

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称	服务“一带一路”石化产业，培养国际化技术技能人才的探索与实践
成果完成人姓名	李薇,高溥,颀林,杨喜存,宋学平,席满意,田华,张歆婕,焦林宏,赵立祥
成果完成单位名称	兰州石化职业技术大学
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训
成果来源	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input type="checkbox"/> 高职专科学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他
专业类别	47-生物与化工大类
成果类别	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input checked="" type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训
成果网址	http://ztxm.lzpcc.edu.cn/2022gjxxcg/liw/
推荐序号	6210XB
推荐单位（盖章）	甘肃省教育厅
推荐专家组织名称	
推荐时间	2022 年 11 月 04 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：

李薇

2022 年 11 月 5 日

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022-04	《服务“一带一路”石化产业，培养国际化技术技能人才的探索与实践》获甘肃省职业教育教学成果奖	一等	甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅
	2019-12	石油化工技术专业群被教育部财政部确定为中国特色高水平专业A档立项建设	未评等级	教育部
	2019-08	石油化工技术教学团队被教育部确定为首批国家级职业教育教师教学创新团队	未评等级	教育部
	2018-06	“中-文‘1+1+1’恒逸石化人才联合培养项目”入围首批“中国-东盟高职院校特色合作项目”名单	未评等级	中国教育国际交流协会
	2022-08	“兰州石化职业技术大学境外办学（文莱）项目”入选全国鲁班工坊有条件运营项目名单	未评等级	中国教育国际交流协会
	成果起止时间	起始：2016年07月 实践检验起始时间：2018年08月 完成：2018年07月		

1. 成果简介

教育在共建“一带一路”中具有基础性和先导性作用。随着“一带一路”的深入推进，迫切需要职业教育“随船出海”，解决当地技术技能人才支撑不足的问题。2016年，教育部印发了《推进共建“一带一路”教育行动》（教外[2016]46号），为我国优质高职学校开展国际化人才培养指明了方向，明确了任务。兰州石化职业技术大学是一所以石油化工为特色的职业本科学校，建校66年以来，基于“石化+”专业设置思路开设了服务石化产业链的化工类专业集群，2019年被教育部财政部确定为中国特色高水平专业群A档建设。自2016年起，学校主动联系“走出去”石化企业，全面寻求国际合作，践行在构建“一带一路”教育共同体中的使命担当。2018年11月，习近平总书记发表了署名文章《携手谱写中国同文莱关系新华章》，指出中国已成为文莱最重要的合作伙伴之一。恒逸文莱石化项目作为旗舰合作项目，在建设及投产运营中对石化产业技术技能人才需求量巨大。学校与文莱政府、浙江恒逸集团三方合作，为该项目培养了首批石油化工核心岗位专业人才，做了大量有益探索，取得了良好成效。

本成果以恒逸文莱石化项目为实施载体，围绕培养服务“一带一路”石化产业发展的国际化技术技能人才，开展研究和实践工作。成果2016年起开展理论研究，按照“标准引领、多元协同、模式多样、永续发展”的理念，2018年与恒逸（文莱）实业有限公司联合申报石油化工技术专业获批为国家级现代学徒制试点专业开展实践工作，于同年开始招收国内学生，开展“2+1两段式”人才培养模式。此外，为加快推进文莱本土化人才培养工作，校企与文莱职业技术学院（IBTE）、文莱多科技学院（PB）开展联合办学，构建了“1+1+1三段式”“2.0+0.5+0.5三段式”人才培养模式。通过三种“菜单式”人才培养模式，有效解决了企业用工荒和员工本土化问题，是中国特色学徒制“走出去”的有益尝试。

成果实施以来，中国教育国际交流协会对该项目给予了充分肯定。2018年，联合培养项目入选首批20个“中国-东盟高职院校特色合作项目”；2021年，境外办学（文莱）项目入选全国鲁班工坊有条件运营项目名单。成果对构建“一带一路”沿线国家教育共同体，破解“走出去”石化企业本土化人才培养困境，创建跨文化人才培养平台，具有可复制、可推广的参考价值和借鉴意义。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

