

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成 果 名 称	基于校企共赢的石化类应用型人才“校中厂”产教融合培育模式改革与实践
成果完 成 人姓名	郑晓明,于娇娇,李 薇,甘黎明,童 强,胡甫嵩,本莲芳,王安琪,田 红,苏雪花
成果完成单位名称	兰州石化职业技术大学
教 育 类 别	☒ 学历教育 ☐ 培训
成 果 来 源	☐ 中职学校 ☐ 高职专科学校 ☒ 高职本科学校 ☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他
专 业 类 别	47-生物与化工大类
成 果 类 别	☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革 ☒ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作 ☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革 ☐ 教师培养培训
成 果 网 址	http://ztxm.lzpcc.edu.cn/2022gjxgcg/zhengxm/
推 荐 序 号	6205XB
推荐单位 (盖章)	甘肃省教育厅
推荐专家组织名称	
推 荐 时 间	2022 年 11 月 04 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：

郑晓明

2022 年 10 月 20 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获奖 等级	授 奖 部 门
	2021-05	全国课程思政示范课程、课程思政教学名师及教学团队	未评等级	教育部
	2018-12	职业教育国家级教学成果奖	一等	教育部
	2019-10	国家级职业教育教师教学创新团队及“双高”计划专业群（A档）	未评等级	教育部
	2021-10	全国石油和化工教育优秀教学团队	未评等级	中国化工教育协会
	2022-04	甘肃省职业教育教学成果奖	一等	甘肃省教育厅
成果起止时间	起始：2013 年 11 月 实践检验起始时间：2015 年 01 月 完成：2014 年 12 月			

1. 成果简介

石化产业作为高速发展的技术密集型特殊行业，对人才的需求从单一的技术技能向岗位群复合型和创新能力、工匠精神并重演进。然而，职业院校育人模式不能充分适应石化产业转型升级对技术技能人才的需求；生源多样性变化对持续保证人才培养质量提出考验；学生专业综合应用能力培养不够；校内实训工位与企业岗位贴合不够；学生的职业认知和职业素养训练缺乏实践性。这些问题催生了对接产业的专业建设模式和产教融合的育人模式。

2013年11月，开始了本成果的研究与实践，通过深化引企入教改革，将校企技术合作项目、教师主持的科研项目和各类大赛项目做教学化处理，融入教学过程，构建“校中厂”育人模式，在校企合作专项实验室的基础上，将先后建成的分析测试中心、水处理中试装置、炼油工艺装置、乙烯半实物仿真工厂等生产性实训基地纳入校中厂资源库，厂内实行职业化运行，保障职业环境、加强职业管理，不断扩充项目库，灵活实施“教”与“学”，适应不同生源育训需求；厂内注重学生（员工）的方法积累与思维培养，荣誉激励，增强其内心认同感，氛围引导，养成其自主“乐学”习惯，问题导向，提升其解决问题的能力，工学交替、产中学训、岗位成才，将岗位工作情况置换到专业拓展类课程学分中，促进学生综合应用能力和职业能力从内提升。“员工”在各类大赛中，摘金夺银，毕业后迅速成为行业企业技术能手；老新传承，带动形成了专业群全体学生的生态学风，近年来，中石油、中石化、万华化学等500强企业就业占比超过60%，优秀校友遍布石化行业企业，产生了重大影响。教师（师傅）引课入岗、对岗教课，更深更近地引导学生成熟强智、增长能力，学生用积极负责的工作和活泼的创造力助推教师团队在项目打磨中厚积薄发、宽径出新，教学相长，促进岗课赛融通。

近年来，先后入选了国家“双高”专业群（A档）、国家级职业教育教师教学创新团队和全国石油和化工教育优秀教学团队，3个专业入选高职教育创新发展行动计划骨干专业，1个教师团队夺得了教学能力比赛国赛一等奖，1门课程入选全国课程思政示范课程，其课程团队入选国家级课程思政教学团队和教学名师，石油化工技术专业国家级现代学徒制试点通过验收。“校中厂”模式吸引来巴斯夫、万华化学、浙江石化、恒力石化等国内外大型石化企业与学校合作举办现代学徒制班，联合培养高层次技术技能人才，教师主持或参与完成了全国职教石化类6个中职、高职、本科专业的简介和标准制定工作，颇具影响力。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

