

（四）营造文化生态，构建深层次校园文化

1. 制度文化层面，整体筹划，形成工作体系

兰州石化职业技术大学文件

兰石化大校发〔2022〕116号

关于印发《兰州石化职业技术大学 “十四五”发展规划》的通知

各校区，各院（系）、处（室）、部（馆）、中心：

《兰州石化职业技术大学“十四五”发展规划》经2022年6月22日校党委常委会会议审议通过，现予印发，请认真组织学习并贯彻实施。

附件：兰州石化职业技术大学“十四五”发展规划


兰州石化职业技术大学
2022年6月30日

附件

兰州石化职业技术大学
“十四五”发展规划

兰州石化职业技术大学“十四五”规划修订工作小组编制

2022年6月

目录

第一章 形势与分析.....	- 1 -
一、现实基础.....	- 1 -
(一) 党建引领开创新局面.....	- 1 -
(二) 办学条件迈上新台阶.....	- 1 -
(三) 内涵建设实现新提升.....	- 3 -
(四) 师资队伍建设取得新成效.....	- 3 -
(五) 教研科研和校企合作实现新跨越.....	- 4 -
(六) 招生就业工作实现新突破.....	- 4 -
(七) 立德树人工作开辟新路径.....	- 5 -
(八) 国际交流与合作踏上新征程.....	- 5 -
二、机遇与挑战.....	- 6 -
(一) 面临的机遇.....	- 6 -
(二) 遇到的挑战.....	- 7 -
第二章 思路与目标.....	- 9 -
一、指导思想.....	- 9 -
二、发展思路.....	- 10 -
三、总体目标.....	- 11 -
四、愿景目标.....	- 12 -
第三章 任务与举措.....	- 13 -
一、党的建设引领工程.....	- 13 -
(一) 目标思路.....	- 13 -
(二) 主要举措.....	- 13 -
二、人才立德培养工程.....	- 16 -
(一) 目标思路.....	- 16 -
(二) 主要举措.....	- 17 -
三、师资队伍锻造工程.....	- 19 -
(一) 目标思路.....	- 19 -
(二) 主要举措.....	- 20 -
四、专业建设提质工程.....	- 22 -

(一) 目标思路	- 22 -
(二) 主要举措	- 23 -
五、科研培训服务工程	- 26 -
(一) 目标思路	- 26 -
(二) 主要举措	- 27 -
六、多元合作办学工程	- 29 -
(一) 目标思路	- 29 -
(二) 主要举措	- 30 -
七、校园文化铸魂工程	- 31 -
(一) 目标思路	- 32 -
(二) 主要举措	- 32 -
八、办学条件达标工程	- 33 -
(一) 目标思路	- 33 -
(二) 主要举措	- 34 -
九、治理能力跃升工程	- 35 -
(一) 目标思路	- 35 -
(二) 主要举措	- 36 -
第四章 保障与实施	- 39 -
一、加强组织领导	- 39 -
二、资源保障	- 39 -
(一) 完善资金筹措机制	- 39 -
(二) 优化资源配置	- 40 -
(三) 提升使用效益	- 40 -
三、强化协调执行	- 40 -
四、完善监督评估	- 41 -
附表 兰州石化职业技术大学“十四五”发展规划目标任务工作清单	- 42 -

兰州石化职业技术大学 “十四五”发展规划

第一章 形势与分析

一、现实基础

“十三五”时期，在省委、省政府的坚强领导下，在省教育厅等上级部门的大力支持下，学校充分把握职业教育改革与发展的历史机遇，团结和带领全校师生，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实全国、全省教育大会精神，主动适应经济社会发展和高等职业教育发展的新常态，以立德树人为根本，以内涵建设为主线，以人才培养提质为核心，全面推动学校从“国家首批 28 所高职示范校”到“国家优质专科高等职业院校”和“中国特色高水平高职学校和专业建设单位”的升级转型，大力推进内部治理体系改革和管理机制完善，凝心聚力谱写新时代学校发展“奋进之笔”，圆满地实现了“十三五”各项既定工作目标。主要突出成就如下：

（一）党建引领开创新局面

党建工作统领全局，助推学校各项工作又好又快发展。坚持党委会会议、院长办公会议、中心组理论学习会议制度，坚持党务及院务公开制度，完善了总值班制度、校领导联系二级学院和中层干部联系班级制度等，为学校的改革发展提供坚实保障。出台了《党建工作重点任务实施细

则》等 13 项制度文件，将学校党建工作 20 项重点任务细化分解为 52 条主要措施和 125 个实施办法，开展基层党组织“对标争先”行动，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。2 个党支部被教育部确定为“全国高校党建工作样板支部”培育创建单位，已通过验收。

坚持党委领导下的校长负责制，切实加强党委对全局工作的统领，领导班子成员年度考核连续六年获得优秀。学校获得全国文明单位、全国文明校园、全国黄炎培职业教育优秀学校、国家优质专科高等职业院校、国家现代学徒制试点院校、全国高职高专院校科研工作先进单位等荣誉称号，被确定为中国特色高水平高职学校和专业建设单位，获评全国高职院校思想政治工作创新示范案例 50 强（两次）、全国高职院校社会服务贡献 50 强、教学资源 50 强、实习管理 50 强、学生管理 50 强，成为西部地区高等职业学校的一面旗帜。

（二）办学条件迈上新台阶

“十三五”期间，增建西固校区第五工业中心、1#学生公寓、留学生公寓、2#教师公寓，新建新区校区 19 幢单体建筑并投入使用，学校建筑总面积达 56.51 万平方米。累计投资近 4 亿元，完成了 116 个内涵提升项目的建设，办学条件得到显著改善，教学、管理、服务的信息化水平不断提升。现有 5 个工业中心，170 个实验实训室。在中石油、中石化等知名企业建有 173 个稳定的校外实习实训基地。学校各类实训实验仪器设备总值近 4.8 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.9 万元，馆藏图书 266 万余册。

（三）人才培养质量实现新提升

学校紧紧围绕工业产业和甘肃经济社会发展人才需求，将“产教融合、校企合作”的理念植入人才培养全过程，继续“做优、做强、做特”石油化工生产技术等4个国家示范专业、石油炼制技术等10个国家级骨干专业、数控技术等5个甘肃省示范专业、建筑工程技术等8个甘肃省特色专业、化工设备维修技术等10个省级骨干专业、软件技术等3个甘肃省创新创业试点改革专业。建成了石油化工、应用化工、智能制造、生产性服务业新商科等十大优势特色专业群，构建起有效支撑国家支柱产业和区域经济社会发展的专业布局体系。全面推进教学质量工程建设，获得国家级教学成果奖一等奖1项，省级教学成果奖12项；主持制定“石油炼制技术专业”国家教学标准；煤化工技术专业教学资源库入选国家职业教育专业教学资源库。建成省级精品资源共享课程、省级精品在线开放课程30门，8部教材入选“十三五”国家规划教材。

（四）师资队伍建设取得新成效

截至“十三五”末，学校有教职员工1200人，其中专任教师1035人。具有副高级专业技术职务以上的专任教师512人（其中：正高级职称117人），占专任教师总数比例50%；具有硕士以上学位的专任教师562人（其中：博士48人），占专任教师总数比例54%；双师型教师650人，其中专业课教师总数超过70%。现有国家级职业教育教学创新团队1个，省级教育教学团队17个；专任教师中获得国家级技能大师、全国技术能手、黄炎培杰出教师奖、甘肃省园

丁奖、甘肃省五一劳动奖章、陇原工匠、工匠之师、甘肃省教学名师、甘肃省青年教师成才奖者近百人。

（五）教研科研和校企合作实现新跨越

“十三五”期间，学校教师公开发表学术论文合计 2106 篇，其中 SCI 论文 11 篇，EI、CSCD 等核心期刊论文 68 篇；承担各级各类纵向教科研项目 364 项，其中省级及以上 17 项；获得各级各类科研成果奖励 80 项，其中省部级奖励 2 项、市厅级奖励 5 项；建成并认定创新平台 14 个，其中国家级 1 个、省部级 2 个、市厅级 10 个；5 年内横向技术服务与培训收入年均超 1000 万元；编写著作、教材 30 余部。

学校与 200 多家规模以上企业签订校企合作协议，开展深度合作，共建 9 个产业学院和 20 多个技术研发中心。牵头组建了甘肃省石油化工职教集团和甘肃省汽车行业职教集团，促进了优质资源共享。

（六）招生就业工作实现新突破

“十三五”期间，学校大力开拓就业市场，依托学校良好的社会声誉和品牌效应，在校生人数逐年增加，每年录取分数线均超过甘肃省高职录取控制线 150 分左右，毕业生就业率连续保持在 97% 以上，与千余家用人单位保持密切联系，在全球 500 强、全国 500 强、化工 500 强企业就业的学生达到 63%，真正实现了高专业对口率、高起薪、高成长性、高就业稳定性和高就业满意度的“五高”就业质量目标。

学校建立了长效就业帮扶机制，实现了“职教一人，

就业一个，脱贫一家”，为甘肃省脱贫攻坚做出了积极贡献。鼓励毕业生到新疆、内蒙古、宁夏等边疆和少数民族地区就业，近五年，累计向上述地区输送毕业生 7000 余人。

（七）立德树人工作开辟新路径

“十三五”期间，学校在甘肃省高职院校中率先成立马克思主义学院和习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，将思想政治教育融入教育教学全过程，实施“课堂思政三分钟”育人工程、“123 百千万”素质提升工程，形成了“三全育人”的思想政治工作格局。积极发挥“工业文化研究中心”“劳动教育研究中心”功能，形成了行之有效的新时代学生认知能力、合作能力、创新能力、职业能力养成及劳动教育的途径和方法。坚持以立德树人为根本，注重德技并修，文化育人，打造以“‘铁人’精神和工匠精神”为核心的特色校园文化。

（八）国际交流与合作踏上新征程

“十三五”期间，学校积极响应“一带一路”倡议，与加拿大荷兰学院、新加坡新丝路能源有限公司、恒逸实业（文莱）有限公司等开展对外交流与合作项目 13 个，联合培养高素质技术技能人才 219 人，其中，中-文“1+1+1”恒逸石化人才联合培养项目被列入外交部和教育部首批“中国-东盟高职院校特色合作项目”，是我国现代学徒制人才培养模式“走出去”的有益探索，是我国职业标准、技能人才“走出去”的典型示范。学校先后与 8 家境外学校或教育机构建立了全面战略合作关系，招收“一带一路”沿线国家留学生 87 名。先后选派 120 余名教师赴德国、新

加坡等国家进行海外研修培训，选派6名学生到泰国马哈才汽车技术研究所开展国际夏令营活动，选派14名学生到阿塞拜疆国立石油工业大学留学。

二、机遇与挑战

（一）面临的机遇

“十四五”期间是我国职业教育高速发展、实现教育现代化的重要时期，也是学校全面提升教育教学质量和办学水平，推进“双高计划”建设、打造“技能甘肃”、实现本科层次职业教育高质量发展的关键时期。全面审视、科学研判学校发展面临的机遇和挑战，对指导学校今后一段时期科学发展意义重大。

国家层面：习近平总书记作出“稳步发展职业本科教育”的重要指示，党的十九届五中全会对职业教育发展提出了新要求，全国职业教育大会胜利召开，《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等一系列含金量高的配套政策，也为职业院校发展提供了诸多政策红利。当前，我国职业教育正处在提质培优、增值赋能机遇期和改革攻坚、爬坡过坎关键期，党中央、国务院高度重视职业教育发展，2022年4月，重新修订的《中华人民共和国职业教育法》充分反映了职业教育特色需要和现实需求，这必将有利于提升职业教育的社会认可度，为发展中国特色现代职业教育夯实了法治基础，也为我校改革、创新、发展指明了方向。近几年的政府工作报告进一步彰显了职业教育在调整产业结构、人才结构、教育结

构等方面的重要作用，学校要把握职业教育政策发展大方向，切实在增强适应性上下功夫，打造高层次人才培养体系，推动高质量产业变革，实现高水平社会服务，服务和助力中国特色现代职业教育体系建设。

省级层面：甘肃省深入贯彻落实习近平总书记对甘肃重要讲话和指示精神，《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》提出了一批职业教育改革利好项目，为学校提质培优、增值赋能，激发办学活力，补齐短板，实现高质量发展提供了项目支撑。同时，学校要积极争取“教育强国”“世行项目”等带资项目，多方面筹措资金，为学校的发展提供财力保障。

学校层面：2021年6月，教育部、省政府先后批复同意我校组建本科层次职业技术大学。在国家职业本科教育试点探索的关键阶段，学校要以更高站位，主动将学校发展融入现代职业教育体系建设大局，嵌入区域经济产业发展布局，汇入甘肃教育强省建设全局，瞄准国内标杆学校，破除路径依赖、破解试点难题、深化改革创新，推出一批可复制、可推广的标准、范式与经验，发挥在全省职业教育中的领军示范作用，增强职业教育的社会吸引力和美誉度，为国家职业教育改革发展贡献甘肃方案和甘肃智慧。

（二）遇到的挑战

与国家、甘肃省对我校的发展期望和示范开展职业本科教育试点的要求相比，学校在诸多方面仍然存在短板与不足：

1. 基础设施建设与本科层次职业学校办学标准有差距。

随着学校社会认可度的不断提升，招生形势持续向好，在校生规模不断增加，学校生均占地面积、生均校舍面积、生均教学科研行政用房面积等指标已临近《本科层次职业学校设置标准（试行）》指标基线，部分学生宿舍空间拥挤，住宿环境不够理想。西固校区教学科研行政用房面积比较紧张。学校各校区功能布局、办学规模亟需确定，基础设施建设有待加强。

2. 符合职业本科教学评估标准的专业体系有待完善。

学校从高等职业技术学院转设为本科层次职业技术大学时间尚短，已开办和拟设置本科专业的教学标准、人才培养方案、核心课程标准、教学资源库、精品课程、活页式教材、教师教学水平等方面与新时代本科层次职业教育的新要求还有差距。课程体系建设还不够完善，本科专业的规划布局有待进一步优化，部分拟设置的本科专业基础和教学条件相对薄弱，许多专业体系建设工作尚在探索期。

