

2026 年国家级职业教育教学成果奖培育成果申报总结材料

打造终身教育卓著品牌, 引领石化行业高质量发展

成果总结报告

成果完成人: 金 磊 史学智 吴晓伟 颀方正 程志刚 谢 云
芮文燕 俞德华 王 玮 陈廷虎 国洪建 石爱豪

成果完成单位: 兰州石化职业技术大学
中国石油天然气股份有限公司甘肃销售分公司
甘肃省消防救援总队

一、基本情况

兰州石化职业技术大学是经教育部、甘肃省人民政府批准，设置的公办本科层次的职业技术大学。学校占地面积 2600 余亩，现有全日制在校生 27000 余人，教职员工 1200 余人，校内外实训基地 323 个。学校是国家“双高计划”建设单位、国家首批示范校，是国家级“双师型”教师培训基地、全国师资培训基地、甘肃省省级专业技术人员继续教育基地和甘肃省职业教育师资培训学院、甘肃省工匠学院，荣获“全国文明单位”“全国职业教育先进单位”“甘肃省教育系统先进单位”等荣誉称号。

成人教育与培训学院是学校归口管理继续教育的职能部门，同时负责甘肃省职业教育师资培训学院、甘肃省工匠学院等工作。学院坚持求真务实、创新驱动发展，积极完善办学条件，加强管理和优质服务，增强办学活力，不断扩大学历教育层次、专业和规模，努力提高培养质量，目前设置本、专科专业 25 个，在籍学生 3035 人；创建社会培训品牌，建立了培训专家库，制定了专业培训“菜单”，先后为省教育厅、省应急厅等政府部门提供服务，面向中国石油西北销售公司、甘肃省化工园区、甘肃省消防救援总队、兰州燃气行业、机关事业单位等政企单位开展员工培训，取得了良好的社会和经济效益。

二、建设目标

依托石油化工、天然气化工、煤化工等高素质技术技能人才培养培训基地，发挥学校专业优势和特色，以石油化工为主体，辐射能源动力、资源开发、智能制造、物联网、服务业新

商科，举办行业企业员工岗位技能培训，提升员工素质，服务经济社会发展。

1. 组建行业企业专家、学校教师组成的培训团队 20 个共 260 余人；

2. 开发培训课程资源包 15 个；

3. 改造升级和新增培训场地 9 个共 3200 平方米，新增住宿 86 个标准间；

4. 组织 45 人次参加培训管理学习；

5. 2023 年、2024 年、2025 年分别完成行业企业员工岗位技能培训 10000 人次、15000 人次、22000 人次。

三、主要成效

（一）思路方法

1. 构建完善的服务全民终身学习的教育体系，提供丰富的学习机会和充分的学习支持服务，实现“人人皆学、处处可学、时时能学”的教育状态。

2. 充分利用现有基础和条件，开发新资源，组织实施好各项任务。利用数字化手段，构建网络化、数字化、智能化和个性化的继续教育学习体系，推动学习型社会建设，提升教育教学质量和效率。

3. 深化继续教育改革，包括高等学历继续教育、非学历继续教育，以满足不同群体的学习需求，不断探索和实践新的教育教学方法，提高教育质量和效率。

4. 聚焦国家战略和区域经济社会发展需要，举办与学校发展定位和办学特色相一致的非学历教育。

（二）具体内容

1. 紧密结合我省构建“一核三带”区域发展格局、深入实施“四强”行动规划，面向全省化工产业集中区，开展化工行业员工培训。截至2025年12月，完成11141人次培训。

2. 紧密联系兰州市住建局等相关部门，按照住建部《燃气经营企业从业人员专业培训考核大纲（试行）》，开展企业主要负责人、安全生产管理人员以及企业专职安全员、运行、维护和抢修人员培训，由市住建局核发燃气经营企业从业人员专业培训考核合格证书。截至2025年12月，完成企业员工岗位技能培训1278人次。

3. 落实甘肃省消防总队、兰州石化职业技术大学《石油化工灭火救援技术人才孵化基地合作协议》，开展石油化工灭火救援技术人才培训，截至2025年12月，完成培训242人次。

