

2026 年国家级职业教育教学成果奖 培育成果申报书

成果名称	全方位实施语言文字教育，赋能西部职业院校 人才培养质量的探索与实践		
成果完成人姓名	谷 荣、路 尧、江秀华、何志刚、刘艳慧、 焦小刚、王丹阳、蔡吉云、张旭伟		
成果完成单位名称	兰州石化职业技术大学		
成果来源	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input type="checkbox"/> 高职专科学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他		
所属专业大类 代 码	教育与体育大类 15701		
成果类别	<input checked="" type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 要素改革 <input checked="" type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input checked="" type="checkbox"/> 育训并举 <input checked="" type="checkbox"/> 质量评价 <input checked="" type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训		
成果网址	https://ztxm.lzpuvt.edu.cn/2026jxcg/gur06		
推荐等级建议	一等成果培育		
推荐序号	12-6		
推荐单位(盖章)	兰州石化职业技术大学		
推荐时间	2026 年 3 月 13 日		

甘肃省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年国家级职业教育教学成果奖培育成果，
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果入选后不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：谷荣

2026 年 3 月 6 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2020年12月	甘肃省语言文字达标校	全省高职高专院校第二名	甘肃省教育厅
	2023年6月	甘肃省新时代语言文字示范校	甘肃省首批	甘肃省教育厅
成果起止时间	起始：2017年01月 完成：2019年12月		实践检验起始时间：2020年01月	

1.成果简介（不多于1000字）

本成果立足于西部职业院校人才培养中过度侧重技术教育、忽视综合素质培育的背景，结合国家语言文字教育法律法规，聚焦职业院校“重技轻文”、语文师资发展滞后、学生语言文字认知异化等具体问题，构建“机制重构-教学深耕-实践强化-文化浸润-评价创新”五位一体育人体系，全方位实施了语言文字教育赋能职业人才培养质量的探索与实践。以大学语文课程为核心，以提高人才培养质量为目标，系统推进改革工程。将语言文字能力培养融入专业教学全流程，通过模块化教学、项目式学习强化“读说写”实践训练；同时打造硬件支撑，广泛开展校园文化活动，形成“教学做合一”的职教特色语言文字教育模式。经过5年实践检验，有效突破了西部职业院校语言文字教育的短板，探索出一条“小切口撬动大质量”的职教改革路径。

成果应用效果显著。自本成果开始应用以来，我校语言文字教育教学水平逐年提高，服务社会能力增强，文化辐射范围扩大；学生文字运用能力长足进步，语言习惯逐渐形成良性循环，文化软实力得以增强，人才培养质量显著提升。学生参加各类语言文字活动大赛，成绩较之前取得明显进步，在第二至第六届中华经典诵读大赛省级比赛中，荣获一等奖1项，二等奖3项，三等奖4项，优秀奖4项；在首届“典耀中华、书香陇原”全省大中小学主题演讲大赛中获得二等奖1项。学校社会服务能力同步提升，累计为1917名社会人员提供普通话测试服务，组织学生赴甘肃多地开展“推普+技能培训”乡村振兴服务，招录“一带一路”沿线7国留学生110名并同步开展文化传播。学校先后获评“甘肃省语言文字达标校”、省级新时代语言文字示范校初评获“优秀”等次，入选全省首批“甘肃省新时代语言文字示范校”。

成果首创“语言文字教育赋能职教质量”理念，形成可复制推广的西部职教人才培养质量提升方案。先后向青海建筑职院等兄弟院校分享经验，承办覆盖全省93所中职院校的语文教材培训，推广“专业+语言”融合模式。相关实践获甘肃省教育厅专题报道，为职业教育“德技并修”人才培养提供了实践样本。

2.主要解决的教学问题及解决方案（不多于1000字）

（1）主要解决的教学问题

①价值定位失衡：技术至上导向下的“重技轻文”结构性矛盾

在工具理性主导的职业教育生态下，部分院校未贯彻“德技并修”育人理念，陷入“技术至上”的认知误区，造成“重技轻文”结构性矛盾，具体表现为：语言文字教育在课程体系构建中的战略性缺位，导致文化素养与职业技能的协同发展机制断裂。

②师资发展滞后：语言文字教学能力不足导致的示范性危机

大学语文师资队伍水平参差不齐，队伍成长缓慢，未能形成基于语言文字教学的继续教育体系；在教学实践中过度依赖传统讲授法而忽视行动导向教学，致使语言训练严重不足，难以达成职业院校特有的“教学做合一”。

③数字媒介异化：网络语言泛化对语言文字认知的冲击

职业院校学生语言文字基础薄弱，普遍沉迷于移动社交媒介，网络用语泛化导致语言规范意识淡薄，文字表达碎片化，思辨能力较低，严重制约专业课程的有效学习和终身发展潜力。

（2）解决方案

①重构工作机制，强化管理与服务职能

学校通过系统规划与统筹管理，完善教育教学服务体系，将语言文字教育融入日常管理与教学全流程，构建全过程育人体系。具体措施包括：设立多级管理机构协同推进工作；成立人文学院统筹必修课程，教务处开设选修课程；建成30个标准化普通话测试机位，年测试容量达8500人次。

