

甘肃省职业教育教学成果奖推荐书 (2021)

成果名称: 岗课赛证四元融合的“双师型”教师发展路径
探索与实践

成果主要完成人: 夏德强 高 溥 王宇飞 刘兴勤 张贵强
张 昱 徐生杰 赵 埔 冀 航

成果主要完成单位: 兰州石化职业技术学院
甘肃工业职业技术学院
东方仿真易思教育培训研究院

推荐等级建议: 省级一等奖

推荐单位名称及盖章: 兰州石化职业技术学院

推 荐 时 间: 2021 年 09 月 20 日

成果所属专业大类: 综合类

代 码: 1 9 9 0 2

序 号: 12-2

编 号:

甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 制

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果曾获奖励情况	2020 年	中国石油和化工教育教学优秀论文奖	一等奖		中国化工教育协会
	2020 年	首批全国高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例			中华人民共和国教育部
	2021 年	校级教学成果奖	一等奖		兰州石化职业技术大学
成果起止时间	起始：2009 年 6 月 完成：2017 年 8 月				
主题词	“双师型”教师；能力；发展路径；保障机制；岗课赛证				

1. 成果简介

针对“双师型”教师发展目标不清晰、发展路径不系统、保障机制不健全等问题，在遵循职业教育发展规律和教师成长成才规律的前提下，聚焦产教融合、校企合作、教师发展和多元引导，在理论上，梳理出高职院校“双师型”教师的能力要求图谱，涉及两大目标、三个维度和 21 项具体能力观测点。在实践上，构建了“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系，基于职业教育“跨界”理论和教师发展阶段理论，构建产教融合的校企双元培训模式、赛教融通的教师技能竞赛体系和阶梯发展的“双师”分层认证模式。在机制上，创新了“双师型”教师发展双向驱动系统，即坚持师德统领、文化引领和名师带领，增强职业认同，激发教师自我价值实现的内生动力；坚持职称导向、绩效导向和荣誉导向，健全保障机制，增强教师自身发展的外部动力；探索了补齐“双师”结构失调的两种模式。在成效上，“双师型”教师发展能力显著提升，成果示范推广效应明显，典型做法入选首批全国高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例，教师教学发展指数位列全国高职院校前 50，教师参加全国教学能力大赛获奖位列全国第十，在青年教师培养、教学名师和技能大师锻造、教学科研团队培育等方面取得了一批国家级、省级标志性成果，有力支撑了学校转设为职业技术大学，提高了学校专业建设、课程改革、人才培养及社会服务能力。成果理念先进，目标明确，模式新颖，措施有力，特色鲜明，具有很强的创新性、引领性和现实推广价值。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 主要解决的教学问题

一是在教师个体层面，知识技术陈旧、理念滞后。

二是在教师群体层面，发展目标不明、路径不清。

三是在职业院校层面，缺乏长远规划、保障不力。

(2) 解决教学问题的方法

一是量化指标，确定“双师型”教师能力要求图谱

学校以促进教师的全面发展为根本，聚焦教师职业生涯，构建了“双师型”教师能力要求图谱，见图1。

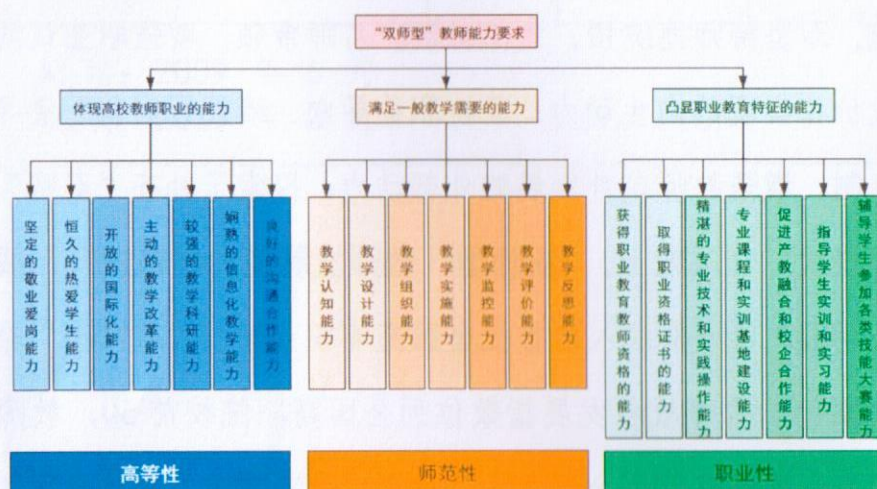


图1 “双师型”教师能力要求图谱

二是四元融合，构建“双师型”教师发展路径体系

基于职业教育“跨界”理论和教师发展阶段理论，围绕“双师型”教师高等性、师范性及职业性能力要求（即“岗”），以校企共育教师培训模式为核心（即“课”），以技能竞赛及教学竞赛为平台

(即“赛”),以教师分层分类评价认证为目标(即“证”),构建“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师培育路径体系,见图2。