4. 紧密联系省应急厅等相关部门，开展焊工、电工、数控车工、八大员、爆破人员、油气储运等各类培训。截至2025年12月，完成培训5176人次。

5. 面向高校毕业生开展岗前专业技能培训。截至2025年12月，完成1+X（职业技能鉴定）、计算机等级等培训46572人次。

（三）主要举措

本成果以“制度为基、调研为据、实效为本”，通过建章立制、精准调研、系统推进三大路径，系统性解决上述教学问题：

1. **建章立制：创新顶层设计，构建终身教育治理新生态**

一是创立“政行校企”四方协同的办学与治理新机制。建立由政府引导、行业协会牵头、龙头企业与骨干职业院校共同参与的理事会领导体制。通过章程、协议等形式，明确各方权责利，形成“共建共管共享共赢”的多元化办学格局，从组织上保障终身教育体系的权威性与可持续性。二是构建以“学习成果认证单元”为核心的行业资历框架。这是破解学习成果互认难题的“度量衡”和核心制度创新。组织行业专家、教育专家，依据国家资历框架理念，开发覆盖石化行业核心岗位群（如分析检验、化工工艺、设备运维等）的“学习成果认证单元”基准体系。

2. 市场调研：精准对接需求，驱动教育供给侧改革

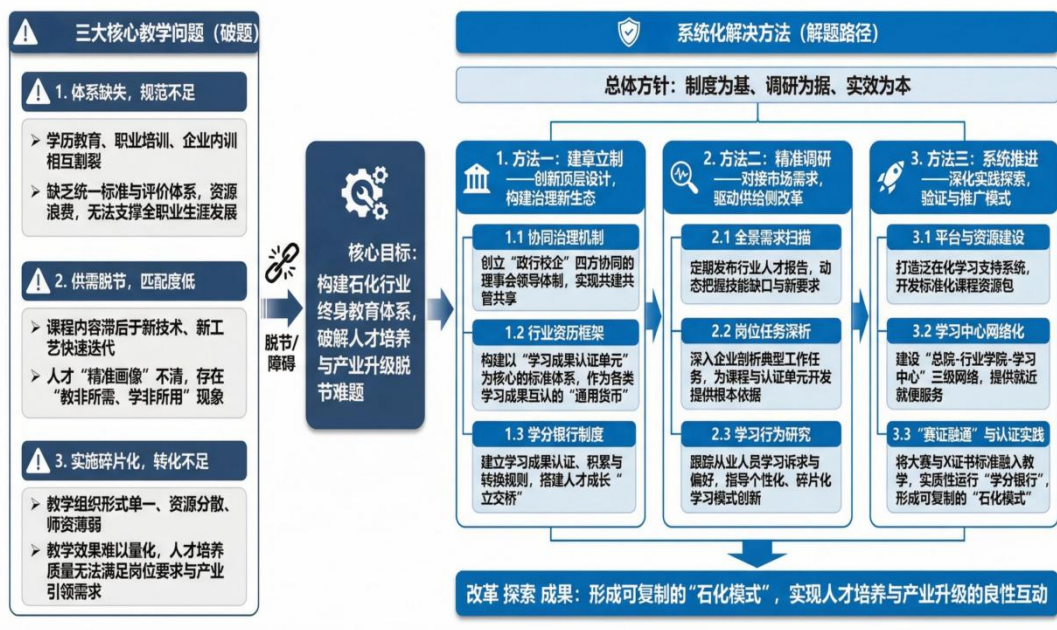
所有制度与工作的出发点和落脚点，必须是产业和人的真实需求。系统化的市场调研是确保成果“实用性”和“针对性”的关键。

一是开展全景式行业人才需求与技能缺口调研。定期联合行业协会发布《石油和化工行业人才需求与专业设置指导报告》。二是深入企业一线，进行岗位典型工作任务分析。组织教师深入如兰州石化、恒力化工等合作企业，运用现代职业分析方法，对关键岗位进行“庖丁解牛”式的剖析，提炼出完成工作任务所需的综合职业能力。三是跟踪从业人员终身学习诉求与学习行为研究。面向石化行业在职员工，调研其学习时间偏好、学习方式选择（如移动端、线上线下面授结合）、内容偏好（如新技术、安全管理、职业发展）等。这些数据用于指导创新“信息化条件下的人才培养模式”，有效解决工学矛盾。

