

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称	基于“双师”能力培养的高职院校教师发展路径探索与实践
成果完成人姓名	夏德强, 高溥, 王宇飞, 刘兴勤, 张贵强, 张昱, 徐生杰, 赵埔, 冀航
成果完成单位名称	兰州石化职业技术大学, 甘肃工业职业技术学院, 北京东方仿真软件技术有限公司
教育类别	☐ 学历教育 ☒ 培训
成果来源	☐ 中职学校 ☐ 高职专科学校 ☒ 高职本科学校 ☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他
专业类别	99-面向所有专业
成果类别	☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革 ☐ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作 ☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革 ☒ 教师培养培训
成果网址	http://ztxm.lzpcc.edu.cn/2022gjxxcg/xiadq/
推荐序号	6203XB
推荐单位（盖章）	甘肃省教育厅
推荐专家组织名称	
推荐时间	2022 年 11 月 04 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参赛资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获奖 等级	授 奖 部 门
	2022-04	甘肃省职业教育教学成果奖	一等	甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅
	2020-04	首批高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例	未评等级	中华人民共和国教育部
	2020-04	首批高等职业学校“双师型”教师个人专业发展典型案例	未评等级	中华人民共和国教育部
	2020-10	中国石油和化工教育教学优秀论文奖	一等	中国化工教育协会
成果起止时间	起始：2009 年 03 月 实践检验起始时间：2017 年 08 月 完成：2017 年 08 月			

1. 成果简介

针对“双师型”教师培养缺少成熟模式、校企共育“双师型”教师缺乏有效平台、教师实践技能较为薄弱等问题，2009年3月起，成果完成单位启动了体系化培养“双师型”教师的探索工作，并立项国家级、省级多项相关课题支撑“双师型”教师队伍发展模式研究。2017年总结提炼出“岗训赛证”四元融合的“双师型”教师发展模式，并进行了推广实践。

成果在遵循职业教育发展规律和教师成长成才规律的前提下，基于职业教育“跨界”理论和教师发展阶段理论，在实践上，构建了“岗训赛证”四元融合的“双师型”教师发展模式，即萃取了高职院校“双师型”教师岗位能力要求图谱（即“岗”），建立了校企共建双元培训模式（即“训”），打造了赛教融通的教师技能竞赛体系（即“赛”），创新了“双师型”教师分层认证标准（即“证”）。在机制上，创建了“双师型”教师发展双向动力系统，即坚持师德统领、文化引领和名师带领，增强职业认同，激发“双师型”教师自我价值实现的内生动力；坚持职称导向、绩效导向和荣誉导向，健全保障机制，增强“双师型”教师自身发展的外部动力。在成效上，“双师型”教师发展能力显著提升，成果示范推广效应明显，典型做法入选首批全国高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例，教师教学发展指数位列全国高职院校前50，教师参加全国教学能力大赛获奖位列全国第十，在青年教师培养、教学名师和技能大师锻造、教学科研团队培育等方面取得了一批国家级、省级标志性成果，有力支撑了学校转设为职业技术大学，提升了学校专业建设、课程改革、人才培养及社会服务的水平，并在《中国教育报》《职业技术教育》等刊发推广。成果理念先进，目标明确，模式新颖，措施有力，特色鲜明，具有很强的创新性、引领性和现实推广价值。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

一、主要解决教学问题

一是在“双师型”教师发展模式方面，缺乏系统规划设计，机制还不健全。二是在校企共育方面，缺乏有效平台支撑，保障措施不足。三是在能力素养方面，实践技能较为薄弱，理念相对滞后。

二、解决问题方案

（一）构建四元融合的“双师型”教师发展模式

基于“跨界”理论，围绕“双师型”教师能力要求（即“岗”），以校企共建培训体系为核心（即“训”），以教学技能竞赛为支撑（即“赛”），以教师分层评价认证为目标（即“证”），构建了“岗训赛证”四元融合“双师型”教师发展模式。

