

2026 年国家级职业教育教学成果奖 培育成果申报书

成果名称 伴生共长 双元双线 匠师共育：应用化工技术专业群人才培养体系的创新与实践

成果完成人姓名 侯 侠、王艳艳、赵丽娟、王 刚、唐 靖、李 倩、齐晶晶、李有雯、徐 成 、王增增、彭远瞩、冷向阳、毛杨明、覃 杨

成果完成单位名称 兰州石化职业技术大学、中石油兰州石化公司、泰和新材料集团股份有限公司、浙江中控科教仪器设备有限公司、北京东方仿真软件技术有限公司

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

所属专业大类 生物与化工大类

代 码 14703

成果类别 立德树人 专业建设 要素改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 https://ztxm.lzpuvt.edu.cn/2026jxcg/houx04

推荐等级建议 特等培育成果

推荐序号 124

推荐单位（盖章） 兰州石化职业技术大学

推荐时间 2026 年 03 月 13 日

甘肃省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年国家级职业教育教学成果奖培育成果，
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果入选后不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：徐伟

2026年3月6日

一、成果简介（可另加附页）

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
专业建设			
2025年7月	第二期中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029年）—高水平专业群建设单位—应用化工技术专业群	国家级	教育部
2019年7月	高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）—国家骨干专业—应用化工技术、煤化工技术、精细化工技术、石油化工技术、石油炼制技术、工业分析技术、化工装备技术、工业过程自动化技术	国家级	教育部
2019年7月	高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）—生产性实训基地—化工安全生产性实训基地、煤化工生产性实训基地、煤制甲醇生产性实训基地、自动控制生产性实训基地、智能制造专业群生产性实训基地	国家级	教育部
2013年11月	高等职业院校提升专业产业发展项目支持专业—煤化工技术	国家级	教育部
2021年7月	甘肃省高等学校创新创业教育改革项目—创新创业教育试点改革专业—化工安全技术	省级	甘肃省教育厅
2024年5月	甘肃省高水平高等职业学校和专业群建设计划高水平学校建设单位—应用化工技术、自动化类专业	省级	甘肃省教育厅
2021年1月	职业教育虚拟仿真教学系统建设项目—煤化工虚拟仿真教学系统	省级	甘肃省教育厅
2017年12月	甘肃省高等学校质量工程及创新创业教育改革项目—甘肃省高校实验教学示范中心—煤化工实验教学示范中心	省级	甘肃省教育厅
教学成果			
2017年4月	甘肃省教学成果奖教育厅级奖：莫定应用本科基础的高职学生“英华”培养模式的探索与实践	省级	甘肃省教育厅
2024年10月	中国石油和化工教育教学成果一等奖：“一核两翼三阶四维”高职煤化工专业建设模式的创新与实践	协会级	中国化工教育协会
2024年9月	全国煤炭行业教学成果特等奖：三维支撑，四阶递进，“五位一体”——高职煤化工技术专业建设模式的创新与实践	协会级	中国煤炭教育协会
2022年5月	中国石油和化工教育教学优秀成果特等奖：“精融思政、虚实结合、产教融合”化工类专业生产性实训教学改革与实践	协会级	中国化工教育协会
2020年12月	全国煤炭行业指委教学成果一等奖：任务导向下，煤化工生产性实训“六化一体”教学改革与实践	协会级	中国煤炭教育协会

成果曾获奖励情况

2020年10月	中国石油和化工教育教学优秀成果一等奖：基于产业链校企共建共享的化工类专业群实训基地的建设与实践	协会级	中国化工教育协会
2020年10月	中国石油和化工教育教学优秀成果特等奖：基于“责任关怀”理念的高职化工类学生“24334”职业素养培育模式的探索与实践	协会级	中国化工教育协会
2016年12月	中国石油和化工教育科学研究成果一等奖：煤化工生产性实训教学的研究与实践	协会级	中国化工教育协会
师资队伍			
2025年9月	入围第四批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动	国家级	教育部
2023年11月	第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位—煤化工技术团队	国家级	教育部
2022年12月	国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025年）—化工技术类	国家级	教育部
2022年12月	全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
2021年12月	全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
2019年7月	高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）—“双师型”教师培养培训基地—化工技术专业“双师型”教师培养培训基地	国家级	教育部
2024-2025年	甘肃省技术能手（4人）	省级	甘肃省总工会
2020-2025年	甘肃省技术标兵（7人）	省级	甘肃省总工会
2022-2024年	甘肃省高等学校创新创业教育教学名师（2人）	省级	甘肃省教育厅
2024年7月	甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	省级	甘肃省教育厅
2024年4月	甘肃省工人先锋号（煤化工教研室）	省级	甘肃省总工会
2023年7月	甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	省级	甘肃省教育厅
2022年9月	甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	省级	甘肃省教育厅
2021年8月	甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	省级	甘肃省教育厅
2020年7月	甘肃省职业教育教师教学创新团队-煤化工技术团队	省级	甘肃省教育厅
2023年7月	甘肃省职业教育教师教学创新团队—应用化工技术团队	省级	甘肃省教育厅
2018年11月	甘肃省职业教育名师工作室	省级	甘肃省教育厅
2016年12月	甘肃省教学名师	省级	甘肃省教育厅
2015年4月	甘肃省普通高等学校青年教师成才奖	省级	甘肃省教育厅
2025年4月	煤炭类院校“实践教学改革创新优秀案例”：搭建实践育人平台，推进创新创业教育—兰州石化职业技术大学创新创业	协会级	中国煤炭教育协会