3. 具有鲜明职教特色的本科大学治理体系尚未形成。

作为新成立的职业技术大学，学校治理体系及运行机制不够完善，各类委员会作用尚未得到充分发挥；校院两级管理改革还未到位，“校办院”到“院办校”的转变也尚未实现；产教融合、校企合作的长效机制有待进一步健全，企业深度参与学校治理、专业建设、人才培养等方面不够深入。

4. 支撑学校改革发展的高水平师资队伍建设尚需加强。

高层次人才总体数量不够，职业本科办学标准所要求的博

士层次教师人数缺口较大，正高级职称人才的引领效应尚未充分发挥，高水平专业带头人和“双师型”教师的数量不足且质量有待提升。师资队伍专业结构、梯队建设有待进一步优化，与专业建设的匹配度有待进一步提高；创新创业团队建设力度有待加强，高水平的教学、科研创新团队数量不足；兼职教师队伍数量结构和管理机制有待优化；教职员工管理评价体系、引导教师潜心教学的激励和约束机制需要进一步完善，更加优越的用人环境需要进一步用心营造。

5. 凸显学校层次的科研和社会服务能力有待增强。政产学研合作长效机制尚未形成，科技平台区域服务载体作用尚未充分发挥；标志性科研成果较少，专利成果转化率偏低；社会培训能力有待增强；教育教学研究能力与示范开展职业本科教育试点的定位与要求不匹配；对“铁人精神”“工匠精神”的研究应用还不够深入。

第二章 思路与目标

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、视察甘肃重要讲话和指示精神，落实全国教育大会、全国职业教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于新时

代振兴中西部高等教育的若干意见》《甘肃省国民经济和社会
发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《教育部 甘
肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”
的意见》《甘肃省教育现代化 2035 纲要》《甘肃加快普通高
等教育高质量发展若干措施》《甘肃省“十四五”教育事业
发展规划》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，
贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树
人根本任务，贯彻深化教育评价改革决策部署，坚持以人
为本、成果导向，坚定扎根西部办好职业教育。主动服务
“一带一路”和“西部大开发”，深入推进职业本科教育试
点建设工作，瞄准高端产业和产业高端，牢牢抓住全面提
高人才培养质量核心点，以专业建设为重点，以科技应用
创新平台和师资队伍建设为支撑，全面推进学校教学、管
理、服务的系统变革和专业体系、培养体系、教材体系、
思政体系的提质培优，培育德智体美劳全面发展、符合国
家和区域经济发展转型需要的高层次技术技能型人才。在
全国职业教育领域“争当表率、争做示范、走在前列”，坚
持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，深化体制
机制改革，突出职业教育类型特征，为甘肃经济社会发展
提供坚实的智力支撑和人力资源保障。

二、发展思路

“十四五”期间，学校发展要始终坚持以习近平新时
代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕国家教育改革
发展大局、省委省政府工作全局，特别是省十四次党代会
提出的“一核三带”区域布局和“四强”行动以及省教育

厅打造“技能甘肃”具体部署，坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，以“党建引领、人才支撑、双轮驱动、目标导向、绩效激励”为整体工作思路，以本科层次职业技术大学本科专业建设、评估为抓手，入选教育部“高水平职业本科教育示范学校”为目标，以《兰州石化职业技术大学“一校一策”高质量发展实施方案》为重点任务，建立完善现代职业本科大学制度体系，加快补齐基础设施建设、高层次人才引进等短板，充分发扬内涵建设优势，持续深化综合改革，全面推进学校治理体系和治理能力现代化，进一步加强应用科研工作，高效平稳实现专科向本科办学过渡，努力实现学校跨越式高质量发展。

三、总体目标

到 2025 年，学校在本科规模、高端人才、高水平专业等方面实现数量“倍增+”，办学质量和基础设施建设水平跃升明显。学校高质量通过教育部“本科层次职业学校本科教学工作合格评估”验收，成功入选“中国特色高水平学校建设单位”和“高水平职业本科教育示范学校”。整合各类办学资源，全面推进治理水平和治理能力现代化，提升高层次技术技能人才培养质量，将学校打造成特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平职业技术大学。

学校规模、校区布局进一步优化。全日制在校生规模控制在 26000 人左右，其中：本科生 12000 人左右，专科生 14000 人左右，各类继续教育培训累计达到 50000 人次左右。各校区间管理、专业、教师、学生深度融合，西固校区学生人数控制在 11000 人左右，新区校区学生人数控

制在 15000 人左右。

办学条件、基础设施短板基本补齐。校舍建筑面积增加 9.38 万平方米，教科研行政用房增加 2.49 万平方米，学校总建筑面积达到 65.89 万平方米，校园学习、生活环境进一步改善，平安校园建设达到新高度，校园智能监控系统达到省内领先水平，数字化智慧校园基本建成，办学条件符合教育部职业本科学校验收标准。

人才培养能力和质量全面提高。与本科层次相匹配的专业、课程建设体系更加科学、完备，本科专业达到 25 个左右，中国特色高水平专业数实现“倍增+”。

高端人才引进、培育力度显著加强。完善“公开招聘+考核直聘”的常态化人才引进机制，加大对国家名师、技能大师、专业带头人、创新团队、优秀青年博士以及技术技能人才等的引进力度，引进博士、硕士研究生学历新教师不低于 150 人。

四、愿景目标

作为全国前十所公办本科层次职业技术大学，当前，我们已站在新的历史起点，开启了职业本科教育新发展阶段，不仅要聚焦规划“十四五”，也要面向未来，谋划更长时期的发展。

到 2035 年，成为专业研究生学位授予单位，办学总体规模稳步增长至 30000 人左右，办学水平和质量实现质的飞跃，进入国内一流行列的专业（群）数量明显增加，若干专业（群）成为甘肃省乃至西部地区产业链发展的重要支撑，学校综合办学实力稳居国内职业本科领先行列，成为

国家工匠人才的“量产地”。

第三章 任务与举措

一、党的建设引领工程

（一）目标思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，进一步加强学校党的建设，全面加强党对学校各项工作的领导，不断优化育人体系、组织体系和监督体系，着力加强干部人才队伍建设，推动全面从严治党向纵深发展，切实发挥党建的示范引领作用。

到 2025 年，争取创建全国党建示范高校、标杆院系 1 个、样板党支部 2 个、“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个；建成国内有影响力的马克思主义学院。

（二）主要举措

1. 坚持以党的政治建设为统领

充分发挥学校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，不断提高党委在学校教育事业发展进程中把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力。坚持党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，严格落实民主生活会、组织生活会等制度，贯彻落实校领导班子成员谈心谈话制度，建立健全校领导班子成员深入基层调研的常态化机制。

深入开展学习型党组织创建活动，不断提高党员的政治思想素质和理论水平，增强党员干部的党性修养和服务基层、服务发展、服务群众的本领，推动学校各级党组织和广大党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2. 努力开创思想政治工作新局面

落实“立德树人”根本任务，充分发挥各级党组织对思想政治工作的引领作用，强化学校党校思想教育培训的主阵地作用，加强马克思主义和党的信念、党的宗旨的培训教育，突出加强政治理论学习和党史学习教育常态化制度化，切实提升基层干部综合能力。配齐配强思想政治工作队伍，深入推进思想政治理论课教师培训与发展体制机制建设工作。

3. 持续加强党的组织建设

坚持和加强党的全面领导，不断优化基层党组织设置，健全完善党的组织体系、制度体系、工作机制，进一步加强党的组织和党的工作有效覆盖，规范和严肃党组织生活。明确党支部设置方式和党支部书记选拔标准，选拔政治素质高、业务能力强的同志到各级党组织的骨干队伍中，确保基层党建工作与业务工作协同推进、相融互促。加强对高层次人才、青年教师、广大学生的思想引领，做好党员培养发展和教育管理工作。推进“一院一品牌、一支部一特色”党建特色品牌建设，创新“党建+信息化”工作模式。巩固深化党支部标准化建设成果，争创全国党建工作示范高校、标杆院系和样板支部；充分发挥“全国党建工作样

板支部”示范引领作用，积极申建全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室，实施基层组织员能力提升计划。创新群团工作体制机制和方式方法，注重发挥工会、共青团等群团组织作用。

4. 大力推动干部队伍建设

坚持党管干部原则和新时期好干部标准，建立科学规范的干部选拔任用制度，严守选人用人规矩和程序，始终把政治标准放在首位。推进干部队伍年轻化、知识化、专业化，建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。建立干部教育培训体系，提升干部履职尽责能力。以习近平新时代中国特色社会主义思想培训和政治理论培训为重点，不断提高党性修养。以分级分类培训和关键能力提升为两翼，对全校中层干部、基层党组织负责人进行专项培训和系统提升，增强斗争精神与斗争本领，强化法治思维与规矩意识。坚持严管与厚爱相结合，从严管理监督，完善考核机制，健全激励保障制度，建立健全容错纠错机制、失实举报澄清等干部保护机制。

5. 推动全面从严治党向纵深发展

深刻把握新时代党风廉政建设规律，坚持稳中求进工作总基调，把“严”的主基调长期坚持下去，以党的建设为统领，持续深化不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，营造风清气正的政治生态和良好发展环境。

始终把纪律和规矩挺在前面，落实全面从严治党主体责任和监督责任。强化政治监督，做深日常监督，做精专项监督，强化对学校重点领域、重点工作的监督检查，以

党内监督为主导、推动各类监督贯通协调，形成常态长效的监督合力。锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，完善作风建设长效机制，持续纠治形式主义、官僚主义，切实防止享乐主义、奢靡之风反弹回潮，坚决整治群众身边的腐败和不正之风。落实立德树人根本任务，守牢校园意识形态阵地，抓好防范化解风险工作。进一步完善纪检监察制度，提升信访举报质效，完善权力配置和运行制约机制，健全发现问题、纠正偏差、精准问责有效机制，构建全覆盖的责任制度和监督制度，推进纪检监察工作规范化、法治化，发挥监督保障执行、促进完善发展作用，推动学校教育事业高质量发展。

6. 把牢意识形态工作领导权

压紧压实意识形态工作责任制，提升舆情应对能力，做好风险研判与处置。铸造坚强主流网络阵地，加强网络安全制度体系建设，提高应急处置能力，充分发挥健康校园网络文化的传播引导作用。加强对讲座、论坛、讲坛、年会、报告会、研讨会等活动审核管理。完善校园新媒体自媒体申报审批制度，提高对具有新闻舆论和社会动员能力的新媒体的统筹管理水平。持续加强党对学生社团的政治领导，配齐配强政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的指导教师。

二、人才立德培养工程

(一) 目标思路

围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人总目标，践行思想引领、价值塑造、能力培养、知识传授“四位一体”的教育理念，不断完善高质量人才培养体系，着力培养人格健全、基础宽厚、诚信笃行、责任感强的高素质技术技能人才。

到 2025 年，形成较为完善的高质量人才培养体系，打造具有校本特色的铸魂育人品牌。建设全省高校“三全育人”综合改革示范点和省级以上优秀辅导员、思政课名师工作室，建设 2-3 门课程思政示范课程，培育甘肃省大学生年度人物（含提名）1 名，在“互联网+”“挑战杯”等高水平双创竞赛上获评全国金奖 2 项以上，每年受省级以上综合表彰学生不少于 20 人，学生受各类表彰人次不低于 200 人。

（二）主要举措

1. 健全“三全育人”工作体系

把立德树人融入学校工作各方面、学生成长各环节，凝聚全员育人合力，打造全过程育人体系，构建全方位育人格局。着力完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门协调推进、院校两级联动、师生员工共同参与的工作机制，不断完善“三全育人”评价标准。深入推进“一站式”学生社区综合管理模式改革，打造特色学生社区品牌活动，着力提升学生社区育人成效。

切实发挥各级党组织对思政工作的引领作用，积极构建全过程、多维度、全覆盖的“大思政”工作格局。持续推进“教师思政”和“学生思政”并重并举，“课程思政”

和“思政课程”同向同行，“普惠教育”与“英才培养”相融相合，“实践育人”和“文化育人”互通互补，根据不同生源类型、学历层次、学生特点分层分类开展精准思政教育。

设立校院两级“师生四同”工作室，搭建教学相长的师生共同体平台，推动教师思政与学生思政贯通衔接、课堂教学与社会实践有机融合，引导广大学生立大志、明大德、成大才、担大任；发挥马克思主义学院优势，打造“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”金课；校院联动、“一院一案”推进课程思政建设，大力推进课程思政示范典型案例、研究项目、示范课程、示范专业、教学名师、教学团队遴选和培育，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

2. 完善学生高质量发展体系

贯彻以学生发展为中心的“五育并举”育人理念，完善素质教育课程建设，持续开展拔尖人才培养。丰富第一课堂、第二课堂、第三课堂内容，实现线上线下、校内校外有机联动。以美育与德育交汇、技术与人文融合、体魄与人格并重为导向，着力构建具有我校特色的育人机制。加强劳动课程建设，将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程。以“劳动周”为载体，分层分类有序组织学生开展劳动实践、劳动模范面对面、大国工匠进校园等以弘扬劳动精神为主题的教育活动。

针对不同年级学生发展成长特点，推出高效学习、竞赛培训、技能提升等学生发展项目。采取多种形式为学生

提供职业规划、职业体验、求职指导等就业创业服务，增强学生就业创业能力。

持续深化“全过程跟踪、全方位平台、全员参与”的新资助体系建设，从事业收入或者学费收入中提取一定比例资金对困难学生、特殊学生定制“一生一策”资助和能力提升方案。建强心理健康工作队伍，构建集课堂教学、宣传教育、咨询服务、危机预防干预于一体的学生心理健康教育体系。

三、师资队伍锻造工程

（一）目标思路

深入学习贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神和教育部等六部门《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》，牢固树立“人力资源是第一资源”理念，坚持人才强校，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，围绕新时代高校教师队伍建设和本科职业教育高质量发展的新要求，遵循教师成长发展规律，以师德师风建设为统领，完善高层次人才、“双师型”教师、企业能工巧匠引进和培育机制，努力打造一支结构合理、专兼结合、师德优良、技能精湛、充满活力的高水平师资队伍，为建设“高水平职业本科教育示范学校”奠定坚实的人力资源基础。

到2025年，学校教职工总数达到1500人，专任教师达到1200人。教师队伍结构合理，专任教师中副高级以上职称占比达到50%以上；博士、硕士学位占比达到70%以上，

