



兰州石化职业技术大学

Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology



基于“双师”能力培养的 高职院校教师发展路径探索与实践

——2022年国家级职业教育教学成果奖汇报

汇报人 夏德强

2022年10月25日

甘肃·兰州



兰州石化职业技术大学

Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology



- 全国文明单位
- 全国文明校园
- 国家“双高”计划立项建设单位
- 国家优质专科高等职业学校
- 国家首批28所示范性高职院校
- 全国高职院校教师教学发展指数50强
- 教授90名，副教授235名，“双师型”教师412名
- 国家级职教创新团队1个，国家级黄炎培职业教育杰出校长2人、杰出教师5人，国家级技能大师1人，甘肃省优秀专家1人，行业教学名师5人，省级职教名师工作室7个，省“园丁奖”8人，省教学名师7人，省青年教师成才奖获得者19人，省“五一劳动奖章”获得者4人，首届十大陇原工匠1人



目 录

CONTENTS



01 成果背景与解决的问题

02 实践内容和主要做法

03 成果特色和创新点

04 实施成效和推广应用



01

成果背景与解决的问题



一、成果背景与解决的问题



1. 研究背景

国之大计，教师为本。职业教育肩负着为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑的时代重任，前途广阔、大有可为。

1

产业转型升级

新一轮工业革命催生产业数字化、信息化、智能化转型升级和经济社会高质量发展的新需求

2

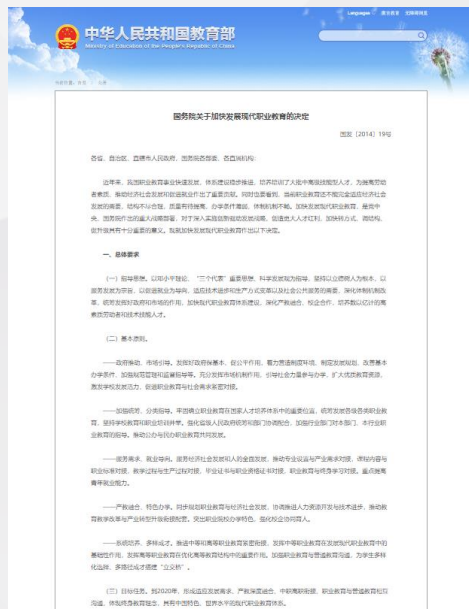
国家政策支持

国家高度关注职业教育发展和职业院校师资队伍建设，密集出台相关政策文件，对高素质技术技能人才培养提出了新要求

3

创新发展需要

职业教育人才培养由学校供给驱动向企业需求驱动转变，对全面提高职业院校“双师型”教师质量提出了新目标





一、成果背景与解决的问题



兰州石化职业技术大学
Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

2. 存在的问题

01

发展模式

- ▶ 较强实践性的“双师型”教师系统缺乏规划设计，机制还不健全
- ▶ “双师型”教师的评价体系、保障机制还不健全

02

校企共育

- ▶ 缺乏有效平台支撑，保障措施不足
- ▶ 企业参与共建教师实践基地积极性不高、数量有限
- ▶ 为教师提供深入参与生产过程、技术研发的岗位不足
- ▶ 教师主动参与企业实践锻炼的动力不足，激励措施不到位

03

能力素养

- ▶ 缺乏有效平台支撑，保障措施不足
- ▶ 实践技能、工程应用能力较为薄弱
- ▶ 对职业教育类型特征和内涵要求把握不够
- ▶ 职教理念的学习提升缺乏主动性



一、研究背景和设计实施



兰州石化职业技术大学
Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

3. 建设实施

01

启动

2009年3月起，学校启动了体系化培养“双师型”教师的探索工作，出台《“双师型”教师认定及管理暂行办法》（院发〔2009〕30号）及《“双师型”教师资格认定及管理办法》（院发〔2018〕63号）明晰了“双师型”教师的认定条件、程序、待遇、职责，梳理出高职院校“双师型”教师能力要求图谱

02

研究

为从理论层面进一步支撑“双师型”教师队伍培养模式，课题组先后申报立项国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目、省职业教育改革课题、省“十三五”教育科学规划课题等5项，提炼总结了“双师型”教师发展模式和保障机制。