	教育特色典型案例“英华班”		
2019年11月	全国石油和化工教育教学名师	协会级	中国化工教育协会
2015年10月	全国石油和化工行业优秀教学团队—煤化工技术教学团队	协会级	中国石油和化学工业联合会
2019年10月	全国石油和化工行业优秀教学团队—应用化工技术教学团队	协会级	中国石油和化学工业联合会
2024年12月	全国石油和化工行业优秀教学团队—绿色化工创新创业教学团队	协会级	中国石油和化学工业联合会
2023年10月	全国石油和化工行业优秀教学团队—应用化工创新创业教学团队	协会级	中国石油和化学工业联合会
课程资源			
2022年12月	国家级煤化工技术专业教学资源库（通过验收）	国家级	教育部
2022年12月	职业教育国家在线精品课程《煤制甲醇技术》	国家级	教育部
2022年9月	国家职业教育智慧教育平台优质课程《煤制甲醇技术》	国家级	国家智慧教育平台
2022年9月	国家职业教育智慧教育平台优质课程《管式加热炉结构与操作》	国家级	国家智慧教育平台
2022年9月	国家职业教育智慧教育平台优质课程《有机化工生产技术》	国家级	国家智慧教育平台
2023年12月	甘肃省职业教育在线精品课程《芳烃生产工艺》	省级	甘肃省教育厅
2022年12月	甘肃省职业教育在线精品课程《乙烯生产技术》	省级	甘肃省教育厅
2021年12月	甘肃省职业教育在线精品课程《化工应急处置》	省级	甘肃省教育厅
2020年9月	甘肃省职业教育在线精品课程《煤制甲醇技术》	省级	甘肃省教育厅
2020年9月	甘肃省职业教育在线精品课程《管式加热炉结构与原理》	省级	甘肃省教育厅
2020年9月	甘肃省职业教育在线精品课程《化工制图》	省级	甘肃省教育厅
2021年8月	“十四五”职业教育国家规划教材《化工反应原理与设备》	国家级	化学工业出版社
2024年4月	《化学反应工程》	行业级	化学工业出版社
2023年1月	《化工厂虚拟仿真操作》	行业级	中国石化出版社
2024年8月	《应用化工生产技术》	行业级	中国石化出版社
2024年8月	《化工危险与可操作性（HAZOP）分析（高级）》	行业级	化学工业出版社
学生获奖			
2024年10月	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛化工生产技术小组（赛项）金奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
2023年8月	全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项一等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
2022年8月	全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会

	2021年8月	全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项二等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2019年8月	全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2018年8月	全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2017年8月	全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2016年8月	全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项二等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2015年6月	全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项一等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2025年8月	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（实验室安全技术赛项选拔赛（本科组）一等奖	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2024年8月	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（实验室安全技术赛项选拔赛（本科组）一等奖	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2023年8月	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（实验室安全技术赛项选拔赛（本科组）一等奖	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2025年8月	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛生态保护与环境治理赛道铜奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2025年8月	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛化工技术赛道铜奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2024年10月	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛现代化工HSE小组（赛项）铜奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2023年4月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	国家级	教育部
	2021年10月	第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛铜奖	国家级	教育部
	2020年11月	第六届“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	国家级	教育部
	2025年8月	全国大学生化工实验大赛二等奖	国家级	中国化工教育协会
	2024年8月	全国大学生化工实验大赛一等奖	国家级	中国化工教育协会
	2025年8月	全国大学生化工设计竞赛三等奖	国家级	中国化工学会
	2024年8月	全国大学生化工设计竞赛三等奖	国家级	中国化工学会
	2023年8月	全国大学生化工设计竞赛三等奖	国家级	中国化工学会
	2022年8月	全国大学生化工设计竞赛三等奖	国家级	中国化工学会
	2021年8月	全国大学生化工设计竞赛二等奖	国家级	中国化工学会
	2024年12月	甘肃省第一届职业技能大赛化工总控赛项金牌	省级	甘肃省人力资源和社会保障厅
成果起止时间	起始：2016年11月 完成：2020年12月 实践检验起始时间：2021年01月			

1.成果简介

为响应国家石化产业“调结构、促转型、增效益”及职业教育产教融合政策导向，我校自 1956 年伴随兰州炼油厂、兰州化学工业公司建校以来，长期秉持“伴生共长”办学理念，对接区域石化产业需求动态优化专业结构，先后开设有机化工、无机化工、化工装备技术等骨干专业。2016 年组建省级“化工技术类”特色专业群，2021 年应用化工技术专业群立项省级“双高计划”建设专业群并高质量通过验收，2025 年成功入选第二轮国家“双高计划”高水平职业本科应用化工技术专业群。针对办学实践中存在的产教脱节、人才培养质量与产业需求不匹配、校企师资流动不畅等问题，依托国家优质院校、“双高计划”等重点项目，持续深化专业群内涵建设，成果如下：

(1) 教学布局与产业发展同频共振，形成了“链群协同、动态适配”的专业群建设形态。紧跟化工生产过核心岗位群职业能力从“基础操作”向“复合技能”的需求迭代，专业群建设深度嵌入区域石化产业从“炼油型”向“化工型”再向“高端化、绿色化、智能化”转型升级的全过程，实现技能人才的精准培养与高效输送。在实践中形成了“产业发展链”与“专业群建设链”相互牵引、双向赋能的良性循环。

(2) 培养规格与产业需求高度匹配，创新了“双元六对接、双线三递进”人才培养模式。基于化工行业高危险、工艺复杂等特点，专业群建设的核心理念从“产教融合”升华为“产教协同安全生产、产教共育化工工匠”。与龙头企业深度合作，采用“岗位驱动、能力倒推”方法，系统构建了“双元六对接、双线三递进”人才培养模式，培养“懂安全、精操作、熟工艺、能运维”的一专多能技术技能人才。

(3) 师资队伍与产业升级精准衔接，构建了“能力融合、路径互通”教师发展新路径。依托“驻厂教师”派驻与“产业教授”引聘等举措，不

仅将前沿技术融入教学，更围绕生产实际难题开展联合攻关，实现教育素养与工程能力的深度融合。为校内教师设计了“青年教师→骨干教师→专业带头人→教学名师”四阶递进发展路径，打造“教练型+工匠型”结构化师资队伍，获评“全国高校黄大年式教师团队”与“国家级职业教育教师创新团队”。

成果显著提升了人才培养支撑度，连续5年就业率稳定在98.5%以上，68%毕业生入职全国500强化工企业；学生获省级及以上奖项286项。专业群建设成果获《光明日报》、《中国教育报》等主流权威媒体专题报道，其经验案例“打造西部石油化工职业教育高地”等更获教育部官网推介，产生广泛社会影响。

2.主要解决的教学问题及解决方案

（1）主要解决的教学问题

①专业群建设滞后，形成教学体系与产业链延伸技术迭代之间的契合性偏差。

②化工人才培养脱节，导致育人成效与一专多能岗位需求之间的适配性错位。

③校企师资流动不畅，造成师资实践能力与岗位能力要求之间的结构性矛盾。

（2）解决方案

①伴生共长，形成“链群协同、动态适配”专业群建设形态

围绕“原料分析-工艺操作-质量检测-安全运维”岗位群，解构化工生产过程典型工作任务，构建以基础能力、核心能力、拓展能力为导向，职业素养与特色项目贯穿人才培养全过程的“三层两贯穿”专业群动态课程体系。依托国家级专业教学资源库，融入“三有三色”思政育人内容，围绕

专业群共性知识、石化产业前沿及企业真实生产流程，开发核心、特色课程资源及典型工作任务与岗位培训包，校企共建“**互通共享+特色专项+数字实践**”的教学资源矩阵。联合头部企业打造覆盖全产业链的“公共基础→专业基础→专业技能→专业拓展→创新创业”**五层次进阶式实践平台**。