②推进教学改革，深耕语文类课程主阵地

以大学语文为核心，其他涉及语言文字综合素养的课程为辅助，实现语言文字类课程全覆盖（见图1、表1）。具体包括：科学设置课程，完善课程标准；对接专业培养，凸显职业教育特色；加强队伍建设，重视示范作用；优化教学文本，建设职业教育适用教材；革新教学方法，优化教学手段。

图1：大学语文课程覆盖情况示意图

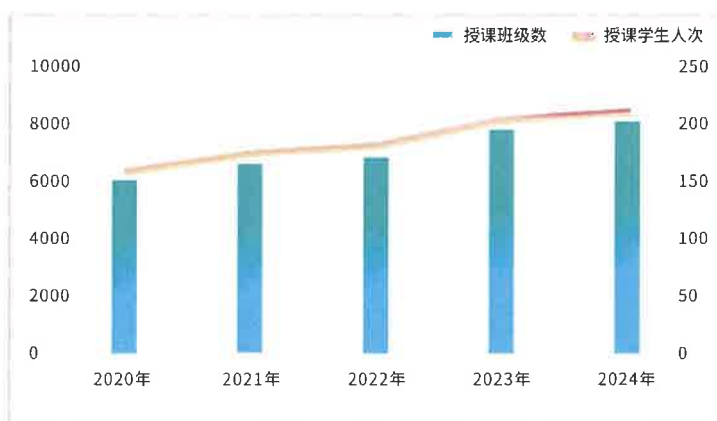


表 1: 语言文字类选修课开设情况一览表

序号	课程名称	遴选课类别	学时	序号	课程名称	遴选课类别	学时
1	学说普通话	社会科学类	30	14	创新思维训练	社会科学类	30
2	汉语文化趣谈	社会科学类	30	15	速记与速录	自然科学类	30
3	谈判技巧	社会科学类	30	16	语文的现代化	尔雅课	23
4	人际交往与沟通	社会科学类	30	17	影响力从语言开始	尔雅课	30
5	朗诵与演讲	社会科学类	30	18	有效沟通技巧	尔雅课	30
6	人际交往与沟通	社会科学类	30	19	魅力讲话实操	尔雅课	30
7	口才艺术与社交礼仪	社会科学类	18	20	语言与文化	尔雅课	30
8	新闻写作及新闻摄影	社会科学类	30	21	电影视听语言	尔雅课	30
9	职场实用写作	社会科学类	30	22	语言与伦理	尔雅课	30
10	网络语言与信息查询	社会科学类	30	23	批判与创意思考	尔雅课	30
11	书法欣赏与实践	社会科学类	30	24	逻辑和批判思维	尔雅课	30
12	书法鉴赏	社会科学类	30	25	批判思维导论	尔雅课	30
13	硬笔书法	社会科学类	30				

③强化实践育人，锻炼学生社会语用能力

切实用好实习、实训平台，锻炼职业化表达能力；积极参与社会实践，锻炼“语言推广+技能培训+社会服务”的综合能力。

④营造文化生态，构建深层次校园文化

制度层面，整体筹划，形成工作体系；物质层面，配备设施，发挥实际效用；精神层面，营造氛围，突出职教特色。

⑤创新评价体系，确保语言文字工作的育人地位

将语言文字素养提升纳入学校工作要点和校内机构年度考核，统一规划部署，同时考核评比；将语言文字相关要求纳入教师个人年度考核、职称评聘之中，保障了语言文字工作在教育教学整体中的地位，推动了该项工作的长效健康发展。

3. 创新点（不多于 1000 字）

（1）首创“语言文字教育赋能西部职业院校人才培养质量”核心理念，精准锚定西部职业院校普遍存在的学生语言文字素养短板问题，打破传统职业教育思维定式，重构语言文字教育在职业教育体系中的战略定位。不同于以往将语言文字教育视为基础辅助课程的认知，我们将其作为破解人才培养结构性矛盾的核心切入点，通过“小切口撬动大质量”的改革路径，推动西部职业教育从“技能培养”向“素养+技能”双轮驱动转型。这一理念不仅填补了西部职业教育在文化素养培育领域的理论空白，更为职业教育高质量发展提供了可复制、可推广的创新范式。

（2）整体性规划并持续实施了提高学生语言文字素养的系列改革工程，搭建起“重构工作机制、深耕教学阵地、强化实践育人、营造文化生态、创新评价体系”等五维协同的改革框架。其中以“深耕教学阵地”为重点，通过强化语文类课程在职业人才培养方案中的权重，将语言文字教育深度融入专业课程体系。在课程设置上，既保留了大学语文基础课程的核心地位，又开发了与专业紧密结合的语言文字类特色选修课程。这种“通用+专业”的课程体系，既推动了语言文字教育的长足发展，又牢牢坚守了职业教育的主体特色，实现了文化素养提升与专业技能培养的有机统一。