一、研究背景和设计实施



兰州石化职业技术大学
Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

3. 建设实施

03

实践

经过5年多的实践，在“双师型”教师培养、教学名师和技能大师锻造、教学科研团队培育等方面取得了一批国家级、省级标志性成果

04

成效

成果实践过程中有力支撑了学校转设为职业技术大学，提升了服务行业企业和社会发展的贡献度，2017年始，该成果在同类院校推广应用，广受好评



02

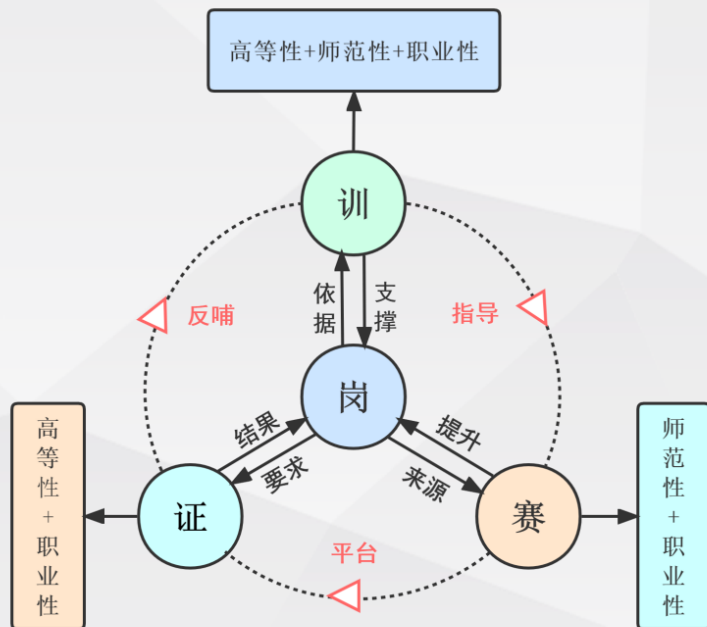
实践内容和主要做法



二、实践内容和主要做法



1. 构建四元融合的“双师型”教师发展模式



围绕“双师型”教师高等性、师范性及职业性能力要求（即“岗”），以校企共建培训体系为核心（即“训”），以技能竞赛及教学竞赛为支撑（即“赛”），以教师分层分类评价认证为目标（即“证”），构建了“岗训赛证”四元融合的“双师型”教师发展模式

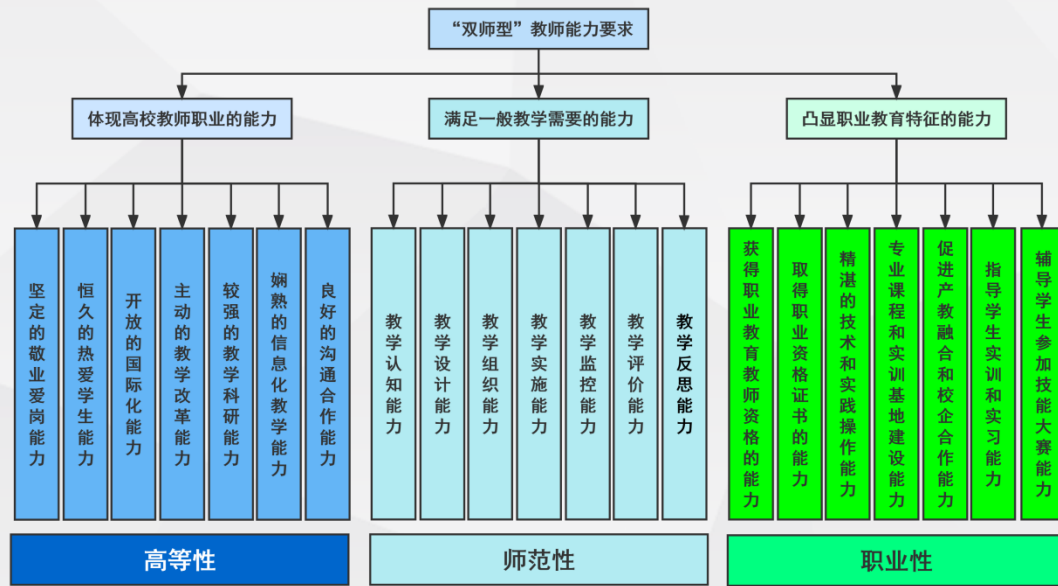


二、实践内容和主要做法



1. 构建四元融合的“双师型”教师发展模式

(一) 岗——量化指标，萃取岗位能力要求图谱



►以理论教学能力和实践教学能力**双提升**为目标
►突出教师职业能力、教学能力和凸显职业教育特征能力**三维度**
►涵盖信息化教学能力、教学设计能力、精湛的专业技术和实操能力等**21项指标**