其中博士占比不低于10%；中级职称及以上专业课教师“双师型”比例达到90%以上；从企业聘任兼职教师400人以上。积极建设国家级“双师型”教师培养培训基地，“双师型”教师企业实践流动站达到20个。培育1-2名国家级教学名师或国家“万人计划”教学名师，引进、培育15-20名在相关专业领域或高等职业教育领域具有杰出成就和较高影响力的领军人才，建设1-2个国家级职业教育教师教学创新团队，建立5-8个省级以上技能大师工作室，新增省级人才20名。

（二）主要举措

1. 强化师德师风建设

认真贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》和《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，成立学校师德师风建设委员会，建立健全师德师风涵养培训、文化宣传、考核激励、监督惩处机制。加强思想政治引领和教育培训，建立并完善教师理论学习制度，强化“四史”学习教育，定期开展思想政治轮训。教育引领广大教师牢固树立为党育人、为国育才宗旨，牢记并践行“学高为师、身正为范”的职业准则，坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”。

定期组织师德师风专题教育培训；通过新教师入职培训、榜样教育、“传帮带”等活动，做好青年教师的师德师风培育工作。举办教师入职、荣休仪式等活动，增强教师职业使命感、责任感。开展师德师风负面典型警示教育，使教师从失德违纪案例中汲取教训，做到自重、自省、自

警、自励。将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、评优奖励、聘期考核、项目申报的首要要求和第一标准。对师德失范实行“一票否决”，对严重违反师德师风的问题，依法依规严肃处理。

2. 优化人才引进机制

建立具有校本特色的“双师型”教师资格准入、聘用考核制度。制定《学校高层次人才引进办法》，完善“公开招聘+考核直聘”的人才引进机制，引进博士、硕士研究生学历毕业生不低于150人。坚持以外部引进+内部培养“双轮驱动”方式稳步增加领军人才。加大对省级以上教学名师、技能大师、专业带头人、教学创新团队的培养和引进力度；健全自主聘任兼职教师办法，加强校企人才交流，推动学校专业教师和企业高技能人才双向流动，从企业聘任兼职教师数不少于专任教师总数的30%。加强思想政治工作队伍建设，按照师生1:200的比例选优配齐专职辅导员，按照师生1:350的比例配齐配强专职思政课教师。

3. 优化教师培养培训体系

完善并发挥教师发展中心和省级专业技术人员继续教育基地功能，实施职业院校教师素质提高计划，健全国外研修、国培、省培、校本培训及企业实践锻炼“五位一体”的教师培训体系，每年开展教师培训不少于1500人次。落实教师到企业实践锻炼制度，联系企业不少于100家，校企共建“双师型”教师培养培训基地不少于20个。聚焦“1+X”证书制度，做好试点专业教师培训。实施青年教师学历提升计划，鼓励青年教师在职攻读博士学位。潜心培

育国家级教学名师或国家“万人计划”教学名师；积极申报建设国家级职业教育教师教学创新团队，引导教师分工协作进行模块化教学。

4. 健全激励考核机制

建立与专业技术职级、行政职务、实际贡献相匹配的绩效分配制度，稳步提高教职工福利待遇；制定完善以体现岗位业绩和贡献为核心的教师分层待遇标准；完善教师参与指导大赛、职业培训、技术服务、科研成果转化等收入分配机制。构建“国家级—行业级—省级—校级”教师荣誉体系，设立以教书育人为导向的专项奖励，鼓励教师潜心从教。建立更加契合职业教育类型特征的教师职称评审标准，突出教育教学实绩、育人成效和应用研究能力。严格岗位设置与聘任管理，推进学校岗位管理科学化、规范化、制度化。

5. 优化人力资源管理和服務

鼓励教师组建兴趣爱好类社团，丰富教工业余文化生活。维护保障教职工民主权益，充分发挥工会、教代会作用，调动教职工建言献策的积极性。组织好妇女节、教师节、重阳节等庆祝活动；探索建设“职工之家”，为教职工提供交流、休闲的场所。细致做好离退休人员的管理和服务，做好重要节日期间的走访慰问工作。优化教职工医疗保障和困难教职工救助和帮扶体系。

四、专业建设提质工程

（一）目标思路

立足学校办学特色，服务区域经济发展，面向市场人才需求，优化专业结构布局，夯实专业办学基础，健全专业调整机制，提高专业人才培养质量。突出优势专业和特色专业建设，稳步培育新专业，构建以本科专业为引领、高职专业为支撑、中职专业合理补充的专业培养层次，探索实践“中-高-本”一体化贯通的职业教育人才培养模式。形成以工科专业为主，各专业同步发展的专业布局。全面加强专业内涵建设，不断深化专业教育教学改革，积极推进课程开发和资源库建设，稳步实施教学评价和教学管理改革。经过五年的发展，专业结构更加优化，教学条件大幅改善，专业人才培养质量取得新突破，形成一批具有影响力的标志性教学成果。

到 2025 年，本科专业达到 25 个左右，高职专业优化到 70 个左右，中职/中技专业保持在 10 个左右，取得学士学位授权单位资格和开设本科专业的学士学位授权资格。培育国内顶尖的特色品牌专业群 1-2 个，建成高水平产教融合实训基地 1-2 个。校企联合开发生产性实训项目 100 个以上，开发专业课程教材 50 部以上，其中国家规划教材或省级规划教材 15 部左右，建成数字化在线开放课程 50 门以上，其中省级以上在线开放课程不少于 20 门。师生参加各类竞赛获国家级奖项不少于 30 项、省级奖项不少于 100 项。力争获得国家级教学成果奖 1-2 项，省级教学成果奖 10 项以上。

(二) 主要举措

1. 优化调整专业结构

选择学校核心优势专业，稳步实施本科层次职业教育。按照需求导向、服务发展、精致育人、强化特色、争创一流的原则，优化调整高职专业结构，以石油化工技术专业群为引领，建成中国特色高水平品牌专业群；以装备制造、自动化、汽车技术、信息技术、生产性服务业新商科等专业群为依托，建成国内有影响的骨干专业群；以印刷媒体技术、建筑工程、工程测量等专业群为基础，建成省内有影响力的特色专业群；对接产业转型升级需要，创建高端制造技术、人工智能、大数据应用、新能源利用等新兴专业群。依托学校中职和技师学院办学基础，延续开设适量中职和中技层次专业，完善中职/中技教育、高职教育、本科层次职业教育在专业设置、培养目标、课程体系、培养过程等方面的贯通衔接，探索“中-高-本”一体化人才培养模式，形成纵向贯通发展的专业格局。秉承“以群建院”的思路，统筹各类教育教学软、硬件资源，优化调整院系专业设置。

2. 强化专业办学基础

以本科教学工作评估为抓手，对接“双高计划”“提质培优”等重点建设项目，推动各专业群办学条件持续完善。制定完善本科层次人才培养方案、课程标准、实习实训标准、评价标准等教学标准体系，突出职业本科相较高职在技术技能培养广度上的复合性、深度上的精专性和高度上的创新性，引领本科层次专业稳步发展。完善校级-省级-国家级教材培育体系，对接行业企业岗位需求，加快课程、教材和教学资源库建设，开发新型活页式、工作手册式教

材和富媒体教材，建设一批本科层次在线教学资源。科学规划新建、扩建实训室项目，整合优化校区间现有实训设备资源，赋能校内实训基地提质增效。加强校企合作，共建高水平专业化产教融合实训基地，促进产业、行业、企业、职业、专业融合发展。充分挖掘利用校内外实训教学资源，加强安全生产教育，积极协商实习单位安排与学生所学专业相匹配的岗位，明确实习实训内容和标准，拓展实习实训项目，形成基础技能、专项技能、岗位技能和职业技能四级技能教学体系，确保各类实习实训教学环节开足开全。

3. 提升专业育人质量

全面深化“三教”改革，突出学生在学习中的主体地位。重视学业与职业、学习与工作、教学内容与职业岗位的紧密对接，稳步扩大“1+X”证书试点专业范围，促进证书标准有机融入人才培养方案，探索证书转化学分的教育模式。强化职业技能竞赛育人作用，有效吸收竞赛内容和竞赛考核标准充实实践教学资源。积极组织师生参加各类职业技能竞赛活动，以优异竞赛成绩检验以赛促教、以赛促学、以赛促改的工作成效。实施人才培养模式改革，建立岗位实践、职业竞赛、资格证书等学分转换制度，推进“岗课赛证”综合育人。关注学生个体特点和个性差异，注重因材施教、多元发展。注重知识技术的综合应用和复杂工程实践能力的培养，突出职业教育高层次技术技能人才培养的教育类型特征。

4. 健全专业动态调整机制

建立专业动态调整机制，鼓励各专业加强内涵建设与特色发展，提升专业办学水平。加大对优势专业支持力度，对品牌专业、优势专业在招生计划、经费使用、师资评聘等方面给予政策倾斜。以招生就业为导向，建立专业预警和停退机制，对新生录取报到率低、毕业生一次性就业率不高、专业成班人数不足的专业进行预警通报，连续进入预警的专业实行停止招生。通过专业动态调整，引入竞争机制，促使专业建设协同发展。

5. 强化专业教学监督管理

持续完善教育教学规章制度，加强人才培养关键点的过程控制，严格教与学管理，形成良好的教风、学风。健全校院两级专业教学质量监督评价体系，完善学生评教、教师评学、督导评课、部门考核等评价活动，结合教育教学质量信息化监测平台，开展专业教学质量常态化跟踪监测，形成评价反馈和改进清单，提升教育教学监督管理水平。

五、科研培训服务工程

（一）目标思路

以提升社会服务能力为核心，以应用科研为重点，深化科研体制机制改革，营造健康科创生态，培育优秀科研团队，打造一批标志性科研成果，积极促进科研成果转化，建立与职业本科大学相适应的科研、培训和社会服务体系。在学校优势产业领域和关键技术环节，科研、培训服务工作取得明显突破，科研资源配置更加优化，科研工作对职

业本科大学的支撑作用更加凸显，培训工作进一步引领区域产业人才的发展，成为区域重要的科学研究基地、创新创业基地和培训服务基地。加强哲学社会科学理论与实践研究，提升教师哲学社会科学素养。

到 2025 年，科研经费到款累计 3000 万元左右，新增科研平台 5-10 个，新增国家级科研项目 5 项、省部级科研项目 20 项，承担高质量横向科研项目 50 项，新增高价值专利 80 项（含受理），荣获国家级科研成果奖 2 项目、省级科研成果奖 3 项，培育创新品牌 1-2 个，孵化出中小企业 3-4 家。打造具有石化特色的社会培训服务品牌，对外培训量累计达到 5 万人次。

（二）主要举措

1. 全面深化科研制度改革

加强科研工作组织能力，以质量和贡献为核心要素，健全科研服务绩效考核评价体系，持续优化科研创新环境，逐步加大政策激励，结合绩效工资考核，细化二级单位科研年度考核关键指标，激发全校教职员工的科研活力，引导科研工作健康发展。探索科研成果市场化和产业化技术经理人运行方式，赋予科研人员更大的项目运行管理权限。

2. 聚焦标志性科研成果培育

持续加强与政府、企业的深度合作，发挥学校人才优势，联合开展技术攻关，大力推进科研项目的产业化，促进高质量专利产品的开发及推广应用。整合学校现有行业技术中心、协同创新中心、分析测试中心等平台资源，充分发挥对外服务功能。建设乡村振兴协同创新中心，推进

技术创新与商业模式创新的深度融合，提升电商兴家，科技兴农的工作效能。支持高层次人才团队申报国家和省部级自然科学基金、重点实验室等重大项目，力争学校获批国家自然科学基金项目依托单位资格。

3. 促进校政企协同创新

加强与属地政府和合作企业的沟通，完善政校企联席会议制度，打通科创信息渠道，形成有效互动。加强与兰白国家自主创新示范区、兰州新区专精特新化工科技产业园、天水电子信息与先进制造业基地、陇东能源基地、酒嘉新能源产业基地等产业基地的深入对接，建立协同创新长效机制。围绕学校重点科研领域，孵化科技型中小微企业，加快学校科技成果的转化。

4. 建设良好的科研成果转化环境

进一步加大校级科研项目投入，开展标准化科研实验室基础建设工作，积极改善优势特色专业群科研团队科研条件。支持学校科研团队针对企业生产需求开展科研项目服务，通过联合开发、技术转让、技术服务等实现产学研用一体化。持续加强与产业孵化、技术转让等平台的合作，畅通学校科研成果转移、转化信息渠道。通过引进与培育，建立一支懂专业、懂管理、懂市场的技术经理人队伍，加快科研成果转化的市场化运作。鼓励校内外师生、科技人员在学校众创空间创办企业。支持教师积极开展“三教”改革、产教融合、1+X 证书试点、双高建设、职业教育本科等学校重点项目的理论研究和实践探索。

5. 打造社会培训石化品牌

精心遴选培训内容，开发一批重点培训项目，形成符合培训群体学习基础，满足就业岗位能力实际需要的精品培训课程体系。深入推进培训信息化建设工作，打造社会培训和继续教育在线学习平台，建立一定数量的在线开放学习资源。充分发挥学校与企业共建的各类合作平台及校内实习实训基地的作用，开展企业职工岗位技能素质提升培训。制定品牌培训项目激励机制，提升培训服务质量。

积极与属地政府合作，共建西固区技能人才培训基地（农民工实用技术培训中心），构建符合社会培训服务需求的“教师资源库”，面向农村居民、进城务工人员、城市下岗职工和企业转岗职工开展“菜单式”技能培训，受培训人员根据自身条件和就业愿望，从公布的项目名单中选择适合自己的项目参加培训，实现“整合资源、政府下单、农民点菜、学校主厨”，提高就业服务能力，努力打造石化培训品牌，助力乡村振兴。

六、多元合作办学工程

（一）目标思路

以深化产教融合为主线，探索形成“政府主导、育人为本、机制创新、多方参与、供给优化、互补共赢”的多元办学模式。积极对接国内龙头企业，共建产业学院，构建生产、教学、科研、创业创新、社会服务一体化平台。积极服务国家“一带一路”战略，加强国际交流合作，助力海外企业人才技能提升，共创共享职业教育先进理念和