（3）在课程实施层面，有针对性地开展语文类课程教学内容、教学方法和教学手段的全方位改革与创新。其中以大学语文课程为改革重点，打破传统以讲授诗文作品为主的教学模式，转变教育观念，构建“以能力为导向、以实践为核心”的教学新体系。在教学内容上，大幅增加“说”与“写”的教学比重，将经典文学赏析与实用表达训练相结合，开发了包括即兴演讲、职场沟通、专业文书写作等在内的实践教学模块。在教学方法上，采用项目式学习、情境模拟、小组协作等多元化教学手段，引导学生动脑思考、动口表达、动手实践，实现从“被动接受”到“主动建构”的学习转变。通过思维训练与语言实践的深度融合，有效提升了学生的逻辑思维能力、语言表达能力和文字应用能力，为学生的职业发展和终身学习奠定了坚实基础。

4.推广应用效果（不多于1000字）

（1）校内应用

①语言文字教育教学水平逐年提高

成果推动了语言文字教育教学队伍的快速成长（见图2），教学、科研成果丰硕（见表2）；大学语文课程的模块化教学和在线资源运用，优化实践环节，契合职业教育需求（见图3）。

图2：2020—2024年语文类师资队伍若干指标对照图

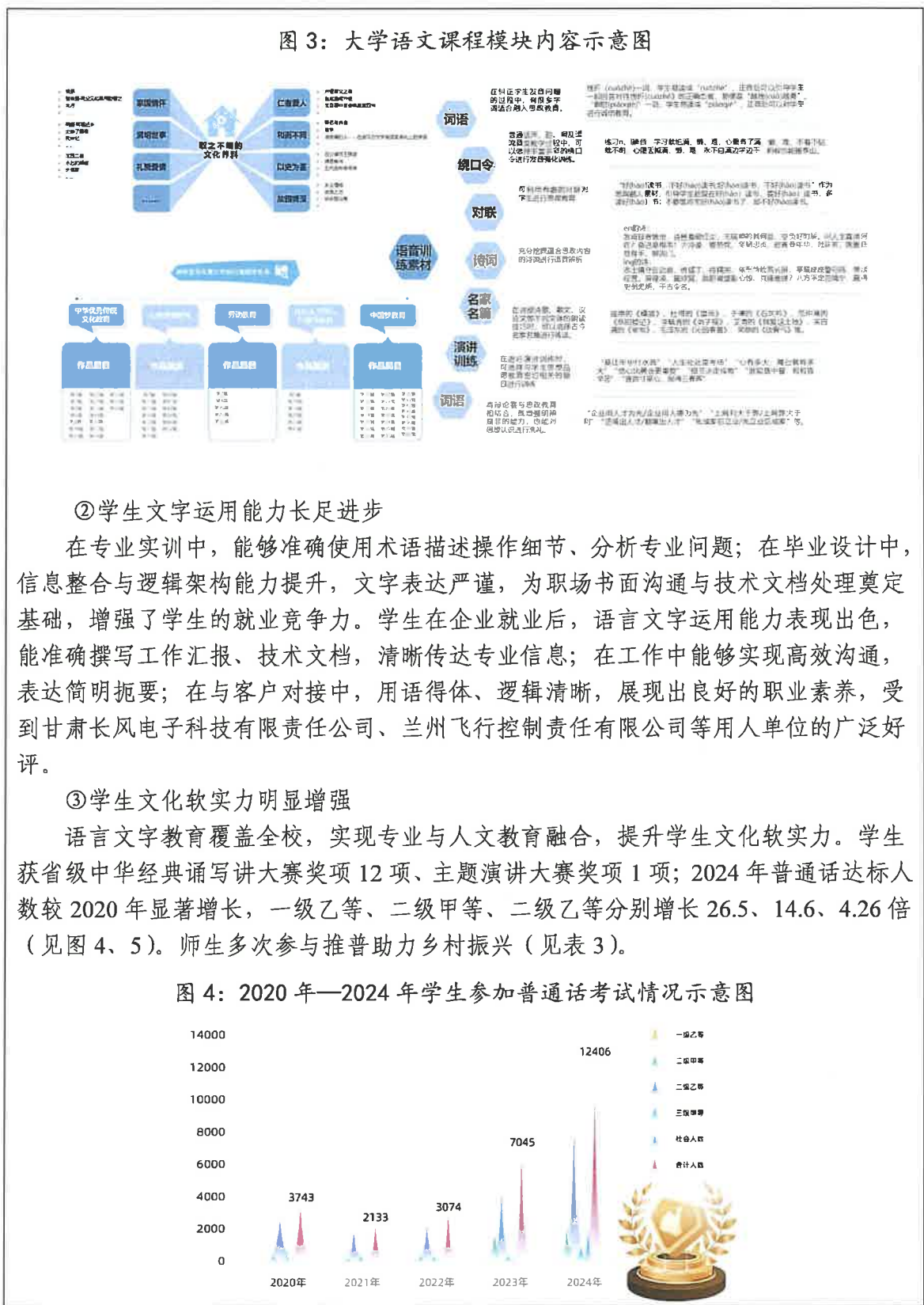


表2：2020—2024年语文类教师教学、科研成果一览表

2020-2024年语文类 教师教学、科研成果一览表

序号	类别/名称	级别	数量	备注
1	教学、科研论文发表	省级	81	
2	教材、著作出版	省级	15	
3	教研、科研项目	地厅级 校级	34 9	
4	一流核心课程暨在线精品课程	校级	1	大学语文
5	线下精品课	校级	2	高职语文综合教程 高职语文读说写
6	甘肃省职业教育“课程思政”微课	省级	8	大学语文
7	甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级三等奖	1	大学语文
8	甘肃省第二批高等学校课程思政示范课程	省级	1	大学语文