二、实践内容和主要做法



兰州石化职业技术大学
Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

1. 构建四元融合的“双师型”教师发展模式

(二) 训——产教融合，校企共建双元培训模式

在平台建设方面

- ▶ 国家级“双师型”教师培训基地6个
- ▶ 成立教师发展中心
- ▶ 石油化工行业职教集团和汽车行业职教集团
- ▶ 校级教师企业实践基地13个

在制度建设方面

- ▶ 印发《教师企业实践锻炼管理办法》
- ▶ 落实“5年一周期”的全员轮训制度
- ▶ 连续多年印发教师培训暨发展计划

在培训体系搭建方面

- ▶ 实施专业教师素质提高计划
- ▶ “五位一体”线上线下结合“双师型”培训体系
- ▶ 年均开展教师研修培训1200余人次，人均1.5项
- ▶ 年均选派教师参加企业实践锻炼350人

在专兼教师互促方面

- ▶ 修订《兼职教师聘任管理办法》
- ▶ 推动建立校企专业人员“互聘”制度
- ▶ 聘请355名企业优秀技术专家来校兼职任教



二、实践内容和主要做法



1. 构建四元融合的“双师型”教师发展模式

(三) 赛——赛教融通，建立教师技能竞赛体系



以赛促教

提高了教师的专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力等



以赛促研

提升了团队的创新能力和专业服务产业发展的能力



以赛促建

促进课程建设、专业群建设和结构化教师教学团队建设



以赛促改

促进教学教师思想观念和思维模式的改变，提升信息化教学能力



二、实践内容和主要做法



1. 构建四元融合的“双师型”教师发展模式

(四) 证——阶梯发展，创新双师分层认证模式

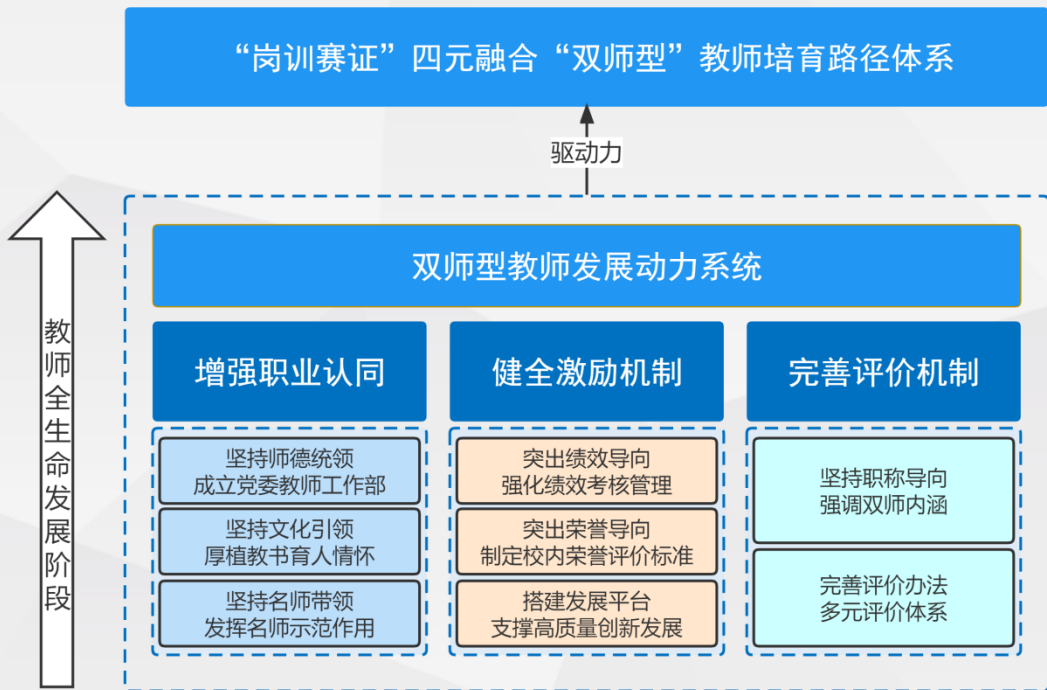
教师 生命 发展 周期	双师 层次	“双师型”教师分层认证模式									
		体现高校教师职业的能力 （高等性）			满足教学需 要的能力 （师范性）	凸显职业教育特征的能力 （职业性）					荣誉体系
升华期	高级专 业领军 人才	主持省 级及以 上项目	主持人 才培养 方案制 修订	主编新 形态教 材能力	具有精湛 的实践教 学能力	职教理 念引领 能力	主持企 业技术 难题攻 关	指导学 生参加 国赛获 奖	指导企 业实践 锻炼	取得相 关行业 高级职 业资格	省级教学 名师、技 能大师
成长期 +成熟 期	中级骨 干教师	主持厅 级及以 上项目 能力	参与人 才培养 方案修 订	编写新 形态教 材能力	具有扎实 的实践教 学能力	职教理 念领悟 能力	参与企 业技术 难题攻 关能力	指导学 生参加 省赛获 奖	完成企 业实践 锻炼	取得相 关行业 中级职 业资格	校级教学 名师
适应期	初级双 师型教 师	具备一 定的教 学科研 能力			具有良好 的实践教 学能力	职教理 念学习 能力		指导学 生参加 校赛能 力	参加企 业实践 锻炼	取得相 关行业 初级职 业资格	校级教坛 新秀



