

成果简介

成果名称：基于“双师”能力培养的高职院校教师发展路径探索与实践

针对“双师型”教师培养缺少成熟模式、校企共育“双师型”教师缺乏有效平台、教师实践技能较为薄弱等问题，2009年3月起，成果完成单位启动了体系化培养“双师型”教师的探索工作，并立项国家级、省级多项相关课题支撑“双师型”教师队伍发展研究。2017年总结提炼出“岗训赛证”四元融合的“双师型”教师发展模式，并进行了推广实践。

成果在遵循职业教育发展规律和教师成长成才规律的前提下，基于职业教育“跨界”理论和教师发展阶段理论，**在实践上**，构建了“岗训赛证”四元融合的“双师型”教师发展模式，即萃取了高职院校“双师型”教师岗位能力要求图谱（即“岗”），建立了校企共建二元培训模式（即“训”），打造了赛教融通的教师技能竞赛体系（即“赛”），创新了“双师型”教师分层认证标准（即“证”）。**在机制上**，创建了“双师型”教师发展双向动力系统，即坚持师德统领、文化引领和名师带领，增强职业认同，激发“双师型”教师自我价值实现的内生动力；坚持职称导向、绩效导向和荣誉导向，健全保障机制，增强“双师型”教师自身发展的外部动力。**在成效上**，“双师型”教师发展能力显著提升，成果示范推广效应明显，典型做法入选首批全国高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例，教师教学发展指数位列全国高职院校前50，教师参加全国教学能力大赛获奖位列全国第十，在青年教师培养、教学名师和技能大师锻造、教学科研团队培育等方面取得了一批国家级、省级标志性成果，有力支撑了学校转设为职业技术大学，提升了学校专业建设、课程改革、人才培养及社会服务的水平，并在《中国教育报》《职业技术教育》等刊发推广。成果理念先进，目标明确，模式新颖，措施有力，特色鲜明，具有很强的创新性、引领性和现实推广价值。