

创新之处

1.产中学训、岗位成才

将校企合作技术合作项目融入教学过程，赋予学生双重身份，入校即入企、入岗即入行，促进学生在生产中学习知识、训练技能、增强能力、提升素质，在工作岗位上专业成才、精神成人，为将来事业成功打下坚实而宽阔的基础，将产教融合润进育人过程的各环节各方面，落在育人质量不断提升上。

2.老新传承、生态学风

教师（师傅）在员工培养培训工作中“放手”，注重同龄人言语易通、心力相近的特点，充分发挥学长、学姐的传帮带作用，“老员工”身体力行，“新员工”感同身受，所有员工都是校园里流动的“校中厂”宣传员，员工代表学校各类大赛中摘金夺银是风向标，在新老传承和荣誉激励中，影响带动普众积极向“优秀”看齐，向更高的目标努力，促进形成生态学风。

3.岗课融通、师生互促

引课入岗、对岗教课，研修活动进了项目组，项目实训置换了专业课程，便捷了理论应用于实践，丰富了“教”的手段，提升了“学”的效果，教学交互过程得以创新，教师更深更近地引导学生快速成熟强智、增长能力，学生用积极负责的工作和活泼的创造力助推教师团队在项目打磨中厚积薄发、宽径出新，促进了“教以致会、学以致用”。