图3：大学语文课程模块内容示意图



② 学生文字运用能力长足进步

在专业实训中，能够准确使用术语描述操作细节、分析专业问题；在毕业设计中，信息整合与逻辑架构能力提升，文字表达严谨，为职场书面沟通与技术文档处理奠定基础，增强了学生的就业竞争力。学生在企业就业后，语言文字运用能力表现出色，能准确撰写工作汇报、技术文档，清晰传达专业信息；在工作中能够实现高效沟通，表达简明扼要；在与客户对接中，用语得体、逻辑清晰，展现出良好的职业素养，受到甘肃长风电子科技有限公司、兰州飞行控制责任有限公司等用人单位的广泛好评。

③ 学生文化软实力明显增强

语言文字教育覆盖全校，实现专业与人文教育融合，提升学生文化软实力。学生获省级中华经典诵写讲大赛奖项 12 项、主题演讲大赛奖项 1 项；2024 年普通话达标人数较 2020 年显著增长，一级乙等、二级甲等、二级乙等分别增长 26.5、14.6、4.26 倍（见图 4、5）。师生多次参与推普助力乡村振兴（见表 3）。

图 4：2020 年—2024 年学生参加普通话考试情况示意图

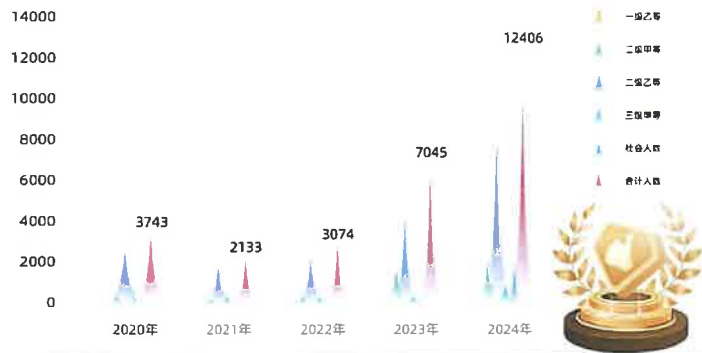


图 5：2020 年与 2024 年普通话通过率对比图



表 3：学生规范化语言文字推广活动情况一览表

时间	地点	主题	时间	地点	主题
2020年8月	礼县赵坪小学	留守儿童主题演讲	2022年9月	张家川曹崖山镇庙明村、造村村等	推普助力乡村振兴 坚定理想信念
2021年6月	西固区先锋路街道三姓社区	聆听革命事迹 传承红色基因	2022年9月	皋兰县山字墩社区	弘扬伟大长征精神
2021年8月	古浪县康裕镇九年一贯制学校	弘扬革命精神，传承红色基因	2023年7月	漳县陇城桥镇	推普技能+
2021年8月	临夏县新集镇尖嘴村	推普助力乡村振兴	2023年8月	漳县部分乡镇	推普助力乡村振兴 悦享中秋迎国庆
2021年8月	西固区小金沟村、范坪村、小坪村等	推普助力乡村振兴	2024年9月	西固区先锋路街道文化社区	情满文化新时代
2022年8月	临洮县洮阳镇双联村	推普助力乡村振兴	2024年9月	西固区山井街社区	传承红色基因汲取奋进力量

④学生语言习惯形成良性循环

形成了浓厚的语言文字学习氛围，通过设立国家通用语言文字标识、开展纠错活动，强化师生规范用语意识；依托 20 余个语言类社团开展诵读、书写活动，培育十余项省级特色文化品牌，促成“活动育人+文化浸润”的良性循环。

⑤服务社会能力增强

学校在规范语言推广、社会人员普通话测试、对外文化交流等领域成效显著。多次组织学生赴甘肃多地开展推普助力乡村振兴；普通话测试站服务社会人员 1917 名；招录“一带一路”沿线 7 国留学生 110 名，同步开展职业技能培训与中华文化传播，培养知华亲华国际人才。

⑥学校获评省级语言文字达标校和省级新时代语言文字示范校

学校先后获评“甘肃省语言文字达标校”、省级新时代语言文字示范校初评获“优秀”等次，入选全省首批“甘肃省新时代语言文字示范校”。

(2) 社会推广

①西部职教辐射

成果在西部职教领域形成示范效应：2022 年向青海建筑职院线上分享经验；2023 年在省教育厅推普研讨会交流改革成效；同年承办甘肃省中职统编语文教材培训，覆盖 93 所院校 100 余名教师，推广“专业+语言”融合模式。实践案例获教育厅报道。