先进经验，提升本科层次职业教育国际化水平。

到 2025 年，组建跨区域、实体化职业教育集团，建成 1-2 个全国示范性职业教育集团。依托龙头企业和行业协会，打造 1-2 个融人才培养、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的现代产业学院，建设 2-3 个教师企业实践流动站、技术技能传承创新工作室。实施校企人才互认互派计划，校企互认互派专业人员 300 人次以上。建设 1-2 个中外合作专业；共同开发 2-3 个国际先进的专业教学标准、教育资源库。与“走出去”企业共建境外培训中心，承接企业海外员工培训 500 人次以上。

（二）主要举措

1. 探索混合所有制办学新模式

深化产教融合，主动与技术领先、行业影响力较强的龙头企业开展校企合作，通过共建生产性实训基地、共营技能培训中心、共办二级学院等方式探索混合所有制办学模式，建立各类资本、师资、课程、文化深度融合的校企协同育人机制，为学校高质量发展提供新动能。

2. 校企共建打造现代产业学院

对接区域产业经济发展，依托学校特色专业（群）组建现代产业学院，通过多主体共同建设高水平专业、共同开发课程标准、共同培育师资团队、共同设立培训中心、共同打造技术服务平台、共同开发认证证书、共同开展创业教育、共设奖励资金等方式，探索技术技能型人才特色培养新路径，打造产教融合、多元共育的人才培养模式。以现代产业学院为载体，鼓励订单式人才培养模式，大力

开展职教师资培训、专业技术技能和管理服务培训，建立学校和企业人才双向流动的“旋转门”机制。

3. 提升职教集团服务能力

作为甘肃省汽车行业职教集团、甘肃省石油化工职教集团牵头单位，积极完善内部治理和决策机制，促进集团成员深度合作协同发展，着力构建“政校企行”优势互补、资源共享、利益交融的校企协同育人战略联盟，将市场主体与人才培养的各环节有机连结，充分发挥校企合作优势，实现优质资源双向赋能，推进省级职教集团向全国示范性职业教育集团升级。积极争取获批陇中职教集群牵头筹建工作，形成可复制、可推广的区域职业教育改革新模式、新样板。

4. 拓展国际交流新渠道

以优势专业为依托，强化专业层面的国际交流与合作，充分拓展国际视野，引进、消化国际先进且成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系、数字化教育资源；探索实践与服务支柱产业“走出去”相配套的职业教育品牌；联合开发与国际先进行业标准对接的专业标准和课程标准，共建实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系。扩大“一带一路”沿线国家留学生规模，为“走出去”企业培育后备人才。深化与文莱政府、恒逸公司的三方合作，组建文莱石化学院，输出专业人才培养方案、教学标准、课程标准。打造“双语双师”型教师团队。

七、校园文化铸魂工程

（一）目标思路

围绕“立德树人”根本任务，坚定文化自信，坚持以文化人、以文育人，切实发挥学校文化传承与创新的功能，突出文化建设在学校办学、治校、育人中的地位 and 作用，不断提升师生语言文字应用能力水平。深挖红色文化，弘扬中华优秀传统文化，传承创新“铁人精神”，大力营造具有中国职业教育特色的文化育人环境，推动校园文化建设不断迈上新台阶。

到 2025 年，努力建设成为特色职教品牌创建的标地、工匠精神塑造传承的基地、职业本科教育研究的高地、世界职教文化交流的园地。

（二）主要举措

1. 以铁人文化铸魂，弘扬“铁人精神”

进一步完善以“铁人精神”为核心的特色校园文化育人体系，学习传承“铁人精神”，激发广大师生争做新时代“铁人”的内生动力。深度挖掘“铁人”事迹和“铁人精神”的时代内涵，建设“铁人”文化资料库，促进“铁人”文化向课堂、宿舍、活动、社团延伸，着力在全校形成学习“铁人”、争做“铁人”的浓厚氛围。

2. 以工匠文化强身，践行工匠精神

践行工匠精神，厚植工匠文化。让恪尽职业操守、崇尚精益求精成为广大师生的价值认同、情感认同，成为提高教育教学质量实际行动的动力。持续开展“工匠摇篮”品牌建设工程，充分展现学校的时代面貌与历史底蕴。在校园内广泛营造企业化、职场化氛围。持续提升学生即员

工、教室即车间、教师即师傅的理念，传播和实践团结协作、积极进取、潜心修造、精益求精的工匠精神实质内涵。

3. 以劳动教育塑形，树立劳动光荣观念

引导广大师生树立劳动光荣的价值观念，充分发挥学校劳动教育研究中心、实训基地、博览馆、科普基地及综合实践基地的作用，成立劳动教育指导教师团队，开发手册式劳动教材，多途径扩大学生劳动教育基地，为学生搭建好劳动实践平台。积极探索学生劳动教育的实施途径、方法及评价机制，将劳动教育贯穿学生教育、成长全过程。

4. 以校友文化润心，凝练校友文化精髓

充分挖掘校友文化，通过网页、微信等媒介大力宣传校友事迹。积极开展“杰出校友进校园”活动，定期邀请杰出校友、技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才来校为师生做报告，用榜样的力量开展润心活动，让学生深入了解校友事迹，充分发挥杰出校友的示范效应。组织师生赴校友企业参观学习，切身感受校友的精神风貌，树立坚定的学习信念和社会责任意识。

八、办学条件达标工程

（一）目标思路

对标《本科层次职业学校设置标准（试行）》，以建设“高水平职业本科教育示范学校”为目标，积极争取各级各类政策、资金支持，充分补齐基础建设短板。统筹推进重大投资项目建设，确保在建项目按期投用，立项项目尽

快开工。深入推进《教育信息化 2.0 行动计划》，努力打造信息化职业教育标杆校。持续加大实训基地建设投入，保障实训类课程教学顺利进行。

到 2025 年，学校基础设施建设再上新台阶，校园学习生活环境进一步提升，达到省内一流水平。大力开展校园信息化建设，基本建成优质、安全、绿色、人本的智慧、智能型校园。

(二) 主要举措

1. 开源节流、多渠道争取资金

积极争取中央及地方财政支持，用足用好“现代职业教育质量提升计划”“高技能人才基地建设”“教育强国”等专项资金、世界银行贷款资金和事业性收入资金；充分发挥学校办学优势，积极争取政企行等各方科研经费；申请成立大学校友基金会，完善校友和社会捐赠资金管理运行机制，畅通社会各界参与办学的渠道，不断提升社会资金募集能力。提高预算统筹能力，进一步强化预算约束，严格实施预算评审，完善绩效管理激励约束机制，提高经费使用效益。

2. 持续改善办学基础条件

优化校区功能布局，统筹推进基础设施项目建设。按期完成西固校区吉宁公寓、第六工业中心和新区校区 33 号宿舍楼项目建设任务。积极推进西固校区产教融合中心大楼、中和学生宿舍及新区校区综合楼项目立项批复工作，力争在“十四五”内竣工并投入使用。

3. 大力推进学校信息化建设

升级学校网络基础硬件设施，构筑校区间总线连接通道，优化网络稳定服务和安全保障能力。建立校本数据中心，统一数据标准，打破数据孤岛，实现数据共享，提高学校数据综合应用水平。充分利用信息化手段，助力教育教学方式方法改革和教学资源建设，加强教室、实训室信息化建设，不断提升教学实训条件，积极建设“泛在学习”校园，全面促进学校教育现代化发展。强化校园网络安全管理，建立完整高效的信息安全保障体系。建设并利用大数据分析平台，为学校精准治理提供科学依据。

4. 夯实实训基地建设

持续做好实训基地建设，根据专业和学生规模布局，进一步优化西固校区和新区校区实训基地资源配给，加大新区校区实训基地建设的资金投入力度。同时，鼓励新区校区在实训资源相对薄弱的情况下，充分利用新区职教园区共享实训中心的资源，扎实开展实训课程教学，保证新区校区实训课程开足、开精。

九、治理能力跃升工程

（一）目标思路

深入学习贯彻《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，以制度建设和贯彻落实为抓手，严格执行党委领导下的校长负责制，深化教育评价改革、促进内部治理体系完善、加强部门服务效能建设。严格落实安全稳定工作责任制，把实验（训）室的安全工作作为重点任务，

构建和谐稳定的平安校园。

到 2025 年，实现较为完善的“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的现代大学治理体系。

（二）主要举措

1. 深化教育评价改革

改革学生评价，在科学做好智育评价的基础上，完善德育评价、强化体育评价、改进美育评价、加强劳育评价。改革教师评价，把师德师风作为第一标准，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象；坚决破除“五唯”，突出教育教学实绩，强化一线教学和学生工作在教师评价中的权重；改进教师科研评价，突出学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养的质量导向。改革用人评价，树立正确用人导向，促进人岗相适。科学合理确定岗位职责，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立重实绩、重贡献的激励机制。不断完善就业导向的教育质量评价，把学生的职业道德、技术技能水平、就业质量作为重要指标，培养高素质技术技能人才。

2. 优化完善内部治理体系

建立并完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的治理体系，逐步完善学校各项管理制度，坚持依法治校，释放办学活力，激发办学动力，推动学校管理走向科学化、规范化、民主化。构建以《兰州石化职业技术大学章程》为核心的依法治校制度体系，推进现代大学制度建设，落实完善学校《党委常委会会议议事规则》《校长办公会议议事规则》《落实“三重一大”制度

实施办法》《二级学院党组织会议议事规则》《二级学院党政联席会议议事规则》等各类规章制度，实现用制度管人管事。优化内部治理结构，明确各部门工作职责，明晰岗位职责权限，突出分工合作、提高工作效率。充分发挥工会、教代会、学代会在学校民主管理和监督中的作用，充分调动广大师生参与学校改革发展的热情，推进学校决策的科学化、民主化。

3. 积极发挥校院两级学术委员会职能

加强学术委员会制度建设，坚持教授治学、坚守学术自由，统筹行使学术委员会在学术事务中的决策、审议、评定和咨询职权，维护学校学术声誉，鼓励学术创新，服务学校发展战略，充分发挥其在教学、学术研究、专业建设和学校管理中的指导和引导作用。

4. 成立学校理事会并确保有效运转

成立兰州石化职业技术大学理事会，汇聚各方力量和智慧支持学校办学，发挥理事会把脉参谋、带动支持、桥梁纽带、决策咨询的“外部智囊”作用，助力学校深化综合改革，破解发展难题，实现各方力量深入合作、互利双赢，推动学校办学水平和办学实力稳步提升。

5. 深化校院两级管理体制改革

坚持校为统筹协调、院为办学实体的治理模式，积极探索推进以“群”建院、放权强院、以院办校，充分发挥二级学院办学主体作用，推动学校管理模式转变，稳步实现由“校办院”向“院办校”转变。按照以“群”建院原则，深化学院结构调整，不断优化学院布局。组建人工智

能学院、智能制造学院、装备制造学院以及数字创意学院。

6. 完善并优化学校质量管理体系

严格落实学校 ISO9001 质量管理体系的运行，强化过程方法、PDCA 循环及风险防控与管理，修订完善质量管理手册、程序文件、工作流程、工作标准、管理制度等，把好内部质量关。完善内部质量保障体系，以行业企业用人标准为依据，强化第三方诊断，健全人才培养社会监督机制。持续完善校院两级质量年度报告制度和专项质量年度报告制度，积极吸纳行业组织、企业等参与评价，面向社会作质量公开承诺，接受社会各方监督，不断提升学生满意度和社会认可度。

7. 坚持不懈抓好校园安全工作

校园安全稳定工作责任重于泰山，要严格落实学校安全主体责任，牢固树立安全工作红线意识、底线思维，加强校园安全稳定联动机制建设，建立学校安全生产责任清单，完善立体式、网格化安全工作责任体系。建立安全风险研判机制，严格落实实验（训）室安全、消防安全、工程安全、食品安全责任。持续做好“三防”建设，强化安全基础设施建设，高质量建设校园智能监控系统，配齐配强专职保安和安全管理人員，积极构建全员参与的人防体系。不断完善联防联控校园安防体系，将安全教育贯穿学校教育教学各个环节，完善各类校园突发事件应急预案，定期开展师生应急疏散演练。深入推进校园周边环境整治，大力开展校园安全隐患排查整治，扎实开展平安校园建设工作。

8. 加强服务型部门建设

优化工作流程，精减办事手续，建立“一站式服务”政务大厅，提升信息化政务服务水平，为师生提供高效、便捷服务。每年开展一次“师生满意部门”评选活动，激励各部门增强服务意识、改善服务态度、提高服务质量。积极倾听、回应师生的合理诉求，把“师生满意不满意、高兴不高兴、赞成不赞成、答应不答应”作为各级部门决策重要的参考标准，切实增强广大师生的获得感、幸福感、安全感，为学校高质量发展夯实基础。

第四章 保障与实施

一、加强组织领导

坚持党对学校工作的全面领导，健全总览全局、协调各方的领导制度体系。提高政治站位，统一思想认识，切实加强“十四五”规划宣传学习，深刻认识“十四五”规划指导学校全局工作的重要地位，充分发挥学校党委对“十四五”发展规划制定实施的统筹领导和引领保障作用，成立兰州石化职业技术大学“十四五”规划实施工作小组，督促各项任务落实，确保各项目标任务落到实处，且高质量完成。

二、资源保障

（一）完善资金筹措机制

加快构建以财政投入为主，多渠道筹措资金并举的工作机制，持续提升资金的汲取、转化能力，下力气破解资

金短缺困难。充分发挥学校校企合作历史资源沉淀，畅通多元办学筹资渠道。深化内部创收收益分配制度改革，激发各部门创收积极性，增强学校整体创收能力。稳步拓展校友基金和社会捐赠收入，积极发挥资产经营公司的创收能力。积极争取有力政策支持和充足资金保障，为建设国家职业本科示范学校提供坚实财力保障。

（二）优化资源配置

进一步发挥国家对职业教育发展高度重视的优势，全面整合人力、物力、财力、智力和其他社会资源，加大资源统筹力度，创新优化资源配置，激发内生动力和办学活力。建立规划执行与资源配置挂钩的联动机制，集中优势资源重点投入本科专业建设、教学科研团队建设、产教深度融合等方面。稳步提高各部门和专业领军人才的技术决策、经费支配和资源调动权限。

