

第一章 设计篇

1.4 入围教育部典型案例



The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The header includes the national emblem, the ministry's name in Chinese and English, and navigation links for 'Languages', 'Education', and 'Barrier-free Access'. A search bar is located on the right. The main content area features a news article with the following details:

首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例公布

2020-04-29 来源：教育部

近日，教育部教师工作司公布了首批320个全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例名单。

遴选发布全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例，是贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》，加强职业院校“双师型”教师队伍建设的一项重要举措。目的在于通过总结凝练各职业院校“双师型”教师队伍建设的好做法、好举措、好经验，推出一批在全国有影响力、具有示范引领作用“双师型”教师队伍建设典型案例，供全国职业院校学习借鉴，共同提高职业院校“双师型”教师队伍建设水平。

典型案例遴选工作由教育部教师工作司委托教育部职业技术教育中心研究所具体负责，于2019年5月启动。征集案例分为职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例和“双师型”教师个人专业发展典型案例两类。经过院校申报、省厅推荐、专家评审、网上公示，确定出了院校“双师型”教师队伍建设典型案例200个，教师个人专业发展典型案例120个。典型案例内容将于近日向社会公布。

扫一扫分享本页

（责任编辑：黄建）



入围学校案例

附件 1[↵]

首批高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例名单[↵]

序号 [↵]	案例名称 [↵]	申报学校 [↵]
1 [↵]	夯实“三维”成长基石 建设高水平双师队伍 [↵]	金华职业技术学院 [↵]
2 [↵]	精准发力 校企共育 打造一流“双师型”教师队伍 [↵]	郑州铁路职业技术学院 [↵]
3 [↵]	传承百年基因 努力打造高素质“教练型”混编师资队伍 [↵]	南京工业职业技术学院 [↵]
4 [↵]	标准引领 平台支撑 机制创新 [↵]	宁波职业技术学院 [↵]
5 [↵]	产教融合 德技并修 打造新时代“双师型”教师队伍 [↵]	北京电子科技职业学院 [↵]
6 [↵]	实施“一行动、四计划” 打造高质量“双师型”教师队伍 [↵]	江苏食品药品职业技术学院 [↵]
7 [↵]	十二年磨一剑——高职院校产教融合、校企共育“双师型”教师队伍的探索与实践 [↵]	陕西铁路工程职业技术学院 [↵]
8 [↵]	三位一体打造培养双师 校企团队共建发展双师 [↵]	天津职业大学 [↵]
9 [↵]	“双师型”教师队伍建设案例 [↵]	北京信息职业技术学院 [↵]
10 [↵]	校企共培 双轨融通 合力打造高水平“双师型”教师队伍 [↵]	内蒙古机电职业技术学院 [↵]

39	构建互兼互聘机制 推进教师专业实践	宁波卫生职业技术学院
40	着力加强制度建设与培养培训 打造高水平“双师型”教师队伍	湖南铁道职业技术学院
41	“双师”教师队伍建设经验	三亚航空旅游职业学院
42	“双师型”教师队伍建设工作案例	青海警官职业学院
43	新时代 新举措 打造“双师型”教师队伍新高地	山东畜牧兽医职业学院
44	“双师型”教师队伍建设案例	兰州石化职业技术学院
45	实施双师分级认定 打造“上得了讲台、下得了车间”的“双师型”教师队伍	长沙航空职业技术学院
46	立足园区 对接需求 五轮驱动实现两个促进	佛山职业技术学院
47	创新教师兼职兼薪机制 搭建多元发展平台 打造德技双鑫“双师型”教师团队	天津渤海职业技术学院
48	建设“共育共享、同策同进、互评互认”的政企校协同培养“双师型”教师机制	长春汽车工业高等专科学校
49	机制保障 名师领航 匠心传承 追求卓越——记长春职业技术学院机电一体化技术专业教师团队	长春职业技术学院
50	“三栖双聘” 打造高水平机电一体化双师队伍	苏州工业园区职业技术学院
51	校企行政四方协同 内培外引两手并重 着力打造一流“双师型”教师队伍	杨凌职业技术学院
52	深化人才体制机制改革 “四大工程”引领建设高水平“双师型”师资队伍	重庆财经职业学院

入围教育部个人案例

附件 3:

首批高等职业学校“双师型”教师个人专业发展典型案例名单

序号	案例名称	申报学校
1	初心引领身正为范 不忘使命学高为师——浙江交通职业技术学院教师戚成	浙江交通职业技术学院
2	从“企业专家”到“职教名师”的快运转型——天津机电职业技术学院教师刘勇	天津机电职业技术学院
3	健全教学改革 推动“双师型”教师建设——青岛酒店管理职业技术学院教师于桂云	青岛酒店管理职业技术学院
4	践行双师身份 成就国内牛病临床防治一流专家——北京农业职业学院教师侯引绪	北京农业职业学院
5	以适应产业需求为导向 提升专业实践教学能力的探索与实践——深圳信息职业技术学院教师覃国森	深圳信息职业技术学院
44	青春无悔 职教匠地绚丽绽放——兰州石化职业技术学院教师马延斌	兰州石化职业技术学院
67	兰州石化职业技术学院教师田华专业发展案例	兰州石化职业技术学院
68	四川职业技术学院教师陈德航专业发展案例	四川职业技术学院
69	发挥实践特长 勇挑教学重担 展现新时代“双师”素质教师新风采——杨凌职业技术学院教师赵旭升	杨凌职业技术学院