

第一章 设计篇

1.2 立项的相关研究课题

课题组立项的“双师型”教师培养方面的课题

序号	课题名称	项目类别	课题编号	来源	主持人
1	高职院校教师发展中心的 功能及运行机制研究	国家级职业教育教师 教学创新团队课题	YB2020090203	教育部	夏德强
2	西部地区“双师型”教师 队伍建设成效及培养路径 研究	省教育科学十三五规 划2020年度重点课题	GS[2020]GHBZ207	甘肃 省教 科院	夏德强
3	甘肃省高职院校教师发 展中心的功能及运行机制 研究	2020年度甘肃省职业 教育教学改革研究项 目	2020gszyjy-8	甘 肃 省 教 育 厅	夏德强
4	甘肃省高职院校“双师 型”教师队伍建设培养路 径研究	2020年度甘肃省职业 教育教学改革研究项 目	2020gszyjy-14	甘 肃 省 教 育 厅	王宇飞
5	基于高职生视角的好教 师的调查研究	2017年甘肃省高等学 校科学研究项目	2017B-54	甘 肃 省 教 育 厅	李 影

1. 立项文件

**中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称:	教育部关于公布首批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目的通知		
信息索引:	360A10-04-2020-0012-1	生成日期:	2020-07-08
发文字号:	教师函〔2020〕3号	信息类别:	教育综合管理
内容概述:	教育部发布《关于公布首批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目的通知》。		

教育部关于公布首批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目的通知

教师函〔2020〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，国家开放大学，首批国家级职业教育教师教学创新团队立项（培育）建设单位，全国重点建设职教师资培养培训基地，全国职业教育企业实践基地，有关单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》工作部署，根据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》工作安排，我部开展首批国家级职业教育教师教学创新团队（以下简称国家级职教创新团队）课题研究项目遴选工作。现就课题立项结果公布等有关事项通知如下：

一、加强课题项目管理。课题项目分为专业领域课题和公共领域课题，按照《国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目管理办法》（附件1）进行管理。公共领域课题委托国家级职教创新团队建设项目秘书处统一管理。专业领域课题由各协作共同体重点课题承担单位牵头，统一做好项目统筹管理和经费统筹分配，积极协调共同体内单位协同研究实效，创新协同研究体制机制，保障共同体内项目承担单位高质量完成课题研究项目。

二、公布课题立项结果。经国家级职教创新团队立项建设（培育）单位、全国重点建设职教师资培养培训基地、全国职业教育企业实践基地和有关院校单位自主申报，专家评审和面向社会网上公示，确定首批国家级职教创新团队课题研究项目立项结果，现将结果予以公布（附件2）。项目承担单位特别是牵头单位要抓紧启动研究工作，建立共同体协作联系机制，制订时间表、路线图，定期开展交流、培训、研讨，扎实推进课题研究工作。

三、切实用好项目经费。受新冠肺炎疫情等影响，在财政经费整体吃紧的情况下，各项目承担单位要切实用好课题经费，提高经费使用效益，探索以协作共同体合作共研、联合攻关、产教融合、资源共享模式，确保课题经费科学预算、严格管理、专款专用、提效保质。

四、倡导企业深度参与。发挥首批全国职业教育教师企业实践基地在团队建设中的重要作用，深化产教融合，探索校企“双师型”教师队伍共享共建，推动企业深度参与职业教育与人才培养模式，经教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室面向全国职业教育教师企业实践基地征集，企业设立“产教融合”课题研究项目，横向委托高职院校等单位合作开展课题研究。经筛选，现公布一批“产教融合”专项课题研究项目名单（附件3）。国家级职教创新团队应积极联系基地企业开展横向交流，深度参与校企“产教融合”实践研究。全国职业教育教师企业实践基地要提供必要条件支持，吸纳和国家级职教创新团队实质性参与本单位横向课题。结题验收通过后，教育部将统一进行发布并予以支持推广。