1. 岗-量化指标，萃取岗位能力要求图谱

以理实教学能力双提升为目标，萃取了体现高等性、师范性、职业性三个维度，涵盖21项具体指标的“双师型”教师能力图谱。

2. 训-产教融合，校企共建双元培训模式

成立教师发展中心，建立国家级“双师型”教师培训基地6个，教师企业实践基地38个。印发《教师企业实践锻炼管理办法》和教师培训暨发展规划。建立“五位一体”线上线下结合的“双师型”教师培训体系。修订《兼职教师聘任管理办法》，建立校企专业人员“互聘”制度。

3. 赛-赛教融通，建立教师技能竞赛体系

建立“院-校-省-国”四级教师教学能力竞赛体系，以赛促教、促研、促建、促改。同时，将大赛项目融入“双师型”教师培养方案，提高方案的适应性、针对性及科学性。

4. 证-阶梯发展，创新双师分层认证模式

基于教师发展阶段理论，制修订“双师型”教师分层认证标准，将“双师型”教师分为初级、中级和高级三个层次。

（二）打造“双师型”教师发展动力系统

1. 增强职业认同，激发自我价值实现的内生动力

坚持师德统领，制定《教师师德失范行为处理规定(试行)》，常态化开展师德师风培训、思想政治轮训、红色基地实践等。坚持文化引领，以“铁人精神”为核心，提升教师精神境界和自我发展动力。坚持名师带领，发掘选树先进典型，发挥名师示范作用，激励教师安心从教、潜心教

学、争做名师。

2. 健全激励机制，凝聚教师发展的外部动力

突出职称导向，建立契合职业教育特点的教师职称评审标准和岗位设置办法。突出绩效导向，建立“双师型”教师分层待遇标准和优劳优酬的津贴分配制度等。突出荣誉导向，搭建四级教师荣誉体系。搭建发展平台，制定《教师在职攻读博士学位管理办法》，鼓励教师联合企业开展技术研发等。完善评价办法，构建多元评价体系，“双师”层级能上能下、待遇能高能低，提高“双师型”教师队伍质量。

3. 创新点

（一）在理论上，萃取了“双师型”教师能力要求图谱。坚持问题导向、需求导向和目标导向，聚焦教师职业生涯，提出了“双师型”教师基本能力要求，涉及三个维度和21项具体能力观测点，丰富了高职院校“双师型”教师能力标准体系建设成果，提出新时代“双师型”教师能力新要求。

（二）在模式上，构建了“岗训赛证”四元融合的“双师型”教师发展模式。基于职业教育“跨界”理论和教师发展阶段理论，设计了产教融合、赛教融通、阶梯发展的“双师型”教师系统培养、分层认证模式，实践新时代“双师型”教师发展新范式。

（三）在机制上，建立了“双师型”教师发展双向驱动系统。坚持师德统领、文化引领、名师带领，增强职业认同，激发内生动力，提高教师争做“双师”的行动自觉；突出绩效导向、荣誉导向、职称导向，完善评价办法，凝聚教师自我发展的外部动力，激发新时代“双师型”教师发展新动能。

4. 推广应用效果

一是提升教师发展能力

典型做法入选首批全国高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例，马延斌、田华2名教师案例入选个人专业发展典型案例。学校位列全国高职院校教师教学发展指数第52位（2019年）、第50位（2020年）。国家级黄炎培职业教育奖获奖总数位列全国职业院校前三。近五年，学校新增国家高层次人才特殊支持计划教学名师1人、国家级技能大师1人、全国技术能手2人、全国青年岗位能手2人，建成国家级技能大师工作室2个、立项国家级职业教育教师教学创新团队1个，获首届陇原工匠1人、省级工匠之师1人、省级职业教育名师工作室10个、甘肃省“五一劳动奖章”获得者4人、甘肃省技术标兵8人、甘肃省“园丁奖”3人。