②新闻媒体关注

甘肃省教育厅、《语言文字报》等多家微信公众号报道我校语言文字示范校建设、推普助力乡村振兴等成果，产生良好社会影响。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	谷 荣	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年1月	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学/语言文学	联系电话	18993189493
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2019年获得全国高职高专党委书记论坛优秀论文一等奖、三等奖</p> <p>2020年作为主要完成人完成甘肃省语言文字工作达标校建设陈述与答辩工作</p> <p>2021年主持建设并完成甘肃省职业院校特色文化品牌1项</p> <p>2021年主持立项并完成甘肃省职业教育“课程思政”微课1项</p> <p>2022—2023年作为主要完成人完成甘肃省新时代语言文字示范校初评、复评各项工作准备，参加陈述与答辩工作</p> <p>2023年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖</p> <p>2024年主持的大学语文课程获甘肃省高校课程思政示范项目立项</p> <p>2017—2024年，第三届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”甘肃省初赛获(教师组)优秀奖。第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”甘肃省初赛指导学生获三等奖</p> <p>2017—2024年，主持并完成地厅级科研教改项目5项</p>		

1.顶层设计与战略规划。依托近 20 年扎根西部职业教育的深厚积淀，凭借一线教师及语言文字工作者的履职经验，深度融合教学实践与管理实践，主导构建了语言文字教育融入西部职业院校人才培养的顶层战略体系。

2.课程体系建设与教学改革。长期承担大学语文等课程教学任务。主持编写课程标准，创新构建涵盖语言基础知识、职业技能语言应用、文化素养提升等多维度的语言文字教育课程体系；主持《大学语文》等教材编写与更新，确保教学内容与行业需求、职业标准紧密对接，提升教学内容的实用性与时效性；引入多元化教学方法与手段，如线上线下混合教学、情境模拟、案例分析等，增强课堂教学的吸引力和实效性。持续推动构建“语言能力+专业技能”双螺旋课程体系：将语言文字应用能力纳入各专业课程体系，贯穿教学全流程；

3.师资队伍建设与能力提升。着力促进校际、区域间的教学经验分享与协作，形成良好的教学研究氛围。鼓励教师参与学术交流与研讨，拓宽视野，吸收先进教育理念，推动教学创新。形成基于语言文字教学的继续教育体系；着力倡导将语言应用能力嵌入教师评聘考核环节，将语言育人成效纳入职称评审指标。

4.文化传承与创新。参与开展丰富多彩的文化活动，如经典诵读、书法比赛、文化讲座等，营造浓厚的校园文化氛围。不断探索文化创新路径，鼓励学生在语言文字学习中传承与创新文化，培养具有文化底蕴和创新能力的高素质人才。

5.产教融合与实践赋能。参与语言实训基地建设，推进普通话水平测试，提升学生就业竞争力；组织一系列“推普助力乡村振兴”实践活动，增强学生的社会责任感和服务意识。

6.项目推广与示范引领。全程参与“甘肃省新时代语言文字示范校”“甘肃省新时代语言文字示范校”申报、答辩、评比的各项工作；多次主持或参加语言文字教育经验交流会，并作为主要发言人在省教育厅推普研讨会上交流改革成效；全程参与甘肃省中职统编语文教材培训，系统推广我校“专业+语言”融合模式。积极总结项目经验，形成可复制、可推广的教育模式与案例，向其他西部职业院校进行推广。发挥示范引领作用，共同推动西部职业教育高质量发展。

本人签名：石京

2026 年 3 月 6 日

完成人情况

第二完成人姓名	路 尧	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979年5月	工龄/教龄	23年/23年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	无
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学/语言文学	联系电话	13919062580
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p style="text-align: center;">在 2015 年第十届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中获优秀指导教师</p> <p style="text-align: center;">2020 年主持完成甘肃省教育厅“学校美育弘扬中华优秀传统文化研究”科研项目</p> <p style="text-align: center;">2024 年主持完成甘肃省教育厅“华夏文明传承创新区建设背景下的甘肃古代辞赋研究”科研项目</p> <p style="text-align: center;">2023 年作为主要参与者参与完成甘肃省哲学社会科学规划重点项目“陇右唐诗之路的路径暨诗歌创作与文化遗存研究”</p>		

主要贡献

1. **顶层设计与路径规划。**作为一线教师，长期致力于语言文字教育教学，从教学实践出发，分析现状与需求，参与制定该项目改革方案，明确教育目标、路径与方法，为项目规划提供科学依据。

2. **课程体系建设与教学改革。**长期承担大学语文、中国传统文化等课程教学任务，参与制定（修订）课程标准，创新构建涵盖语言基础知识、职业技能语言应用、文化素养提升等多维度的语言文字教育课程体系；主持编写与语言文字和文化素养教育相关的必修课及选修课课程标准；引入多元化教学方法与手段，增强课堂教学的吸引力和实效性；结合职业教育特色，将“语言能力”转化为可操作的“专业技能”，强化学生语言文字实践能力。