二、实践内容和主要做法



2. 打造“双师型”教师发展动力系统





二、实践内容和主要做法



2. 打造“双师型”教师发展动力系统

(一) 增强职业认同，激发自我价值实现的内生动力

坚持师德统领

▷ 党委教师工作部

《“双师型”教师认定及管理暂行办法》

《师德师风建设实施方案》

兰州石化职业技术学院文件

院发〔2019〕224号

关于印发《兰州石化职业技术学院教师师德失范行为处理规定（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院教师师德失范行为处理规定（试行）》，经学术委员会讨论、学校研究通过，现予印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院教师师德失范行为处理规定（试行）



兰州石化职业技术学院人事处文件

人字〔2020〕46号

关于印发《兰州石化职业技术学院新入职教师师德师风建设实施方案》的通知

各单位：

根据甘肃省教育厅等七部门《贯彻落实〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉任务分工方案》（甘教师〔2020〕2号）及《甘肃省教育厅关于进一步贯彻落实新时代教师职业行为十项准则系列文件精神的通知》等文件精神，结合我校《关于贯彻落实〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉任务分工方案的通知》文件要求，经认真研究，特制定《兰州石化职业技术学院新入职教师师德师风建设实施方案》，现予印发，请认真贯彻执行。

附件：兰州石化职业技术学院新入职教师师德师风建设实施方案





二、实践内容和主要做法



兰州石化职业技术大学
Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

2. 打造“双师型”教师发展动力系统

(一) 增强职业认同，激发自我价值实现的内生动力

坚持师德统领

- ▷ 党委教师工作部
- ▷ 师德师风培训
- ▷ 师德文化宣传
- ▷ 教师宣誓承诺
- ▷ 红色基地实践





二、实践内容和主要做法



兰州石化职业技术大学
Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

2. 打造“双师型”教师发展动力系统

（一）增强职业认同，激发自我价值实现的内生动力

坚持文化引领

- ▷ 学校精神——铁人精神
- ▷ 学校校训——锲镂金石·修身诚化
- ▷ 学校校风——勤实精技·日新行远
- ▷ 学校教风——授人以渔·化人以德
- ▷ 学校学风——厚德砺能·知行合一



二、实践内容和主要做法



兰州石化职业技术大学
Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

2. 打造“双师型”教师发展动力系统

(二) 健全激励机制，厚植尊师重教的浓厚氛围

突出荣誉导向

▶ “国家级-行业级-省级-校级”

