

成果拟解决的问题

一、问题提出的背景

十八大以来，党和国家对职业教育快速发展的重视程度步步为高，更是将职业教育办学和产业一体化、规模化、智能化发展牢牢焊于一身，视为命运共同体，融合、协同向前。石化产业作为高速发展的技术密集型特殊行业，对人才的需求从单一的技术技能向岗位群复合型和创新能力、工匠精神并重演进，这对职业院校育人模式的改革与创新能否适应产业转型升级提出了更高要求，催生了对接产业的专业建设模式和产教融合的育人模式。

二、成果拟解决的问题

近年来，高职教育生源向复杂性和多样性转变，学生感性认知能力较强，逻辑思维能力和知识与技能应用能力愈显薄弱，职业素质提升与养成意识也不强，而石油化工类新型企业的发展与管理理念、职业运行标准、安全生产级别、岗位职责与工作规范和责任落实体系等诸多方面愈发地“高、严、细、实”，校内学训方式又很难真正比拟企业跟岗成才之实践，产教脱节问题突出，毕业生对企业新型岗位的适应能力愈显不足。本成果的研究与实践始于2013年11月，旨在努力探索石化类应用型人才产教融合培育模式，通过深化引企入教改革，将校企技术合作项目做教学化处理，融入教学过程，创设“校中厂”，厂内广泛开展校企双主体育人实践工作，推行职业岗位化运行，再造了“教·学·用”流程，学训空间得以拓展，学训方式得以丰富，实现入校就训与入企上岗交替，“校中厂师傅”的综合育人能力和“校中厂学徒”的专业综合素质显著提升，真正把因材施教方略落至持续

提升人才培养质量上，其理论成果和实践经验具有重大的推广应用意义。总的来讲，成果主要解决了以下几个产教融合育人模式实施中的现实问题：

- (1) 育人模式不能适应石化产业转型升级对技术技能人才的需求；
- (2) 生源多样性变化对持续保证人才培养质量提出考验；
- (3) 学生专业综合应用能力培养有待加强；
- (4) 校内实训工位与企业工作岗位贴合不够；
- (5) 学生的职业认知和职业素养训练缺乏实践性。