②双元双线，创建“双元六对接、双线三递进”人才培养模式

以“学校+企业”为双元育人主体，将化工企业核心技术标准、安全生产规程、化工责任关怀融入人才培养全过程；紧扣化工产业特质，构建对接化工产业需求设专业、对接化工生产流程优课程、对接化工职业标准定课标、对接化工岗位能力强实践、对接化工企业文化育素养、对接化工行业标准严出口的“六对接”育人路径；“化工技能链+职业魂”双线并行，系统培育学生化工生产全流程操作技能，塑造以“安全、环保、责任”为核心的化工专业精神；遵循人才成长规律，分阶段实施基础职业能力、专业核心能力、拓展职业能力“三递进”培养。

③匠师共育，构造“能力融合、多维互通”匠师发展路径

采用“内培外引、匠师协同”核心策略，实施“驻厂教师”派驻与“产业教授”特聘双向计划，专业教师深度参与企业一线生产、工艺改进、技术研发，提升工程实践能力；产业工匠参与校内课程开发、实训指导、课题研究，助力提升教育教学能力，推动教师队伍从单一能力型向复合融通型转变。系统搭建“四阶四维”一体化培养架构，校内教师遵循“青年教师→骨干教师→专业带头人→教学名师”进阶路径，紧扣师德师风、教育教学、教研科研、社会服务四大维度，推动教育素养与工程实践能力深度融合，通过双向培育，打造“教练型+工匠型”结构化高素质师资团队。

3. 创新点

(1) 理念创新，从“线性适配”到“伴生共长”，创立了专业群与产业“伴生演化”的生态化建构新范式

突破传统专业孤立建设的局限，以化工产业链协同发展需求为导向，创新提出“伴生共长”专业群建设理念，核心是打破专业壁垒、推动要素融合，形成“链群协同、动态适配”的建设格局。不同于单一专业的独立发展思路，该理念强调专业群内各专业、各培养环节与化工产业全链条、企业岗位需求深度绑定，推动课程体系、教学资源、实训基地等核心育人要素与产业发展同频共振、伴生演进，实现“产业发展到哪里，专业群建设就跟进到哪里，人才培养就适配到哪里”，同时将思政育人、职业素养培育贯穿始终，构建起“产业赋能教育、教育反哺产业”的良性循环，彰显了产教融合背景下职业教育“扎根产业、服务产业”的核心导向。

(2) 模式创新，从“知识灌输”到“情境赋能”，构建“双元双线”化工工匠成长新模式

针对化工行业高危性、工艺流程复杂、安全标准严苛等行业特点，专业群建设核心理念由传统“产教融合”进一步升级为“产教协同安全生产、产教共育化工工匠”，突出安全底线思维与实践育人导向。深化与行业龙头企业全方位合作，坚持“岗位驱动、能力倒推”，系统构建“**双元六对接、双线三递进**”人才培养模式，紧扣行业岗位核心能力要求，优化教学内容与实践环节，着力培育“懂安全、精操作、熟工艺、能运维”的复合型技术技能人才。引导学生实现从“行业认知”到“岗位胜任”再到“创新发展”的递进式成长，全面提升人才培养与产业需求的契合度，为化工行业高质量发展提供高技能人才支撑。

(3) 路径创新，从“分散建设”到“校企协同”，打造师资共育与产业同频的双师发展新路径

创新构建“四阶四维”双师培养架构，以校企人才双向流动为核心，围绕师德师风、教育教学、工程实践、职业认同等维度融入化工责任关怀理念，设计校内教师与产业工匠双轨四阶递进成长路径。建立“校企互聘、协同发展”师资流动机制，搭建高技能人才资源库与名师大师协同创新平台，依托全国高校黄大年式教师团队与国家级职业教育教师创新团队建设，推行双向派驻、轮岗攻关、产业教授聘任等模式，推动师资共育与产业链、创新链深度衔接，有效破解双师队伍培育与产业需求脱节问题，实现教育素养与工程实践能力协同提升，为高素质化工职教师资队伍建设提供可复制路径。

4.推广应用效果

自 2016 年以来，应用化工技术专业集群聚力发展，培养复合型技能人才 1.36 万人；成果推广到校内 8 个专业群，被 27 所院校借鉴，成效显著。

(1) 人才培养质量显著提升

成果实施以来，学生综合实践能力显著提升，平均就业率连续 5 年保持在 98.5% 以上，国有大中型企业、世界 500 强企业就业占比 68%，多人荣获全国高校毕业生基层就业卓越奖。培养造就出全国劳动模范、全国五一劳动奖章、全国三八红旗手、中国石化科技领军人才、全国石油和化工行业技术能手等杰出校友。学生技术技能精湛，竞赛成果丰硕，学生参加各类比赛获省级及以上奖项 286 项。

(2) 专业建设水平显著提高

专业群内 5 个专业分别获评国家级骨干专业与省级特色专业，专业群相继入选省级、国家“双高计划”高水平专业群。建成国家级专业教学资源库 1 个、在线课程 1 门、省级在线及资源共享课程 10 门，8 门课程上线国家智慧教育平台；获国家优秀教材奖 1 项，入选“十四五”国规教材 5

种、行业规划教材 3 种，出版新型教材 9 部；建有国家级生产性实训基地 3 个、省级实训基地 3 个。

(3) 师资队伍建设成效凸显

师资团队入选“全国高校黄大年式教师团队”，立项国家级职业教育教师创新团队，获省级及行业优秀团队称号，立项国家级职业教育“双师型”教师培训基地(2023-2025 年)-化工技术类，成员获评省级技术能手 4 名、省级技术标兵 7 名，省级教学名师 2 名，主持教科研项目 116 项，在教学能力比赛中获省级及以上奖项 46 项。教学成果丰硕，获省级教学成果奖 9 项，行业协会特等奖 2 项、一等奖 4 项。

(4) 社会服务能力明显增强

承办全国及世界职业院校技能大赛化工类赛项，树立职教品牌。以省级协同创新中心为核心，汇聚各类合作单位 200 余家，与行业龙头企业共建校内外实训基地 65 个。面向企业开展技术攻关与工艺改进项目 15 项，引进经费 117.9 万元；获批各级纵向科研项目 94 项，纵向经费 389.12 万元，实现专利成果转化收入 28 万元。累计开展社会培训超 13000 人次，培训金额 1629.12 万元，有效支撑区域化工产业高质量发展。