3. **优化教学文本。**分析职业场景语言需求，从“实用性、职业性、文化性”的原则出发，在《大学语文》教材“应用文写作”部分修订中，纳入项目汇报、商务函电、客户沟通等任务案例，确保教学文本与行业需求、职业标准紧密对接，提升教学内容的实用性与时效性。

4. **厚植“文化育人”语言生态。**参与开展丰富多彩的文化活动，如经典诵读、书法比赛、文化讲座等，营造浓厚的校园语言文化生态。探索文化创新路径，鼓励学生在语言文字学习中传承与创新文化，培养具有文化底蕴和创新能力的的高素质人才，增强学生就业竞争力与职业发展潜力。

5. **发挥“辐射引领+经验输出”示范作用。**承担甘肃省中职语文教师培训，推广我校“专业+语言”人才培养模式的实施路径与教学案例；撰写我校语言文字工作及“推普助力乡村振兴”有关文稿和新闻报道，增进成果社会推广应用效果。

本人签名：路尧

2026年3月6日

完成人情况

第三完成人姓名	江秀华	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973 年 12 月	工龄/教龄	31 年/31 年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	人文学院院长
最后学历	硕士	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学/语言文学	联系电话	18993189219
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>主持完成的教学成果获得 2016 年甘肃省教育厅高等教育教学成果奖，参与完成的教学成果获得 2018 年甘肃省职业教育教学成果奖二等奖</p> <p>论文获得 2020 年第五届中国石油和化工教育教学优秀论文二等奖</p> <p>主持完成的课题荣获中国职业技术教育学会优秀论文二等奖；研究成果多次荣获全国高职高专党委书记论坛优秀论文评选一、二等奖；研究课题多次荣获甘肃省委宣传部思想政治工作课题研究二等奖、三等奖；多次荣获甘肃省职业与成人教育科研优秀成果一、二、三等奖</p>		

主要贡献

1. 顶层设计与政策推动。担任兰州石化大学语言文字工作委员会办公室副主任、语言文字培训测试站站长、《学报》编委会委员及甘肃省普通话测试员。主持“甘肃省新时代语言文字示范校”的申报与评比工作，为推动区域语言文字规范化和教育质量提升作出重要贡献。

2. 课程建设与教学改革。长期从事中文、宣传文化及传统文化教育教学工作，具有丰富的教学与培训经验。自2012年起，面向学校学生及中国石油兰州石化公司、中储油集团有限公司等企事业单位开展员工传统文化、普通话水平测试、职业素养与礼仪等培训，累计受训学员超过3万余人次，显著提升了学员的语言能力与综合素质。

3. 实训基地建设与语言能力提升。主导建设语言实训基地，大力推动普通话水平测试工作，强化学生语言表达能力，有效提升学生就业竞争力，助力职业教育高质量发展。

4. 师资队伍建设与学术引领。任人文学院院长期间，积极推动教师参与学术交流与研讨，拓宽视野，引入先进教育理念，推动教学创新与课程改革，全面提升教学质量。

本人签名：



2026年3月6日

完成人情况

第四完成人姓名	何志刚	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年4月	工龄/教龄	20年/20年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教师/计算机网络技术	联系电话	18993189081
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2018年指导学生参加全省职业院校学生技能大赛获信息安全与评估项目获甘肃省三等奖</p> <p>2019年《创新创业教育体系建设研究与实践》获全国职业教育科研规划课题优秀成果奖二等奖；全省职业院校教师技能大赛（高职组）信息安全管理与评估赛项获甘肃省一等奖</p> <p>2020年指导学生参加全省职业院校学生技能大赛获网络系统管理赛项获甘肃省二等奖</p> <p>2021年指导学生参加全省职业院校学生技能大赛获网络系统管理项目获甘肃省三等奖；指导学生参加全省职业院校学生技能大赛获计算机网络应用项目获甘肃省一等奖；全省职业院校学生技能大赛（高职组）计算机网络应用赛项优秀指导教师奖、第十届蓝桥杯全国软件大赛优秀指导教师</p> <p>2022年全省职业院校学生技能大赛（高职组）网络系统管理赛项，指导学生获甘肃省二等奖</p> <p>2023年全国职业院校技能大赛（高职组）网络系统管理赛项，指导学生获全国三等奖；全省职业院校学生技能大赛（高职组）信息安全管理与评估赛项，指导学生获甘肃省二等奖；</p> <p>2024年指导学生参加“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛（高职组）5G组网与运维赛项获甘肃省一等奖</p>		

主要贡献


1. 语言文字教育融入专业教学的创新实践

设计开发了融合语言训练与专业技能的典型教学项目，构建了新的教学模式，并在2个班级成功实践，显著提升了学生在专业场景下的语言应用能力，形成可推广的“专业+语言”融合教学模式。