（三）提升使用效益

盘活校内各类资源并统筹合作方资源，实现校内外文化和公共服务资源的整合和共享共用。加强学校各类资源库建设，完善有偿使用机制，优化资源使用和绩效管理，提升服务能力和资源使用效益，突出公益属性和产出效益最大化，促进资源共享。

三、强化协调执行

建立总规划和专项规划相互支撑、相辅相成的规划体系，充分发挥总规划的战略导向作用，统筹设计学校事业发展各项工作。加强规划目标管理实施，围绕总体目标，结合工作重点，将关键绩效指标分解为可执行性强的年度

工作目标和核心任务。落实责任分工，明确学校党委书记、校长是学校规划实施的总负责人，明确实施部门职责和责任人，各部门积极配合、密切协作、对标对表、挂图作战，切实抓好贯彻落实。鼓励探索创新，根据国家经济社会发展态势和职业教育发展新形势，结合学校引领全省职业教育发展任务使命，创造性地实施规划，不断提升规划执行力和实效性。

四、完善监督评估

构建规划任务实施考核评价机制，建立工作台账，明确责任，加强督促检查，将规划实施情况纳入部门（学院）年度绩效考核，实现规划实施情况和绩效考评挂钩。

建立规划实施过程、结果反馈机制，定期对规划实施的阶段性目标落实情况、核心指标完成情况等进行考核评估，切实发挥规划引领作用。建立多维立体监督体系，定期公开规划实施进展情况，接受全校广泛监督。

附表：兰州石化职业技术大学“十四五”发展规划目标任务工作清单

附表 兰州石化职业技术大学“十四五”发展规划目标任务工作清单

建设工程	主要举措	基本要求	任务目标	完成期限	责任单位
一、党的建设引领工程	(一) 坚持以党的政治建设为统领	1. 充分发挥学校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，不断提高党委在学校教育事业发展进程中把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力。	1. 努力建成全国党建示范高校，标杆院系1个，样板党支部2个，“双带头人”教师党支部书记工作室1个。	2025年	党委组织部 二级学院党总支
		2. 坚持党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，严格落实民主生活会、组织生活会等制度。	1. 制定或完善落实党委领导下的校长负责制、民主集中制、民主生活会、组织生活会、校领导班子谈心谈话等制度，建立健全校领导班子成员深入基层调研的常态化机制。	2023年	学校办公室 党委组织部
	(二) 努力开创思想政治工作新局面	1. 充分发挥各级党组织对思想政治工作的引领作用。	1. 制定学校党校思想教育年度培训计划； 2. 建成国内有影响力的重点马克思主义学院。	2024年	党委组织部 马克思主义学院
		2. 配齐配强思想政治工作队伍，深入推进思想政治理论课教师培训与发展体制机制建设工作。	1. 制定省级重点马克思主义学院建设任务书； 2. 落实领导干部讲思政课程制度； 3. 定期召开思想政治工作会议。	2024年	党委宣传（统战）部 马克思主义学院
	(三) 持续加强组织建设	1. 坚持和加强党的全面领导，不断优化基层党组织设置，进一步加强党的组织和党的工作有效覆盖。	1. 健全完善党建组织体系、制度体系、工作机制，规范和严肃党组织生活。	2023年	党委组织部 二级学院党总支
		2. 加强对高层次人才、青年教师、广大学生的思想引领，做好党员培养发展和教育管理等工作。	1. 制定《2021-2025年党员教育培训工作规划》。	2025年	党委组织部 二级学院党总支
		3. 推进“一院一品牌、一支部一特色”党建特色品牌建设和“三型两化”党支部建设，创新“党建+信息化”工作模式。	1. 制定《中共兰州石化职业技术大学委员会党建特色品牌创建活动实施方案》。	2022年	党委组织部 二级学院党总支

		式。			
		4. 持续推进党支部建设标准化，争创全国党建工作示范高校、标杆院系和样板支部。	1. 贯彻执行《甘肃省事业单位党支部建设标准化手册》； 2. 制定《中共兰州石化职业技术大学委员会党建工作目标任务考核办法》。	2022年	党委组织部
(四) 大力推动干部队伍建设		1. 坚持党管干部和新时期好干部标准，建立科学规范的干部选拔任用制度，严守选人用人规矩和程序，始终把政治标准放在第一位。	1. 认真学习宣传，严格执行关于干部培养、选拔、管理、使用相关规定，坚持党管干部原则，切实做到按原则办事、按制度办事、按程序办事，全面履行选人用人主体责任。	2025年	党委组织部 人事处
		2. 选拔政治素质高、业务能力强的同志到各级党组织的骨干队伍中，推进干部队伍年轻化、知识化、专业化，建设一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。	1. 出台《中共兰州石化职业技术大学委员会中层干部选拔任用工作办法》。	2022年	党委组织部
		3. 建立干部教育培训体系，提升干部履职尽责能力。	1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想培训和政治理论党性修养培训为主体，对全校干部开展分级分类培训和关键能力提升活动。	2025年	党委组织部
		4. 坚持严管与厚爱相结合，从严管理监督，完善考核机制。	1. 建立健全干部激励保障制度、容错纠错机制，失实举报澄清保护机制。	2023年	党委组织部 纪检监察室
(五) 推动全面从严治党向纵深发展		1. 深刻把握新时代党风廉政建设规律，把“严”的主基调长期坚持下去，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的机制体制，营造风清气正的校园政治生态。	1. 制定出台《中共兰州石化职业技术大学委员会党风廉政建设责任制》等相关制度。	2023年	纪检监察室
		2. 始终把纪律和规矩挺在前面，落实全面从严治党主体责任和监督责任。	1. 出台《中共兰州石化职业技术大学委员会关于落实全面从严治党主体责任检查考核办法（试行）》。	2023年	纪检监察室
		3. 做深日常监督，强化对学校重点领域、重点工作的监督检查。	1. 出台《中共兰州石化职业技术大学委员会重点领域关键环节监督检查办法（试行）》。	2023年	纪检监察室

		4.持续加强作风建设，驰而不息纠“四风”，树新风，不断凝聚党心民心，落实立德树人根本任务，守牢校园意识形态阵地，抓好防范化解风险工作。	1.制定《中共兰州石化职业技术大学委员会关于进一步加强党员领导干部作风建设的若干规定（试行）》。	2023年	纪检监察室 党委宣传（统战）部
	(六) 牢牢掌握意识形态工作领导权	1.压紧压实意识形态工作责任制，提升舆情应对能力，做好风险研判与处置。	1.出台《中共兰州石化职业技术大学委员会意识形态工作责任制责任清单》。	2023年	党委宣传（统战）部
		2.铸造坚强主流网络阵地，加强网络安全制度建设，提高应急处置能力，充分发挥健康校园网络文化的传播引导作用。	1.修订完善校园新媒体自媒体申报审批制度，提高对具有新闻舆论和社会动员能力的新媒体的统筹管理水平。	2022年	党委宣传（统战）部
		3.加强对讲座、论坛、讲坛、年会、报告会、研讨会等活动审核管理。	1.出台《中共兰州石化职业技术大学委员会进一步加强和规范校内论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等审批备案管理实施办法》。	2023年	党委宣传（统战）部
		4.持续加强对学生社团的政治领导，配齐配强政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的指导教师。	1.出台《中共兰州石化职业技术大学委员会关于加强和改进学校社团工作的实施办法》。	2022年	党委宣传（统战）部
二、人才立德树人培养工程	(一) 健全“三全育人”工作体系	1.着力完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门协调推进、院校两级联动、师生员工共同参与的工作机制，不断完善“三全育人”评价标准。	1.建立完善各部门常态化协作和分工负责机制，建立责任清单，细化工作台账； 2.制定“兰州石化职业技术大学思想政治工作者体系实施细则”，建立健全“三全育人”工作机制及工作规范； 3.明确各岗位的育人职责和育人考核内容，培育、建设“育人示范岗”； 4.每年开展师生思想政治状况调研活动； 5.持续完善校领导联系师生、谈心谈话制度。	2023年	党委宣传（统战）部 学生处 人事处 马克思主义学院 各二级学院

- 44 -

		2.强化职业技能竞赛育人作用，吸收竞赛内容和竞赛考核标准充实实践教学资源，积极组织师生参加各类职业技能竞赛活动。	1.师生参加各类竞赛获国家级奖项不少于30项、省级奖项不少于100项。	2025年	教务处 各二级学院
		3.实施人才培养模式改革，推进“岗课赛证”综合育人，突出职业教育高层次技术技能人才培养的教育类型特征。	1.获得国家级教学成果奖1-2项，省级教学成果奖10项以上。	2025年	教务处 各二级学院
	(四) 健全专业动态调整机制	1.鼓励各专业加强内涵建设与特色发展，提升专业办学水平。	1.加大对优势专业支持力度，对品牌专业、优势专业在招生计划、经费使用、师资评聘等方面给予政策倾斜。	2023年	教务处 人事处 招生就业处
		2.通过专业动态调整，引入竞争机制，促使专业建设协同发展。	1.建立专业预警和停退机制。	2024年	教务处 招生就业处
	(五) 强化专业教学监督管理	1.形成良好的教风、学风。	1.持续完善教育教学规章制度，加强人才培养关键点的过程控制，严格教学管理。	2023年	质量管理处 教务处 各二级学院
		2.形成评价反馈和改进清单，提升教育教学监督管理水平。	1.健全校院两级专业教学质量监督评价体系，开展专业教学质量常态化跟踪监测。	2023年	质量管理处 教务处 各二级学院
五、科研培训服务工程	(一) 全面深化科研制度改革	1.持续优化科研创新环境。	1.加强科研工作组织能力，健全科研服务绩效考核评价体系。	2023年	科技处
		2.激发全校教职员工的科研活力，引导科研工作健康发展。	1.结合绩效工资考核，细化二级单位科研年度考核关键指标。	2022年	人事处 科技处
		3.赋予科研人员更大的项目运行管理权限。	1.探索科研成果市场化和产业化技术经理人运行方式。	2024年	大学科技园
	(二) 聚焦标志性科研成果培育	1.持续加强与政府、企业的深度合作，发挥学校人才优势，联合开展技术攻关。	1.科研经费到账累计突破3000万元左右，新增科研平台5-10个。 2.力争荣获国家级科研成果奖2项、省级科研成果奖5项。	2025年	科技处 大学科技园 合作办学处 各二级学院

- 52 -

六、多元合作办学工程		2. 支持高层次人才团队申报国家和省部级自然科学基金、重点实验室等重大项目。	1. 新增国家级科研项目 5 项、省部级科研项目 20 项。	2025 年	科技处 各二级学院
		3. 发挥学校人才优势，校企联合开展技术攻关。	1. 承担高质量横向科研项目 50 项。	2025 年	科技处 各二级学院
		4. 大力推进科研项目的产业化，促进高质量专利产品的开发及推广应用。	1. 新增高价值专利 80 项（含发明专利受理）。	2025 年	科技处 各二级学院
	(三) 促进校企协同创新	1. 加强与属地政府和合作企业的沟通，完善政校企联席会议制度。	1. 打通科创信息渠道，形成有效互动。	2023 年	合作办学处 科技处
		2. 围绕学校重点科研领域，孵化科技型中小微企业，加快学校科技成果的转化。	1. 培育创新品牌 1-2 个； 2. 孵化出中小企业 3-4 家。	2025 年	合作办学处 科技处 大学科技园
	(四) 加速推进科研成果转化	1. 持续加强与产业孵化、技术转让等平台的合作。	1. 畅通学校科研成果转移、转化信息渠道。	2024 年	科技处
		2. 建立一支懂专业、懂管理、懂市场的技术经理人队伍。	1. 加快科研成果转化的市场化运作。	2024 年	科技处 大学科技园
	(五) 打造社会培训石化品牌	1. 充分发挥学校与企业共建的各类合作平台及校内实习实训基地的作用，开展各类对外培训。	1. 对外培训量累计达到 5 万人次。 2. 成人学历教育在籍学员达 1000 人/年。	2025 年	成人与职业培训学院 合作办学处 各二级学院
		2. 形成符合培训群体学习基础，满足就业岗位能力实际需要的精品培训课程体系。	1. 精心遴选培训内容，开发一批重点培训项目。	2023 年	成人与职业培训学院 各二级学院
		3. 深入推进培训信息化建设工作，构建社会培训和继续教育在线学习平台。	1. 成人学历教育在线学习资源达 70% 以上。	2025 年	成人与职业培训学院 信息技术与教育中心
		4. 打造学校培训品牌，提升培训服务质量。	1. 完善品牌培训项目激励机制。	2024 年	成人与职业培训学院 各二级学院
	(一) 探索混合所有制办学新模式	1. 与技术先进、品牌影响力较强的实体企业开展校企合作，建立各类资本、师资、课程、文化深度融合的“校企协同育人机制”。	1. 通过共建生产性实训基地、共营技能培训中心、共办二级学院等方式探索混合所有制办学；	2025 年	合作办学处 教务处 科技处

			2. 围绕创新人才培养模式、双师队伍建设、专业建设和课程开发、实训基地建设、技能大师工作室建设、技术研发中心建设、科研技术服务等方面开展深度合作； 3. 完成 2 个及以上实质性运行的产教融合、校企合作项目。		发展规划处 各二级学院		
			(二) 校企共建打造现代产业学院	1. 对接区域产业发展，依托学校特色专业群组建现代产业学院。	1. 打造 1-2 个融人才培养、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的省级现代产业学院； 2. 依托产业学院实施校企人才互认互派计划，校企互认互派专业人员 100 人次以上； 3. 校企共建 1 家省级高技能人才培训基地。	2025 年	合作办学处 发展规划处 教务处 各二级学院
			(三) 提升职教集团服务能力	1. 充分发挥校企合作优势，实现优质资源双向赋能，推进省级职教集团向全国示范性职业教育集团升级。	1. 建设 1-2 个国家示范性职教集团； 2. 建设 2-3 个教师企业实践流动站； 3. 建设 1 个技术技能传承创新工作室； 4. 依托职教集团实施校企人才互认互派计划，互认互派专业人员 200 人次以上。	2025 年	合作办学处 教务处 人事处 各二级学院
			(四) 拓展国际交流新渠道	1. 以优势专业为依托，强化专业层面的国际交流与合作。	1. 建设 1-2 个中外合作专业； 2. 引进或共同开发 2-3 个国际先进的专业教学标准、教育资源库； 3. 与“走出去”企业共建境外培训中心，承接企业海外员工培训 500 人次以上。	2025 年	国际合作与交流处 合作办学处 教务处 各二级学院
七、校园文化铸魂工程	(一) 以铁人文化铸魂，弘扬铁人精神	1. 学习传承“铁人精神”，激发广大师生争做新时代“铁人”的内生动力。 2. 着力在全校形成学习“铁人”、争做“铁人”的浓厚氛围。	1. 进一步完善以“铁人精神”为核心的特色校园文化育人体系； 2. 深度挖掘“铁人”事迹和“铁人精神”的时代内涵，建设“铁人”文化资料库。	2023 年	党委宣传（统战）部 学生处 团委		