(5) 推广示范引领效果彰显

33 门国家级上线课程、25 个实践项目培训包及系列实训平台通过国家智慧教育平台辐射全国，累计选课超 8 万人。团队成员在全国教指委、国际职教大会等作报告 12 次，赴 23 所院校交流。承办国培、省培项目 10 余项，覆盖全国百余所院校的 2000 余名教师。承担文莱恒逸石化境外办学项目和“培黎工坊”项目，培训学员 582 人。相关成果获中国教育报、中国教育电视台等权威媒体专题报道百余次，显著提升了成果的公众影响力。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	侯 侠	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	满族
出生年月	1973 年 1 月	工龄/教龄	25 年/25 年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	应用化学工程学院院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	煤化工及化工安全	联系电话	18993189221
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2018 年获甘肃省教学名师；</p> <p>2. 2018-2024 年主持国家级煤化工专业教学资源库；</p> <p>3. 2020 年主持甘肃省职业教育教师教学创新团队-煤化工技术；</p> <p>4. 2021-2024 年主持甘肃省双高交涉专业群-煤化工技术专业群；</p> <p>4. 2022 年主持甘肃省教学成果一等奖；</p> <p>5. 2024 年主持中国化工教育协会教学成果一等奖；</p> <p>6. 2024 年主持中国煤炭教育协会教学成果特等奖；</p> <p>7. 2024 年主持第三批职业教育国家级教师创新团队；</p> <p>8. 2025 年入围第四批“全国高校黄大年式教师团队”。</p>		

主要贡献	<p>2017年1月担任应用化工学院院长以来，作为专业群建设和人才培养的总设计者，全面负责成果的整体策划、方案研制、实践检验和经验推广，并负责成果的凝练。</p> <p>1. 主持甘肃省双高建设专业群-应用化工技术专业群</p> <p>主动对接产业发展，2016年组建校内应用化工技术专业群，提出实现从“对接产业、服务产业”到“提升产业、引领产业”转型的专业群建设理念。2021-2024年省级专业群建设并验收。</p> <p>2. 主持制定专业群建设方案</p> <p>组织团队成员深入企业调研，主持研制以建设模式为引领、培养体系为支撑、合作平台为载体、运行机制为保障的专业群建设方案。制定专业设置与调整办法，优化专业结构，编制专业发展规划与建设标准，规范专业设置与管理。</p> <p>3. 策划构建专业群人才培养体系</p> <p>立足专业交叉融合培养，聚合目标、课程、师资、资源、评价等人才培养要素，策划构建了以校企双元为主体、复合型人才培养目标为统领、红绿蓝思政育人为支柱、模块化课程建设为核心、一体化教学资源为保障、结构化师资队伍为关键、立体化质量评价为检验的专业群人才培养体系。主持甘肃省煤化工技术教师教学创新团队、立项国家级煤化工技术教师创新团队、入围第四批“全国高校黄大年式教师团队”、主持国家级煤化工技术专业教学资源库。</p> <p>4. 成果应用与推广</p> <p>在中国化工教育协会年会等大型会议多次进行专业群建设经</p>
------	--

验交流,持续宣传推介成果。对接省内同类化工院校举办师资培训,并对此组织化工类企业员工培训,持续推广专业群建设成果。

5. 参与组织专业群内专业教学标准开发

作为全国石油和化工职业教育教学指导委员会化工生产技术类专业委员会副主任委员,参与组织应用化工技术和化工安全技术专业教学标准开发

在推进专业群人才培养体系建设过程中,主编《化工厂虚拟仿真操作》、发表《化工类生产性实训教学改革与实践》等论文。

本人签名 苏侠
2016年3月6日

完成人情况

第(二)完成人姓名	王艳艳	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1983年05月	工龄/教龄	15年/15年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	应用化工技术	联系电话	18993189253
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2019年指导学生参加甘肃省、全国高等职业院校技能大赛化工生产技术赛项获一、三等奖；</p> <p>2. 2021年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；</p> <p>3. 2024年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；</p> <p>4. 2021年参与《基于产业链校企共建共享的化工类专业群实训基地的建设与实践》获中国石油和化工教育协会一等奖；</p> <p>5. 2022年参与《专业群对接产业链，笃行“七位一体”化工类生产性实训教学产教融合新模式》获甘肃省职业教育教学成果一等奖；</p> <p>6. 2024年参与《三维支撑，四阶递进，五位一体—高职煤化工技术专业建设模式的创新与实践》获中国煤炭教育协会教育教学成果特等奖。</p>		

主 要 贡 献	<p>作为应用化工技术专业的负责人全程参与成果的策划、方案研制、实践检验和经验推广，并参与成果的凝练。</p> <p>1. 应用化工技术专业群建设与实施</p> <p>作为应用化工技术专业群核心成员，根据负责人提出的建设思路和要求，开展进一步深化研究，负责专业群建设的组织、实施、协调、推进等工作。根据专业群建设方案，全程参与实施甘肃省双高计划等项目，为成果实践和持续完善提供保障。</p> <p>2. 构建专业群建设模式与课程体系</p> <p>负责构建专业群建设模式，统筹制定专业群考核评价，动态调整、共建共享等办法，打通专业壁垒，集中优势资源，搭建专业群模块化课程体系，并全程参与资料的收集工作。</p> <p>3. 统筹规划专业群校内外实践基地</p> <p>负责专业群实训基地的统筹规划工作，统筹校内外实训资源，整体规划专业群建设，负责专业群“五层次三进阶”实训平台建设工作。</p> <p>4. 专业群人才培养体系的构建与实施</p> <p>对接国家职业教育专业目录和教学标准，将企业四新融入专业群教学标准，制定人才培养方案。研究制订模块化课程设置方案，构建通识模块专业群通开、核心模块专业群内互融、拓展模块群间选学课程体系。探索专业群分工协作式教学模式，推进信息技术与课堂教学深度融合，全面推广案例式、项目式、情境式等教学方式，确保学生培养效果。</p> <p>5. 主持专业群建设具体项目</p>
------------------	---

主持甘肃省课程思政示范项目 1 项，发表论文 4 篇，主持省级课程思政研究项目—培育“职业核心素养”视域下高职《乙烯生产技术》课程思政建设研究；主持煤化工专业教学资源库《芳烃生产岗位群》培训包建设；主持应用化工技术专业课程思政建设项目；主持《管式加热炉结构与操作》省级精品课建设。

本人签名：张艳

2016年 3月 6日

完成人情况

第(三)完成人姓名	赵丽娟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年11月	工龄/教龄	11年/11年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	煤化工	联系电话	18153977365
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 2. 2020年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 3. 2023年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 4. 2023年指导学生获得全国职业院校“卫星化学杯”现代化工HSE技能竞赛一等奖； 5. 2024年参加全国仿真创新应用大赛(产学合作组)教师竞赛获二等奖； 6. 2024年指导学生获得世界职业院校技能大赛现代化工HSE赛项铜奖； 		
	<p>作为成果的核心完成人之一,本人深度参与了成果关键环节的设计与实施,具体贡献如下:</p>		

