

2026 年国家级职业教育教学成果奖培育成果申报佐证材料

打造终身教育卓著品牌，引领石化行业高质量发展

## 教学成果应用和效果证明材料

成果完成人：金 磊 史学智 吴晓伟 颀方正 程志刚 谢 云  
芮文燕 俞德华 王 玮 陈廷虎 国洪建 石爱豪

成果完成单位：兰州石化职业技术大学  
中国石油天然气股份有限公司甘肃销售分公司  
甘肃省消防救援总队

## 目 录

一、培训基地建设 .....	1
二、石化行业终身教育实施办法 .....	5
三、培训经历宣传报道 .....	13
四、培训协议（合同） .....	35
五、近五年培训项目统计表 .....	51
六、科研成果统计表 .....	60
七、培训过程性材料（部分） .....	111
八、培训案例 .....	156
（一）甘肃省消防救援总队培训典型案例 .....	156
1. 基本情况 .....	156
2. 主要做法 .....	156
3. 巩固培训效果 .....	157
（二）甘肃省消防救援队伍灭火救援攻坚能力培训 .....	159
（三）兰州市燃气经营企业新增从业人员专业培训班 .....	160
（四）中国石油西北销售公司 HSE 培训 .....	161
（五）中海石油化学股份有限公司高技能人才培训 .....	161
（六）湖南石油化工职业技术学院教师素质能力提升培训 .....	162
（七）甘肃省中等职业学校班主任能力大赛种子教师研修 .....	162

## 二、石化行业终身教育实施办法

# 石化行业终身教育实施办法

为深入贯彻落实国家全面构建泛在可及的终身教育体系战略部署，积极响应《职业教育提质培优行动计划》等文件要求，主动应对石油化工产业转型升级对高素质技术技能人才的迫切需求，特制定本实施办法。

## 第一章 总则

### 第一条 制定目的

为贯彻《专业技术人员继续教育规定》要求，落实我省石化行业“人力资源体系与终身教育体系对应构建”战略部署，深化“行业-院校-企业”三方协同育人机制，搭建覆盖石化全产业链的终身学习平台，培养适应产业转型升级的高素质技术技能人才，助力行业高质量发展，制定本办法。规定以服务石化行业绿色、智能、安全高质量发展为宗旨，以深化产教融合、校企合作为根本路径，打破传统一次性教育的局限，构建学历教育与非学历培训并重、职前培养与职后发展贯通、线上线下学习融合的开放式终身教育体系。本体系致力于为行业从业人员搭建终身学习的“立交桥”，全面提升其技术技能水平、创新能力和职业素养，为行业可持续发展提供坚实的人才保障。

## 第二条 基本原则

1. 需求导向原则：紧扣石化行业绿色低碳、智能制造等未来发展的核心趋势，以企业实际岗位能力需求为导向，结合行业发展动态和人才成长路径，系统化设计和定制个性化的继续教育内容，助力企业人才培养和转型升级。

2. 三方联动原则：明确行业、院校、企业各自职责与协同机制，实现资源共享、优势互补、成果共赢。

3. 贯通融合原则：推进学历教育与非学历培训衔接、理论教学与实践操作融合、线上学习与线下实训互补，构建全周期育人体系。

4. 实效优先原则：突出继续教育的针对性、实用性和前瞻性，注重技能提升与职业发展衔接，确保学习成果可转化、可应用。

## 第三条 适用范围

本办法适用于参与我校石化行业终身教育的行业协会、石化企业（含上下游产业链企业）、院校教学机构及参训人员（包括企业职工、社会从业者、转岗人员等）。

## 第二章 三方联动管理机制

### 第四条 组织架构

构建“理事会-专项委员会-执行机构”三级治理体系，确保三方协同高效运行：

1. 联合理事会：作为决策机构，由行业主管部门（甘肃省石化工业协会）、牵头企业（行业龙头企业）、学校分管领导及相关部门负责人组成。定期召开例会，统筹规划发展方向、

审定培养方案、协调重大资源配置、审议经费使用等重大事项。

2. 专项委员会：下设 3 个专业委员会，实行三方人员对等配置。一是课程与教材委员会：由行业技术专家、企业技术骨干、院校专业教师组成，负责调研岗位需求、制定课程标准、开发特色教材与数字化资源。二是教学与实训委员会：由企业实训负责人、院校教学管理人员、行业质量督导员组成，负责教学组织实施、实训基地管理、教学质量监控。三是考核与认证委员会：由行业认证专家、企业人力资源主管、院校考评专家组成，负责制定考核标准、组织技能认证、推动学习成果互认。

3. 执行机构：设在学校成人与职业培训学院，配备“行业联络员+院校管理员+企业协调员”专项工作小组，负责日常协调、项目执行、数据管理等事务，实行“月例会、季通报、年总结”工作制度。

## 第五条 三方职责分工

### （一）行业引导职责

1. 发布行业人才需求报告与技术发展趋势，明确终身教育重点领域（如高端装备运维、绿色化工技术、安全环保管理等）。制定行业继续教育标准与技能认证规范，推动培训内容与行业标准、职业资格衔接。