附件：1.国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目管理办法

2.教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目立项一览表

3.全国职业教育教师企业实践基地“产教融合”专项课题研究项目一览表

教育部

2020年7月3日



扫一扫分享本页

附件 2

教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目立项一览表

序号	立项类别	课题编号	课题名称	单位名称	课题负责人	
1	专业领域——工业机器人应用与维护 1	重点课题 (牵头单位)	ZD2020010101	新时代高等职业院校工业机器人应用与维护专业领域团队教师教育教学改革创新与实践	苏州工业职业技术学院	温晓芝
2		一般课题	YB2020010101	“1+X 证书制度”在山东工业职业学院机电一体化技术专业人才培养试点探索与实践应用	山东工业职业学院	吕 铭
3		一般课题	YB2020010102	基于职业技能等级证书“双元育人”人才培养模式研究与实践	湖南工业职业技术学院	李德尧
4		一般课题	YB2020010103	机电一体化技术专业群“两群协同”的课程改革范式研究与实践	河南工业职业技术学院	张季萌
5		实践课题	SJ2020010101	模块化课程设计及教学改革研究	北京工业职业技术学院	张春芝
6		实践课题	SJ2020010102	教师协作创新与社会服务能力提升研究	温州职业技术学院	刘路明
7		实践课题	SJ2020010103	产教深度融合的工业机器人技术专业人才培养模式研究	四川工程职业技术学院	罗光伟
8	专业领域——工业机器人应用与维护	重点课题 (牵头单位)	ZD2020010201	新时代高等职业院校工业机器人应用与维护专业领域团队教师教育教学改革创新与实践	淄博职业学院	曾照香
9		一般课题	YB2020010201	“双元育人”模式创新研究与实践	武汉船舶职业技术学院	周 兰
10		一般课题	YB2020010202	“1+X 证书制度”在本校和共同体专业人才培养试点探索与实践应用	常州机电职业技术学院	蒋庆斌

10

序号	立项类别	课题编号	课题名称	单位名称	课题负责人	
71	化工与制药技术 1	一般课题	YB2020090102	基于产业学院的“双元育人”模式创新研究	广东食品药品职业学院	汪小根
72		一般课题	YB2020090103	“1+X 证书制度”在药学与药品类专业群人才培养的试点探索与实践应用	重庆医药高等专科学校	杨元娟
73	专业领域—— 化工与制药技术 2	重点课题 (牵头单位)	ZD2020090201	新时代高等职业院校化工技术专业领域团队教师教育教学改革创新与实践	宁波职业技术学院	孙向东
74		一般课题	YB2020090201	“1+X 证书制度”下高职应用化工技术专业(群)育训结合人才培养模式的探索与实践	常州工程职业技术学院	薛叙明
75		一般课题	YB2020090202	石油化工技术专业现代学徒制人才培养方案及教材开发	辽宁石化职业技术学院	齐向阳
76		一般课题	YB2020090203	高职院校教师发展中心的功能及运行机制研究	兰州石化职业技术学院	夏德强
77		一般课题	YB2020090204	精细化工技术专业群“1+N”双元育人模式创新与实践研究	广东轻工职业技术学院	徐梦漪
78		一般课题	YB2020090205	化工技术专业(群)“课程思政”的载体与方法创新研究	吉林工业职业技术学院	严世成
79	专业领域—— 新能源与环保技术	重点课题 (牵头单位)	ZD2020100101	新时代高等职业院校光伏发电技术与应用专业领域团队教师教育教学改革创新与实践	天津轻工职业技术学院	李云梅
80		一般课题	YB2020100101	环境工程技术专业“课程思政”的载体和方法创新研究	河北工业职业技术学院	付俊薇
81		一般课题	YB2020100102	共同体构架下的新能源与环保技术专业“双元育人”模式创新研究	湖南电气职业技术学院	罗小丽
82		一般课题	YB2020100103	“1+X 证书制度”在风力发电工程技术专业人才培养中的探索与实践	酒泉职业技术学院	冯黎成

甘肃省教育厅文件

甘教职成〔2020〕5号

关于公布 2020 年度甘肃省职业教育教学 改革研究项目立项名单和 2018 年度 职业教育教学改革研究项目结题 验收结果的通知

各市（州）教育局，各高职院校、省属中职学校：

根据《关于组织申报 2020 年度甘肃省职业教育教学改革研究项目的通知》（甘教职成函〔2020〕10 号），在院校申报基础上，省教育厅组织专家进行了评审，共遴选确定 100 项教育教学改革项目（职业教育成果奖储备项目），2018 年职业教育教学改革项目结题验收 21 项。现将立项和结题验收名单予以公布（见附件）。

2020 年职业教育教学改革研究项目立项单位要按照甘肃省职业教育成果奖申报要求，及时总结项目成果，并

在校内校外推广项目成果，形成成果示范效应。立项团队要做好建设与实践，年内在全校范围内做不少于一次专题讲座。2021 年申报职业教育教学成果奖成员名单须与立项成员名单一致。