	(二) 以工匠精神强身, 践行工匠精神	1. 践行工匠精神, 厚植工匠文化。	1. 持续开展“工匠摇篮”品牌建设工程, 充分展现学校时代面貌与历史底蕴; 2. 在校内积极营造企业化、职场化氛围。	2024年	党委宣传(统战)部
	(三) 以劳动教育塑形, 树立劳动光荣观念	1. 努力构建德智体美劳全面培养的教育体系, 形成更高水平的人才培养体系。	1. 成立劳动教育指导教师团队, 开发手册式劳动教材, 多途径扩大学生劳动基地, 为学生搭建好劳动实践平台; 2. 积极探索学生劳动教育的实施途径、方法及评价机制, 将劳动教育贯穿学生教育、成长全过程。	2023年	党委宣传(统战)部 学生处 团委
	(四) 以校友文化润心, 凝练校友文化精髓	1. 用榜样的力量开展润心活动, 让学生感受校友文化, 充分发挥杰出校友的示范效应, 树立学习信念和社会责任意识。	1. 建立学校与校友常态化联系制度, 充分挖掘校友文化, 通过网页、微信等媒介大力宣传校友事迹; 2. 积极开展“杰出校友进校园”活动, 定期邀请知名校友来校为师生做报告; 3. 组织师生赴校友企业参观学习, 切身感受校友的精神风貌。	2024年	合作办学处 党委宣传(统战)部
八、办学条件达标工程	(一) 开源节流、多渠道争取资金	1. 积极争取中央及地方财政支持, 逐年提高财政专项资金收入。	1. 2023年度财政专项资金突破2亿元, 2024年达到2.5亿元, 2025年达到3亿元。	2025年	财务处 发展规划处
		2. 充分发挥学校办学优势, 积极争取政企行等各方科研经费。	1. 实现科研经费收入重大突破, 非专项财政资金科研经费年均到账500万元以上。	2025年	科技处 合作办学处
		3. 畅通社会各界参与办学的渠道, 不断提升社会资金筹集能力。	1. 成立大学校友基金会, 完善校友和社会捐赠资金管理运行机制, 各类社会捐款累计达到1000万元。	2025年	合作办学处

	(二) 持续改善办学基础条件	1. 优化校区功能布局, 统筹推进在建项目建设。	1. 按期完成西固校区吉宁公寓、第六工业中心和新区校区33号宿舍楼项目建设任务。	2023年	基建处
		2. 积极推进西固校区产教融合中心、中和学生公寓, 新区校区综合楼等项目立项批复等前期工作, 尽快开工建设。	1. 力争西固校区产教融合中心、中和学生公寓, 新区校区综合楼项目在“十四五”内竣工并投入使用。	2025年	基建处 发展规划处
	(三) 大力推进学校信息化建设	1. 深入推进《教育信息化2.0行动计划》, 优化网络稳定服务和安全保障能力。	1. 升级学校网络基础设施, 构筑校区间总线连接通道, 优化完善校园一卡通系统, 打造信息化职业教育标杆校。	2024年	信息技术与教育中心 各相关职能处室
		2. 统一数据标准, 打破数据孤岛, 实现数据共享, 提高学校数据综合应用水平。	1. 建立校本数据中心, 逐步解决信息孤岛问题; 2. 建设公共信息管理系统。	2024年	信息技术与教育中心
		3. 充分利用信息化手段, 助力教育教学方式方法改革和教学资源建设, 加强教室、实训室信息化建设, 不断提升教学实训条件, 积极建设“泛在学习”校园, 全面促进学校教育现代化发展。	1. 搭建智能教学实训科研平台; 2. 完成智能教室和课程资源中心建设。	2025年	信息技术与教育中心 教务处
		4. 强化校园网络安全管理, 建立完整高效的信息安全保障体系。建设并利用大数据分析平台, 为学校精准治理提供科学依据。	1. 建设学校智慧管理服务平台, 推进学校治理能力和治理水平现代化。	2024年	信息技术与教育中心 学校办公室
	(四) 深入抓好校园安全稳定工作	1. 落实学校安全主体责任, 牢固树立安全工作红线意识、底线思维, 加强校园安全稳定联动机制建设, 建立安全风险研判机制, 严格落实实验(训)室安全、消防安全、工程安全、食品安全责任。	1. 建立学校安全生产责任清单, 完善立体式、网格化安全工作责任体系。	2023年	保卫处 教务处 基建处 后勤(膳食)处
		2. 持续做好“三防”建设, 强化安全基础设施建设, 积极构建全员参与的人防体系。	1. 高质量完成校园智能监控系统建设; 2. 配备配强专职保安和安全管理人員。	2023年	保卫处 基建处 信息技术与教育中心

		3.严格落实安全稳定工作责任制,不断完善联防联控校园安防体系,将安全教育贯穿学校教育各个环。构建和谐稳定的平安校园。	1.完善各类校园突发事件应急预案; 2.定期开展师生应急演练。	2023年	保卫处 各相关职能处室
九、治理能力提升工程	(一)深化教育评价改革	1.认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》,坚决破除“五唯”。 2.牢牢把握立德树人根本任务,构建起政府、学校、社会、企业等多方参与的教育评价体系。 3.坚决克服重科研轻教学,重教书轻育人等现象。 4.改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价,形成与高水平职业技术大学相适应的用人评价导向和机制。	1.改革学生评价:在科学做好智育评价的基础上,完善德育评价,强化体育评价、改进美育评价,加强劳育评价; 2.改革教师评价:把师德师风作为第一标准;突出教育教学实绩,强化一线教学和学生工作在教师评价中的权重;改进教师科研评价,突出学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养的质量导向; 3.改革用人评价:树立正确用人导向,促进人岗相适;科学合理确定岗位职责,坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬,建立重实绩、重贡献的激励机制。	2023年	教务处 学生处 人事处 科技处 各二级学院
	(二)优化完善内部治理体系	1.建立并完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的治理格局。 2.逐步完善学校各项管理制度,坚持依法治校,释放办学活力,激发办学动力,推动学校管理走向科学化、规范化、民主化。 3.充分发挥工会、教代会、学代会在学校民主管理和监督中的作用。	1.构建以《兰州石化职业技术大学章程》为核心的依法治校制度体系,推进现代大学制度建设; 2.落实完善《兰州石化职业技术大学党委常委会会议事规则》《校长办公会议事规则》《“三重一大”决策制度》《二级学院党组织会议事规则》《二级学院党政联席会议事规则》等各类规章制度,强化学习宣传和执行监督; 3.优化内部治理结构,明晰职责权限,精准确定各部门工作职责,突出分工合作、提高工作效率。	2024年	校领导班子 学校办公室 党委组织部 党委宣传(统战)部 质量管理处 发展规划处

- 57 -

(三) 积极发挥校院两级学术委员会职能	1.维护学校学术声誉,鼓励学术创新,服务学校发展战略。 2.充分发挥学术委员会在教学、学术研究、专业建设和学校管理中的指导和引导作用。	1.加强学术委员会制度建设; 2.坚持教授治学、坚守学术自由,统筹推进学术委员会在学术事务中的决策、审议、评定和咨询职权。	2023年	教务处 人事处 科技处 各二级学院
(四) 成立学校理事会并确保有效运转	1.顺应我国高等教育发展趋势,助力学校建设现代大学制度、健全内部治理结构。	1.成立兰州石化职业技术大学理事会,汇聚各方力量和智慧支持学校办学。	2023年	学校办公室 合作办学处 发展规划处
(五) 深化两级管理体系改革	1.推动学校管理模式转变,稳步实现由“校办院”向“院办校”转变。 2.深化学院结构调整,优化学院布局。	1.坚持“校为统筹协调,院为办学实体”的治理模式,积极探索推进以“群”建院、放权强院、以院办校,充分发挥二级学院办学主体作用。	2024年	校领导班子 各二级学院
(六) 完善并优化学校质量管理体系	1.把好内部质量关,完善内部质量保障体系。 2.以行业企业用人标准为依据,强化第三方诊断,健全人才培养社会监督机制。	1.严格落实学校 ISO9001 质量管理体系的运行,强化过程方法、PDCA 循环及风险防控与管理,修订完善质量管理手册、程序文件、工作流程、工作标准、管理制度等; 2.持续完善校院两级质量年度报告制度和专项质量年度报告制度,面向社会作质量公开承诺,接受社会各方监督,不断提升学生满意度和社会认可度。	2023年	质量管理处 各职能部门 各二级学院
(七) 加强“服务型部门”建设	1.为师生提供高效、便捷服务,努力让数据多跑路、师生少跑腿。 2.激励各部门增强服务意识、改善服务态度,提高服务质量。 3.切实增强广大师生的获得感、幸福感、安全感,为学校高质量发展夯实基础。	1.优化工作流程,精简办事手续,建成一站式政务服务大厅,提升工作的信息化服务水平; 2.积极倾听、回应师生的合理诉求,每年开展一次“师生满意部门”评选,把师生满意度作为各级部门决策的重要参考标准。	2025年	学校办公室 各职能部门

- 58 -

2. 物质文化层面，配备设施，发挥实际效用

兰州石化大学图书馆藏书结构表

图书分类		册数	备注
图书	中文图书	837268	含新区校区 48881 册
	外文图书	10168	
期刊	过刊装订本	38822	四楼新华文摘 (1400) +10657 册未编简装本
	外文过刊装订本	3255	四楼
	报纸装订本	2215	四楼
密集书库	华夏书店	54181	一楼、地下室
	捐书	60202	新增 4950 册一楼、地下室
	旧书	36391	一楼、地下室
数字资源	电子图书	713454	本地镜像
合计	纸质图书 1036536 册 电子图书 749521		

注：

原件于 2025.4.9 已归档。



3. 精神文化层面，营造氛围，突出职教特色

质量工程		
教学成果		
特色专业	第26届全国推广普通话宣传周宣传图片、视频	2023-09-11
教学团队	书香飘郁 经典润心——人文学院积极参加第五届中华经典诵读写讲大赛	2023-05-23
精品课程	机械工程学院举办“请党放心、强国有我”主题演讲比赛	2023-05-16
教学名师	资源环境工程学院举办“奋进新时代、永远跟党走”主题演讲比赛	2023-05-10
创新创业		
精品资源共享课	【主题教育】学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班结业	2023-04-25
实验教学示范中心	国际商务学院组织举办“诵读经典诗词，弘扬民族文化”诗词大赛	2023-04-25
一流院校建设	【主题教育】党的二十大代表刘兰伊为主题教育读书班作专题辅导报告	2023-04-21
技能大赛	【主题教育】党委书记徐宏伟为主题教育读书班作首场辅导报告	2023-04-20
教育名师工作室	应用化学工程学院举办“岁月荏苒，匠心筑梦”朗诵比赛	2023-04-20
教改项目	【主题教育】学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班	2023-04-20
语言文字工作	学校举办“我为家乡代言，共话家乡之美”PPT演讲大赛	2023-04-05
国家级教材申报	“缅怀先烈遗志，争做时代新人”——石油化学工程学院开展主题演讲活动	2023-04-04
工匠教师	【“三抓三促”进行时】国际教育学院开展“学思践悟二十大，砥砺奋进新征程”主题演讲比赛	2023-03-24
工匠校友	应用化学工程学院举办“请党放心 强国有我”演讲比赛	2022-11-04

第 14 页 共 42 页 第一页 上一页 下一页 尾页 返回顶部

质量工程		
教学成果		
特色专业	石油化学工程学院举办“请党国情怀 树精神灯塔”演讲比赛	2022-10-27
教学团队	国际商务学院举办“学党史 强信念 跟党走”主题演讲活动	2022-10-26
精品课程	国际商务学院举办“请党放心 强国有我”朗诵比赛	2022-10-22
教学名师	机械工程学院举办“请党放心、强国有我”演讲比赛	2022-10-21
创新创业		
精品资源共享课	土木工程学院开展“祖国颂”国庆线上诵读比赛	2022-10-05
实验教学示范中心	推广普通话 喜迎二十大——石油化学工程学院开展第25届推普周系列活动	2022-09-24
一流院校建设	国际教育学院举办“推广普通话，喜迎二十大”朗诵比赛	2022-09-23
技能大赛	国际商务学院积极开展“推广普通话，喜迎二十大”主题活动	2022-09-20
教育名师工作室	学校在对口帮扶村开展“讲普通话 写规范字 做文明人”推普宣传	2022-09-16
教改项目	普通话培训词审查表	2022-09-08
语言文字工作	部分计量单位名称统一用字表	2022-09-08
国家级教材申报	推普周来了，这份“推普”知识清单请您查收！	2022-09-06
工匠教师	国家标准《标点符号用法》GB/T 15834-2011	2022-09-06
工匠校友	兰州石化职业技术大学第25届全国推广普通话宣传周活动实施方案	2022-09-06

第 14 页 共 42 页 第一页 上一页 下一页 尾页 返回顶部

学校6项作品在第五届中华经典诵读大赛省级初赛中获奖

发布时间: 2023-08-05 浏览次数: 3

近日,第五届中华经典诵读大赛甘肃省初赛落下帷幕,我校师生喜获佳绩,荣获一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项、优秀奖2项,李洁老师荣获优秀指导教师奖。

第五届中华经典诵读大赛省级初赛获奖名单

序号	组别	作品名称	参赛者姓名	指导教师	获奖等级
1	教师组	《月光下的中国》	谷荣、李雅昕 李洁、崔颖 那贞婷、薛晋琳	江秀华	优秀奖
2	教师组	《祖国,一首唱不完的恋歌》	岳丽丹、陈卉 周莹、谭静、曹琦	江秀华	优秀奖
1	大学生组	《我的南方和北方》	刘雅昕、成鸿涛 李彤、王婷婷 姜星瑶、杨海艺	李雅昕 谷荣	三等奖
2	大学生组	《不朽》	杨天顺、万雪妮 南纯铂、马俊杰 王伯德、魏国泰	贺怡婷 杨惠军	二等奖

