

完成人情况

第（二）完成人姓名		高溥	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	回族
出生年月		1962-05	工龄/教龄	38/38
工作单位		兰州石化职业技术大学	现任职务	退休
最后学历		硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域		职业教育领域	联系电话	13321218551
何时何地受何种省部级及以上奖励		2008年获甘肃省教学成果一等奖 2011年获甘肃省科技进步二等奖 2014年获甘肃省教学成果教育厅级奖 2019年获全国黄炎培职业教育杰出校长奖 2021年获甘肃省职业教育教学成果奖（第二完成人）		
主要贡献	1. 主持学校“双师型”师资队伍建设的顶层设计；把握“双师型”教师培养的方向、研究培养模式、保障机制等； 2. 主持制定推进“双师型”教师培育的相关制度文件；实施“岗训赛证”四元融合“双师型”教师培育模式； 3. 主持完善评价机制，凝聚教师发展的外部动力； 4. 主持突出绩效导向的考核机制，制定了教师分层待遇标准。			

完成人情况

第（三）完成人姓名	王宇飞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	满族
出生年月	1982-11	工龄/教龄	16/16
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	人事处副处长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学、职业教育师资队伍研究	联系电话	18993189282
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获甘肃省职业教育教学成果一等奖（第三完成人） 2020年获得甘肃省职业教育工匠之师称号； 2018年获甘肃省五一劳动奖章； 2018年参与完成甘肃省教学成果一等奖； 2017年获甘肃省技术标兵荣誉称号； 2017年获甘肃省青年教师教学能力竞赛实践类一等奖； 2017年获得教学成果教育厅级奖（6-6）； 2015年获全国职业院校技能大赛化工设备维修赛项优秀指导教师； 2015年第十届挑战杯甘肃省科技作品竞赛优秀指导教师。		

主要贡献	1. 参与“双师型”教师培训制度体系的编制；负责“双师型”教师培养过程的实施； 2. 参与西部地区“双师型”教师培养路径项目研究；参与成果的调研和现阶段“双师型”现状的分析与总结； 3. 参与“双师型”培训体系的设计与实施包括：培训目标、培训模式、培训内容和考核评价制度； 4. 参与双向驱动的“双师型”发展动力系统的构建，设计； 5. 参与“双师型”教师分级认证标准的研讨和认定标准能力要求的编写；参与科学总结报告、推荐书的撰写。
------	---

完成人情况

第（四）完成人姓名		刘兴勤	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1967-01	工龄/教龄	33/33
工作单位		兰州石化职业技术大学	现任职务	副校长
最后学历		大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域		教学、职业教育师资队伍研究	联系电话	18993189576
何时何地受何种省部级及以上奖励		1、2021年获甘肃省职业教育教学成果奖一等奖（第四完成人）； 2、荣获甘肃省非师范类毕业生就业工作先进个人荣誉称号； 3、荣获甘肃省国防工作先进个人荣誉称号； 4、荣获省级教学成果奖二等奖。		
主要贡献	1. 主持“双师型”教师制度体系的编制； 2. 主持四元融合““双师型””教师培养模式的构建； 3. 主持学校教师发展中心和教师发展综合业务系统的建设； 4. 主持建立国外研修、国培计划、省培计划、校本培训及企业挂职锻炼等“五位一体”的线上线下结合“双师型”教师培训体系和培训档案； 5. 主持建立“院-校-省-国”四级教师教学能力竞赛体系，创新发展线上线下混合式教学模式； 6. 主持学校教师信息化能力提升培养体系的构建； 7. 参与“双师型”教师分级认证标准的研讨和认定标准能力要求的编写。			

完成人情况

第（五）完成人姓名	张贵强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-07	工龄/教龄	19/19
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	国资处副处长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	网络技术开发、信息安全、职业教育研究	联系电话	18993189761
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年荣获甘肃省高等学校计算机基础课程教师教学竞赛一等奖； 2021年获得甘肃省职业教育教学成果一等奖（排名第五）。		
主要贡献	1. 参与“双师型”教师制度体系的编制； 2. 负责“双师型”教师培养过程的实施； 3. 参与成果的调研和现阶段“双师型”现状的分析与总结； 4. 参与“双师型”培训体系的设计与实施包括：培训目标、培训模式、培训内容和考核评价制度； 5. 参与四元融合，全方位“双师型”培养模式的构建，设计； 6. 参与“双师型”教师分级认证标准的研讨和认定标准能力要求的编写。参与完成成果网站的制作，佐证材料的整理。		