2018 年度甘肃省职业教育改革研究项目通过结题验收的，各职业院校要对标 2018 年职业教育国家教学成果奖评审指标，支持项目团队完善项目建设成果，继续做好后续建设工作。

附件：1. 2020 年度甘肃省职业教育教学改革研究项目立项名单

2. 2018 年度甘肃省职业教育改革研究项目结题验收结果



序号	项目编号	项目名称	市（州）/学校	主持人	成员
6	2020gszyjy-6	1+X 证书制度下 Web 前端课程教学模式的构建与研究	兰州资源环境职业技术学院	刘晓荣	严昭飞、高兰德、唐林、顾润龙、张小梅、潘涛、李莹、张宝元
7	2020gszyjy-7	基于“赛教融合、以赛促教”提升学生职业能力的研究与实践	兰州资源环境职业技术学院	刘玉英	赵培植、张永合、锁泉凝、谢伟雪、展争艳、陈臻、万家秀、王瑾
8	2020gszyjy-8	“一带一路”背景下石油化工国际化现代学徒制人才培养模式研究	兰州石化职业技术学院	颜林	李薇、郑晓明、焦林宏、孟石、汪霞、宋学平、程志刚、杨喜存、赵辅珍、张浩
9	2020gszyjy-9	甘肃省高职院校教师发展中心的功能及运行机制研究	兰州石化职业技术学院	夏德强	罗向瑾、李影、牛治刚、侯琳、王体晓、马庭洲
10	2020gszyjy-10	基于新一代信息技术的教育教学方法改革与创新	兰州石化职业技术学院	甘黎明	于娇娇、郑晓明、田红、焦林宏、田华、颜林、何崇慧、史高峰
11	2020gszyjy-11	“双高计划”建设背景下高职院校中外合作人才培养模式研究——以会计专业为例	兰州石化职业技术学院	王 韬	王淑娟、刘兴勤、张迪、袁文娟、陈花兰、房瑞哈、周小薇
12	2020gszyjy-12	“1+1+5”模式思政教学综合改革的创新与实践研究	兰州石化职业技术学院	陈金平	郝跃宁、樊亚蓉、张钦、赵越、吴春晓、徐荣强

序号	项目编号	项目名称	市（州）/学校	主持人	成员
13	2020gszyjy-13	“后疫情时代”在线教育发展中的高职课程及教学改革研究	兰州石化职业技术学院	张文川	郝青龙、陈兴廷、宁静涛、杨国颖、张克功、王萌
14	2020gszyjy-14	甘肃省高职院校“双师型”教师队伍建设培养路径研究	兰州石化职业技术学院	王宇飞	徐生杰、侯琳、白杰、王晓晓、李彦军、许进军、马庭洲
15	2020gszyjy-15	基于“双高”背景下高职-应用型本科人才培养与产教深度融合路径探索与实践	酒泉职业技术学院	李玉军	王立智、李增鹏、任小勇、李涛、张秀、陈维铅、罗刚、李琪飞、孙晨曦、郝建伟
16	2020gszyjy-16	协同推进“三教”改革，提升高职院校思政教学效果探索与实践——以酒泉职业技术学院为例	酒泉职业技术学院	易志军	聂峰、张国礼、李清环、王永顺、罗刚、杨栋、张琦、巴凤琴、裴雯、罗春喜
17	2020gszyjy-17	基于产教融合的“校企共育、螺旋进阶”风力发电工程技术专业群人才培养模式创新与实践	酒泉职业技术学院	冯黎成	程明杰、吴建春、薛仰全、祁正荣、裴兴林、赵吉虎、胡国武、周小刚、苏理
18	2020gszyjy-18	“一带一路”视域下产教融合国际交流平台建设与高职教师国际化能力提升策略研究——以酒泉职业技术学院为例	酒泉职业技术学院	田雪蓉	杨春腾、许军、孙冻、李文有、高玉婕、陈瑞、简芬梅
19	2020gszyjy-19	基于 OBE 导向国际范式的林业信息技术与管理专业建设研究与实践	甘肃林业职业技术学院	罗广元	文云、康学辉、毛海亮、张超、李鸿杰

甘肃省高等学校科学研究项目 结项证书

项目类型：一般项目

项目名称：基于高职生视角的好教师的调查研究

项目编号：2017B-54

评审等级：合格

负责人：牛治刚

承担单位：兰州石化职业技术学院

参与人：李影、汪霞、郝青龙、陈兴廷

本项目经审核准予结项，特发此证。

证书编号：2019J-369