1. 推进“产学研互嵌、联动共培”人才培养体系。

作为项目组核心成员，基于项目负责人提出的专业集群建设总体思路，开展了深入的细化研究与落地实践。主要负责将顶层理念转化为可执行的实施方案，系统性地推进了专业群的建设、实施与全过程管理，最终构建并完善了“产学研互嵌、联动共培”的人才培养体系，确保了改革理念的扎实落地。

2. 构建专业群人才评价机制。

负责与中石油兰州石化公司、万华化学等龙头企业合作，构建专业群人才评价机制。聚焦“成长性、胜任力、发展性”三个维度，将企业的化工安全规范、运营标准等岗位要求转化为具体评价指标，贯穿于教学与实训全过程。

3. 负责国家级教学资源库的整合共建与推广应用。

全面负责国家级专业教学资源库相关事宜的策划、组织与实施工作，有效整合了校际优质资源，实现了资源的共建共享。积极致力于成果的辐射推广，在多所职业院校进行资源库建设与专业群建设经验交流，显著提升了成果的行业影响力与示范价值。

4. 创新课程体系与教学模式，确保育人实效。

与团队成员研究并制订了科学的模块化课程设计方案，成功构建起“底层互通、中层融合、高层交叉”的专业群课程体系。围绕本成果的研究与实践，主持参与省级教学改革课题3项，发表成果相关论文3篇。通过开展5次会议及院校交流报告，将成果经验在更广范围内进行分享。

本人签名：赵丽娟

2026年3月6日

完成人情况

第(四)完成人姓名	王 刚	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990年07月	工龄/教龄	5年/5年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	应用化学工程学院办公室主任
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	应用化工技术/功能高分子材料助剂	联系电话	18153977365
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2015年10月获中国石油和化学工业联合会技术发明三等奖；</p> <p>2. 2017年2月获辽宁省技术发明二等奖；</p> <p>3. 2022年4月甘肃省职业教育教学成果一等奖；</p> <p>4. 2024年4月甘肃省科技成果登记《新型无卤阻燃剂的开发与应用》；</p> <p>5. 2024年10月荣获甘肃省创新创业教育教学名师。</p>		
主要贡献	<p>作为成果的核心完成人之一，本人深度参与了成果关键环节的设计与实施，具体贡献如下：</p> <p>1. 推进“产学研互嵌、联动共培”人才培养体系。</p> <p>深度参与人才培养方案修订与课程标准制定。围绕化工产业链典型岗位，梳理岗位核心能力要求，推动“岗位-任务-能力-课程”精准映射，助力优化专业课程体系，实现岗课对接与书证融通，为人才培养质量提升奠定基础。</p>		

2. 推进产教融合与实训资源建设。

主动对接企业需求，引入企业资源，参与共建生产性实训装置等关键实践场所，搭建“校企协同育人”平台，有效解决传统实训设备不足、场景脱节问题，助力实现“从学生到员工”的无缝衔接。

3. 推进实践教学数智化改造。

聚焦化工产业绿色化、低碳化与智能化发展趋势，参与开发虚拟实践教学平台与智能培训系统，整合企业真实生产项目、行业技能比武赛项等素材，丰富数字化实践资源，显著提升教学的直观性与实操性，破解高危操作实训难题。

4. 推动课程体系优化与专业影响力提升。

参与调整专业核心课程体系，推动岗课对接与书证融通；同时，带头开展企业技术服务，为兰州瑞朴、甘肃金盾化工、兰州宁远化工等化工企业提供技术支持，助力提升专业群在行业内的社会影响力与示范辐射效应。

5. 助力师资团队建设与科研成果转化。

依托“双线四阶四维”双师培养体系，参与教师与产业工匠培养，分享数智化教学与科研经验；将《新型无卤阻燃剂的开发与应用》等科技成果融入教学内容，推动科研与教学深度融合，为提升团队整体教学与科研能力提供有力支撑。

本人签名：王刚

2026年3月6日

完成人情况

第(五)完成人姓名	唐 靖	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年8月	工龄/教龄	12年/12年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	副院长、副书记
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	应用化工技术	联系电话	18109319607
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2022年获全国职业院校技能大赛优秀工作者；</p> <p>2. 2024年指导学生参加《世界职业院校技能大赛》获化工生产技术赛项总决赛争夺赛金奖等奖并成功晋级总决赛排位赛；</p> <p>3. 2018年指导学生参加《全国职业院校技能大赛》高职组化工生产技术比赛获三等奖；</p> <p>4. 2024年获甘肃省职业院校技能大赛先进工作者；</p> <p>5. 2025年获得“甘肃省技术标兵”；</p> <p>6. 2024年参加《“甘肃省百万职工劳动和技能竞赛”全省第二届化工行业职工职业技能大赛》化工生产技术赛项团体三等奖，以个人前10名的成绩获优秀参赛选手。</p>		

1. 通过比赛弘扬和践行教育家精神。


围绕“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”的办赛定位，从创设培养高水平教学团队、服务学生全面成长成才、弘扬践行教育家精神、引领职教教学实践研究进行阐述，探索出一套通过比赛弘扬和践行教育家精神的路径。团队教师多人获得“甘肃省技术标兵”和“甘肃省技术能手”荣誉称号。

2. 推进以赛促学，构建服务学生全面成长成才的“助推器”。

学生通过竞赛平台，全面成长成才，得到社会、用人单位和家长的高度认可，同时提高学院在社会上的认可度和美誉度，同时带动提升了学院化工类专业水平。化工类专业平均就业率连续5年保持在92%以上，就业在国有大中型企业、世界500强企业占60%以上。2018届毕业生张海东（16年化工生产技术赛项大赛选手）荣获2023-2024年度全国高校毕业生基层就业卓越奖。

3. 参与课程设置和教学内容改革与创新等相关工作。

开发配套“大赛训练手册”，编制“理论题库”“化工生产异常点及其处理方案库”，服务大赛训练，同时推广应用到所有学生。出版教材《化工原理操作与仿真实训》。

本人签名：
2026年3月6日

完成人情况

第(六)完成人姓名	李倩	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.03	工龄/教龄	17/17
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	应用化工技术	联系电话	18993189251
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2015.6 指导学生参加全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项(高职组)比赛获团体一等奖; 2. 2019.6 指导学生参加第十二届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛获二等奖。 3. 2021年指导学生参加第七届“互联网+”创新创业大赛甘肃省赛区金奖。 4. 2021年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、全国三等奖; 5. 2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、全国二等奖; 6. 2023年获甘肃省技术标兵。 		