荣誉体系

▶ 设立师德标兵、教学名师、教坛新秀、优秀教师、技能大师，并在教师节进行表彰

获奖证书

高博同志：

荣获第六届黄炎培职业教育奖杰出校长奖。

特颁此证，以资鼓励。

中华职业教育社
2018年12月



二、实践内容和主要做法



兰州石化职业技术大学
Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

2. 打造“双师型”教师发展动力系统

(二) 健全激励机制，厚植尊师重教的浓厚氛围

搭建发展平台

- ▷《教师在职攻读博士学位管理办法》
- ▷陇原青年创新创业人才项目
- ▷国内访学计划
- ▷国外研修计划
- ▷科研管理制度



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2019〕68号

关于印发《兰州石化职业技术学院教师
在职攻读博士学位管理办法（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院教师在职攻读博士学位管理办法（试行）》经2019年4月12日学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院教师在职攻读博士学位管理办法（试行）

兰州石化职业技术学院
2019年4月15日

兰州石化学院办公室

2019年4月15日印



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2019〕179号

关于印发《兰州石化职业技术学院科技成果转化管理
办法（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院科技成果转化管理办法（试行）》经学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院科技成果转化管理办法（试行）

兰州石化职业技术学院
2019年10月25日

兰州石化学院办公室

2019年10月25日印



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2019〕181号

关于印发《兰州石化职业技术学院校企合作创新先导
基金项目管理暂行办法》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院校企合作创新先导基金项目管理暂行办法》经学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院校企合作创新先导基金项目管理暂行办法

兰州石化职业技术学院
2019年10月25日

兰州石化学院办公室

2019年10月25日印



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2020〕82号

关于印发《兰州石化职业技术学院大学生创新创业训
练计划项目管理办法（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院大学生创新创业训练计划项目管理办法（试行）》经学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院大学生创新创业训练计划项目管理办法（试行）

兰州石化职业技术学院
2020年6月8日

兰州石化学院办公室

2020年6月8日印



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2020〕83号

关于印发《兰州石化职业技术学院教研奖励
办法（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院教研奖励办法（试行）》经学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院教研奖励办法（试行）

兰州石化职业技术学院
2020年6月8日

兰州石化学院办公室

2020年6月8日印



二、实践内容和主要做法



兰州石化职业技术大学
Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

2. 打造“双师型”教师发展动力系统

(二) 健全激励机制，厚植尊师重教的浓厚氛围

搭建发展平台

- ▷《教师在职攻读博士学位管理办法》
- ▷陇原青年创新创业人才项目
- ▷国内访学计划
- ▷国外研修计划
- ▷科研管理制度



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2019〕68号

关于印发《兰州石化职业技术学院教师
在职攻读博士学位管理办法（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院教师在职攻读博士学位管理办法（试行）》经2019年4月12日学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院教师在职攻读博士学位管理办法（试行）

兰州石化职业技术学院
2019年4月15日

兰州石化学院办公室

2019年4月15日印



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2019〕179号

关于印发《兰州石化职业技术学院科技成果转化管理
办法（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院科技成果转化管理办法（试行）》经学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院科技成果转化管理办法（试行）

兰州石化职业技术学院
2019年10月25日

兰州石化学院办公室

2019年10月25日印



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2019〕181号

关于印发《兰州石化职业技术学院校企协同创新先导
基金项目管理办法（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院校企协同创新先导基金项目管理办法（试行）》经学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院校企协同创新先导基金项目管理办法（试行）

兰州石化职业技术学院
2019年10月25日

兰州石化学院办公室

2019年10月25日印



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2020〕82号

关于印发《兰州石化职业技术学院大学生创新创业训
练计划项目管理办法（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院大学生创新创业训练计划项目管理办法（试行）》经学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院大学生创新创业训练计划项目管理办法（试行）

兰州石化职业技术学院
2020年6月8日

兰州石化学院办公室

2020年6月8日印



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2020〕83号

关于印发《兰州石化职业技术学院教研奖励
办法（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院教研奖励办法（试行）》经学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院教研奖励办法（试行）