完成人情况

第（六）完成人姓名	张昱	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-08	工龄/教龄	15/15
工作单位	甘肃工业职业技术学院	现任职务	职业教育研究与教师发展中心主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	高等职业教育	联系电话	18919234086
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年 甘肃省教学成果奖 第二完成人； 2017年 甘肃省教学成果奖 第三完成人； 2019年 全省职业院校技能大赛先进工作者； 2021年 全省职业院校教师技能大赛先进工作者； 2021年 甘肃省职业教育教学成果奖一等奖（排名第6）。		
主要贡献	1. 分析全省职业院校师资队伍建设政策文件和文件落地情况，为学校师资队伍建设规划等政策制定提供政策意见建议； 2. 以石化大学师资队伍建设成效为基础，作为主要执笔完成《甘肃省新时代职业教育“双师型”教师队伍建设若干措施》，将石化大学师资队伍建设成效推广为全省政策执行； 3. 协助成果主持人，完成成果总结、成果简介等文本的编制工作； 4. 和成果主持人一并，将石化学大学教学团队建设经验做了全省拓展，暨将石化大学教学团队建设取得的成效作为全省职业教育教学创新团队遴选条件。		

完成人情况

第（七）完成人姓名		徐生杰	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	回族
出生年月		1987-10	工龄/教龄	12/12
工作单位		兰州石化职业技术大学	现任职务	人事科副科长
最后学历		大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域		人事管理、职业教育研究	联系电话	18993189277
何时何地受何种省部级及以上奖励		2019年指导作品《加氢重汽油多级萃取脱硫探索研究》获第十二届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖； 2021年全省职业院校技能大赛优秀指导教师； 2021年获甘肃省职业教育教学成果奖（排名第七）。		
主要贡献	1. 参加“双师型”教师培养体系的构建与实施； 2. 参与西部地区“双师型”教师培养路径项目研究； 3. 参与成果的调研和现阶段““双师型””现状的分析与总结； 4. 参与成果佐证材料的整理。			

完成人情况

第（八）完成人姓名	赵埔	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-01	工龄/教龄	16/16
工作单位	北京东方仿真软件技术有限公司	现任职务	副总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	工程师
现从事工作及专业领域	职业教育、职业培训、专业建设	联系电话	18611408006
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018 年参与现代化工“健康、安全、环境”（HSE新型职教技能训练体系课题研究，获得国家级教学成果二等奖）； 2.主持设计、建设、运营的甘肃省公共技能实训中心—现代化工安全与生产技术实训中心，获得 2019 年化工教育协会颁发的“全国十佳大学生实习示范基地”称号； 3.2020 年参与职业技能证书与国赛标准引领下的创新型高职化工技术技能人才培养模式的实践探索，获得中国和化工教育教学优秀成果一等奖； 4.2021 年获甘肃省职业教育教学成果奖一等奖（排名第八）。		

主要贡献	1. 参与基于“双师”能力培养的西部地区高职院校教师发展路径探索与实践背景的调研和现阶段“双师型”现状的分析与总结； 2. 参与“双师型”培训体系的设计与实施包括：培训目标、培训模式、培训内容和考核评价制度； 3. 参与“双师型”教师能力要求图谱的萃取和构建更好满足新时代下国家对于职业院校教师能力的新要求； 4. 参与四元融合，全方位“双师型”发展路径体系的研讨，设计、并提炼形成“岗训赛证”教师培训模式； 5. 参与“双师型”教师分级认证标准的研讨和认定标准能力要求的编写； 6. 与兰州石化职业技术大学合作，以东方仿真软件技术有限公司为桥梁积极向相关职业院校推广发展成果和师资队伍建设经验，助力相关职业院校师资队伍建设，人才培养质量提升。
-------------	---

完成人情况

第（九）完成人姓名	冀航	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1994-06	工龄/教龄	2/2
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	师资科负责人
最后学历	硕士研究生	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	职业教育领域	联系电话	13919935093
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021年获甘肃省职业教育教学成果一等奖（第九完成人）。		
主要贡献	1. 参与“双师型”教师培训体系的构建，具体负责组织实施、考核认定等； 2. 参与教师发展中心的建设，教师职业生涯规划材料整理； 3. 参与西部地区“双师型”教师培养路径项目研究； 4. 结合日常师资管理工作内容，梳理并总结佐证材料； 5. 科学总结报告中部分理论体系示意图、流程图的绘制； 6. 组织开展成果的交流、总结及推广应用； 7. 收集整理课题相关背景资料、参考资料。		