

“1+1+5”模式思政课教学综合改革的创新与实践

成果主要内容

一、成果解决的主要问题

本成果紧紧围绕习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上提出的要“进一步增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性”这一目标任务，聚焦高职院校思政课普遍存在的短板弱项，充分发挥思政课教学指导委员会听课指导和思政名师工作室平台作用，以思政课教师“六要”素质培养为关键，通过集体备课、优化考核、技术融合、实践教学、理论培训等途径，综合施策，稳步推进思政课教学效果的提升。

二、成果的主要措施

我校围绕思政课教学创新，经过长期不懈地实践和探索，逐渐形成了“1+1+5”的综合改革模式。

（一）强化“1”个机构——教学指导委员会，加强对思政课教学的常态化听课及教学指导。构建常态化的巡查听课及指导机制，聘请行业专家担任学校思政课教学指导委员会主任，组建院内教学督导队伍，深入实施巡查听课及教学指导行动，协助教师精准诊断教学问题、持续改进教学方法，切实提升课堂教学质量与育人实效。

（二）用好“1”个平台——名师工作室，加强青年思政课教师“六要”素质培养。以名师工作室为平台，充分发挥工作室教学名师、骨干教师的政治引领、教学示范和科研带动作用，有计划地开展集体备课、集体磨课、说课评课、教学竞赛、教学交

流等，努力推动思政课教师专业素质的提升。

（三）着力通过“5”大途径——集体备课、优化考核、技术融合、实践教学、理论培训“五位一体”推动思政课教学改革创新。

1. 用好一个形式——集体备课。紧扣“转化”抓备课，着力推动教材内容向教学设计的转化。以教研室为单位，聚焦“教材向教学转化”中心任务，以“主备教师示范教学+参备教师提出优化建议”的方式常态化开展集体备课，切实强化由教材内容向教学设计的转化。

2. 优化一个机制——评价考核。持续修订完善《马克思主义学院专业技术人员年度考核办法》《马克思主义学院“优秀教师”评选实施细则》《马克思主义学院教研室月度考核办法》等系列管理办法，逐步构建起系统规范、运行高效的内部治理体系。

3. 融入一个工艺——信息技术。贯彻实施《思政课信息化教学改革创新实施方案》，立足于“智慧马院”、“蓝墨云班课”等辅助教学平台深入开展“线上线下”混合式教学改革创新，定期组织教学经验交流，以现代信息技术赋能推动思政课教学高质量发展。

4. 加强一个方式——实践教学。坚持校内实践与社会实践相结合，打造经典诵读、家乡红色故事会、技能报国实践研学、志愿服务等一系列实践教学模块，推动思政课从“课堂”走向“场馆”、从“课堂”走向“田野”。

5. 强化一个支撑——理论培训。坚持“请进来”与“走出去”相结合，先后邀请张新平、刘先春、史小宁、饶旭鹏、谢亚洲、

马忠、黄立新、郑荣华、李杰等 20 余位省内外知名专家来校做学术报告，先后组织教师赴复旦大学、北京大学、浙江大学、井冈山干部学院、甘肃铁人干部学院等开展专题研修，拓宽理论视野与实践认知。