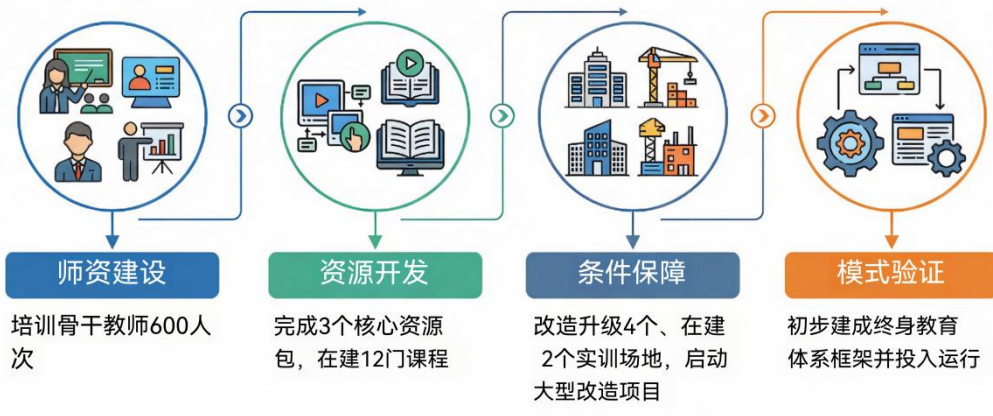
3. 工作进展：深化实践探索，彰显成果实效与推广价值

在制度保障和需求牵引下，具体的工作进展与实施成就是成果说服力的最终体现。一是平台建设与资源开发。打造泛在化、个性化学习支持系统。二是学习中心网络化布局。推进“职业院校+园区/企业”学习中心建设，将教学点直接办进如东沿海经济开发区等产业聚集区，形成覆盖全国的“总院-行业学院-学习中心”三级管理网络，提供就近就便的学习服务。三是开展“赛证融通”与成果认证实践：将职业技能大赛标准、职业技能等级证书（X证书）考核内容融入课程教学，并实质性开展学习成果认证工作，为大批企业员工建立终身学习成果档案，完成学分积累与转换，验证“学分银行”制度的可操作性，形成可复制、可推广的“石化模式”。具体的工作成效有：截至2025年12月600人参加了师资培训，培训资金280万元；截至2025年12月完成了3个课程资源包建设，12门课程资源建设正在进行，预计资金500万元。

石化行业终身教育体系构建方案



关键实施成效



(四) 特色创新

依托学校石油化工、天然气化工、煤化工等石油化工类高素质技术技能人才培养培训基地, 发挥石油化工专业优势和特色, 以石油化工行业为主体、辐射能源动力、资源开发、智能制造、物联网、服务业新商科等行业, 举办行业企业员工岗位

技能培训，服务国家能源战略、甘肃经济社会发展和人的全面发展，服务全民终身学习的学习型社会、学习型大国建设。

1. 更新教育理念：构建“行业赋能+终身发展”的融合型教育观

首次将石化行业“技术迭代、安全刚需、绿色转型”的产业特性与终身教育“持续学习、能力进阶”的本质要求深度融合，提出“教育服务产业升级、产业反哺教育创新”的双向赋能理念。

2. 改革教学模式：创新“行业-院校-企业”三位一体的终身教育模式

打破“院校单一教学、企业自主培训”的割裂格局，构建“行业统筹、院校主导、企业参与”的三位一体终身教育模式。通过组建行业终身教育指导委员会，建立“制度共定、课程共建、资源共享、成果共认”的联动机制，形成“线下实训基地+线上云平台+岗位实践场景”的多元化教学载体。创新“基础层-进阶层-精英层”三级进阶教学模式，实现教学模式从“统一化供给”向“精准化适配”的创新突破。

3. 改进教学方法：推行“技术赋能+实践导向”的沉浸式教学法

顺应石化行业新技术应用趋势，突破传统“课堂讲授+简单实训”的教学方法，推行“技术赋能+实践导向”的沉浸式教学法。依托虚拟仿真技术，开发炼化装置操作、设备故障诊断等10门虚拟仿真实训课程，打造“虚拟场景+真实操作”的沉浸式实训环境，解决石化行业高危、高成本实训难题；采用“案

例教学+项目驱动+岗位轮训”的教学方法，选取企业真实生产案例作为教学素材，以企业实际项目为教学载体，组织学员参与岗位实践，实现“教、学、做、评”一体化。

4. 规范教学管理：建立“制度引领+标准支撑”的系统化管理体系

针对终身教育管理不规范、资源分散等问题，构建“制度引领+标准支撑”的系统化教学管理体系。在制度层面，制定《石化行业终身教育实施办法》，明确“行业-院校-企业”三方联动的管理机制，确立学分互认、课程互通的核心原则；在标准层面，完善课程标准、师资标准、评价标准三类配套标准，明确教学各环节的实施要求。