成果主要解决的教学问题：

(1) 职业教育石油化工技术专业国际化人才培养专业教学标准尚属空白。在教育基础、文化背景、体制机制、标准体系等不同的情况下，如何将现行标准和国际标准有效衔接，协同开发兼顾多种标准要求，适应“一带一路”石化产业发展需要的专业教学标准、课程标准、考核评价等，是顶层设计面临的首要难题。

(2) 满足国际化石化产业技术技能人才培养要求的教学资源十分匮乏。满足课程标准和教学需要的英文版专业课教材和课程资源极其匮乏，教育基础差异大，课程开发、教材开发是一项复杂且长期的系统工作。此外，能够熟练使用英语开展专业课教学、跨文化交流的专业课“双师”教师极少。

(3) 全球疫情影响下，按期推进国际化人才培养面临现实困境。新冠肺炎疫情严重阻碍了全球高校校际合作与国际学生流动，职业院校面临着实训教学环节无法落地的现实困境。

解决教学问题的方法：

(1) 开发国际化专业教学标准，创新人才培养模式，建立多元评价体系。一是重塑人才培养目标，培养人才国际化能力。将外语沟通能力、国际视野、国际规则、文化素养、专业技能等核心职业素质培养贯穿人才培养全过程。二是国际国内校企协同，创新人才培养模式，开发人才培养方案。建立校企合作、工学交替的人才培养模式，共同开发“多段式”合作办学模式和方案。三是建立多元评价体系，保障国际化石化人才培养质量。将ISO国际质量管理体系纳入国际化石化人才培养，发挥多主体作用，校-校-企业多元主体联动评价。

(2) 构建国际化课程体系，开发和引进教学资源，打造国际化师资队伍。从职业素质、专业知识、岗位技能三个维度，兼顾多元文化，构建石油化工国际化课程体系。依托多主体优势，共同开发和引进英文教学资源，教育教学中融入信息化技术。通过拓展国际化交流渠道，提升教师国际化水平，采取“引、聘、培、送、带”方式，和“互兼互聘，双向交流”等措施，打造校内外专兼结合、具有国际化视野和国际交流沟通能力的双师型教师团队。

(3) 应对疫情防控办学新常态，探索互联网+职业教育，助力国际合作办

学新发展。疫情常态下，融合“互联网+”资源，依托国家级石油化工过程虚拟仿真中心，将实训现场搬至线上：3D虚拟工厂和DCS仿真操作真实再现内外操人员工作环境，对石化厂知识、化工安全、设备结构、装置操作、事故处理等方面进行在线模拟演练与操作。教师在线监测学生操作和测试，实施教学评价。

3. 创新点

(1) 理论创新：提出了“标准引领、多元协同、模式多样、永续发展”的人才培养理念，构建了适应“走出去”和“本土化”两类技术技能人才培养的多段式人才培养模式，建立了完整的课程体系。

本成果围绕培养服务“一带一路”石化产业发展的国际化技术技能人才，明确提出了提出“标准引领、多元协同、模式多样、永续发展”的人才培养理念，以恒逸文莱石化项目为实施载体，针对“走出去”和“本土化”两类技能人才，中国和文莱校企多方协同，构建了“2+1两段式”、“1+1+1三段式”、“2.0+0.5+0.5三段式”人才培养模式。从人才培养理念、人才培养目标、人才培养模式、人才培养方案、课程体系、课程标准、师资队伍等多个方面，构建服务“一带一路”石化产业发展“标准引领、多元协同、模式多样、永续发展”的国际化技术技能人才培养理念，是石油化工类专业中国特色学徒制“走出去”的创新性尝试，国内石化类职业院校尚无开展国际合作的先例。

