

成果创新点

成果紧密结合甘肃省构建“一核三带”区域发展格局、深入实施“四强”行动规划，服务国家能源战略、甘肃经济社会发展和人的全面发展，建设服务全民终身学习的学习型社会。

一、更新教育理念：构建“行业赋能+终身发展”的融合型教育观

突破传统职业教育“阶段性培养”的局限，树立“以行业需求为导向、以终身发展为核心”的创新理念。提出“教育服务产业升级、产业反哺教育创新”的双向赋能理念。将教育覆盖范围从“在校学生”延伸至“全行业从业人员”，实现教育理念从“阶段性培养”向“终身化赋能”的根本转变。

二、改革教学模式：创新“行业-院校-企业”三位一体的终身教育模式

打破“院校单一教学、企业自主培训”的割裂格局，构建“行业统筹、院校主导、企业参与”的三位一体终身教育模式。通过组建行业终身教育指导委员会，建立“制度共定、课程共建、资源共享、成果共认”的联动机制，形成“线下实训基地+线上云平台+岗位实践场景”的多元化教学载体。提供分层分类的个性化教学服务，实现教学模式从“统一化供给”向“精准化适配”的创新突破。

三、改进教学方法：推行“技术赋能+实践导向”的沉浸式教学法

顺应石化行业新技术应用趋势，突破传统“课堂讲授+简单实训”的教学方法，推行“技术赋能+实践导向”的沉浸式教学法。采用“案例教学+项目驱动+岗位轮训”的教学方法，选取企业真实生产案例作

为教学素材，以企业实际项目为教学载体，组织学员参与岗位实践，实现“教、学、做、评”一体化。

四、规范教学管理：建立“制度引领+标准支撑”的系统化管理体系 针对终身教育管理不规范、资源分散等问题，构建“制度引领+标准支撑”的系统化教学管理体系。在制度层面，制定《石化行业终身教育实施办法》，明确“行业-院校-企业”三方联动的管理机制，确立学分互认、课程互通的核心原则；在资源管理层面，搭建“行业专家库+教学资源库+线上云平台”的一体化管理载体，实现师资、课程、实训设备等资源的统筹调配与高效利用。

五、提高教学质量：实现“需求匹配+能力提升”的高质量育人成效 通过“精准对接行业需求+系统推进教学改革”，实现教学质量的全面提升。一方面，依托三级调研网络与需求分析模型，动态捕捉行业新技术、新政策对人才能力的要求，建立课程动态调整机制；另一方面，通过“双师型”师资队伍建设、沉浸式教学方法应用、系统化管理体系保障，有效提升学员的职业技能与终身学习能力。

职业教育创新实践与体系构建

一、总体定位：服务国家与区域战略的职业教育创新实践

- 立足甘肃省“一核三带”、“四强行动”发展格局
- 依托学校石化专业群优势，辐射多行业

- 依托学校石化专业群优势，辐射多行业
- 核心目标：服务国家能源战略、区域经济发展与全民终身学习

二、五大创新维度（系统化改革闭环）

