

岗课赛融通、师生互促

1. 引课入岗、对岗教课，教研活动进了项目组，项目实践置换了专业拓展课程，拉近了理论与实践的距离，丰富了“教”的手段，提升了“学”的效果，教师更深更近地引导学生成熟强智、增长能力，学生用积极负责的工作和活泼的创造力助推教师团队在项目打磨中厚积薄发、宽径出新，**教学相长**。

2. 全国职业院校技能大赛自 2020 年改革以来，各赛项的考核指标由原来的技能为主转变为对职业素养、技能水平和创新能力的综合考察，尤其考察学生的知识应用能力，这与“校中厂”育人目标不谋而合，“校中厂”成了名副其实的大赛选手“储备库”；教师将产教融合育人模式改革与实践经验充分融入到全国全省教师教学能力比赛中，近年来多次获奖。