(2) 实践创新：创建了符合服务“一带一路”石化产业发展的技术技能人才培养体系。

本成果充分发挥中国和文莱校企合作专业建设指导委员会指导作用，制订了人才培养方案，构建了适合多段式人才培养模式的课程体系，研制了适合石油化工国际化技术技能人才培养课程标准，开发和引进了英文教学资源，打造了国际化师资队伍，建立了多元评价体系。创新了新冠肺炎疫情时期国际办学方式，建立了各层级多元协调管理机制，形成了学分互换、学历互认、教师互聘等人才培养联合模式，搭建了“国内+国外、线上+线下、虚拟+现实”，探索了“互联网+职业教育”，教学资源与信息技术高度融合的专业教学体系。成果的研究与实践改善了我国劳务输出结构，增强本土劳动力在中国企业的就业能力。为中国石化企业走向世界、提升合作国人才技术技能水平提供教育和培训，实现双方共赢发展，具有鲜明的实践创新性。

4. 推广应用效果

(1) 培养模式多样，人才培养质量提高

成果探索了与企业“走出去”相适应的合作办学模式，如：1+1+1，2+1，2.0+0.5+0.5等模式，通过灵活多样的人才培养模式，制订了与所在国相协调的人才培养方案，制订了26门课程标准，推动人才培养与企业经营需求相融合。项目签约培养文莱本土学员共600人，文莱本土毕业生31人、国内现代学徒制毕业生60人和近2届毕业生30余国内学生人已在企业上岗，岗位职业能力得到企业认可，部分毕业生在该企业担任主操、班长、技术员等关键岗位。

(2) 教学资源丰富，教师教学能力提升

为满足英文石化专业教学需要，自编石化类全英文讲义40余部及相应的课件资源，引进国外专业教材4部。先后选派近30名教师赴国外参加语言、文化、专业教学等方面的培训，实现了专业教师的全英文石化专业授课。国家级教学名师1名，国家黄炎培杰出教师1名、省级1名，全国教师教学能力竞赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项。

(3) 云端发力，国际合作突破挑战

全球疫情影响下，30名教师为334名文莱本土学员开展线上直播教学课程达47门，涉及专业8个，依托国家级石油化工过程虚拟仿真中心52套虚拟仿真软件，开展线上虚拟仿真实训课程18门。企业为现代学徒制学生开展线上企业工程师讲座15余次。学校与企业、文莱PB、IBTE学校负责人及教师通过线上交流沟通达50余次，持续推进国际交流合作。

(4) 辐射示范，社会关注

成果取得了显著效果，对校内外国际技术技能人才培养具有重要的借鉴意义。2020年，学校与恒逸实业（文莱）有限公司和文莱PB学校合作开办境外办学项目，培养文莱本土学员，涉及石油化工、工业分析、化工装备等8个专业。《人民网》、《中华人民共和国商务部》、《新华网》等媒体作了39篇专题报道。发表相关论文30余篇，完成甘肃省教改项目5项，获省级教学成果一等奖1项，示范作用明显。

(5) 反响良好，合作持续

成果为学校开展国际化办学积累了经验，国际化办学规模和合作国家迅速扩大。学校为索马里兰筹建炼油厂企业定制学徒制员工，派教师为尼日尔津德尔炼油厂进行本土员工培训，为该企业员工培训开发中、英、法三文

培训课件及题库。学校现已招收巴基斯坦、老挝、印度尼西亚等多个国家的留学生100余人；与加拿大荷兰学院会计专业国际合作办学项目经教育部批准招生。与阿塞拜疆国立石油工业大学合作开展“3+4”专本硕连续高层次人才培养项目。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	李薇	性别	女
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1970-05	工龄/教龄	0/29
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	石油化学工程学院院长
最后学历	研究生班毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育/石油化工	联系电话	18993889181
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2022年获国家高层次人才特殊支持计划教学名师，石化行指委专业委员会秘书长； 2022年主持的教学成果获甘肃省职业教育教学成果一等奖； 2021年主持完成教育部第三批现代学徒制石油化工技术试点专业建设； 2021年主持的国家级石油化工过程虚拟仿真中心立项建设； 2020年主持甘肃省职业教育在线精品课程1门； 2019年主持的石油化工技术国家级教学团队立项建设； 2019年主持的石油化工技术专业群入选中国特色高水平高职学校和专业建设计划专业群（A档）立项建设； 2018年主持的教学成果获国家级教学成果一等奖； 2018年获第六届黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”。 		