（一）将校企技术合作项目融入教学，解决育人模式不能充分适应石化产业转型升级对技术技能人才的需求的问题。

1. 组建“管、研、教、施”一体化项目团队形成突出实效性的项目运行机制；

2. 标准互通、产教互融，将企业岗位子项目方法标准设计为实训课程标准；

3. 按子项目做模块化教学设计，设计教学目标、教学重难点、教学组织、教学内容等；

4. 将子项目技术方案作为教学内容；

5. 采用在岗考核与实战比武相结合的教学效果考评方式；

6. 通过结果分析反思教学过程，及时优化教学设计和改进教学方法。

（二）拓展学训空间，丰富学训方式，解决生源多样性变化对持续保证人才培养质量提出考验的问题。

1. 丰富项目库。将校企技术合作项目、教师团队主持的科研项目、技能大赛项目、“双创”项目等纳入“校中厂”运行项目库，与校企技术合作项目同方案设计、同模式运行、同流程推进。按项目将师生团队分组，教师（师傅）作专家，优秀学生（员工）作组长。

2. 灵活“教”与“学”。按工作难易程度实施分层“教”与“学”，要求学生在实验异常情况分析找因能力积累上多下功夫，积攒“内化”能力。定期开展实操观摩、组内比武、组员互评、专题研讨等活动，工学互促。

（三）注重方法积累与思维培养，解决学生专业综合应用能力培养不够的问题。

教师主导完成“举一”，学生自主完成“反三”，学生带着任务进行实践，在实践中分析问题、设计方案、实践验证，分析结果并反复调整方

案、多次实践，最终积累解决问题的方法和思维。

（四）“厂”校互助、工学交替，解决校内实训工位与企业工作岗位贴合不够的问题

在校企合作专项实验室的基础上，将先后建成的分析测试中心、水处理中试装置、炼油工艺装置、乙烯半实物仿真工厂等生产性实训基地纳入校中厂运行资源库。根据岗位工作内容与人才培养方案中专业课程的贴合程度，将学生岗位工作情况置换为相应学分，学生产中学训、岗位成才。

（五）课程思政聚焦职业精神养成，解决学生职业认知和职业素养训练缺乏实践性的问题。

聚焦职业素质和职业精神养成，一体化设计课程思政教学方案，将实施课程思政教学润入“校中厂”职业化运行各环节。“校中厂”由管理委员会领导，健全办公室、质量部、技术部等机构，保障职业环境；质量部牵头制定系列管理制度，职责到岗、责任到人，磨砺学生为岗位负责、为项目负责、为团队负责、为效益负责的职业品质；创新培养机制，促进学生循序渐进形成职业习惯，增强学生职业、岗位适应能力。

3. 创新点

（一）产中学训、岗位成才

充分运用“校中厂”仪器设备等资源，将企业岗位实际工作内容做教学化处理、模块化设计，实施项目化教学，赋予学生双重身份，入校即入企、入岗即入行，促进学生在实际生产中学习知识、训练技能、增强能力、提升素质，在工作岗位上专业成才、精神成人，为将来事业成功打下坚实而宽阔的基础，将产教融合润入育人过程的各环节各方面，赢在育人质量不断提升上。

（二）岗课赛融通、师生互促

1. 引课入岗、对岗教课，教研活动进了项目组，项目实践置换了专业拓展课程，拉近了理论与实践的距离，丰富了“教”的手段，提升了“学”的效果，教师更深更近地引导学生成熟强智、增长能力，学生用积极负责的工作和活泼的创造力助推教师团队在项目打磨中厚积薄发、宽径出新，教学相长。