5. 提高教学质量：实现“需求匹配+能力提升”的高质量育人成效

通过“精准对接行业需求+系统推进教学改革”，实现教学质量的全面提升。一方面，依托三级调研网络与需求分析模型，动态捕捉行业新技术、新政策对人才能力的要求，建立课程动态调整机制，确保教学内容与行业发展同频共振，解决“教非所需”问题；另一方面，通过“双师型”师资队伍建设、沉浸式教学方法应用、系统化管理体系保障，有效提升学员的职业技能与终身学习能力。截至目前，成果累计培训从业人员 12 万余人次（最新数据），90%的学员技能水平显著提升，合作企业产品合格率提升 5%-8%，安全生产事故发生率下降 10%-15%，实现了“教学质量提升-人才能力增强-行业发展赋能”的良性循环。

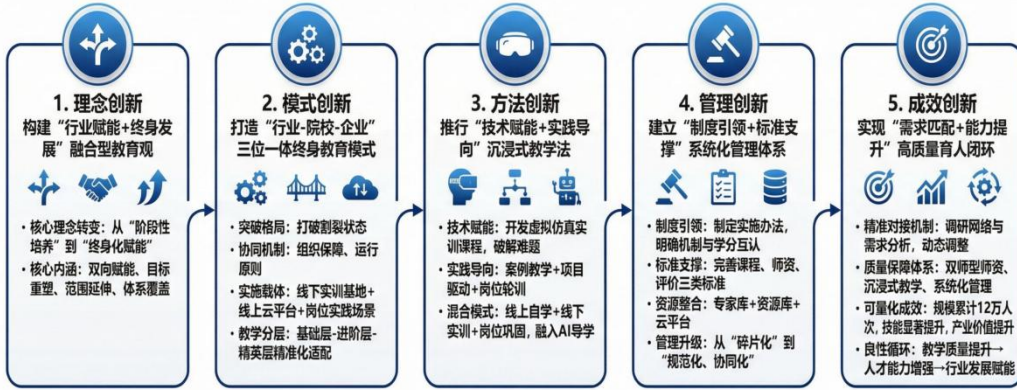
职业教育创新实践与体系构建

一、总体定位：服务国家与区域战略的职业教育创新实践

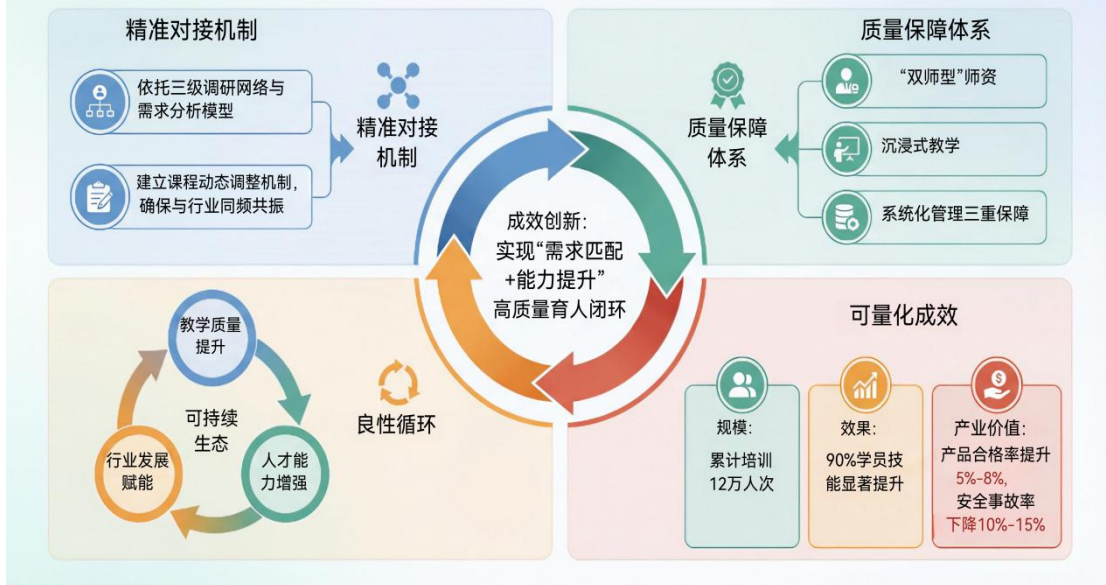
- 立足甘肃省“一核三带”、“四强行动”发展格局
- 依托学校石化专业群优势，辐射多行业

- 依托学校石化专业群优势，辐射多行业
- 核心目标：服务国家能源战略、区域经济发展与全民终身学习

二、五大创新维度（系统化改革闭环）



成效创新：实现“需求匹配+能力提升”高质量育人闭环



四、推广应用

本教学成果围绕“打造终身教育卓著品牌，引领石化行业高质量发展”的主题，成功构建了一个应用广泛、标准领先、效果显著的行业终身教育体系。它不仅在服务规模上覆盖了全省数家企业、数万学员，更在机制创新上贡献了学习成果认证