<p>主要贡献</p>	<p>主持课题研究成果申报工作，在课题研究与实践中，主要完成以下任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持本项目的方案设计和实施计划，是本成果的总体设计者； 2. 主持石油化工技术专业恒逸文莱现代学徒制人才培养方案制定、课程体系改革与建设； 3. 主持文莱留学生人才培养方案制定、课程体系改革与建设； 4. 负责文莱留学生教学督导工作； 5. 主持石油化工技术国家级职业教育教师教学创新团队的建设； 6. 石油化工技术国家级高水平专业群负责人，主持学校石油化工技术中国特色高水平专业群（A 档）的建设。 7. 2019年主持课题“命运共同体视角下职业院校在产教融合型企业建设与培育中的重要支撑作用研究”，获评中华职业教育社职业院校和行业企业形成命运共同体研究与实践课题子课题研究二等奖； 8. 论文《命运共同体视角下职业院校在产教融合型企业建设与培育中的重要支撑作用研究》发表于《产业与科技论坛》2020年第5期。 <p style="text-align: right;">本人签名：李薇</p> <p style="text-align: right;">2022年11月5日</p>
-------------	---


完成人情况

第二完成人姓名	高溥	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1962-05	工龄/教龄	0/38
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	原兰州石化职业技术大学副校长 (退休)
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育/石油化工	联系电话	13321218551
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1996年获甘肃省各族青年团结进步先进个人； 2. 1996年获国家专利局优秀专利奖，并获国家技术发明三等奖； 3. 1997年获铁道部优秀教材二等奖； 4. 2008年获甘肃省教学成果一等奖； 5. 2011年获甘肃省科技进步二等奖； 6. 2014年获甘肃省教学成果教育厅级奖； 7. 2019年获黄炎培杰出校长奖。 		

<p>主要贡献</p>	<p>积极参与本成果的实践应用与推广工作，主要完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持国际合作办学项目的前期与目标国和企业的接触、调研、洽谈与签约； 2. 主持国际合作办学项目人才培养方案的顶层设计； 3. 主持修订《学校教师职称评审标准》和《学校境外办学外派教师管理暂行办法》，将双语教学纳入教师职称评审办法； 4. 主持学校双师型教师队伍建设的顶层设计；把握双师型教师培养方向、研究培养路径、保障机制等； 5. 主持制定推进双师型教师队伍建设的相关制度文件；实施“岗课赛证”四元融合“双师型”教师培育路径体系； 6. 支持完善评价机制，凝聚教师发展的外部动力，破五唯，树两唯； 7. 主持突出绩效导向的考核机制，制定了教师分层待遇标准，指定了文莱留学生教学课时激励制度。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年11月5日</p>
-------------	---

完成人情况

第三完成人姓名	颀林	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-02	工龄/教龄	2/10
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	石油化学工程学院教学副主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理/石油化工	联系电话	18109313941
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年主编教材《石油化工基础》获中国石油和化工教育教学优秀教材二等奖； 2. 2020年主编教材《石油化工基础》被评为“十三五”职业教育国家规划教材； 3. 2018年甘肃省职业院校教师教学能力大赛二等奖； 4. 2018-2019年度全国化工行业职业技能鉴定“优秀工作者”荣誉称号； 5. 2017年获全国职业院校信息化教学大赛二等奖；		

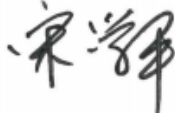
<p>主要 贡献</p>	<p>积极参与本成果的实践应用与推广工作，主要完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织专业校企合作建设委员会完成专业人才培养修（制）订、课程设置与教学标准制订工作； 2. 积极参与专业群师资队伍建设工作，组织教师参加各类教学竞赛； 3. 组织教师参加校内外、国内外各类培训； 4. 主要负责文莱留学生的教学管理工作； 5. 组织教学团队设计与实施教学改革和双语教学资源开发； 6. 参与企业、院校访问、交流工作，及留学生招生工作； 7. 主持《“一带一路”背景下石油化工国际化现代学徒制人才培养模式研究》甘肃省职业教育教改项目。 8. 论文《“一带一路”背景下石油化工国际化技术技能人才培养》发表于《中阿科技论坛(中英文)》，2021年第12期。 9. 校企合作开发教材《炼油装置工艺实训操作手册》，化学工业出版社，2021年11月出版。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年11月5日</p>
------------------	---