2. 全国职业院校技能大赛自2020年改革以来，各赛项的考核指标由原来的技能为主转变为对职业素养、技能水平和创新能力的综合考察，尤其考察学生的知识应用能力，这与“校中厂”育人目标不谋而合，“校中厂”成了名副其实的大赛选手“储备库”；教师将产教融合育人模式改革与实践经验充分融入到全国全省教师教学能力比赛中，近年来多次获奖。

（三）老新传承、生态学风

教师“放手”，注重同龄人言语易通、心力相近的特点，充分发挥学长、学姐的传帮带作用，“老员工”身体力行，“新员工”感同身受，员工们代表学校各类大赛中摘金夺银，成了校园里流动的“校中厂”宣传员，在新老传承和荣誉激励中，影响带动普众积极向“优秀”看齐，向更高的目标努力，促进形成生态学风。

（四）课程思政聚焦学生成长特点和需求

“校中厂”模式改革与实践是落实立德树人根本任务和实施“三全育人”的重要承载，将实施课程思政教学润入“校中厂”职业化运行各环节，根据行业企业和岗位对高层次技术技能人才知识能力的需求，将敬业负责、性格锻炼、精益求精、感恩、积极乐观、情绪控制、担当面对等方面自然地和项目教学的知识点、技能点联系在一起，也可从行业前沿动态、生活百态、事物现象、社会热点和实时事件中挖掘教学内容关联点，“引证”到课程实施的每个环节。一年级，主要聚焦诚实守信、严谨负责、整洁有序等基本的思想道德修养和职业素养；二年级，主要聚焦全力以赴、求真务实、精益求精的工匠精神，通过优秀校友宣讲、实践比武等方式开展；三年级，主要聚焦职业价值、辩证思维、科学研究创新精神，通过前沿技术研讨和开放性项目实践培养学生的创新思维。

4. 推广应用效果

（一）校企技术合作项目拓展

与兰州石化公司签订的《关键炼油装置腐蚀介质相关化学性质的分析》技术合作项目运行5年，共分析水样超过14000个，检测数据近75000个，引进经费132万元。该项目的成功运行，吸引来中科院兰州化物所、江苏扬子催化剂等多家企业的合作项目10余个，共引进经费420余万元。

（二）产教融合培育模式广泛推介

1. 向现代学徒制人才培养推广。与恒逸（文莱）申请获批石油化工技术专业国家级现代学徒制试点，联合开发了“双主体、四阶段、六对接”校企一体化工学交替人才培养模式，吸引来巴斯夫、万华化学、恒力石化等13家大型石化企业的现代学徒制联合人才培养项目。

2. 向应用型本科人才培养推广。校中厂模式受到了社会、行业企业和同行的广泛认可，吸引来兰州理工大学等高校化工类专业700名本科生生产实习合作项目。

3. 向同类院校推广。“员工”毕业后，在岗位上进步很快，工作业绩突出，成为了行业企业里校中厂模式的流动名片。近2年来，吸引同类院校考察交流上百人次，纷纷竖起了“大拇指”。

（三）教师发展成长

1. 教学改革成果显著。入选国家“双高”计划专业群（A档）、国家级职业教育教师教学创新团队、全国石油和化工教育优秀教学团队，3个专业入选创新发展行动计划骨干专业，1门课程入选全国课程思政示范课程，教师获教学能力比赛国赛一、二、三等奖各1项，省级一等奖4项、二等奖3项。

2. 教科研成果丰硕。2014年以来，教师团队积极申报各类横、纵向课题，共立项国家级、省级、厅级、校级60项，共引进经费390余万元。

3. 社会服务能力持续增强。近年来，承接了浙江石化、文莱炼化等多个企业培训项目和尼日尔津德尔炼油厂员工培训考核资源库建设等项目，共引进经费281万元。教师多次获得国家级、行业级、省级学生专业技能大赛“优秀裁判员”称号。

（四）学生进步成才

1. 学生技能大赛摘金夺银。“学徒”代表学校参加省级、行业级、国家级各类专业技能大赛，获得国家级一等奖5项、二等奖5项，省级奖项15项。毕业生，1人获得“中央企业技术能手”荣誉称号，多人获得“杰出青年”、“岗位能手”。