2. 协调行业资源，推荐优质企业参与合作，搭建行业内资源共享平台，推广典型经验。

3. 参与教学质量评估与考核认证，保障教育内容符合行业发展要求。

## （二）院校支撑职责

1. 发挥教学资源优势，建设专业化教学团队（含“双师型”教师与行业特聘专家），开发模块化、项目化课程体系。

2. 提供教学场地、实训设备、数字化教学平台等硬件支撑，共建共享虚拟仿真实训中心与生产性实训基地。

3. 负责教学组织实施、教学过程管理、学习过程跟踪，创新“线上+线下”、“理论+实操”的教学模式。

4. 建立学分银行与学习成果认证中心，推进学历教育学分与非学历培训学分互认转换。

## （三）企业主体职责

1. 提出个性化培训需求，参与制定人才培养方案与课程模块，提供产业一线真实案例、技术标准与实训岗位。

2. 选派技术骨干、管理专家担任产业导师，参与课程教学、实训指导与考核评价，接收教师企业实践。

3. 投入培训经费、设备资源，共建“企业教室”、“现场实训基地”，保障职工参训时间与待遇。

4. 建立培训与使用、晋升衔接的激励机制，将继续教育情况作为岗位聘用、职称评定的重要依据。

## 第三章 教育内容与实施模式

### 第六条 内容体系构建

1. 公需科目：涵盖法律法规、绿色发展政策、职业道德、数字化技术基础等通用知识，每年不少于 30 学时。

2. 专业科目：聚焦石化生产操作、设备运维、工艺优化、安全应急、环保治理、智能控制等核心技能，每年不少于 60 学

时，占总学时的三分之二以上。

3. 定制科目：针对企业特定技术需求（如新产品研发、新技术应用）、职工职业发展规划（如班组长能力提升、技术骨干深造）开发专项培训内容。

### **第七条 实施模式创新**

1. “订单式”培训：校企联合制定培训方案，院校按企业岗位标准组织教学，企业提供实训岗位与就业保障，实现“培训即上岗”。

2. “训战一体化”培养：依托校企共建实训基地，将企业真实生产任务转化为教学项目，实行“课堂即场景、作业即实战”，同步开展技能训练与生产实践。

3. “线上+线下”融合：搭建数字化学习平台，提供在线课程、直播讲座、虚拟仿真训练等线上资源；结合线下集中授课、企业现场实训、技术研修等形式，满足灵活学习需求。

4. “阶梯式”培育：构建“初级-中级-高级-技术专家”阶梯式培养体系，衔接中-高-本及专业研究生教育，支持职工学历提升与技能进阶。

## **第四章 资源保障体系**

### **第八条 师资保障**

1. 建立“校企双导师”队伍：校内“双师型”教师需每年到企业实践不少于2个月；企业导师需经院校培训合格后上岗，参与课程建设与教学指导。

2. 组建行业专家库：聘请石化行业技术领军人才、企业高级工程师、行业协会专家担任特聘教授，定期开展专题讲座与

技术指导。

3. 实施师资激励机制：将企业实践经历、继续教育教学成果纳入教师考核评价体系，对优秀校企导师给予表彰奖励。

### **第九条 平台保障**

1. 共建实训基地：校企联合建设涵盖石化核心工序的生产性实训基地、虚拟仿真实训中心，配备先进设备与安全防护设施，实现“教学标准与生产标准对接”。

2. 搭建数字化平台：整合线上课程资源、实训仿真系统、学习管理系统，提供课程学习、学时记录、成果查询、学分转换等一站式服务。

3. 共享行业资源：依托行业协会平台，共享行业技术标准、培训资源、认证服务，对接国家卓越工程师学院优质资源。

### **第十条 经费保障**

1. 建立“三方投入”机制：以政府专项经费引导、企业职工教育经费为主、院校自筹补充，鼓励社会力量参与。

2. 企业经费投入：企业按规定提取职工教育经费，专项用于本单位职工继续教育，可通过共建基地、资助项目等方式投入资源。

3. 院校经费支持：学校从社会服务收入中安排专项经费，用于继续教育资源建设、师资培训、平台维护等。

4. 经费管理规范：设立专项账户，实行“专款专用、公开透明”，联合理事会定期审计经费使用情况。

## **第五章 考核评价与成果应用**

### **第十一条 考核评价机制**

1. 实行“三方联合考核”：由行业专家、企业导师、院校教师共同组成考核小组，采用理论考试、技能操作、项目答辩、岗位实践表现等多元化考核方式。

2. 建立学分认定制度：将参训学时、考核成绩、技能证书、技术成果等转化为相应学分，存入个人学习档案，实行学分累计与有效期管理。

3. 开展教学质量评估：通过学员满意度调查、企业反馈、技能达标率、成果转化率等指标，定期评估教学效果，动态调整培养方案。

## 第十二条 成果应用衔接

1. 技能认证衔接：培训合格者颁发院校结业证书，符合条件的可申请行业职业技能等级证书、1+X 证书，实现“培训-认证-就业”贯通。

2. 学历教育衔接：非学历培训学分可按规定转换为学历教育学分，支持参训人员报考我校相关专业学历教育，免修相关课程。

3. 职业发展衔接：企业将继续教育学分、技能认证结果与岗位晋升、薪酬调整、职称评定直接挂钩，院校为优秀学员提供就业推荐、深造通道。

## 第六章 附则

各方将在此框架下，持续深化合作内涵，创新合作模式，共同为石化行业培育一支知识型、技能型、创新型劳动者大军，助力我国从石化大国向石化强国迈进。

本办法由兰州石化职业技术学院成人与职业培训学院负

责解释，自发布之日起施行。

兰州石化职业技术学院  
成人与职业培训学院  
2018年3月