主 要 贡 献	<p>作为应用化工技术专业的骨干教师参与成果的策划、方案研制、实践检验和经验推广，并参与成果的凝练。</p> <p>1. 应用化工技术专业群建设与实施</p> <p>全面参与应用化工技术专业群的建设工作，根据负责人提出的建设思路和要求，全程参与实施甘肃省双高计划等项目，为成果实践和持续完善提供保障。</p> <p>2. 构建专业群人才培养模式</p> <p>负责构建专业群建设人才培养模式，统筹校内外教学资源，创新创业群人才培养模式并积极推广，推动学徒制培养等工作。</p> <p>3. 专业群人才培养体系的构建与实施</p> <p>对接国家职业教育专业目录和教学标准，将企业四新融入专业群教学标准，制定人才培养方案。研究制订模块化课程设置方案，构建通识模块专业群通开、核心模块专业群内互融、拓展模块群间选学课程体系。探索专业群分工协作式教学模式，推进信息技术与课堂教学深度融合，全面推广案例式、项目式、情境式等教学方式，确保学生培养效果。</p> <p>4. 主持专业群建设具体项目</p> <p>主持甘肃省教育改革项目 1 项，主持一流核心课程建设一门，甘肃省教育科学规划项目 1 项，参与煤化工专业教学资源库建设，负责国家级创新团队建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李倩</p> <p style="text-align: right;">2026年3月6日</p>
------------------	---

完成人情况

第(七)完成人姓名	齐晶晶	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年5月	工龄/教龄	17年/17年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	应用化学工程学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	化学工艺、煤化工	联系电话	18993189255
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2022年国家级职业教育在线精品课程《煤制甲醇技术》主持人；</p> <p>2. 2020年指导学生参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获甘肃省金奖、国家银奖；</p> <p>3. 2021年参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；</p> <p>4. 2024年主持立项甘肃省课程思政示范专业-煤化工技术专业；</p> <p>5. 2022年获甘肃省职业教育教学成果一等奖1项（第五完成人），2022年获中国石油和化工教育教学成果特等奖1项（第三完成人），2020年获全国煤炭行业教学成果一等奖（第二完成人）。</p>		

主要贡献	<p>作为教学成果完成人之一，聚焦专业群人才培养质量提升，牵头负责人才培养方案优化、师资团队建设及建设经验推广，全程参与成果实践与凝练，具体贡献如下：</p> <p>1、主持专业群各专业人才培养方案制修订</p> <p>组织企业调研，建立闭环机制，优化课程体系，推动岗课对接、书证融通，确保人才培养方案贴合产业与岗位需求。</p> <p>2、负责高水平师资团队建设</p> <p>构建双师培养体系，组建培育教学创新团队，助力团队入围相关国家级团队，优化师资结构，推动科研与教学融合，提供坚实师资支撑。</p> <p>3、推进专业群建设经验推广应用</p> <p>在行业大型会议作专题交流，对接同类院校开展专题培训，组织企业员工技能培训，扩大成果影响力，发挥示范引领作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：齐晶晶</p> <p style="text-align: right;">2026年3月6日</p>
------	---

完成人情况

第(八)完成人姓名	李有雯	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993年06月	工龄/教龄	7年/7年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	专职组织员
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	化工安全、安全工程	联系电话	13519607881
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2024年11月获第三届全国仿真创新应用大赛中化工仿真创新赛道产学研合作组全国二等奖；</p> <p>2. 2024年10月指导学生参加世界职业院校技能大赛现代化工HSE技能赛项获铜奖；</p> <p>3. 2024年1月指导学生参加2023年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛现代化工HSE技能赛项获一等奖；</p> <p>4. 2023年12月指导学生参加2023年全国职业院校“卫星化学杯”现代化工HSE技能大赛获一等奖；</p> <p>5. 2023年8月获2023年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程一组一等奖；</p> <p>6. 2022年9月获2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业(技能)课程一组一等奖。</p>		

主要贡献

作为化工安全技术专业的负责人全程参与成果的策划、方案研制、实践检验和经验推广，并参与成果的凝练。

1. 作为应用化工技术专业群核心成员，根据负责人提出的建设思路和要求，开展进一步深化研究，协助负责专业群建设的组织、实施、协调、推进等工作。

2. 根据专业群建设方案，全程参与实施甘肃省“双高计划”等项目，全程收集专业群建设过程资料，并负责专业群立项和验收工作。

3. 参与国家级职业教育教师教学创新团队（煤化工技术）的建设工作，主要包括教学标准、职业技能等级证书标准、模块化教学设计实施等内容，创新方法路径，全方位提高教师能力和素质。

4. 协助专业群负责人对接国家职业教育专业目录和教学标准，引入行业企业新技术、新工艺、新规范，参与研制专业群教学标准，协助负责专业群人才培养方案的制定。

5. 探索专业群分工协作式教学模式，推进信息技术与课堂教学深度融合，全面推广案例教学、项目式教学、情境式教学等教学方式，确保学生培养效果。

本人签名：史有雯

2026年 3月 6日

完成人情况

第(九)完成人姓名	徐成	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994年6月	工龄/教龄	5年/5年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	应用化工技术	联系电话	18709408332
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2024年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 2. 2025年获得甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛银奖； 3. 2025年入围第四批“全国高校黄大年式教师团队”。 4. 2024年指导学生参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获得国赛一等奖； 5. 2023年指导学生参加甘肃省第五届黄炎培职业教育创新创业大赛获得高职组一等奖； 6. 2022年指导学生参加第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛获得国赛三等奖； 7. 2022年指导学生参加第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获得国赛三等奖，省赛一等奖。 8. 2022年指导学生参加第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛获省赛一等奖。 		

自 2020 年入职以来，通过多门课程的教学实践、科研项目、创新创业大赛等方面工作的锻炼，在教学能力及专业素养得到了很大提升。

1. 化工创新创业实训课程建设：构建多层次实践教学体系

参与设计化工创新创业实训课程框架，针对应用化工技术专业群学生认知规律与职业发展需求，开发出《化工产品创新创业实训》《化工创新创业实训》《创新创业实训》等核心实训课程。创新采用“导师制项目部”教学模式，引入企业真实化工生产改进项目与创业案例，有效提升学生的实践创新与创业素养。