2. 学生“双创”素质不断彰显。参加各类创新创业大赛和挑战杯科创竞赛，获得国家级奖项13项，省级奖项24项。

3. 学生就业质量持续提高。学徒的能力和素质优势明显。近年来，就业率稳定在98%以上，世界500强、中国500强、化工500强等企业就业占比超过60%。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	郑晓明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985-06	工龄/教龄	11/11
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	石油化学工程学院副院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	石油化工分析 职业教育改革	联系电话	18993129462
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年10月获中国化工教育协会全国石油和化工教育 优秀教学团队（排名第2）； 2. 2021年5月主持获教育部课程思政示范课程、教学团 队、教学名师（《化工分析方法选择与方案设计》）； 3. 2020年9月获甘肃省职业院校教师教学能力比赛一等奖； 4. 2018年12月获职业教育国家级教学成果一等奖(基于 产教协同发展的石油和化工类专业群拓展建设与实践)（排名第2）； 5. 2015、2016年指导学生参加全国职业院校技能大赛工 业分析检验赛项均获团体二等奖； 6. 2019年8月入选国家级职业教育石油化工技术专业教 师教学创新团队（排名第5）； 7. 2017年11月获第九届全国石油和化工职业技能竞赛 “优秀裁判员”。		

主要贡献	(一) “校中厂”运行管理方面 1. 主持“校中厂”产教融合模式的规设计及成果培育工作; 2. 负责组织制定“校中厂”安全运行管理制度建设及文化建设工作; 3. 负责“校中厂”运行项目的校企对接联络工作; 4. 负责各子项目技术方案研讨会议和各类学术活动组织工作; 5. 组织教师团队开展各子项目的教学化设计与改革实践工作; 6. 组织产教融合教育教学改革成果总结与经验推广、来访交流工作; 7. 负责“校中厂”的“员工”选拔、培养、推介工作; 8. 负责“校中厂”项目运行机制建立健全与绩效评价工作; 9. 组织开展岗位技术技能培训及“员工”岗位考核工作; 10. 负责教学成果《基于校企共赢的石化类应用型人才“校中厂”产教融合培育模式改革与实践》的总结凝练及申报工作。 (二) 同步推进教育教学工作 1. 组织专业群的社会服务与对外培训、交流工作, 2. 负责各专业人才培养质量评价与报告撰写工作; 3. 组织各专业校企合作建设委员会, 完成专业人才培养修(制)订、课程设置等工作; 4. 主持专业群拔尖学生的选拔、培养、认定工作; 5. 组织和参与各类学生专业技能竞赛的方案研讨、选手选拔、集训指导等工作;
------	---

	6. 积极参与专业群师资队伍建设工作，组织教师积极申报各类教科研项目及协调推进研究实施工作； 7. 组织教师参加各类教学竞赛及校内外各类提升培训； 8. 参与完成专业群实训基地建设方案设计、现场规划、实施运行、文化建设等工作，作为主要成员参与学院分析测试中心建设工作； 9. 组织各专业教学团队设计与实施教育教学模式与教学方法改革、专业教学资源库建设、精品资源课程建设、考试考核方法改革等工作； 10. 主持各类企业员工培训、订单学员培养、校企技术服务合同等方案设计与撰写工作； 11. 2016年1月至今参与国家级材料成型与控制技术专业教学资源库《金属材料检测技术》课程建设； 12. 2017年参与化学工业出版社组织、扬州工业职业技术学院主持的《仪器分析》在线开放性试题库建设工作； 13. 2017年获得甘肃省创新创业教育教学团队称号（“石油化工绿色生产创新创业教育教学团队”，排名第4）； 14. 担任2018年甘肃省高职院校工业分析与检验技能大赛仪器分析赛项裁判长工作； 15. 参与分析检验技术专业人才培养方案修（制）订和实训基地建设与管理工 作，协调指导石油化学工程学院各专业人才培养方案修订及实训基地建设与管理工 作。 本人签名：郑晓明 2022年10月20日
--	--