二是师生大赛捷报频传

教师国赛成绩位列“2012-2019年全国普通高校教师（高职）竞赛状态数据”第46名，西部高职院校第7位。“十三五”期间，教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖18项，位列全国第十。教师指导学生技能竞赛参与率95%以上、学生参与率90%以上。近3年，学生参加国赛获一等奖13项，省级一等奖185项。

三是社会服务成效突出

获批教育部石油化工过程工程应用技术协同创新中心，校企共建9个产业学院和20多个技术研发中心，横向技术服务与培训收入年均超1000万元。服务“一带一路”，与“走出去”企业联合开展对外交流合作项目13个，选派180余名师生赴海外研修访学、开展技术服务和员工培训，其中中国-文莱“1+1+1”恒逸石化人才联合培养项目被列入外交部和教育部首批“中国-东盟高职院校特色合作项目”、“鲁班工坊”有条件运营项目单位。成立甘肃省职业教育师资培训学院、甘肃省首家陇原工匠培训基地，教师年均培训企业员工15000余人次。

四是成果示范效应明显

学校构建的“岗训赛证”四元融合“双师型”教师发展模式，走出了独具特色实践之路。学校教师队伍建设成效满足本科层次职业教育对师资指标的要求，2021年6月经教育部、甘肃省人民政府批准，学校转设为职业技术大学。“双师型”教师培养模式及成效多次被典型推介，部分做法被《甘肃省新时代职业教育“双师型”教师队伍建设若干措施》政策文件

采纳、被《职业技术教育》卷首刊载，多个成长案例被《甘肃日报》、甘肃电视台等主流媒体报道，省内外100余所兄弟院校来校参访交流、借鉴应用。课题组在《光明日报》《中国教育报》发表相关理论文章10余篇并被大量转载引用。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	夏德强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-10	工龄/教龄	13/13
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	人事处处长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育领域	联系电话	18993189250
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021获甘肃省职业教育教学成果奖一等奖（排名第1）； 2020年获中国石油和化工教育教学成果优秀论文一等奖（排名第1）； 2018年获甘肃省职业教育教学成果一等奖（排名第3）； 2017年甘肃省青年教师成才奖； 2017年中国石油和化学工业优秀出版物奖二等奖（排名第1）； 2016年获甘肃省高等教育教学成果奖教育厅级奖（排名第5）； 2015年指导学生参加“渤化杯”全国化学检验工技能大赛获团体二等奖，指导学生参加甘肃省第十届挑战杯获二等奖，被评为优秀指导教师； 2014年指导学生参加全国职业学校创新创效创业大赛二等奖，被评为优秀指导教师； 2012年被评为甘肃省“优秀共青团干部”。		

主要 贡献	1. 主持学校“双师型”师资队伍培养体系的顶层设计； 2. 主持制定“双师型”教师分级分层认定标准；主持构建学校教师荣誉体系建设； 3. 主持并推动实施“五位一体”教师培训体系的构建； 4. 主笔制定《学校教师职称评审标准》和《岗位聘任与管理办法》《教师企业实践锻炼管理办法》； 5. 主持“双师型”教师培养类国家级职业教育教师教学创新团队课题、省教育科学十三五规划重点课题、甘肃省职业教育教学改革研究项目等 3 项； 6. 在《中国教育报》等主流媒体发表“双师型”教师培养相关论文多篇，并被人民网、中国教育新闻网、《中国教师报》等媒体全文转载，成果内容被《职业技术教育》卷首刊载。 7. 主笔撰写本成果科学总结、成果简介等。 本人签名： 年 月 日
----------	---