兰州石化职业技术学院
2020年6月8日

兰州石化学院办公室

2020年6月8日印



二、实践内容和主要做法



2. 打造“双师型”教师发展动力系统

(三) 完善评价机制，凝聚教师发展的外部动力

坚持职称导向

兰州石化职业技术学院文件

院发〔2021〕109号

关于印发《兰州石化职业技术学院 教师职称评审办法》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院教师职称评审办法》经2021年6月30日党委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院教师职称评审办法



盘活岗位资源

兰州石化职业技术学院文件

院发〔2021〕69号

关于印发《兰州石化职业技术学院岗位设置与 聘任管理办法（修订）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院岗位设置与聘任管理办法（修订）》经2021年5月17日学校党委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院岗位设置与聘任管理办法（修订）



兰州石化学院办公室

2021年5月26日印



完善评价办法

兰州石化职业技术学院文件

院发〔2019〕232号

关于2019年专业领军人才、骨干教师聘任及“双师型” 教师补充认定的决定

各院、处（室）、部（馆）：

根据学校《关于遴选专业领军人才、骨干教师和“双师型”教师资格补充认定的通知》（组人字〔2019〕52号）精神，参照《兰州石化职业技术学院专业领军人才、骨干教师遴选及管理办法（修订）》（院发〔2018〕135号）和《兰州石化职业技术学院“双师型”教师资格认定及管理办法》（院发〔2018〕63号），经各二级学院推荐、相关处室联审、学术委员会评定，学校研究通过，决定聘任李薇等56人为专业领军人才，聘任焦林宏等145人为骨干教师，认定孟石等48人为“双师型”教师（具体名单见附件），特此通知。

附件：

1. 兰州石化职业技术学院专业领军人才名单；



03

成果特色和创新点



三、成果特色和创新点



兰州石化职业技术大学
Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology



在理论上

萃取了“双师型”教师能力要求图谱

涉及三个维度和21项具体能力观测点，丰富了高职院校“双师型”教师能力标准体系建设成果，提出新时代“双师型”教师能力**新要求**



在模式上

构建了“岗训赛证”四元融合的“双师型”教师发展模式

设计了产教融合、赛教融通、阶梯发展的“双师型”教师系统培养、分层认证模式，实践新时代“双师型”教师发展**新范式**



在机制上

建立了“双师型”教师发展双向驱动系统

激发内生动力，提高教师争做“双师”的行动自觉；凝聚教师自我发展的外部动力，激发新时代“双师型”教师发展**新动能**



04

实施成效和推广应用

四、实施成效和推广应用



1. 教师发展能力提升，社会影响显著增强

- ▷典型做法入选首批全国高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例
- ▷马延斌、田华入选首批高等职业学校“双师型”教师个人专业发展典型案例
- ▷中国高等教育学会发布的全国高职院校教师教学发展指数位列第50位（2020年）



西部地区高职院校教师教学发展指数 (2020版, TOP20)				
序号	学校	项目数	总分	省份
1	陕西工业职业技术学院	413	78.85	陕西省
2	成都航空职业技术学院	237	75.39	四川省
3	昆明冶金高等专科学校	283	75.32	云南省
4	重庆电子工程职业学院	368	73.71	重庆市
5	杨凌职业技术学院	273	72.38	陕西省
6	新疆农业职业技术学院	226	72.14	新疆维吾尔自治区
7	重庆工业职业技术学院	377	71.62	重庆市
8	四川工程职业技术学院	138	70.01	四川省
9	南宁职业技术学院	311	69.91	广西壮族自治区
10	贵州交通职业技术学院	209	69.47	贵州省
11	兰州石化职业技术学院	203	68.15	甘肃省
12	四川交通职业技术学院	190	64.86	四川省
13	四川建筑职业技术学院	177	64.81	四川省
14	柳州职业技术学院	208	64.78	广西壮族自治区
15	西安航空职业技术学院	204	64.02	陕西省
16	广西职业技术学院	167	62.11	广西壮族自治区
17	陕西铁路工程职业技术学院	162	61.84	陕西省
18	兰州资源环境职业技术学院	125	61.62	甘肃省
19	重庆工程职业技术学院	286	61.16	重庆市
20	重庆城市管理职业学院	236	61.07	重庆市
西部地区共有高职院校431所，覆盖368所，覆盖率：85.38%				