完成人情况

第二完成人姓名	于娇娇	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-01	工龄/教龄	10/9
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	分析检验技术教学科研工作	联系电话	18109313940
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年，指导学生参加全国职业院校技能大赛化学实验技术赛项获二等奖； 2. 2021年，获得甘肃省职业院校学生技能大赛优秀裁判长； 3. 2021年，获评教育部课程思政示范课程，获评教学团队、教学名师（排名第2）； 4. 2021年，获得全国石油和化工教育优秀教学团队（排名第3）； 5. 2020年，参加甘肃省教师教学能力比赛获得一等奖； 6. 2018年，指导学生参加全国职业院校技能大赛工业分析与检验赛项获二等奖； 7. 2017-2022年，指导学生参加创新创业类比赛获得国家二等奖1项、行业一等奖1项，省级银奖3项，铜奖2项。		

主要贡献	1. 负责“校中厂”产教融合育人模式中石油化工分析测试中心的运营和岗课赛融通型课程开发和教学改革。 2. 组织完成现代分析测试技术本科专业申报，并通过教育部评审； 3. 每年负责完成现代分析测试技术和分析检验技术（专科）专业人才培养方案及课程标准修（制）订工作； 4. 负责大连恒力石化有限公司现代学徒制恒力分析订单班人才培养相关工作； 5. 参与完成《身边的化学》省级精品资源共享课程；参与《电化学分析技术》院级精品课程建设；参与《仪器分析》院级资源共享课程建设；参与化学工业出版社组织的《化学分析》在线开放性试题库建设工作等工作； 6. 主持甘肃省教育科学十四五规划课题1项、甘肃高效创新基金项目1项，参与甘肃省职业教育教学改革研究项目2项。 7. 每年负责完成分析检验技术专业拔尖生培养工作；组织完成全国职业院校学生技能大赛化学实验技术赛项参赛选手的选拔培训工作； 8. 参与完成柴达木职业技术学院、陕西精益化工、兰州理工大学等单位的人员培训任务和兰州石化研究院“关键炼油装置腐蚀介质相关化学性质分析”等技术服务合作项目； 9. 每年组织完成甘肃省职业院校学生技能大赛“工业分析检验赛项”和“化学实验技术赛项”的赛场准备工作； 10. 每年组织完成分析检验专业教师的各项培训任务。 11. 多次指导学生参加专业技能大赛、创新创业比赛、挑战杯等比赛，并获奖。 本人签名：于妍妍 2022年10月20日
------	--

完成人情况

第三完成人姓名	李 薇	性别	女
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1970-05	工龄/教龄	29/29
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	石油化学工程学院院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	石油化工、职业教育	联系电话	18993189181
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年主持获得职业教育国家级和省级教学成果一等奖； 2. 2019年主持石油化工技术教学团队入选首批国家级职业教育石油化工技术专业教师教学创新团队； 3. 主持国家“双高”专业群石油化工技术专业群建设； 4. 2017年主持获得甘肃省创新创业教育教学团队称号（“石油化工绿色生产创新创业教育教学团队”）； 5. 获得第六全国黄炎培职业教育杰出教师奖；获得第六批国家“万人计划教学名师” 6. 2013年第九届、2015年第十届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛，均获得“优秀指导教师”称号。		

主要贡献	1. 主持“校中厂”产教融合育人模式下石油及化工类专业群实训基地建设的规划与搭建； 2. 国家级示范性专业石油化工技术专业带头人，主持石油化工技术专业人才培养方案制定、课程体系改革与建设； 3. 主持了石化类专业核心课程改革与建设，完成《石油化工基础》省级在线精品课建设任务； 4. 拟定石油及化工专业群专业建设规划，主持专业群师资队伍建设工作； 5. 主持完成了石油和化工类专业群拓展研究，参与学院一流高职院校建设化工技术类特色专业群建设任务； 6. 主持优质高职院校建设方案中石油化工技术骨干专业建设工作； 7. 参与国家首批示范性高职院校石油化工示范性专业建设工作； 8. 组织专业群的社会服务与对外培训、交流工作； 9. “石油化工绿色生产创新创业教育教学团队”省级教学团队负责人、甘肃省职业教育名师工作室负责人； 10. 组织完成现代分析测试技术、高分子材料工程技术、化工智能制造等6个本科专业的申报工作。 本人签名：李薇 2022年10月20日
------	---

