

甘肃省 2026 年国家级职业教育教学成果奖培育成果申报总结材料

“1+1+5” 模式思政课教学综合改革的
创新与实践

成果总结报告

成果完成人：陈金平、郝跃宁、李阔、赵越、付帅、
李岩民、张钦、杨瑞、吴春晓、徐荣强
成果完成单位：兰州石化职业技术大学

“1+1+5”模式思政课教学综合改革的创新与实践

一、成果产生的背景

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。近年来，习近平总书记多次作出重要指示批示，尤其是2019年3月18日，习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上提出了“进一步增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性”这一目标任务，并围绕这一目标任务强调要建设一支“六要”思政课教师队伍和持续推进“八个相统一”的思政课建设创新，为新时代思政课建设创新指明了前进方向，提供了根本遵循。

我校作为有着悠久历史传统的高职院校，长期以来一直对思想政治理论课十分重视，尤其是在2019年3月18日全国学校思想政治理论课教师座谈会召开以后，在校党委的正确领导下，把马克思主义学院作为重点学院、把马克思主义理论学科作为重点学科、把思想政治理论课作为重点课程持续深化建设，围绕“进一步增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性”这一目标任务，聚焦高职院校思政课普遍存在的短板弱项，充分发挥思政课教学指导委员会听课指导和思政名师工作室平台作用，以思政课教师“六要”素质培养为关键，通过集体备课、优化考核、技术融合、实践教学、理论培训等途径，综合施策，深入实施了“1+1+5”模式思政课教学综合改革行动，取得了显著成效。

二、成果解决的主要问题与主要措施

（一）成果解决的主要问题

本成果紧紧围绕习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上提出的要“进一步增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性”这一目标任务，聚焦高职院校思政课普遍存在的短板弱项，充分发挥思政课教学指导委员会听课指导和思政名师工作室平台作用，以思政课教师“六要”素质培养为关键，通过集体备课、优化考核、技术融合、实践教学、理论培训等途径，综合施策，稳步推进思政课教学效果的提升。

（二）成果的主要措施

我校围绕思政课教学创新，经过长期不懈地实践和探索，逐渐形成了“1+1+5”的综合改革模式。

1. 强化“1”个机构——教学指导委员会，加强对思政课教学的常态化听课及教学指导。构建常态化的巡查听课及指导机制，聘请行业专家担任学校思政课教学指导委员会主任，组建院内教学督导队伍，深入实施巡查听课及教学指导行动，协助教师精准诊断教学问题、持续改进教学方法，切实提升课堂教学质量与育人实效。

2. 用好“1”个平台——名师工作室，加强青年思政课教师“六要”素质培养。以名师工作室为平台，充分发挥工作室教学名师、骨干教师的政治引领、教学示范和科研带动作用，有计划地开展集体备课、集体磨课、说课评课、教学竞赛、教学交流等，努力推动思政课教师专业素质的提升。

3. 着力通过“5”大途径——集体备课、优化考核、技术融合、

实践教学、理论培训“五位一体”推动思政课教学改革创新。

(1) 用好一个形式——集体备课。紧扣“转化”抓备课，着力推动教材内容向教学设计的转化。以教研室为单位，聚焦“教材向教学转化”中心任务，以“主备教师示范教学+参备教师提出优化建议”的方式常态化开展集体备课，切实强化由教材内容向教学设计的转化。

(2) 优化一个机制——评价考核。持续修订完善《马克思主义学院专业技术人员年度考核办法》《马克思主义学院“优秀教师”评选实施细则》《马克思主义学院教研室月度考核办法》等系列管理办法，逐步构建起系统规范、运行高效的内部治理体系。

(3) 融入一个工艺——信息技术。贯彻实施《思政课信息化教学改革创新实施方案》，立足于“智慧马院”、“蓝墨云班课”等辅助教学平台深入开展“线上线下”混合式教学改革创新，定期组织教学经验交流，以现代信息技术赋能推动思政课教学高质量发展。