为学生提供常态化语言应用场景，营造浓厚育人氛围，活动覆盖学生100余人次，有效促进语言能力内化。


2. 参与项目核心佐证材料的规划、收集与凝练工作

不仅完成基础数据整理，更聚焦“西部职校特色”和“赋能成效”关键指标，深度挖掘数据背后的实践逻辑与推广价值，为成果总结与申报提供了有力、有深度的支撑。

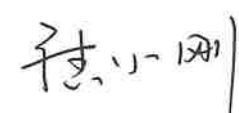
本人签名: 

2026年3月6日

完成人情况

第五完成人姓名	刘艳慧	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979年01月	工龄/教龄	25年/25年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	国际商务学院副院长
最后学历	本科 硕士学位	职称	教授
现从事工作及专业领域	计算机应用技术 职业本科教育	联系电话	13919863312
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年 西固区优秀教育工作者； 2018年 获甘肃省教学成果奖 省级二等奖（独立学院技术技能型人才培养方案的设计与实践）团体3-4； 2017年 获甘肃省“园丁奖”（优秀教师）； 2016年 获甘肃省教学成果奖 省级二等奖（独立学院“一体两翼”应用型人才培养模式的构建与实践）团体4-5。		
主要贡献	在教务处工作期间负责学校语言文字工作，参与每年度推普宣传周活动、语言文字年度工作报告；重点参与了甘肃省语言文字示范校初评、复评及专家进校工作。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 2026年3月6日 </div>		

完成人情况

第六完成人姓名	焦小刚	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990年4月	工龄/教龄	7年/7年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	人文学院 办公室主任
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教育教学	联系电话	15502976686
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023.07 甘肃兰州 获评“甘肃省第五届大学生运动会优秀教练员”		
主要贡献	<p>积极参与语言实训基地建设工作，致力于推动普通话水平测试的普及和提高，有效增强学生的就业竞争力。</p> <p>在乡村振兴战略的背景下，组织并引导学生积极参与到“推普助力乡村振兴”的系列实践活动中去，引导学生将所学知识应用于实际，为乡村地区的发展贡献自己的力量。</p> <p>积极组织学生开展一系列丰富多彩的文化活动，致力于营造一个充满活力和文化氛围的校园环境，让每一位师生都能感受到文化的魅力和深度。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年3月6日</p>		

完成人情况

第七完成人姓名	王丹阳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994年4月	工龄/教龄	6年/6年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	党支部组织委员
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学/机械设计、创新创业教育	联系电话	15379045116
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>入职以来发表SCI论文1篇，省级论文10余篇，主持完成市厅级以上项目4项</p> <p>指导学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获省级金奖；获优秀指导教师称号</p> <p>指导学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获省级金奖；获优秀指导教师称号</p> <p>指导学生参加第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，获省级三等奖</p>		
主要贡献	<p>1.语言文字教育融入专业教学的创新实践。设计开发了融合语言训练与专业技能的典型教学项目，构建了新的教学模式，并在2个班级成功实践，显著提升了学生在专业场景下的语言应用能力，形成可推广的‘专业+语言’融合教学模式。为学生提供常态化语言应用场景，营造浓厚育人氛围，活动覆盖学生100余人次，有效促进语言能力内化。</p> <p>2.参与项目核心佐证材料的规划、收集与凝练工作。不仅完成基础数据整理，更聚焦“西部职校特色”和“赋能成效”关键指标，深度挖掘数据背后的实践逻辑与推广价值，为成果总结与申报提供了有力、有深度的支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王丹阳</p> <p style="text-align: right;">2026年3月6日</p>		

完成人情况

第八完成人姓名	蔡吉云	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年11月	工龄/教龄	8年/8年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	教学/应用软件开发、创新创业教育	联系电话	18693588219
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2019年指导学生参加甘肃省职业院校学生技能大赛“大数据技术与应用”赛项获得省级一等奖；获优秀指导教师称号。</p> <p>2.2022年指导学生参加甘肃省职业院校学生技能大赛“Web技术”赛项获得省级二等奖。</p> <p>3.2023年指导学生参加甘肃省职业院校学生技能大赛“区块链技术与应用”赛、“软件测试”赛分别获得省级二等奖、省级一等奖；本人获得优秀指导教师称号、高职教师组“软件测试”赛项省级一等奖。</p> <p>4.2024年指导学生参加中国创新方法大赛（甘肃赛区）获得省级三等奖；指导学生参加甘肃省“东数西算”创业创新大赛创新组本科应用软件开发赛道获得省级二等奖；指导学生参加甘肃省职业院校学生技能大赛“软件测试”赛获得省级三等奖；指导学生参加甘肃省职业院校学生技能大赛“区块链技术与应用”赛项获得省级三等奖。</p> <p>5.2025年指导学生参加甘肃省职业院校学生技能大赛“应用软件开发”赛项获得省级金奖。</p> <p>6.指导学生参加第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，获省级二等奖。</p> <p>7.指导学生参加第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，获省级三等奖。</p>		

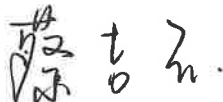
主要贡献

1.企业级项目融入专业教学的创新实践

设计开发了融合企业项目开发与专业技能的典型教学项目，构建了新的教学模式，并在多个班级成功实践，显著提升了学生在企业模式下的项目开发能力，形成可推广的‘多专业技术协同’实训教学模式。