完成人情况

第四完成人姓名	甘黎明	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1964-12	工龄/教龄	38/38
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	分析检验专业教学改革研究	联系电话	18993189206
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年主持的分析检验教学团队获得全国石油和化工教育优秀教学团队； 2. 2015年主持建设的油品分析专业被认定为甘肃省特色专业； 3. 2020年主编的教材《石油产品分析（第二版）》入选“十三五”职业教育国家规划教材； 4. 2013年主持完成《光谱分析技术》省级精品课建设； 5. 主编的《石油产品分析》和《油品分析实训》分别获得中国石油和化学工业优秀出版物奖一等奖（2014年）和二等奖（2016年）； 6. 2018年指导学生参加甘肃省职业院校学生技能大赛工业分析与检验赛项获得一等奖并获得优秀指导教师。		

主要贡献	(一) 教学资源建设 1. 主持完成《光谱分析技术》省级精品课建设；参加油品分析、电化学分析技术等课程在线资源课建设。 2. 主编《石油产品分析》、《油品分析实训》、《仪器分析实验》，副主编《油品分析》《样品采集与处理技术》等教材。 (二) 教科研项目 1. 2017年主持《“校中厂、厂中校”校企共育的高职工业分析类专业创新创业人才培养模式的探索与实践》获甘肃省高校创新创业教学改革研究项目立项，2019年完成验收。 2. 2020年主持的“基于新一代信息技术的教育教学方法改革与创新”获2020年度甘肃省职业教育教学改革研究立项（在研）。参与获得国家级教学成果奖1项，省教育厅级成果2项，省科技厅结题1项，甘肃省高校科技进步奖三等奖1项；发明专利1项。 (三) 实验室建设和对外服务 1. 主持石油化工分析测试中心和工业分析技术专业实训基地建设工作。 2. 2014年-2018年，校企合作项目“关键炼油装置腐蚀介质相关分析”的技术负责人。 3. 2018年4月赴尼日尔共和国津德尔炼油厂完成当地员工化验室知识和技能培训。 4. 2020年参加中石油系统润滑油公司员工培训，中核404等企业员工等培训工作。 5. 2019年兼任第三届化工行业职业技能鉴定技术委员会化学检验技术专家委员会委员。 本人签名：甘黎明 2022年10月20日
------	--

完成人情况

第五完成人姓名	童 强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-12	工龄/教龄	17/17
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究	联系电话	18993189669
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年获“2019年第十届全国软件设计大赛优秀指导教师”； 2. 2019年指导学生获职业院校技能大赛获全国三等奖； 3. 2018年第九届全国软件设计大赛“优秀指导教师”； 4. 2017年获甘肃省职业与成人教育科研成果三等奖。		
主要贡献	1. 负责“校中厂”产教融合育人模式成果网站的制作、成果的推广应用。 2. 负责成果的相关信息技术支持。 3. 主持完成甘肃省教育科学规划课题1项，参与完成甘肃省教育厅科技创新项目1项。 4. 主持完成教育部职业院校信息化教学研究课题1项。 本人签名：童强 2022年10月20日		