完成人情况

第二完成人姓名	高溥	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1962-05	工龄/教龄	38/38
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	退休
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育领域	联系电话	13321218551
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年获甘肃省教学成果一等奖 2011年获甘肃省科技进步二等奖 2014年获甘肃省教学成果教育厅级奖 2019年获全国黄炎培职业教育杰出校长奖 2021年获甘肃省职业教育教学成果奖（第二完成人）		
主要贡献	1. 主持学校“双师型”师资队伍建设的顶层设计；把握“双师型”教师培养的方向、研究培养模式、保障机制等； 2. 主持制定推进“双师型”教师培育的相关制度文件；实施“岗训赛证”四元融合“双师型”教师培育模式； 3. 主持完善评价机制，凝聚教师发展的外部动力； 4. 主持突出绩效导向的考核机制，制定了教师分层待遇标准。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第三完成人姓名	王宇飞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	满族
出生年月	1982-11	工龄/教龄	16/16
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	人事处副处长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学、职业教育师资队伍研究	联系电话	18993189282
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获甘肃省职业教育教学成果一等奖（第三完成人） 2020年获得甘肃省职业教育工匠之师称号； 2018年获甘肃省五一劳动奖章； 2018年参与完成甘肃省教学成果一等奖； 2017年获甘肃省技术标兵荣誉称号； 2017年获甘肃省青年教师教学能力竞赛实践类一等奖； 2017年获得教学成果教育厅级奖（6-6）； 2015年获全国职业院校技能大赛化工设备维修赛项优秀指导教师； 2015年第十届挑战杯甘肃省科技作品竞赛优秀指导教师。		

主要贡献	1. 参与“双师型”教师培训制度体系的编制；负责“双师型”教师培养过程的实施； 2. 参与西部地区“双师型”教师培养路径项目研究；参与成果的调研和现阶段“双师型”现状的分析与总结； 3. 参与“双师型”培训体系的设计与实施包括：培训目标、培训模式、培训内容和考核评价制度； 4. 参与双向驱动的“双师型”发展动力系统的构建，设计； 5. 参与“双师型”教师分级认证标准的研讨和认定标准能力要求的编写；参与科学总结报告、推荐书的撰写。 本人签名： 年 月 日
------	--

