

“校中厂”职业化运行，课程思政聚焦 职业精神养成

聚焦职业素质和职业精神养成，一体化设计课程思政教学方案，将实施课程思政教学润入“校中厂”职业化运行各环节。“校中厂”由管理委员会领导，学校分管领导任主任委员，二级学院院长和企业二级部门负责人任副主任委员，专任教师、企业技术工程师和部分学生(员工)任委员，健全办公室、质量部、技术部等机构，保障职业环境；质量部牵头制定系列管理制度，职责到岗、责任到人，磨砺学生为岗位负责、为项目负责、为团队负责、为效益负责的职业品质；通过广泛宣传、科学选培、客观评价、文化熏陶、补贴激励等手段，创新培养机制，促进学生循序渐进形成职业习惯，增强学生职业、岗位适应能力。