完成人情况

第六完成人姓名	胡甫嵩	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-08	工龄/教龄	6/6
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	水处理专业教学、教学研究	联系电话	18394524056
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年指导学生参加第十二届甘肃省挑战杯竞赛获一等奖； 2. 2020年参加甘肃省职业院校教师教学能力比赛一等奖； 3. 2021年参加甘肃省水环境监测与治理大赛(教师组)获得三等奖； 4. 2022年指导学生参加甘肃省互联网+创新创业比赛获得金奖； 5. 2019-2022指导学生参加甘肃省职业院校技能大赛，多次获得省级二等奖和三等奖。		
主要贡献	1. 负责“关键炼油装置腐蚀介质相关化学性质的分析”等校企合作项目的运营和管理； 2. 参与建设完成《水污染控制技术》、《样品采集与处理技术》省级精品共享课程； 3. 负责水处理技术实训技术的管理； 4. 参与完成省级科研项目1项，主持完成校级教研项目1项； 5. 参与了成果总结材料的准备及相关佐证材料的收集工作。 本人签名：胡甫嵩 2022年10月20日		

完成人情况

第七完成人姓名	本莲芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-09	工龄/教龄	7/7
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	水处理专业教学、教学研究	联系电话	18153977360
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年获得第45届世界技能大赛暨第八届全国数控大赛甘肃选拔赛优秀指导教师； 2. 2018年编写教材《水处理实验技术》获甘肃省职业与成人教育科研成果教材三等奖（排名第三）； 3. 2019年指导的作品《一种氧化石墨烯-凹凸棒水处理吸附剂的制备方法》获得第十二届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖； 4. 2019年获得甘肃省职业院校教师技能大赛（高职组）绿色生态环境保护创意赛项三等奖； 5. 2020年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业课程一组一等奖； 6. 指导学生参加甘肃省水环境监测与治理技术技能大赛并获得省级二等奖。		
主要贡献	1. 每年负责完成水环境监测与治理技术专业人才培养方案及课程标准修（制）订工作； 2. 参与完成《水污染控制技术》、《样品采集与处理技术》、《身边的化学》等省级精品共享课建设任务； 3. 参与甘肃省高等学校科研项目1项并已结项； 4. 参与多项校企合作项目建设； 本人签名：本莲芳 2022年10月20日		

完成人情况

第八完成人姓名	王安琪	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985-11	工龄/教龄	8/8
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	无
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	基础化学教学 教学研究	联系电话	18153977398
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年甘肃省青年教师教学竞赛优秀奖； 2. 2018年全国石油化工高职院校教师多媒体课件制作大赛二等奖； 3. 2020年第八届甘肃省大学生化学竞赛“优秀指导教师”； 4. 2021年甘肃省职业院校教学能力比赛二等奖。		
主要贡献	1. 负责《物理化学》课程教学改革； 2. 主持省级博士基金项目1项，并结项，主持校级博士基金项目1项并结项，主持省级科技创新基金项目1项； 3. 参与文莱留学生双语教育。 本人签名：王安琪 2022年10月20日		

完成人情况

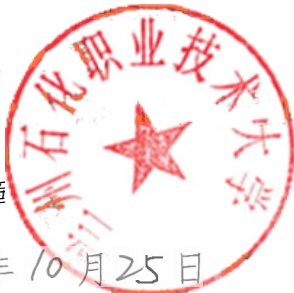
第九完成人姓名	田 红	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1983-11	工龄/教龄	12/12
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	有机化学教学 教学研究	联系电话	18993189610
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年指导学生参加全国化学检验工大赛获全国三等奖，获优秀指导教师； 2. 2016年指导学生参加第四届甘肃省化学竞赛获团体一等奖，获优秀指导教师； 3. 2014年参加甘肃省第二届青年教师教学技能大赛获优秀奖； 4. 2018年参与省级科技项目“新型光催化氧化技术在处理炼化厂苯胺废水中的中试研究”，获优秀奖。		
主要贡献	1. 负责《有机化学》、《物理化学实验技术》等专业课程的教学及国际合作汶莱班的英文教学工作和教学改革研究； 2. 主持完成国家级教学资源库《有机化学》课程的建设工作； 3. 组织完成了化工出版社在线试题库《有机化学》课程的编写，通过验收； 4. 2019完成省级精品在线课程《身边的化学》课程建设，排名第二，通过验收； 5. 2021年主持完成化工出版社富媒体教材建设，通过验收； 6. 作为副主编参编《有机化学》13万字。 本人签名：田红 2022年10月20日		

