

“校中厂”职业化运行，促进学生（员工）职业能力获得

（1）健全机构，保障职业环境

“校中厂”参照企业技术研发部或质检中心的模式组建，由管理委员会领导，学校分管领导任主任委员，二级学院院长和企业二级部门负责人任副主任委员，专任教师、企业技术工程师和部分学生（员工）任委员，下设办公室、技术部、质量部，办公室主要负责人员调配、会务组织、耗材管理等，技术部主要负责方案设计、方法建立、项目实施、技术评价等，质量部主要负责项目监管、质量评价、制度建设、项目验收等，为学生提供职业环境保障。

（2）完善制度，加强职业管理

质量部牵头制定系列管理制度，包括安全运行、人员准入、岗位标准、工作流程、培训考核、项目管理、质量检验等。在制度执行过程中，以项目组为单位，职责到岗、责任到人，促使学生（员工）建立为岗负责、为项目负责、为团队负责、为效益负责、为职业负责的岗位工作操守。

（3）创新机制，培养职业意识

一是广泛宣传。通过新生入学教育、进班推介、成果宣展等方式宣传“校中厂”育人理念和学徒成长典型案例，吸引大批热心专业、渴望进步的新生关注与参与。**二是**科学选培。通过分组面试确定内训学生名单，利用晚自习和周末给内训学生开“小灶”，由教师和“老员工”组织相关理论学习、仪器操作、安全运行、文化理念培训等。经过培训并通过多轮理论和实操考核，达到要求者授予上岗证，充实到相关的项目组，和“老员工”搭配一起按岗位标准和工作流程完成日常岗位工作。未通过者视情况继续训练直至取得上岗证后可作为贮备力量。**三是**客观评价。所有上岗员工均实行动态管理，从操作可靠性、数据完整性、失误率等方面记录每个人的考核档案，“劣者”给予警告或调离岗位，由后备力量补充。**四是**文化熏陶。通过高、严、细、实的氛围，凝聚学生（员工）的归属感、荣誉感和责任感，并在新旧交替中良好传承，促使学生懂得爱岗敬业、团结协作、用心负责的内涵，端正遵守制度、严谨工作、不断提升的态度，增强安全、环保、高效、经济的从业意识，培养交际、应变等职业能力。**五是**补贴激励。按规支取适量项目经费补贴学生生活，激励、促进“勤工俭学”。