

成果背景

1. 职业院校作为我国高等教育的重要组成部分，肩负培养高素质技能型人才的重任。《国家职业教育改革实施方案》明确提出“文化素质+职业技能”培养导向，但西部职业院校实践中普遍存在“重技能轻素养”倾向，过度聚焦专业技能而忽视人文内涵建设，导致人才培养质量受限。

2. 语言文字应用能力作为人文素养的核心基础，其重要性在《国家通用语言文字法》《国家语言文字事业“十三五”发展规划》等政策中均被明确强调，要求将语言文字教育全面融入教育教学全过程，全面提高学生语文素养和语言文字应用能力。

基于上述背景，我校自2017年以来，以大学语文课程为核心，围绕学生语言文字素养提升问题启动系统性改革，通过重构工作机制、深耕教学阵地、强化实践育人、营造文化生态、创新评价体系等综合工程，全面开展了学生语言文字素养提升的探索与实践。