2.参与项目核心佐证材料的规划、收集工作

完成基础数据整理，深入分析西部职校相关专业在地域产业需求、生源知识基础等方面的独特性，对学生技能提升，学校专业建设等数据深度挖掘，为成果总结与申报提供了有力、有深度的支撑。

本人签名: 

2026年3月6日

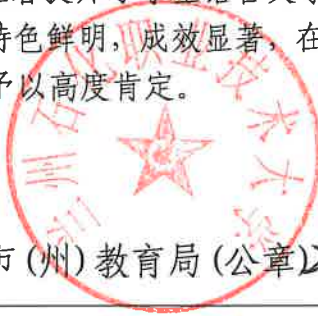
完成人情况

第九完成人姓名	张旭伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994年4月	工龄/教龄	9年/9年
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	学生支部书记
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	教学/工商管理	联系电话	18153975087
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>本人入职以来，参与完成市厅级以上项目2项。</p> <p>1.指导学生参加2023年全国职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营赛项获国家级二等奖。</p> <p>2.指导学生参加2021年甘肃省职业院校技能大赛区块链应用创新三等奖。</p> <p>3.指导学生参加2025年甘肃省职业院校技能大赛企业经营沙盘模拟赛项银奖</p> <p>4.本人参加2019年甘肃省职业院校技能大赛市场营销赛项获得一等奖。</p>		
主要贡献	<p>1.参与项目各类材料的整理工作</p> <p>参与成果申报材料的整理与撰写。收集教学成果佐证材料，协助撰写申报书附件，完成数据核对与图表制作</p> <p>协助成果的推广与宣传。参与成果推广研讨会筹备，制作宣传资料，协助发布成果新闻稿等。</p> <p>2.参与项目核心佐证材料的规划、收集与凝练工作</p> <p>协助完成成果申报书的数据分析部分，测算出各类数据的关键指标，为成果评审提供数据支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: <i>张旭伟</i> . 2026年3月6日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	兰州石化职业技术大学	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	颀 林	职务	教务处副处长
办公电话	0931-7941249	手机	18109313941
通讯地址	甘肃省兰州市西固区 山丹街1号	电子邮箱	476397603@qq.com
主要贡献	<p>1.强化顶层设计，推动语言文字教育系统化发展。学校高度重视语言文字工作，由校语言文字工作委员会牵头，科学制定并有效实施语言文字教育融入职业教育人才培养的顶层设计方案。通过深入调研区域需求，精准定位教育目标与路径，为西部职业院校语言文字教育系统推进提供了有力支撑。</p> <p>2.构建多维课程体系，深化教学改革与教材建设。围绕“专业+语言”融合理念，构建了涵盖语言基础、职业语言应用与文化素养提升的多元化课程体系。组织编写和更新《大学语文》等核心课程教材，确保教学内容紧贴行业标准与时代需求，全面提升教学实效性与实用性。</p> <p>3.加强师资队伍建设，促进教师专业成长。搭建教师交流与学习平台，鼓励参与学术研讨与跨区域合作，营造良好的教研氛围，不断提升教师队伍的专业水平和教学创新能力。</p> <p>4.推动文化传承与创新，营造良好育人环境。广泛开展经典诵读、书法比赛、文化讲座等形式多样的语言文化活动，将中华优秀传统文化融入教育教学全过程，培养学生深厚的文化底蕴与创新意识。</p> <p>5.深化产教融合，服务地方经济社会发展。建设语言实训基地，推动普通话水平测试工作，提升学生就业竞争力；组织“推普助力乡村振兴”社会实践活动，拓展语言服务功能，增强职业教育服务区域发展的能力。</p> <p>6.发挥示范引领作用，辐射带动区域协同发展。成功申报并获评“甘肃省新时代语言文字示范校”“甘肃省新时代语言文字示范校”；承担中职统编语文教材培训任务，系统推广“专业+语言”融合教育模式，为西部其他职业院校提供可借鉴的发展范式。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2026年3月6日</p>		

四、推荐意见

推荐单位意见	<p>本成果创新性突出，首创“语言文字教育赋能西部职教”理念，重构其战略定位，以素养提升破解人才培养结构性矛盾。通过整体规划、深耕教学阵地、革新课程内容与方法，显著提升了学生语言文字素养和综合能力。其“小切口撬动大质量”的路径特色鲜明，成效显著，在西部职业院校具有重要示范推广价值，同意推荐并予以高度肯定。</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">院校(公章)/市(州)教育局(公章) 2026年3月13日</p>
评审意见	<p style="text-align: center;">教学成果评审专家组组长</p> <p style="text-align: right;">签字: _____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>
审定意见	<p style="text-align: right;">甘肃省教育厅 (盖章)</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>

五、附件

1. 展示材料目录:

- (1) 成果总结报告
- (2) 教学成果鉴定书
- (3) 教学成果应用和效果证明材料
- (4) 成果完成人廉洁情况鉴定

2. 展示网页链接

<https://ztxm.lzpuvt.edu.cn/2026jxcg/gur06>