(4) 加强一个方式——实践教学。坚持校内实践与社会实践相结合，打造经典诵读、家乡红色故事会、技能报国实践研学、志愿服务等一系列实践教学模块，推动思政课从“课堂”走向“场馆”、从“课堂”走向“田野”。

(5) 强化一个支撑——理论培训。坚持“请进来”与“走出去”相结合，先后邀请张新平、刘先春、史小宁、饶旭鹏、谢亚洲、马忠、黄立新、郑荣华、李杰等 20 余位省内外知名专家来校做学术报告，先后组织教师赴复旦大学、北京大学、浙江大学、井冈山干部

学院、甘肃铁人干部学院等开展专题研修，拓宽理论视野与实践认知。

三、成果的创新点

本成果的主要创新点如下：

（一）本成果意义和价值重大。思想政治理论课是落实“立德树人”根本任务的关键课程。本成果紧紧围绕习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上提出的要要“进一步增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性”的目标任务，多措并举，综合施策，攻坚克难，对于改进高职院校思想政治理论课教学，落实高职院校“立德树人”根本任务，具有极其重要的意义。

（二）全面性和系统性是本研究项目的鲜明特征。本项研究是一项全面而系统的综合性研究，旨在打造立体化、全方位的“1+1+5”模式的思政课教学改革体系，在此模式下并通过不断深化多元互动的思政课教学举措创新，进一步提升思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。此项研究较之于现存的研究成果，其鲜明的特点在于全面性、系统性，其不是关于思政课教学某一具体措施的深化改革，而是就创新研究的内容而言涵盖了教学指导、名师引领、集体备课、优化考核、技术融合、实践教学、理论培训等方方面面。

（三）制度体系建设是本项研究成果的核心点。本成果着力构建了一整套思政课建设和创新的制度和机制，并聚焦高职院校思政课建设中存在的短板，有针对性地对高职院校思政课创新的实践路

径进行了系统研究，提出了一系列进一步提升思政课教学实效性的措施，逐渐构建形成了一整套思政课建设和发展的制度体系，为高职院校深入开展思政课教学创新提供了实践参考。

四、成果形成的过程

（一）酝酿提出阶段

从2019年4月—2019年12月是成果的酝酿提出阶段。这一阶段，聚焦当时高职院校思政课教学面临的主要问题，经过充分酝酿，以思政课教师素养和能力提升为核心，于2019年上半年提出了我校“1+1+5”模式思政课教学综合改革行动框架，并在甘肃省政府主办的《发展》杂志首次介绍了这一综合改革行动框架。

（二）系统研究阶段

从2020年1月—2021年12月是成果的系统深化研究阶段。这一阶段，为了系统构建这一综合改革模式，2020年由我牵头组建研究团队，围绕这一行动框架的7个维度指向开展规范性制度建设，并于2020年7月申报并获批立项了甘肃省职业教育教学改革项目。研究团队对这一综合改革模式开展了历时近2年的系统构建和研究，这一综合改革模式日渐系统和深化。在这一阶段，研究团队先后制定及修订总方案及有关规范性制度文件9份（其中新制定文件7份，修订完善文件2份），逐渐构建形成了一整套思政课建设和发展的制度体系。

（三）实施中优化阶段

2022年1月—至今是成果在实践中逐步优化的阶段。研究成果

实施之后，有关配套制度在实践中持续改进，动态优化，规范性制度文件由 9 项增加至 12 项，在这一阶段，研究团队围绕思政课教学改革创新，在深化研究，提炼总结的基础上撰写有关理论文章 6 篇，出版专著 1 部，推动这一综合改革模式不断走向成熟、完善。

