

课程思政聚焦学生成长特点和需求

“校中厂”模式改革与实践是落实立德树人根本任务和实施“三全育人”的重要承载，将实施课程思政教学润入“校中厂”职业化运行各环节，根据行业企业和岗位对高层次技术技能人才知识能力的需求，将敬业负责、性格锻炼、精益求精、感恩、积极乐观、情绪控制、担当面对等方面自然地和项目教学的知识点、技能点联系在一起，也可从行业前沿动态、生活百态、事物现象、社会热点和实时事件中挖掘教学内容关联点，“引证”到课程实施的每个环节。一年级，主要聚焦诚实守信、严谨负责、整洁有序等基本的思想道德修养和职业素养；二年级，主要聚焦全力以赴、求真务实、精益求精的工匠精神，通过优秀校友宣讲、实践比武等方式开展；三年级，主要聚焦职业价值、辩证思维、科学研究的创新精神，通过前沿技术研讨和开放性项目实践培养学生的创新思维。