四、实施成效和推广应用



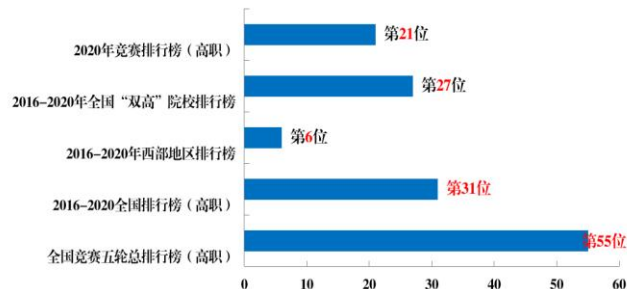
兰州石化职业技术大学
Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

2. 师生大赛捷报频传，竞赛排名全国前列

- ▷位列“2012-2019”年全国普通高校教师（高职）竞赛状态数据”第46名
- ▷“十三五”期间，全国教学能力大赛获奖 18 项，位列全国第十
- ▷近3年，学生获国家级技能大赛奖励 65 项（一等奖9项），省级奖励323项



2021年3月22日，中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究工作组发布2020年全国普通高校大学生竞赛排行榜。



五个大学生竞赛排行榜均列甘肃首位

2016-2020年西部地区高职院校大学生竞赛排行榜 前20

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	重庆电子工程职业学院	239	92.68	重庆市
2	陕西工业职业技术学院	249	86.16	陕西省
3	重庆城市管理职业学院	131	81.6	重庆市
4	重庆工业职业技术学院	172	80.35	重庆市
5	贵州交通职业技术学院	136	79.01	贵州省
6	兰州石化职业技术学院	146	78.7	甘肃省
7	重庆三峡职业学院	130	77.91	重庆市
7	重庆工程职业技术学院	177	77.91	重庆市
9	柳州铁道职业技术学院	175	75.97	广西壮族自治区
10	四川交通职业技术学院	101	75.38	四川省
11	西安航空职业技术学院	142	75.35	陕西省
12	成都航空职业技术学院	118	74.81	四川省



四、实施成效和推广应用



兰州石化职业技术大学
Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

3. 教师研发能力增强，社会服务成效明显

- ▶ 获批教育部石油化工过程工程应用技术协同创新中心
- ▶ 校企共建9个产业学院和20多个技术研发中心
- ▶ 中-文“1+1+1”恒逸石化人才联合培养项目



四、实施成效和推广应用



4、成果示范效应明显，深受同类院校好评

- ▶部分做法被政策文件采纳
- ▶受主流媒体报道
- ▶省内外100余所院校来校参访交流、借鉴应用



教学成果推广应用证明

兰州石化职业技术学院经过多年探索，萃取的高职院校“双师型”教师的能力要求图谱，构建的“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系及“双师型”教师发展双向驱动系统在我校师资队伍建设中尤其是“双师型”教师发展中广为用户。

该做法在我校的推广实践证明，教师的发展目标清晰，学校教师队伍培养的路径明确，解决了高职院校“双师型”教师队伍建设机制不健全、教师个体发展动力不足的问题，尤其是坚持师德统领、文化引领和名师引领，坚持职称导向、绩效导向和荣誉导向的“双师型”教师发展双向驱动系统具有较高的推广应用价值，做法可复制，效果良好。



《中国职业技术教育》杂志刊登了我校关于“双师型”教师队伍建设的研究成果，作为典型案例进行了报道。

《中国职业技术教育》杂志刊登了我校关于“双师型”教师队伍建设的研究成果，作为典型案例进行了报道。

《中国职业技术教育》杂志刊登了我校关于“双师型”教师队伍建设的研究成果，作为典型案例进行了报道。

《中国职业技术教育》杂志刊登了我校关于“双师型”教师队伍建设的研究成果，作为典型案例进行了报道。

作者：兰州石化职业技术学院书记 周中
《中国教育报》2021年02月04日第8版 版名：新闻·专题



“双师”之要求
“双师”之现状
“双师”之未来
“双师”之挑战
“双师”之机遇
“双师”之意义
“双师”之作用
“双师”之影响
“双师”之价值
“双师”之地位
“双师”之作用
“双师”之影响
“双师”之价值
“双师”之地位



兰州石化职业技术大学
Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology



谢 谢 !