五、成果的实施成效及推广

（一）成果在我校的实施效果

自“1+1+5”模式思政课教学综合改革实施以来，我校思政课建设与改革取得了显著的成效。

1. 有力地推动了队伍整体素养的稳步提升

通过持续推进“1+1+5”模式思政课教学综合改革行动，有力地推动了队伍整体素养的稳步提升。五年来，1 人入选全国高职高专党委书记论坛学术委员会委员，1 人入选甘肃省中共党史学会第六届理事会理事，5 人入选甘肃省职业教育立德树人“百千万”工程职业教育思政教育“骨干教师”培养计划；4 人获聘中共甘肃省委二十大精神讲师团成员；8 人获聘甘肃省大中小学思政课一体化建设指导委员会委员，1 人获评甘肃省“陇原思政名师”荣誉称号，3 人获评甘肃省“技术标兵”荣誉称号，10 余人获评校级教学名师、教坛新秀、师德标兵、优秀教师等荣誉称号。思政课教师本人及指导学生在省级以上教学大赛及教学展示中获奖 40 余项，其中国家级二等奖 4 项、三等奖 3 项，省级一等奖 9 项、二等奖 13 项。

2. 有力地推动了思政课建设的提质增效

通过持续推进“1+1+5”模式思政课教学综合改革行动，有力地

推动了思政课建设的提质增效。五年来，建成教育部高校思想政治工作精品项目——《国家安全教育大学生读本》“精彩一课”1门；建成省级精品在线开放课程及省级精品课程3门，建成《石化工业的摇篮》大中小学一体化实践育人特色课程1门；获评甘肃省职业教育教学成果省级二等奖1项；围绕党的理论创新成果“三进”的理论及教学研究获批厅级以上课题50余项，在省级以上刊物发表研究论文150余篇，出版《新时代高职院校思想政治理论课教学创新研究》《大学生思想政治教育理论与实践研究》《新时期高校思想政治教育问题及对策研究》等专著多部，理论及教学研究对教学质量提升的基础性、支撑性作用进一步铸牢。

3. 有力地推动了我院示范引领作用的日益增强

通过持续推进“1+1+5”模式思政课教学综合改革行动，有力地推动了我院示范引领作用的日益增强。五年来，我校成功举办第六期全国高职高专院校思政课骨干教师培训班，多名思政课教师承担甘肃省、青海省、河南省、宁夏回族自治区、西藏自治区等中高职院校教师培训班的教学任务；牵头构建西固区域大中小学思政课一体化建设共同体，携手西固区委宣传部、西固区教育局共策联动，联合举办集体备课、教师培训、骨干练兵等系列活动；面向西固区各社区开展理论宣讲30余场次；教师屡次受邀在“学习强国”“青椒论坛”等国家级平台展示交流，在思政课建设上的辐射引领作用日益增强。

（二）成果的推广应用情况

在持续推进“1+1+5”模式思政课教学综合改革行动的过程中，通过查阅文献，梳理政策，访谈调研，分析查找存在的问题，研究解决的对策，先后提炼总结发表相关学术论文7篇，撰写出版专著1部，成果先后在全国高职高专院校思政课建设联盟集体备课会、甘肃省马克思主义学院建设联盟年会等会上推广，先后被全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟网、中国高校之窗、中国甘肃网、每日甘肃网、省教育厅网作为典型宣传推广10余次，先后吸引20余所省内外兄弟院校来访学习交流。

表：论文的发表及专著出版有关情况

序号	论文标题/书名	成果形式	刊物及卷号/出版社及时间
1	兰州石化职业技术学院思政课教学“1+1+5”综合改革的实践与创新	论文	《发展》2019年 第9期
2	“三全育人”视域下高职院校思政课建设面临的主要问题及长效机制构建分析	论文	《机械职业教育》2022年 第4期
3	高职院校思政课教师队伍建设存在的问题及改进对策探析	论文	《当代教研论丛》2023年 第2期
4	高职院校思政课创新的价值意蕴及实践指向	论文	《机械职业教育》2023年 第5期
5	高职院校思政课创新的价值、维度及路径研究	论文	《机械职业教育》2025年 第4期
6	深入推进职业院校思政课教师队伍建	论文	《河南经济报》2024年

	设的实践进路研究		11月16日
7	“大思政课”视域下高职院校思政课 教学创新的价值意蕴与实践指向	论文	《经济导报》2024年6 月3日
8	新时代高职院校思想政治理论课教学 创新研究	专著	团结出版社，2023年9 月