完成人情况


第四完成人姓名	杨喜存	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973-10	工龄/教龄	0/26
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	国际教育学院院长兼国际合作与交流处处长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	外语教学管理/国际合作交流	联系电话	18993189585
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 主持洽谈、签约中国-文莱“1+1+1”恒逸石化人才联合培养项目，2018年主持申报该项目获外交部、教育部的“中国-东盟高职院校特色合作项目”首批20强项目荣誉；</p> <p>2. 主持申报、答辩国际合作办学项目，获得世界职业技术教育大会颁发的“中国职业院校世界竞争力50强”荣誉；</p> <p>3. 2020年主持洽谈、签约兰州石化职业技术大学境外办学（文莱）项目，2022年主持申报答辩该项目获教育部“鲁班工坊有条件运营项目”荣誉。</p>		

<p>主要贡献</p>	<p>积极参与本成果的实践应用与推广工作，主要完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国际合作办学项目的前期与目标国和企业的接触、调研、洽谈与签约。 2. 国际合作办学项目人才培养模式设计与洽谈。 3. 国际合作办学项目人才培养方案的设计与对接。 4. 国际合作办学项目申报和报备。 5. 国际合作办学项目实施过程中校内、校外协调统筹以及过程监督。 6. 留学生入学前的留学签证办理及入境后居留签证，保险等相关工作。 6. 留学生日常管理指导和突发事件处理。 7. 国际合作办学项目所需的双语教师培训。 8. 负责国际合作项目的风险及意识形态的把控。 9. 对接上级外事部门。 <p style="text-align: right;">本人签名：杨喜平</p> <p style="text-align: right;">2022年11月5日</p>
-------------	--

完成人情况

第五完成人姓名	宋学平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-11	工龄/教龄	0/17
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	教务处副处长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理/化工装备	联系电话	18993189308
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2011年获省教育厅教学成果奖，排名第五。 2. 2014年主持建成的《焊接方法与设备》课程获评省级精品课。 3. 2015年获北京航空航天大学优秀访问学者。 4. 2016年获省教育厅教学成果奖，排名第二。 5. 2017年主持建成的《焊接方法与设备》课程获评省级精品资源共享课。 6. 2017年指导学生参加全国大学生无损检测技能大赛获团体一等奖，本人获优秀指导教师。 7. 2020年主持建成的《金属材料检测技术》课程获评省级精品在线开放课。 8. 2020年获甘肃省职业院校技能大赛优秀工作者。 		
主要贡献	<p>积极参与本成果的实践应用与推广工作，主要完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目的理论研究、设计、实施； 2. 参与科学总结报告的撰写工作； 3. 留学生教学管理； 4. 参与资料收集、分析工作； 5. 参与成果申报工作。 <p style="text-align: right;">本人签名 </p> <p style="text-align: right;">2022年11月5日</p>		

完成人情况

第六完成人姓名	席满意	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-10	工龄/教龄	10/6
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	石油化学工程学院党总支副书记
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	学生管理/石油化工	联系电话	18153688717
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018年获甘肃省职业院校教学能力比赛二等奖 2. 2018年获全国职业院校教学能力比赛一等奖 3. 2019年指导学生获第五届中国“互联网+”省赛二等奖 4. 2020年获甘肃省优秀共青团干部 5. 2020年获全国职业院校高分子材料“互联网+”大赛一等奖 6. 2021年指导学生获第五届中国“互联网+”省赛一等奖 		
主要贡献	<p>积极参与本成果的实践应用与推广工作，主要完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主要负责留学生的日常管理工作； 2. 组织留学生参与各项跨文化交流活动； 3. 承担文莱留学生《原油蒸馏装置仿真实训》的英文教学； 4. 协助开发石油炼制技术专业的英文教学资料； 5. 作为有国际石化项目工作经验的老师，参与协调境外办学相关事务。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年11月5日</p>		