完成人情况

第四完成人姓名	刘兴勤	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1967-01	工龄/教龄	33/33
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学、职业教育师资队伍研究	联系电话	18993189576
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2021年获甘肃省职业教育教学成果奖一等奖（第四完成人）； 2、荣获甘肃省非师范类毕业生就业工作先进个人荣誉称号； 3、荣获甘肃省国防工作先进个人荣誉称号； 4、荣获省级教学成果奖二等奖。		
主要贡献	1. 主持“双师型”教师制度体系的编制； 2. 主持四元融合““双师型””教师培养模式的构建； 3. 主持学校教师发展中心和教师发展综合业务系统的建设； 4. 主持建立国外研修、国培计划、省培计划、校本培训及企业挂职锻炼等“五位一体”的线上线下结合“双师型”教师培训体系和培训档案； 5. 主持建立“院-校-省-国”四级教师教学能力竞赛体系，创新发展线上线下混合式教学模式； 6. 主持学校教师信息化能力提升培养体系的构建； 7. 参与“双师型”教师分级认证标准的研讨和认定标准能力要求的编写。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第五完成人姓名	张贵强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-07	工龄/教龄	19/19
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	国资处副处长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	网络技术开发、信息安全、职业教育研究	联系电话	18993189761
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年荣获甘肃省高等学校计算机基础课程教师教学竞赛一等奖； 2021年获得甘肃省职业教育教学成果一等奖（排名第五）。		
主要贡献	1. 参与“双师型”教师制度体系的编制； 2. 负责“双师型”教师培养过程的实施； 3. 参与成果的调研和现阶段“双师型”现状的分析与总结； 4. 参与“双师型”培训体系的设计与实施包括：培训目标、培训模式、培训内容和考核评价制度； 5. 参与四元融合，全方位“双师型”培养模式的构建，设计； 6. 参与“双师型”教师分级认证标准的研讨和认定标准能力要求的编写。参与完成成果网站的制作，佐证材料的整理。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第六完成人姓名	张昱	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-08	工龄/教龄	15/15
工作单位	甘肃工业职业技术学院	现任职务	职业教育研究与教师发展中心主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	高等职业教育	联系电话	18919234086
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年 甘肃省教学成果奖 第二完成人； 2017年 甘肃省教学成果奖 第三完成人； 2019年 全省职业院校技能大赛先进工作者； 2021年 全省职业院校教师技能大赛先进工作者； 2021年 甘肃省职业教育教学成果奖一等奖（排名第6）。		
主要贡献	1. 分析全省职业院校师资队伍建设政策文件和文件落地情况，为学校师资队伍建设规划等政策制定提供政策意见建议； 2. 以石化大学师资队伍建设成效为基础，作为主要执笔完成《甘肃省新时代职业教育“双师型”教师队伍建设若干措施》，将石化大学师资队伍建设成效推广为全省政策执行； 3. 协助成果主持人，完成成果总结、成果简介等文本的编制工作； 4. 和成果主持人一并，将石化学大学教学团队建设经验做了全省拓展，暨将石化大学教学团队建设取得的成效作为全省职业教育教学创新团队遴选条件。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第七完成人姓名	徐生杰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1987-10	工龄/教龄	12/12
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	人事科副科长
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	人事管理、职业教育研究	联系电话	18993189277
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年指导作品《加氢重汽油多级萃取脱硫探索研究》获第十二届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖； 2021年全省职业院校技能大赛优秀指导教师； 2021年获甘肃省职业教育教学成果奖（排名第七）。		
主要贡献	1. 参加“双师型”教师培养体系的构建与实施； 2. 参与西部地区“双师型”教师培养路径项目研究； 3. 参与成果的调研和现阶段““双师型””现状的分析与总结； 4. 参与成果佐证材料的整理。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第八完成人姓名	赵埔	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-01	工龄/教龄	16/16
工作单位	北京东方仿真软件技术有限公司	现任职务	副总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	工程师
现从事工作及专业领域	职业教育、职业培训、专业建设	联系电话	18611408006
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018 年参与现代化工“健康、安全、环境”（HSE新型职教技能训练体系课题研究，获得国家级教学成果二等奖）； 2. 主持设计、建设、运营的甘肃省公共技能实训中心—现代化工安全与生产技术实训中心，获得 2019年化工教育协会颁发的“全国十佳大学生实习示范基地”称号； 3. 2020 年参与职业技能证书与国赛标准引领下的创新型高职化工技术技能人才培养模式的实践探索，获得中国和化工教育教学优秀成果一等奖； 4. 2021年获甘肃省职业教育教学成果奖一等奖（排名第八）。		

主要 贡献	1. 参与基于“双师”能力培养的西部地区高职院校教师发展路径探索与实践背景的调研和现阶段“双师型”现状的分析与总结； 2. 参与“双师型”培训体系的设计与实施包括：培训目标、培训模式、培训内容和考核评价制度； 3. 参与“双师型”教师能力要求图谱的萃取和构建，更好满足新时代下国家对于职业院校教师能力的新要求； 4. 参与四元融合，全方位“双师型”发展路径体系的研讨，设计、并提炼形成“岗训赛证”教师培训模式； 5. 参与“双师型”教师分级认证标准的研讨和认定标准能力要求的编写； 6. 与兰州石化职业技术大学合作，以东方仿真软件技术有限公司为桥梁积极向相关职业院校推广发展成果和师资队伍建设经验，助力相关职业院校师资队伍建设，人才培养质量提升。 本人签名： 年 月 日
----------	--