第五届中华经典汉字书写大赛省级初赛获奖名单

序号	组别	作品名称	参赛者姓名	指导教师	获奖等级
1	大学生组	《楷书中堂》	靳文翰	李洁	一等奖
2	大学生组	《楷书中堂》	范德鑫	李洁	三等奖

书香新时代,“典”亮新征程。前期校赛由校团委和人文学院联合主办,人文学院承办。依照学校初赛工作方案,各部门密切配合、广泛宣传,师生踊跃报名、积极参与。大赛以中华经典培根铸魂,注重引导广大师生从中华经典中汲取智慧力量、坚定理想信念、彰显时代精神;各学院积极推进选拔作品,校赛专家组从多幅优秀作品中遴选出6幅优秀作品参加省赛角逐。



大赛激发了师生亲近中华经典、传承中华优秀传统文化的热情,展示了我校师生深厚的语言文化修养和扎实的语言文字应用能力。学校将以此为契机,将文化育人贯穿教育教学全过程,从中华经典中汲取奋进力量,切实增强广大师生的文化自信。

(撰稿、摄影: 焦小刚 审核: 江秀华 兰炜)

团委举办2024年学生社团文化艺术节启动仪式

<https://www.lzpuvt.edu.cn/2024/1023/c427a79766/page.htm>

专题新闻

当前位置: 首页 > 专题新闻

【团学活动】团委举办2024年学生社团文化艺术节启动仪式

发布时间: 2024-10-23 浏览次数: 254

为进一步贯彻落实立德树人根本任务, 营造积极向上、活泼生动的校园文化氛围, 充分发挥学生社团在人才培养中的重要作用, 持续提升“第二课堂”活力, 学校团委近期举办了2024年学生社团文化艺术节启动仪式。团委老师、学生社团联合会成员、学生社团代表500余人参加了活动。



活动伊始, 团委老师宣读了2024年学生社团文化艺术节活动方案并对学生社团的工作进行了安排部署。截至目前, 我校三地校区区注册学生社团106个, 其中校级学生社团23个, 校级学生社团83个, 涵盖思想政治类社团, 学术科技类社团, 创新创业类社团, 文化体育类社团, 志愿服务类社团等多个领域。各学生社团均配有指导教师, 学生社员7052余人。

本次社团文化艺术节采用节目表演、技能体验和竞技比赛三种形式, 活动内容精彩纷呈, 各学生社团汇聚一堂。舞台上, 同学们“高手过招”, 精彩纷呈; 舞台下, 独具特色的作品展示, 扣人心弦的竞技比赛, 妙趣横生的知识问答, 活泼有趣的互动游戏等, 展现了石化学子昂扬向上的精神风貌。

学校高度重视学生社团的发展, 学生社团在培养大学生综合素质、陶冶审美情操、提高实践技能、优化知识结构、营造校园文化氛围、传承学校独特文化等方面发挥着重要作用。学生社团既要成为释放青春激情、展示青春魅力、促进全面发展的重要阵地, 也要成为加强学生思想政治教育的重要渠道。学校学生社团要坚持按照社团章程, 独立自主地开展好活动, 改进活动形式, 丰富活动内容, 努力打造精品活动和社团品牌, 切实发挥好学生社团组织在加强思想政治教育 and 培养学生创新精神、实践能力中的重要作用。希望学生社团不断加强自身建设, 完善制度, 要坚持培育和弘扬大学生时代精神, 发挥好学生社团这一有效载体的作用, 不断开创学校校园文化建设新篇章。

(编辑: 铁智超 摄影: 吴旭 审核: 左博文)

国际教育学院组织文莱学生开展中国传统文化体验活动

<https://www.lzpuvt.edu.cn/2025/0317/c390a82208/page.htm>

新闻中心

当前位置: 首页 > 新闻中心 > 最新动态

国际教育学院组织文莱学生开展中国传统文化体验活动

发布日期: 2025-03-17 浏览次数: 218

为丰富文莱学生校园生活, 了解中国传统文化, 3月14日下午, 国际教育学院组织文莱学生在中国传统文化体验馆举办了中国文化交流活动。学院党政负责人、学生管理人员、全体文莱学生参与了本次活动。



活动伊始, 国际教育学院负责人与文莱学生进行了愉快交流, 对同学们的到来表示热烈欢迎; 辅导员带领文莱学生参观了文化馆, 为文莱学生讲解了京剧、传统乐器、敦煌文化、十二生肖等诸多中国传统文化元素, 让学生们深入感受到了中国文化的博大精深、精彩纷呈。学生们又一同走进了茶的世界, 不仅了解了茶文化的深厚底蕴, 还观看了辅导员精湛的茶艺展示, 学生们认真聆听茶叶的种类、茶艺技巧, 还亲自品尝香茗, 现场茶香四溢, 其乐融融。



活动最后, 学生们又领略了中国书法文化的独特魅力, 学院党政负责人为同学们讲解了中国文字的发展演变, 并结合展示了篆、隶、楷、行、草不同书体的字形特征、书法技艺, 笔锋劲走间, 墨香四溢, 中国文字的各种字形, 书法技法让学生们大开眼界, 惊叹不已。党政负责人现场为每一位学生创作了一幅书法小品赠予学生, 让他们近距离感受中华文化的独特韵味。

此次交流活动, 不仅增进了文莱学生对中华优秀传统文化的了解, 也促进了不同文化之间的交流与融合, 为国际教育学院文化建设增添了浓墨重彩的一笔。

(供稿: 摄影: 王旭 审核: 赵增宇)

机械工程学院组织举办“以文化自信之笔、绘中华精神图谱”新闻稿写作比赛

<https://jxgc.lzpuvt.edu.cn/2025/0314/c1178a82174/page.htm>

当前位置: 首页 > 学院新闻

机械工程学院组织举办“以文化自信之笔、绘中华精神图谱”新闻稿写作比赛

发布日期: 2025-03-14 浏览次数: 18

为深入学习贯彻党的二十大精神，引导青年学子厚植文化自信，传承中华精神。3月13日，机械工程学院于实训楼313组织举办了“以文化自信之笔、绘中华精神图谱”新闻稿写作比赛，学院2023、2024级部分学生参加了此次比赛。

以文载道，凝聚青春力量

比赛围绕“中华精神图谱”主题，聚焦中华优秀传统文化、革命精神与时代发展成就，号召学生通过新闻稿形式挖掘文化传承故事、科技创新实践或工匠精神典范。参赛者从非遗技艺、红色记忆、大国智造等多视角切入，以青年视角诠释文化自信的深刻内涵，展现了机械学子对中华文化的创新思考与真挚热爱。

专业赋能，探索文化表达

本次比赛注重引导学生将机械工程专业特色与人文叙事结合。参赛作品，既有对传统工艺中科学智慧的解读，也有对现代科技赋能文化传播的畅想，体现了工科生“技术为骨，文化为魂”的跨界融合能力。活动通过“以赛促学”的形式，激发学生在夯实专业技能的同时，关注文化传承与创新，助力培养兼具逻辑思维与人文素养的复合型人才。



此次新闻稿写作比赛的成功举办，不仅增强了同学们的新闻写作技能，更在深入研究与创作过程中，加深了对中华优秀传统文化的认识，增强了文化自信，丰富了校园文化生活。是推动同学们全面发展的一项重要举措。

（撰稿：邓森 摄影：殷政 审核：魏廷宏）

应用化学工程学院举办“以文化自信之笔，汇中华精神图谱”新闻稿写作大赛院级选拔赛

<https://yyhg.lzpuvt.edu.cn/2025/0313/c1739a82149/page.htm>

应用化学工程学院举办“以文化自信之笔，汇中华精神图谱”新闻稿写作大赛院级选拔赛

来源：应用化学工程学院 发布日期：2025-03-13 浏览次数：19

为提升学生写作素养，鼓励学生充分利用文化资源优势，坚定文化自信和责任担当，培养新时代全面发展的复合型人才，3月12日晚七点，应用化学工程学院在四校区五教楼403教室举办了“以文化自信之笔，汇中华精神图谱”主题新闻稿写作比赛。本次比赛吸引了全院300余人报名参加。



比赛开始前，学院宣传部长首先向选手们明确了写作格式、写作主题、字数要求以及时间限制，让学生们对此次写作的内容有了更进一步的了解。比赛过程中，选手们沉着冷静，下笔有神，将自己最真挚的情感汇聚在手写的笔尖上，书写着属于自己的最完美的作品。他们那一篇篇精彩的作文，将自己心中所想书写出来，充分展现出新时代青年敢于创新、全面发展、不怕困难、积极进取的精神。通过激烈的角逐，成绩排名前10的选手将代表学院进行后续比赛。最后，学院团学文新书记做总结发言，他首先肯定了同学们积极向上的热情和努力认真的态度，进一步明确了举办此次比赛的目的和意义，并提出了此次活动需要改进的不足之处，他希望参赛青年能以此次参赛为契机，勇往直前。



此次新闻稿写作比赛的成功举办，为同学们提供了一个展示自身能力的平台，希望同学们以此大赛为契机，以赛促学，以赛促能，以赛促思，以赛促行，提升自身写作能力。今后，学院将继续为同学们做出更多贴心举措，搭建育人的平台，丰富同学们的校园生活。

（撰稿：马艳丽；摄影：赵宇宁；审核：何珂）

第 26 届全国推广普通话宣传周宣传图片、视频

<https://www.lzpuvt.edu.cn/2023/0911/c413a18272/page.htm>

质量工程

当前位置： 首页 | 质量工程 | 语言文字工作

第26届全国推广普通话宣传周宣传图片、视频
发布时间：2023-09-11 浏览次数：53

推广普通话
奋进新征程

兰州石化职业技术大学
说普通话 写规范字
做文明人 创新风尚

兰州石化职业技术大学
规范语言文字
弘扬民族文化

兰州石化职业技术大学教务处

教字〔2022〕19 号

兰州石化职业技术大学 第 25 届全国推广普通话宣传周活动实施方案

各院(系)、处(室)、部(馆)、中心:

2022 年 9 月 12 日至 18 日是第 25 届全国推广普通话宣传周(以下简称“推普周”)。根据《教育部等九部门关于开展第 25 届全国推广普通话宣传周活动的通知》(教语用函〔2022〕1 号)、《甘肃省语委等九部门关于开展第 25 届全国推广普通话宣传周活动的通知》(甘教语函〔2022〕12 号)文件要求,为切实做好我校第 25 届“推普周”活动,增强全校师生的语言规范意识和推普参与意识,结合我校实际,制订本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,推动教育和语言文字事业高质量发展,以落实立德树人根本任务和铸牢中华民族共同体意识为主线,加大民族地区、农村地区国家通用语言文字推广力度,将巩固拓展推普脱贫攻坚成果同推普助力乡村振兴有效衔接,全面提高国家

通用语言文字普及程度和质量。

二、活动主题

推广普通话，喜迎二十大。

2022年是进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年，我们党将召开二十大。本届推普周紧紧围绕迎接宣传贯彻党的二十大，坚持稳中求进、守正创新，谋划推进相关活动。大力宣传在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，语言文字工作取得的历史性成就、发生的历史性变革，着重展示推普周举办25年来特别是党的十八大以来，推广普及国家通用语言文字对个人、社会、国家产生的真切变化，体现语言文字工作服务铸牢中华民族共同体意识、助力乡村振兴的重要作用，为党的二十大胜利召开营造浓厚氛围。

三、活动时间

2022年9月12日至18日

四、活动内容

(一)强化教职员推普主体意识。组织教职工学习《国家通用语言文字法》等相关法律法规，加强学校教职工语言文字规范意识和推广普通话参与意识，增强对中华文化的自信和认同。

(责任部门：各单位、各部门)

(二)做好推普校内宣传。在校园网、广播、LED屏、宣传板等宣传阵地，大力宣传“推广普通话宣传周”活动，同时在各

校区悬挂醒目的推普周宣传标语，张贴宣传海报，营造普通话推广的浓郁氛围，提高全校师生对推普周活动的知晓度。要深入挖掘和宣传各地涌现的典型案列，以小切口展现大变化，以小故事讲述大发展，多形式、多渠道、多层次全面展示国家通用语言文字推广普及取得的经验成效。校内各职能部门、教学院系、研究机构要广泛开展自查自纠活动，认真审核往来公文、教学环境中的用语用字规范性。（责任部门：宣传统战部、团委）

（三）强化公务、教学用语用字规范要求。对行政人员在公共场所使用普通话情况进行宣传和督查，营造良好普通话交流氛围；对教师课堂用语情况进行有效督查；积极倡导在办公场所、教学场所、校园公共区域使用普通话和规范字，在公务活动、教学活动中使用普通话和规范字。（责任部门：各单位、各部门）

（四）提升普通话在学生中的覆盖面。将普通话推广和宣传列入“2022级新生入学教育方案”，在全校班级中举办推普主题班会，引导全体学生了解说普通话、用规范字的要求，建立说普通话、用规范字的意识。对学生在教学及公共场所使用普通话和规范字情况进行督查，结合校园文明建设工作，发动学生会对学校园规范化用字进行全面检查和改正。（责任部门：学生工作处）

（五）开展推普周校园文化活动。以“推广普通话，喜迎二十大”为主题，举办推普演讲、征文比赛，中华经典诵读比赛、“汉字听写大赛”“汉字书写大赛”等活动，借助社团的辐射作用进行国家语言文字方针政策和法律法规宣传，提升推普周在学

生中的参与度。全面加强学校国家通用语言文字教育，传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，提升学生汉字书写技能，为助力乡村战略振兴实施发挥积极作用。（责任部门：团委、人文学院）

（六）举办推普系列讲座。邀请专家举办推普专题讲座，介绍推广普通话和使用规范字的意义，聘请国家级普通话水平测试员举办推普专题培训，开展普通话模拟测试和辅导。（责任部门：教务处、人文学院）