完成人情况

第七完成人姓名	田华	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1983-09	工龄/教龄	3/8
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	石油化学工程学院 教工党支部书记
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学/化学分析	联系电话	18153977397
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2017年获得甘肃省科普讲解大赛二等奖，获得“甘肃十佳科普使者”称号。</p> <p>2. 2018年获得全国职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖，获得甘肃省职业院校技能大赛教学能力大赛二等奖，获得全国石油化工高职院校教师多媒体课件制作大赛一等奖。</p> <p>3. 2019年获得第十二届甘肃省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，入选全国职业院校“双师型”教师个人专业发展典型案例。</p> <p>4. 2020年获得甘肃省黄炎培职业教育杰出教师奖，指导学生参加甘肃省职业院校技能大赛化学实验技术赛项获一等奖并获得优秀指导教师。</p> <p>5. 2021年指导学生参加甘肃省职业院校技能大赛化学实验技术赛项获一等奖并获得优秀指导教师。</p>		

<p>主要贡献</p>	<p>积极参与本成果的实践应用与推广工作，主要完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与“1+1+1”项目。2018年，作为团队成员之一，前往文莱进行项目对接，与IBTE负责人、恒逸负责人及相关教师讨论学生能力需求、人才培养方案等。向文莱能源部负责人介绍我校的教学情况。 2. 双语培训。前往波兰进行为期21天的英语培训。 3. 英文教学。承担并完成《石油化工产品概论》、《油品分析》课程的英文教学工作。 4. 对成果汇总贡献。负责教学成果的佐证材料收集。 <p style="text-align: right;">本人签名：田华</p> <p style="text-align: right;">2022年11月5日</p>
-------------	--


完成人情况

第八完成人姓名	张歆婕	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-09	工龄/教龄	2/6
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	教师
最后学历	研究生班毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教学/高分子材料	联系电话	17793198291
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2019年获全国职业院校教学能力大赛三等奖； 2. 2019年获甘肃省职业院校教学能力大赛一等奖； 3. 2020年获甘肃省职业院校教学能力大赛一等奖； 4. 2021年获甘肃省职业院校教学能力大赛二等奖； 5. 2021年获全国职业院校化工类专业优秀课程思政案例二等奖； 6. 2021年获全国职业院校轻化工类教师微课大赛二等奖； 7. 2021年获省级教学成果一等奖（第八参与者）； 8. 2022年获全国职业院校化工类课程思政能力大赛特等奖。 		

<p>主要贡献</p>	<p>积极参与本成果的实践应用与推广工作，主要完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责与文莱IBTE和PB学院沟通日常教学工作； 2. 参与文莱“1+1+1”项目的课程安排工作； 3. 参与文莱留学生人才培养方案的制定； 4. 负责收集和管理教师日常授课资料； 5. 负责国家级石油化工过程仿真平台的日常运行工作； 6. 承担《Polymer Production Technology》、《Inorganic Chemistry Experiment》和《Physical Chemistry》的英文教学工作； 7. 组织Physical Chemistry教学团队对课程进行改革，融合“互联网+”技术手段，实现多元多维的全过程评价； 8. 参与了本成果的资料收集、撰写与视频制作。 <p style="text-align: right;">本人签名：张歆婕 2022年11月5日</p>
-------------	--

完成人情况

第九完成人姓名	焦林宏	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1981-09	工龄/教龄	2/10
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学/石油化工	联系电话	18993064123
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2017年全国职业院校石油化工生产技术技能大赛优秀指导教师； 2. 2017年全国职业院校信息化教学大赛 二等奖； 3. 2018年甘肃省职业与成人教育科研成果论文一等奖； 4. 2019年甘肃省职业与成人教育科研成果论文二等奖； 5. 2019年甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛优秀指导教师； 6. 2020年中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区优秀创新创业导师； 7. 2021年全国大学生化工设计竞赛一等奖指导教师； 		