完成人情况

第十完成人姓名	苏雪花	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-10	工龄/教龄	11/11
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	石油化工、教学研究	联系电话	18993189129
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年指导学生参加甘肃省第七届大学生化学竞赛，获团体一等奖； 2. 2020年指导学生参加第十四届全国大学生化工设计大赛，获二等奖； 3. 2019年指导学生参加“创青春”全国大学生创业大赛甘肃赛区，获二等奖； 4. 2018年指导“博赫杯”杯全国职业院校石油化工生产技术技能竞赛，获团体一等奖； 5. 2018年参与《核心价值观视域下高职学生职业素养教育体系构建的探索与实践》教学成果，获教育厅级教学成果奖。		

主要贡献	1. 负责申报化工智能制造工程技术职业本科专业申报，并通过教育部审批； 2. 每年负责石油化工技术专业人才培养方案的修（制）订及课程体系搭建，组织完成石油化工技术专业课程标准、实训项目标准及项目运行卡的修（制）订工作； 3. 主持《石油化工生产技术》课程富媒体教材建设； 4. 参与乙烯半实物仿真工厂实训基地建设及验收工作； 5. 参与石油化工生产技术专业乙烯半实物仿真工厂项目化教学的实施； 6. 参与石油化工生产技术专业现代学徒制校企联合培养工作及验收工作； 7. 参与石油化工专业拔尖生的选拔及培养工作； 8. 参与学院一流高职院校建设化工技术类特色专业群建设任务。 本人签名：苏雪花 2022年10月20日
-------------	--

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	兰州石化职业技术大学	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	汪霞	职务	教务处副处长
办公电话	0931-7941286	手机	18993189373
通讯地址	兰州市西固区山丹街1号	电子邮箱	46296617@qq.com
主要贡献	1. 成立专门机构，提供组织保障。教务处统一组织协调，各部门紧密配合，为本成果的实践提供了组织保障。 2. 组织教师培训，提供师资保障。学校先后派出多名专业骨干教师赴国内外职业教育理念先进的国家和地区学习。 3. 制定系列制度，提供政策保障。学校制定了系列校企合作育人的制度，确保“校中厂”产教融合育人顺利开展。 4. 投入专项资金，提供经费保障。学校先后投入上亿元建设了“校中厂”实训基地、信息化教学设施与场所。  单位盖章 2022年10月25日		

四、推荐意见

专
家
组
织
推
荐
意
见

负责人签字：

年 月 日

该成果成员政治立场坚定、师德师风良好，无学术不端行为等问题。成果解决的问题紧贴现代职业教育改革发展实际，解决问题的办法可操作性强，创新点突出，探索的石化类应用型人才“校中厂”产教融合培育模式，体现了职业教育深化产教融合校企合作和增强适应性的改革发展要求，在推动专业（群）对接产业发展、提升师资队伍“双师”素质、提高技术技能人才培养质量和效率、促进校企融合互促等方面效果显著，对国家培养适应性强的高层次技术技能人才起到了积极的推进作用。

该成果获评2021年甘肃省职业教育教学成果一等奖，具有较高的参考价值和借鉴意义，同意推荐申报国家级教学成果奖。

年 月 日

五、国家评审意见

评审意见	评审委员会主任委员签字： 年 月 日
审定意见	签字： 年 月 日

六、附件

1. 《基于校企共赢的石化类应用型人才“校中厂”产教融合培育模式改革与实践》——成果总结报告；
2. 《基于校企共赢的石化类应用型人才“校中厂”产教融合培育模式改革与实践》——教学成果应用和效果证明材料；
3. 《基于校企共赢的石化类应用型人才“校中厂”产教融合培育模式改革与实践》——获奖证明材料；
4. 《基于校企共赢的石化类应用型人才“校中厂”产教融合培育模式改革与实践》展示材料目录。