2. 化工创新创业理实一体化教材开发：打造特色教学资源

和团队完成《化工创新创业理实一体化教程》教材的开发工作，打破传统教材“理论与实践分离”的局限，采用“任务导向+案例穿插+实操指导”的编写模式。教材内容紧密结合化工行业实际，收录了化工新材料研发等创新创业案例，并配套详细的实训操作指南与项目设计模板。

3. 化工创新创业实训基地项目开发：搭建产教融合实践平台

参与化工创新创业实训基地的项目规划与建设实施，打造“教学实训区-项目研发区-创业孵化区”三位一体的实训空间。在教学实训区，配备了与企业同步的实训设备；在项目研发区，设立校企联合研发中心，围绕企业技术难题开展攻关项目；在创业孵化区，为学生创新创业项目提供指导。

4. 专创融合课程的开发：实现专业教育与创新创业教育深度融合

参与应用化工技术专业群核心课程的“专创融合”改造，完成《化工安全技术》等专业课程的教学内容重构与教学设计优化。设计“专业知识学习-创新创业技能训练-项目实践应用”的教学流程，采用案例教学、小组合作、项目式学习等教学方法，将创新创业教育贯穿于专业课程教学全过程。

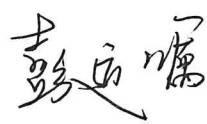
本人签名：徐成
2026年3月6日

完成人情况

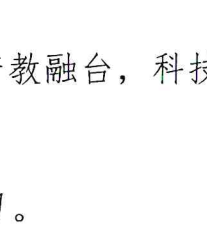
第(十)完成人姓名	王增增	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990年4月	工龄/教龄	8年/8年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	教务处副科长
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	化工类教学及教务教学管理	联系电话	17726935036
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年全省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖； 2. 2019年获“全国石油和化工教育优秀教学团队”成员。		
主要贡献	1. 协助专业群负责人对接国家职业教育专业目录和教学标准,引入行业企业新技术、新工艺、新规范,参与研制专业群教学标准,协助负责专业群人才培养方案的制定。 2. 探索专业群分工协作式教学模式,推进信息技术与课堂教学深度融合,全面推广案例教学、项目式教学、情境式教学等教学方式,确保学生培养效果 <div style="text-align: right;"> 本人签名: 王增增 2020年3月6日 </div>		

完成人情况

第(十一)完成人姓名	彭远喙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982.08	工龄/教龄	21年
工作单位	兰州石化分公司	现任职务	集团公司技能专家
最后学历	本科	职称	首席技师
现从事工作及专业领域	石油化工	联系电话	18152009412
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2018.11, “乙烯装置顺序深冷分离冷区开车优化操作法”获第五届甘肃省职工先进技术操作法</p> <p>2. 2020.12, “减少乙烯裂解炉烧焦时间”获中国石油集团公司一线生产创新大赛二等奖</p> <p>3. 2022.01, “裂解炉烧焦四步优化操作法”获中国石油集团公司一线创新成果一等奖</p> <p>4. 2022.12, “提高轻烃裂解炉乙烯收率”获中国创新方法大赛三等奖</p> <p>5. 2023.02, “乙烯装置碳三加氢反应器运行优化操作法”获第七届甘肃省职工先进技术操作法</p> <p>6. 2025.01, “降低乙烯精馏塔塔釜乙烯损失率”获中国石油集团公司生产创新大赛一等奖</p> <p>7. 2024.03, 获甘肃省“优秀专家”</p>		

	<p>8. 2024. 04, 获甘肃省“五一劳动奖章”</p> <p>9. 2024. 06, 获中国石油集团公司“优秀共产党员”</p> <p>10. 2025. 03, 享受国务院政府特殊津贴</p> <p>11. 2025. 05, 获甘肃省“劳动模范”</p> <p>12. 2025. 12, 获甘肃省“陇原工匠”</p>
<p>主要贡献</p>	<p>1. 立足行业生产实践与技术应用, 深度参与校企协同教学建设, 提供真实生产案例、行业实操标准与一线技术资源。</p> <p>2. 参与实践教学方案设计、实训环节指导, 助力教学成果贴合企业实际需求、强化实操育人成效。</p> <p>3. 参与教学成果的技术论证、应用落地与效果反馈, 助力教学成果实现从理论到实践的转化, 提升成果服务企业人才培养与行业技能提升的价值。</p> <p>4. 发挥企业技术与行业资源优势, 提供前沿生产技术、行业应用场景与实践支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年3月2日</p>

完成人情况

第(十二)完成人姓名	冷向阳	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977年2月	工龄/教龄	26年/3年
工作单位	泰和新材集团股份有限公司	现任职务	人力资源部总经理兼化工事业部总经理
最后学历	大学本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	生物化学	联系电话	13583500225
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年山东省科技进步特等奖		
主要贡献	<p>1. 代表企业参与专业群人才培养体系构建、人才培养方案制定等具体工作。</p> <p>2. 参与专业群人才培养需求深度调研和论证工作,参与专业群实践平台的规划和建设。</p> <p>3. 参与专业群产教融合机制建设。</p> <p>4. 校企共建共享,参与专业群教学资源,产教融台,科技创新服务平台建设。</p> <p>5. 协调落实教师下企业实践锻炼、学生实习。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年3月1日</p>		


完成人情况

第(十三)完成人姓名	毛杨明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979年3月	工龄/教龄	24年
工作单位	浙江中控科教仪器设备有限公司	现任职务	副总经理
最后学历	大学本科	职称	
现从事工作及专业领域	化工相关实训基地建设	联系电话	13685778277
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年12月当选中国仪器仪表学会教育工作委员会第六届委员会委员； 2. 中国职协建党100周年优秀教科研成果校企合作科研成果三等奖作者；		
主要贡献	1. 代表企业参与专业群人才培养体系构建、人才培养方案制定等具体工作。 2. 参与专业群人才培养需求深度调研和论证工作,参与专业群实践平台的规划和建设。 3. 参与实训基地建设整体方案规划; 4. 参与煤化工实训基地建设; 5. 参与化工安全实训基地建设。 <div style="text-align: right;"> 本人签名: <u>毛杨明</u> 2026年2月20日 </div>		


完成人情况

第(十四)完成人姓名	覃 杨	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年2月	工龄/教龄	20年
工作单位	北京东方仿真软件技术有限公司	现任职务	常务副总经理
最后学历	大学本科	职称	
现从事工作及专业领域	化工及职业教育研究与培训、企业管理、市场营销、仿真技术	联系电话	13911219590
何时何地受何种省部级及以上奖励	由覃杨作为主要完成人之一的“产业引领，三教赋能”校企共建化工与生物虚拟仿真实训基地探索与实践，于2022年5月在北京获得由中国化工教育协会颁发的中国石油和化工教育教学优秀成果二等奖(证书编号CG202202069)		
主要贡献	<p>1. 代表企业参与专业群人才培养体系构建、人才培养方案制定等具体工作。</p> <p>2. 参与专业群人才培养需求深度调研和论证工作，参与专业群实践平台的规划和建设。</p> <p>3. 参与实训基地建设整体方案规划。</p> <p>4. 参与教学内容和课程体系设计与开发。</p> <p>5. 参与虚拟仿真实训基地的落地应用与推广共享。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：覃杨</p> <p style="text-align: right;">2026年2月26日</p>		

