

第一章 设计篇

1.1 构建四元融合的“双师型”教师培养模式

“跨界”是职业教育区别于普通教育的本质特征。跨界理论认为，职业教育跨越了职业与教育、企业与企业、工作与学习的界域。职业院校“双师型”教师的培养必须遵循“跨界”的理念，在培养地点上跨越学校和企业，在培养内容上跨越课堂教学和企业实践，在培养模式上跨越学校教学岗位和企业职业岗位。围绕“双师型”教师高等性、师范性及职业性能力要求（即“岗”），以校企共建培训体系为核心（即“训”），以技能竞赛及教学竞赛为支撑（即“赛”），以教师分层分类评价认证为目标（即“证”），构建了“岗训赛证”四元融合的“双师型”教师培养模式，见图 1.1。

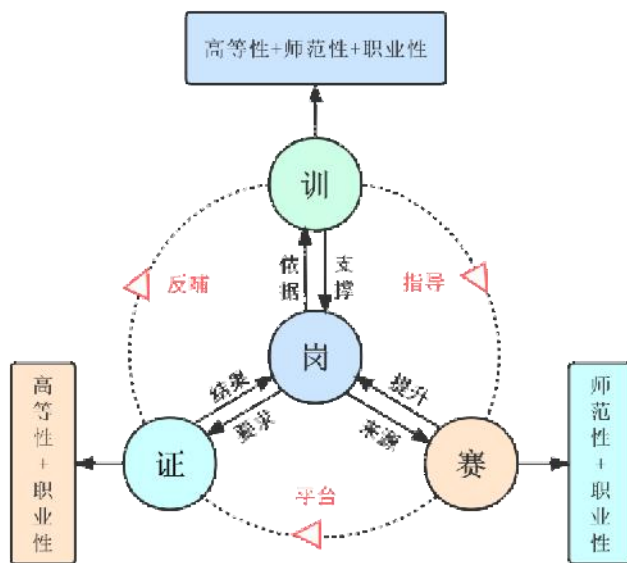


图 1.1 “岗训赛证”四元融合“双师型”教师培养模式