<p>主要贡献</p>	<p>积极参与本成果的实践应用与推广工作，主要完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 立项 2021年甘肃省职业教育教育教学改革项目； 2. 参与教育部第三批现代学徒制试点专业-石油化工技术专业的申报、建设和验收工作； 3. 主持石油化工技术专业人才培养方案的制修订工作，参与石油化工职教本科专业的人才培养方案制定工作； 4. 主持化学工业出版社《石油加工生产技术》题库项目，参与《石油化工生产技术》和《石化原料生产技术》在线课程项目； 5. 主编项目化活页式教材《化工流程模拟实训》； 6. 2019年主持完成化学工业出版社《石油加工生产技术》题库项目，参与完成《石油化工生产技术》和《石化原料生产技术》富媒体在线课程资源的建设； 7. 2020年主持完成活页式教材《化工流程模拟实训》； 8. 2019年立项省级项目《基于“一带一路”视角下的石油化工类专业群现代学徒制人才培养模式研究》； 9. 2021年主持立项省级项目《思政育人、科创融教，石油化工本科层次人才培养模式探索》。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022 年 11 月 5 日</p>
-------------	---

完成人情况

第十完成人姓名	赵立祥	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-03	工龄/教龄	0/13
工作单位	兰州石化职业技术大学	现任职务	石油化学工程学院党总支副书记
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	招生就业/石油化工	联系电话	18993189178
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2011年指导大学生科技作品参加第八届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛荣获三等奖，本人评为优秀指导教师；</p> <p>2. 2016年指导学生参加“博赫杯”全国职业院校石油化工生产技术技能大赛荣获团体二等奖，本人被评为优秀指导教师；</p> <p>3. 2017年被甘肃省第五届化学竞赛评为竞赛组织先进个人；</p> <p>4. 2022年甘肃省高校辅导员名师工作室。</p>		
主要贡献	<p>积极参与本成果的实践应用与推广工作，主要完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成文莱“1+1+1”双语教学任务； 2. 完成文莱“1+1+1”双语教学的教材编写任务； 3. 组织做好文莱“1+1+1”学生的管理工作； 4. 收集成果部分佐证材料的收集； 5. 参与教学成果网站的建设以及资料的上传； <p style="text-align: right;">本人签名：赵立祥</p> <p style="text-align: right;">2022年11月5日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	兰州石化职业技术大学	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	汪霞	职务	教务处副处长
办公电话	0931-7941249	手机	18993189373
通讯地址	甘肃省兰州市西固区山丹街1号	电子邮箱	46296617@qq.com
主要贡献	<p>1. 学校为该项目的研究与实施提供了人力、经费、设备等全方面的支持。</p> <p>2. 在实践教学和校企协同育人方面，学校充分发挥了组织和协调作用，搭建校企合作平台，确保校企合作、国际合作办学顺利实施。</p> <p>3. 学校在师资队伍建设、项目运行管理、教学管理、教学保障建设方面制定配套政策，建立激励机制推进任课教师开展教学方法改革和英语教学改革。</p> <p>4. 学校为成果的宣传与推广创造条件，促进了成果的实践及推广应用进程。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2022年10月25日</p>		

四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	负责人签字： 年 月 日
----------------------	---------------------

省 级 教 育 行 政 部 门 推 荐 意 见	<p>该成果主持人是国家高层次人才特殊支持计划教学名师，团队完成人主体为国家级教学创新团队成员，无思想政治和师德师风方面的不良反映。成果立足服务“一带一路”建设，以培养国际化技术技能人才为目标，在教学中坚持理论与实践相结合，提出“标准引领、多元协同、模式多样、永续发展”的人才培养理念，构建了服务“一带一路”石化产业发展的技术技能人才培养体系，形成了适应“走出去”和“本土化”两类人才培养的多段式人才培养模式。</p> <p>该成果获评2021年甘肃省职业教育教学成果一等奖，具有较强的示范性和推广意义，同意推荐参评国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--	--

五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

六、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 教学成果应用和效果证明材料
3. 获奖证明材料
4. 其他必要材料（成果推广应用证明和展示网页链接）
5. 展示材料目录