三、主要完成单位情况

第(一)完成单位名称	兰州石化职业技术大学	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	颀林	职务	教务处副处长
办公电话	0931-7941249	手机	18109313941
通讯地址	甘肃省兰州市西固区山丹街1号	电子邮箱	476397603@qq.com
主要贡献	<p>1. 审查批准了该教学成果的立项报告，并同意推荐。</p> <p>2. 搭建了化工类生产性实训教学平台，满足了全校化工类相关专业实训教学需求。</p> <p>3. 给该项目以经费和实施条件支持，尤其是在软硬件条件和教学环境及宣传方面的支持。</p> <p>4. 组织教学团队对教学研究成果进行教学改革实践，积极推广应用教学研究成果，服务于地方和企业。</p> <p>5. 推行实训基地制度化、规范化、程序化、工厂化管理，开放实训基地，多元化手段教学和评教，形成实训教学质量保障与监控有效机制。</p> <p>6. 组织该成果的验收和鉴定，组织申报各级教学成果奖。</p> <div style="text-align: center;">  <p>2026年3月6日</p> </div>		

主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	中石油兰州石化公司	主管部门	乙烯一部生产组
联系人	彭远喙	职务	集团公司技能专家
办公电话	09317935801	手机	18152009412
通讯地址	甘肃省兰州市西固区玉门街10号	电子邮箱	pengyuanzhu@petrochina.com.cn
主要贡献	<p>1. 提供平台支持。与学校签订战略合作协议，搭建校企合作平台，支持、协调员工积极参与专业群校企合作、产教融合、国际合作等各项工作。</p> <p>2. 提供智力支持。全程参与成果的研究与实践工作，选派企业技术人员参与专业群各类调研、论证和产业分析等，参与制定专业群教学标准，支持技术人员参与专业建设、教材开发、资源建设和人才培养质量评价与反馈等。</p> <p>3. 提供资源支持。在教师培养培训基地、实训基地等硬件建设上投入相应设备、场地等，支持教师赴企业现场开展实践锻炼和企业员工进入专业群兼职教师库。</p> <p>4. 提供技术支持。支持企业技术人员与群内教师联合组建科研团队，共同开展课题研究、技术攻关、技术服务、技术创新等工作，并及时将石油化工新技术、新工艺、新标准融入专业群建设和人才培养工作中。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2026年3月2日</p> </div>		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	泰和新材料集团股份有限公司	主管部门	人力资源部
联系人	薛理	职务	/
办公电话	0535-6955008	手机	18005457225
通讯地址	山东烟台市经济开发区黑龙江路1号	电子邮箱	xueli@tayho.com.cn
主要贡献	<p>1. 产教融合共同体核心成员单位，与学校签订战略合作协议，搭建校企合作平台，参与专业群产教融合平台建设。</p> <p>2. 支持、协调企业员工积极参与专业群校企合作、产教融合各项工作</p> <p>3. 全程参与项目的研究和实施工作，参与制定人才培养方案、教学标准等工作。</p> <p>4. 校企联合开展专业建设、教材开发、资源建设和人才培养质量评价与反馈等工作。</p> <p>5. 支持教师赴企业现场开展实践锻炼、企业员工进入专业群兼职教师库。</p> <p>6. 全程参与成果的研究、论证和实施工作。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2026年 3月1 日</p> </div>		

主要完成单位情况

第(四)完成单位名称	浙江中控科教仪器设备有限公司	主管部门	
联系人	毛杨明	职务	副总经理
办公电话	0571-86667774	手机	13685778277
通讯地址	杭州市滨江区六和路309号	电子邮箱	maoym@supcon.com

主要贡献

1. 搭建专业教师流动工作站，提升教师的实践能力。
2. 为学生生产实习提供条件支持，尤其是在企业师傅的指导下提升学生的操作能力，完成“厂中校”的校外实训基地建设。
3. 与学校开展技术服务合作及校企合作项目的开发。
4. 企业工程师与专业教师共同设计开发实训基地，完成“校中厂”的建设。




2026年2月20日

主要完成单位情况

第(五)完成单位名称	北京东方仿真软件技术有限公司	主管部门	无
联系人	李洪胜	职务	副总经理
办公电话	010-64971664	手机	15810385521
通讯地址	北京市朝阳区安外小关东里10号院，润宇大厦7层	电子邮箱	18496727@qq.com
主要贡献	<p>1. 与学校研讨应用化工技术专业群人才培养方案及课程体系。</p> <p>2. 搭建专业教师流动工作站，提升教师的实践能力。</p> <p>3. 为学生生产实习提供条件支持，尤其是在企业师傅的指导下提升学生的操作能力，完成“厂中校”的校外实训基地建设。</p> <p>4. 与学校开展技术服务合作及校企合作项目的开发。</p> <p>5. 与学校共同开发国家级资源库课程建设。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  2016年2月26日 </div>		

四、推荐意见

推荐单位意见	<p>该教学成果立足教学改革实际，在应用化工技术专业群人才培养体系的上形成鲜明特色与独创成果，创新思路清晰、方法科学可行，有效破解了突破传统专业壁垒，精准培养出能够胜任产业发展新要求的“一专多能”复合型技术技能人才的教學痛点，体现出较高的理论研究水平与实践应用价值。成果经多轮教学实践验证，教学成效突出，显著提升了人才培养质量，已在校内8个专业群和27所国内院校落地应用，具有较强的示范引领和辐射推广作用。该成果符合教学成果奖参评要求，特此推荐。</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">院校(公章)/市(州)教育局(公章) 2026年 3月13日</p>
评审意见	<p style="text-align: center;">教学成果评审专家组组长</p> <p style="text-align: right;">签字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

审 定 意 见	<p>甘肃省教育厅 (盖章) 年 月 日</p>
------------------	----------------------------------

五、附件

- 1.成果总结报告
- 2.教学成果鉴定书
- 3.教学成果应用和效果证明材料
- 4.单位纪检部门对所有主要完成人的政治表现、师德师风、廉政情况鉴定。
5. <https://ztxm.lzpuvt.edu.cn/2026jxcg/houx04>

