

“1+1+5”模式思政课教学综合改革的创新与实践

成果创新点

一、本成果意义和价值重大。思想政治理论课是落实“立德树人”根本任务的关键课程。本成果紧紧围绕习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上提出的要要“进一步增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性”的目标任务，多措并举，综合施策，攻坚创新，对于改进高职院校思想政治理论课教学，落实高职院校“立德树人”根本任务，具有极其重要的意义。

二、全面性和系统性是本研究项目的鲜明特征。本研究是一项全面而系统的综合性研究，旨在打造立体化、全方位的“1+1+5”模式的思政课教学改革体系，在此模式下并通过不断深化多元互动的思政课教学举措创新，进一步提升思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。此项研究较之于现存的研究成果，其鲜明的特点在于全面性、系统性，其不是关于思政课教学某一具体措施的深化改革，而是就创新研究的内容而言涵盖了教学指导、名师引领、集体备课、优化考核、技术融合、实践教学、理论培训等方方面面。

三、制度体系建设是本项研究成果的核心点。本成果着力构建了一整套思政课建设和创新的制度和机制，并聚焦高职院校思政课建设中存在的短板，有针对性地对高职院校思政课创新的实践路径进行了系统研究，提出了一系列进一步提升思政课教学实效性的措施，逐渐构建形成了一整套思政课建设和发展的制度体系，为高职院校深入开展思政课教学创新提供了实践参考。