完成人情况

第九完成人姓名	冀航	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1994-06	工龄/教龄	2/2
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	师资科负责人
最后学历	硕士研究生毕业	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	职业教育领域	联系电话	13919935093
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年获甘肃省职业教育教学成果一等奖（第九完成人）。		
主要贡献	1. 参与“双师型”教师培训体系的构建，具体负责组织实施、考核认定等； 2. 参与教师发展中心的建设，教师职业生涯规划材料整理； 3. 参与西部地区“双师型”教师培养路径项目研究； 4. 结合日常师资管理工作内容，梳理并总结佐证材料； 5. 科学总结报告中部分理论体系示意图、流程图的绘制； 6. 组织开展成果的交流、总结及推广应用； 7. 收集整理课题相关背景资料、参考资料。 本人签名：_____ _____年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	兰州石化职业技术大学	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	夏德强	职务	人事处处长
办公电话	0931-7941337	手机	18993189250
通讯地址	兰州市西固区山丹街1号	电子邮箱	xdq1001@sina.com
主要贡献	兰州石化职业技术大学是本教学成果的第一完成单位，在成果研究与实践中，发挥了主导作用。 1. 高度重视“双师型”教师队伍培养，推动人才培养质量提升，为成果的研究与实践奠定了坚实基础； 2. 学校高度重视本成果，在方案设计、制度保障、经费支持等方面为本项目营造了良好的条件，保障了项目的顺利实施；学院对本项目所取得的研究成果，实施后并予以推广，有力地推进了项目在深度和广度上的持续发展，取得了显著的成效。 单位盖章 2022年10月25日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	甘肃工业职业技术学院	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	张昱	职务	职业教育研究与教师发展中心主任
办公电话	0931-7941366	手机	18919234086
通讯地址	甘肃省天水市麦积区廿里铺18号	电子邮箱	9903416@qq.com
主要贡献	甘肃工业职业技术学院是本教学成果的第二完成单位，在项目的研究和推广中，发挥了积极的作用。 1. 以本项目师资队伍培养成效为基础，将成果的实施路径在本单位予以推广，取得了良好的成效； 2. 联合项目团队主要成员，组织成果取得成效的宣讲，进一步推广项目的研究与实践成果； 3. 学院将我校教学团队建设经验做了全省拓展， 暨将我校团队建设取得的成效作为全省职业教育教学创新团队遴选条件。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	北京东方仿真软件技术有限公司	主管部门	易思教育培训研究院
联系人	赵埔	职务	副总经理
办公电话	010-64971664	手机	18611408006
通讯地址	北京市朝阳区小关东里润宇大厦710室	电子邮箱	zhaopu@besct.com
主要贡献	1. 参与基于“双师”能力培养的西部地区高职院校教师发展路径探索与“双师型”现状的分析与总结； 2. 参与“双师型”培训体系的设计与实施； 3. 参与“双师型”教师能力要求图谱的萃取和构建； 4. 参与四元融合，全方位“双师型”培养模式的研究，设计并提炼形成“岗训赛证”教师培育路径体系； 5. 协助兰州石化职业技术大学向相关职业院校推广发展成果和师资队伍建设经验，助力相关职业院校师资队伍建设，人才培养质量提升。 单位盖章 1101050993761 2022年10月25日		

四、推荐意见

专家 组织 推 荐 意 见	负责人签字： 年 月 日
------------------------------	----------------------------

省级 教育 行政 部门 推 荐 意 见	该成果成员政治素质好，恪守职业道德，践行学术规范，思想政治和师德师风优良。成果针对“双师型”教师培养缺少成熟模式、缺乏有效平台、教师实践技能较为薄弱等问题，萃取了“双师型”教师能力要求图谱，构建了“岗训赛证”四元融合的“双师型”教师发展模式，建立了“双师型”教师发展双向驱动系统。 该成果理念先进，模式新颖，措施有力，佐证充分，具有很强的创新性、引领性和现实推广价值，获评2021年甘肃省职业教育教学成果一等奖，具有较高的参考价值和借鉴意义，同意推荐申报国家级教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日
--	---

五、国家评审意见

评审意见	评审委员会主任委员签字：_____ _____年 月 日
审定意见	签字：_____ _____年 月 日

六、附件

- 1.反映成果的总结报告（不多于5000字）
- 2.其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
- 3.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）