

“厂”校互助，实现工学交替

遵循专业人才培养方案中职业素质课-专业知识课-岗位能力课-职业拓展课的内在学习规律，厂内针对后 2 类课程，鉴定课程与项目实践过程贴合的紧密程度，在巩固专业技能、训练岗位能力、拓展职业素质的同时，实行部分课程成绩置换，由教师（师傅）综合过程表现、岗位能力等情况，给予相应分数，达到课堂学习支撑上岗工作，上岗工作验证反哺课堂学习，实现工学交替互融，促进学生（员工）在岗成才。