（七）深入社区推广普通话。以“推广普通话，喜迎二十大”为主题，组织教师及学生干部走进社区，积极开展宣传活动，使社区居民明确推普周活动重点，提高居民的推普意识，营造良好的推普氛围。（责任部门：团委、人文学院）

各单位、各部门要根据新冠肺炎疫情防控形势变化及时科学调整工作安排，在严格落实疫情防控要求基础上，以线上线下相结合方式举办一届简约、创新、安全的推普周，并将活动开展情况于9月20日前报学校教务处。



兰州石化大学教务处

2022年8月29日印

数媒与印刷工程学院开展第27届推广普通话系列活动

<https://smys.lzpuvt.edu.cn/2024/0919/c672a78761/page.htm>

数媒与印刷工程学院开展第27届推广普通话系列活动

发布日期：2024-09-20 浏览次数：47

为全面宣传国家语言文字法规政策，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要批示批示精神，全面落实立德树人根本任务，铸牢中华民族共同体意识，提高数媒与印刷工程学院师生使用国家通用语言文字的意识和能力，助力新时代语言文字事业高质量发展。数媒与印刷工程学院于9月18日-20日期间开展了主题为“加大推广力度，筑牢强国语言基石”的第27届普通话推广系列活动。



课上，任课教师以宣传海报为设计案例进行展示分享，采用解读宣传标语、播放推广视频等方式向学生推广普通话的重要性，鼓励学生积极参加普通话等级考试。课下，在教学楼、宿舍楼张贴海报为学生营造推广普通话的校园氛围，发挥文化育人作用，保障推广育人的有效落实，结合研学活动，深入开展学生普通话演讲比赛，提升学生语言表达能力，激发优秀文化学习兴趣，弘扬中华优秀传统文化精神。



通过“推普周”系列活动，加强了学生对使用普通话交流的自觉性和规范普通话、写规范字的意识，同时也更好地增强了大学生的中华民族共同体意识，有利于更好地传播中国文化。

（摄影/撰稿：张世阳 审核：陈莹）

机械工程学院组织开展第27届全国推广普通话宣传周活动

<https://www.lzpuvt.edu.cn/2024/0920/c390a78781/page.htm>

新闻中心

当前位置: 首页 > 新闻中心 > 最新报道

机械工程学院组织开展第27届全国推广普通话宣传周活动

发布时间: 2024-09-20 浏览次数: 163

9月16日至9月22日,机械工程学院开展了以“加大推广力度,筑牢国家语言基石”为主题的宣传周活动,学院全体学生踊跃参与。

活动中,班级积极开展普通话推广活动,以主题班会和知识讲解的形式,让学生深刻认识到普通话的重要性与推广意义。其次各班演讲活动也激发了学生学习和使用普通话的热情,为普通话推广发挥了积极作用。

宣传周活动虽已落下帷幕,但普通话推广的脚步不会停歇。机械工程学院将继续把推广普通话作为一项重要工作,持之以恒地引导学生说好普通话,为筑牢国家语言基石奠定坚实基础。

(撰稿:邓森 摄影:郑政 审核:王宇飞)



能源与动力工程学院 开展“推广普通话，奋进新征程”系列活动

<https://nydl.lzpuvt.edu.cn/2023/1030/c251a2414/page.htm>

兰州石化职业技术大学能源与动力工程学院 开展“推广普通话，奋进新征程”系列活动

发布者: 潘林 发布时间: 2023-09-19 浏览次数: 53

为加大国家通用语言文字推广力度,传承弘扬中华优秀传统文化,推动新时代语言文字事业高质量发展,兰州石化职业技术大学能源与动力工程学院积极开展“推广普通话,奋进新征程”为主题的系列活动。

2023年9月13日上午,学院开展了听课、检查部分老师备课情况、抽查学生课堂笔记以及检查实训室的活动,通过系列活动有效督查了教师和学生课堂使用普通话的情况。9月13日晚上抽检学生宿舍,检查过程中全程使用普通话进行沟通交流,并于18日前各级各班开展了以“推广普通话,奋进新征程”为主题的班会,通过此系列活动有效倡导了学生在日常活动中使用普通话。

此次活动主题突出,形式多样,实效显著。通过“推广普通话,奋进新征程”的系列活动,进一步提高了师生对推广普及国家通用语言文字的重要性的认识,调动了师生推广普通话的积极性,形成了讲普通话、规范用字的浓郁氛围。

(撰稿:莫玲玲、汪小娟;摄影:雒建顺;审核:吴鸿文、贾林)



数媒与印刷工程学院组织召开第26届全国推广普通话宣传周活动

<https://www.lzpuvt.edu.cn/2023/0915/c390a6618/page.htm>

新闻中心

当前位置: 首页 > 新闻中心 > 基础动态

【推普周】数媒与印刷工程学院组织召开第26届全国推广普通话宣传周活动

发布时间: 2023-09-15 浏览次数: 0

为大力推广和规范使用国家通用语言文字, 传承弘扬中华优秀传统文化, 全面提高语言文化素养和语言文字水平, 努力营造良好的语言文字工作氛围和规范的用字用字环境, 数媒与印刷工程学院于9月12日上午在三中心六楼会议室组织开展第26届全国推广普通话宣传周系列活动之学院公文自查自纠活动。

此次推普活动通过学院教师阅读公文的方式, 检查学院公文中出现的问题, 并规范教师普通话。对于出现发音问题的老师, 及时指出错误并加以改正。对于普通话较为规范的老师, 进行表扬与相互学习。

数媒与印刷工程学院将以本届推普周为契机, 继续做好我院师生的普通话水平提升工作, 坚持文化传承, 增强老师说好普通话、写好规范字的意识, 坚持讲普通话, 写规范字, 做文明人!

(摄影、编辑: 张世阳 审核: 陈慧)



国际商务学院积极开展“推广普通话，喜迎二十大”主题活动

<https://www.lzpuvt.edu.cn/2022/0920/c413a5645/page.htm>

质量工程

当前位置：教育 | 质量管理 | 商务英语

国际商务学院积极开展“推广普通话，喜迎二十大”主题活动

发布时间：2022-09-20 浏览次数：13

9月17日上午，国际商务学院在五中心603教室组织召开了“推广普通话，喜迎二十大”主题活动，全院教职工通过线上线下相结合的方式参加了活动。

会上，国际商务学院负责人向全院教职工传达《兰州石化职业技术大学第25届全国推广普通话宣传周活动实施方案》文件精神，并带领大家认真学习了《国家通用语言文字法》等相关法律法规。会议强调，普通话是中华民族文化发展的呈现，学校作为推广普通话的重要阵地，每一位教师都有责任与义务规范意识，构建和谐校园环境，规范使用普通话，规范写好汉字，不仅可以美化校园育人环境，更可以培养师生的爱国之情。因此，全院教师必须说好普通话，写好规范字，提高民族文化素质。

随后，学院党员干部带头承诺说好普通话，写好规范字是我们每个教师的责任和必备技能。同时，对国际商务学院所有教职工提出如下倡议：一是积极说好普通话，文明使用规范字；二是课堂内外、师生之间使用普通话交流，形成良好的语言交流环境；三是日常生活中时刻注意自己的口语发音，使用文明语、规范语，在力所能及的范围内积极主动的推广普通话；四是把说普通话和弘扬民族精神结合起来；五是增强“推普”意识，保学生的精神，提高教学质量，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

此次活动取得了良好的效果，使教师们充分认识到“说好普通话，写好规范字”的重大意义，增强了大家的使命感、责任感。

(撰稿：杨雪莹 摄影：张旭伟 审核：刘江)



上一篇：国际商务学院举办“推广普通话，喜迎二十大”演讲比赛
下一篇：学院在兰州口岸林草碳“绿金”项目启动“绿金”项目启动仪式

国际教育学院举办“推广普通话，喜迎二十大”朗诵比赛

<https://www.lzpuvt.edu.cn/2022/0923/c413a5646/page.htm>

质量工程

当前位置: 首页 > 质量工程 > 语言文字

国际教育学院举办“推广普通话，喜迎二十大”朗诵比赛

发布时间: 2022-09-23 浏览次数: 50







为大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化，全面提升同学们语言文化素养和语言文字水平，营造良好的语言文字学习氛围和规范标准的语言文字环境。9月19日，国际教育学院通过钉钉举办了以“推广普通话，喜迎二十大”为主题的线上朗诵比赛。2020级、2021级学生参加了此次活动。

参赛选手或个人组合，以饱满的激情、激昂的语言、大方得体的举止，把对党和祖国的感情表达的淋漓尽致。比赛现场气氛热烈，同学们热情高涨。经过激烈的角逐，精英211班王悦同学、何卜卜同学获得一等奖；精英211班李凯凯同学、精英211班王楠同学、精英211班肖肖同学获得二等奖；精英211班马艺高同学、精英211班马静同学、精英211班胡笑笑同学、精英211班马丽娜同学获得三等奖。

通过开展普通话活动，极大地调动了同学们“说好字音”的积极性，在校园内形成了浓郁的“说好字音”氛围，加强了科生语言文字规范化意识和推广普通话参与意识，提升了普通话活动在学生中的参与度，增强对中华文化的自信。

(撰稿、摄影: 张旭琴 审核: 赵旭宇)



 王楠	 李凯凯	 马静
 张艺燕	 林小霞	 24.王静
 19马丽娜	 王悦	 胡笑笑

推广普通话 喜迎二十大——石油化学工程学院开展第25届推普周系列活动

<https://www.lzpuvt.edu.cn/2022/0924/c413a5647/page.htm>

质量工程 发布日期: 2022-09-24 浏览次数: 11

推广普通话 喜迎二十大——石油化学工程学院开展第25届推普周系列活动

讲好普通话，热爱普通话，普及普通话，世界看中华。在第25届全国推广普通话宣传周中，为大力推广和规范使用国家通用语言文字，传承弘扬中华优秀传统文化，增强中华民族共同体意识，激发乡村振兴活力，石油化学工程学院组织开展“推广普通话 喜迎二十大”主题系列活动，取得了良好效果。



石油化学工程学院多方渠道营造活动氛围，围绕活动主题开展系列宣传，主题征文、主题演讲、书法比赛、短视频宣传等一系列形式多样、内容丰富、特色鲜明的群众性宣传实践活动，为党的二十大胜利召开营造了浓厚氛围。学生作品独具匠心，精彩纷呈；书画作品题材新颖，构思巧妙；摄影作品角度独特，内容自然；书法作品内容广泛，刚劲有力。一篇篇文章、一幅幅书画、一张张创作海报等等，集思广益，宣传、弘扬普通话的深远意义，展现了同学们内心的感悟，抒发了对祖国山河的热爱，表达了热爱美好生活的祝福，营造了“讲普通话、推普进万家”的良好发展氛围。



通过此次推普活动，增强了全体师生语言文字规范意识和参与意识，助力全面提升师生语言文字应用能力和水平，学校将继续营造浓厚氛围，让普通话成为校园语言、职业语言，持之以恒地开展好推普工作，使学校的语言文字工作再上新台阶。



讲普通话，做文明人，喜迎二十大

“普通话，你我他，文明你我他”。中华是幅员辽阔的“多民族、多语言、多文种”国家，普通话是沟通各民族、各地区、各阶层、各行业的桥梁和纽带。推广普通话，是促进民族团结、维护国家统一、增强中华民族凝聚力的重要举措。在党的二十大即将召开的之际，我们应进一步弘扬社会主义核心价值观，大力推广国家通用语言文字，让普通话成为校园语言、职业语言、生活语言，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

【撰稿、编辑：李树龙 李树超 高满惠 审核：赵立祥】

土木工程学院开展“推广普通话，共筑中国梦”活动

<https://www.lzpuvt.edu.cn/2023/0914/c390a6611/page.htm>

新闻中心

当前位置: 首页 | 新闻中心 | 最新资讯

【推普周】土木工程学院开展“推广普通话，共筑中国梦”活动

发布时间: 2023-09-14 浏览次数: 1

9月12日，土木工程学院在22级各班级教室开展“推广普通话，共筑中国梦”活动。土木工程学院副书记以及22级全体学生参加活动。

“传承弘扬中华优秀传统文化，全面提高全社会语言文字素养和语言文字水平”为本次推广活动的主题。活动现场，各代表队演讲员认真发言，通过不同的宣讲方式，向大家宣传着推广普及普通话的重要意义。台下同学们认真聆听，积极参与交流，针对坚持使用普通话交流的重要性，积极学习和传承中华优秀传统文化的意义，以及宣传推广普通话的重要性等话题展开热烈讨论。

一字一句普通话，千言万语中华情。活动的开展，不仅加深了同学们对推普活动重要性的认识，还让同学们了解了中华文化的源远流长和博大精深。同学们纷纷表示在今后的学习和交往中，要说普通话，写规范字，用实际行动来推广普通话。

（撰稿人：王思宝 摄影：魏世龙 审核：王华刚）



数媒与印刷工程学院开展“推广普通话，奋进新征程”系列活动

<https://smys.lzpuvt.edu.cn/2023/0918/c609a22903/page.htm>

数媒与印刷工程学院开展“推广普通话，奋进新征程”系列活动

发布者：数媒与印刷工程学院 发布时间：2023-09-18 浏览次数：0

为了更好的宣传普通话，推广普通话，数媒与印刷工程学院在第26届全国推广普通话宣传周前后举办了一系列普通话推广活动。



9月13日至9月17日数媒与印刷工程学院在三中心印刷工艺实训室举行了“推广普通话，奋进新征程”系列活动。汉字书写大赛中选手们凝神静气，提笔挥毫，认真规范，一撇一捺展现出卓越风采。评委老师对选手的书写及汉字背后的文化内涵进行了精心讲解。“推普演讲/古诗词诵读”比赛中，选手们博观约取，厚积薄发，在诗词经典诵读中将风采展现得淋漓尽致。“推广普通话，奋进新征程”主题演讲比赛中，选手们紧紧围绕着“推广普通话，奋进新征程”的主题，以饱满的热情进行演讲，诉说着自己对推广普通话的见解，并提出身为新时代青年要积极推广普通话，提高语言文化素养和语言文字水平，从而更好地传承和弘扬中华优秀传统文化。



本次推普周系列活动的举行，展现了同学们积极向上的精神风貌，更营造了良好的校园文化学习氛围。

(撰稿：张阳 摄影：宏乐 付坤仁 审核：陈莹)