的“行业度量衡”，在实践层面打造了产教融合的“行业级样板”，最终在人才支撑、资源辐射、生态构建等方面取得了实实在在的成效，为石化行业应对技术变革、实现安全绿色高质量发展提供了可复制、可推广的系统性解决方案。

1. 师资队伍建设：构建“双师型+行业化”培育体系，筑牢教学根基

一是师资结构显著优化。合作院校“双师型”教师占比从推广前的45%提升至78%，其中具备5年以上石化行业一线工作经验的教师占比达62%；企业培训师中具备教学资质的人员占比从30%提升至65%，师资队伍的行业适配性大幅增强。

二是教学能力全面提升。通过专家指导、驻厂实践等培育方式，教师课程开发能力、实践教学能力显著提升，累计共同开发行业特色课程和实训教材；在全省职业院校教学能力大赛和行业能力竞赛中，成果培育的获奖数逐年有所提升。

三是行业认可度持续提高。企业对师资教学效果的满意度达92%，认为教师授课内容更贴合岗位实际、技术指导更具针对性；学员对“双师型”教学模式的好评率达88%，反映师资既能传授理论知识，又能解决一线实操难题。

2. 课程资源建设：打造“标准化+个性化”资源体系，精准对接需求

一是资源适配性大幅提升。课程内容与行业岗位需求的匹配度达95%，新增行业贴合新技术、新政策的课程，淘汰落后于行业发展的课程，实现资源动态更新。二是学习效率显著提高。线上课程年均学习时长超30万小时，学员通过碎片化学习

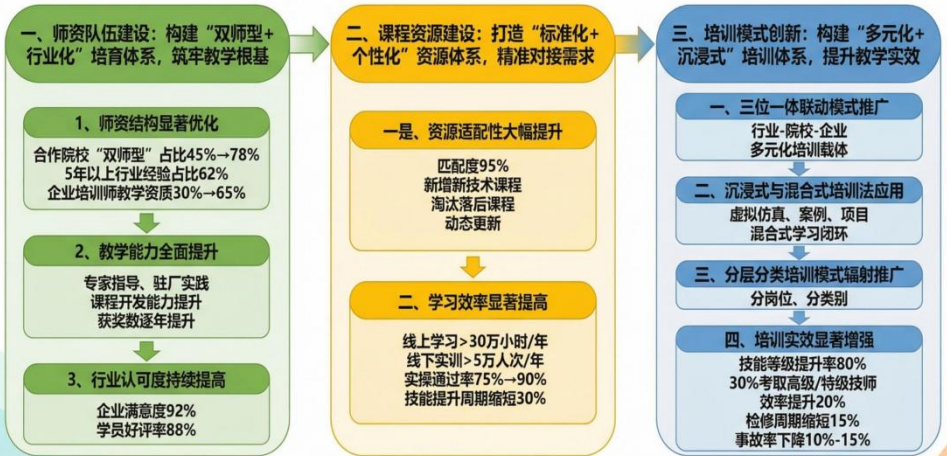
完成基础理论积累；线下实训基地年接待实训超 5 万人次，实操技能考核通过率从推广前的 75%提升至 90%；线上线下融合学习模式使学员技能提升周期平均缩短 30%。

3. 培训模式创新：构建“多元化 + 沉浸式”培训体系，提升教学实效

一是三位一体联动模式推广。在“行业-院校-企业”三方联动框架下，推广“企业培训中心+院校实训基地+线上云平台”的多元化培训载体。二是沉浸式与混合式培训法应用。在合作单位全面应用虚拟仿真实训、案例教学、项目驱动等沉浸式教学方法，推广虚拟仿真实训课程，解决石化行业高危、高成本实训难题。同时推广“自主学习-集中实训-岗位实践”的混合式培训模式，形成学习闭环。三是分层分类培训模式辐射推广。向全行业推广“按岗位分层、按需求分类”的培训模式，针对新招员工、在岗职工、技术骨干、转岗人员分别制定培训方案。四是培训实效显著增强。学员技能等级提升率达 80%，30%的学员考取高级技师、特级技师证书；企业核心岗位操作效率平均提升 20%，设备检修周期缩短 15%，安全生产事故发生率下降 10%-15%。

成果的推广应用效果

打造终身教育卓著品牌，引领石化行业高质量发展，成功构建应用广泛、标准领先、效果显著的行业终身教育体系。



行业赋能、终身受益，构建“院校-企业-行业”全场景应用体系，覆盖全省石化行业全产业链及职业教育领域。