

成果拟解决的问题

近年来，高职教育生源多样性愈演愈烈，学生感性认知能力较强，逻辑思维能力和知识与技能应用能力愈显薄弱，职业素质养成意识也不强，而石油化工类新型企业的发展与管理理念、职业运行标准、安全生产级别、岗位职责与工作规范和责任落实体系等诸多方面愈发地“高、严、细、实”，校内学训方式又很难真正比拟企业跟岗成才之实践，产教脱节问题突出，毕业生对企业新型岗位的适应能力愈显不足。本成果的研究与实践始于 2013 年 11 月，通过深化引企入教改革，将与兰州石化公司等企业签订的多个技术合作项目融入教育教学过程，创设“校中厂”，搭建校企技术合作实践平台，推行职业化运行，校企互补共赢，因材施教，再造了“教·学·用”流程，育训空间得以拓展，育训方式得以丰富，实现产学交替，“校中厂师傅”的综合育人能力和“校中厂员工”的专业综合素质显著提升，其理论成果和实践经验具有重大的推广应用意义。总的来讲，成果主要解决了以下几个产教融合育人模式实施中的现实问题：

- （1）育人模式不能适应石化产业转型升级对技术技能人才的需求；
- （2）生源多样性变化对持续保证人才培养质量提出考验；
- （3）学生专业综合应用能力培养有待加强；
- （4）校内实训工位与企业工作岗位贴合不够；
- （5）学生的职业认知和职业素养训练缺乏实践性。