动能力生成，并以“机制融合（四融）”与“师资强化（四强）”为关键支撑，构建了目标协同、路径清晰、保障有力的完整育人生态系统，实现了从“局部优化”到“系统重构”的根本性转变，确保了人才产出与产业需求在体系层面上的精准对接与动态适应。