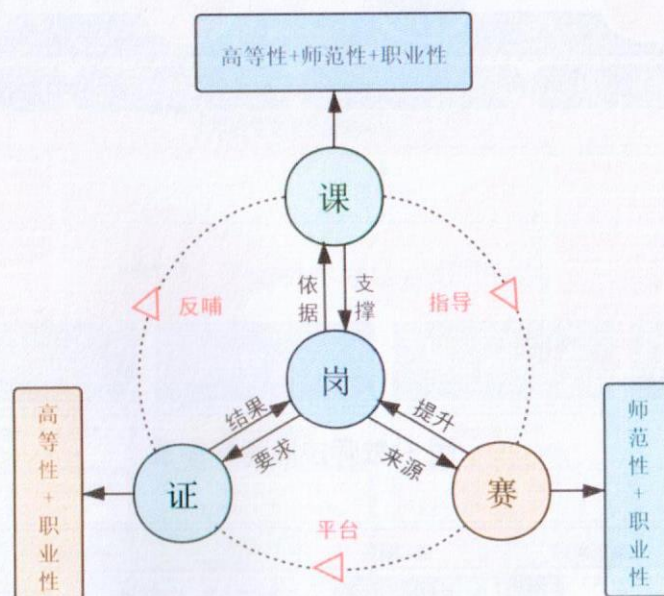


图2 “岗课赛证”四元融合“双师型”教师培育路径体系

①产教融合,从平台、制度、培训体系三个方面,建立校企双元培训模式。②赛教融通,建立了“院-校-省-国”四级教师技能竞赛体系,见图3。③阶段发展,对标能力图谱,构建了双师分层认证模式,见图4。

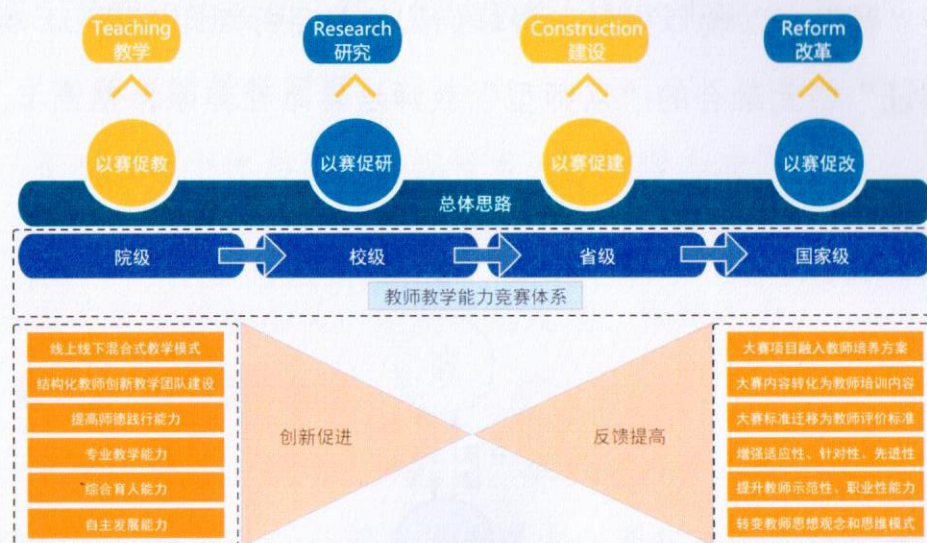


图3 教师技能竞赛体系



图4 “双师型”教师分级认证标准

三是机制赋能，打造“双师型”教师发展动力系统

坚持师德统领、文化引领和名师带领，增强职业认同，激发教

师自我价值实现的内生动力；坚持职称导向、绩效导向和荣誉导向，健全保障机制，增强教师自身发展的外部动力；坚持多元引进，补齐“双师”结构失调的来源短板，见图 5。



图 5 “双师型”教师发展动力系统

3. 成果的创新点

一是在理论上，构建了“双师型”教师能力要求图谱。坚持问题导向、需求导向和目标导向，聚焦教师职业生涯，凝练提出了高职院校“双师型”教师的能力要求图谱，涉及两大目标、三个维度和 21 项具体能力观测点，解决了教师发展目标不清的问题，丰富了高职院校教师能力标准体系建设成果。

二是在实践上，构建了“岗课赛证”的四元融合的教师发展路径。基于职业教育“跨界”理论和教师发展阶段理论，构建了“双师型”教师发展路径体系——即校企双元培训模式、“双师”分层认证标准及教师教学能力竞赛文化。解决了“双师型”教师认定体系不健全、培训路径不系统、培训模式不丰富的问题，探索了新时代高职院校师资队伍建设典型做法。

三是在机制上，提出了“双师型”队伍双向驱动系统。提出补齐“双师”结构失调的两种模式。从增强职业认同出发，激发教师自我价值实现的内生动力；从激励机制和评价机制出发，增强教师自身发展的外部动力；双向发力、双轮驱动，解决了高职院校“双师型”教师队伍建设机制不健全、教师个体发展动力不足的问题，丰富了高职院校教师队伍建设的制度体系。

4. 成果的推广应用效果

一是教师发展能力提升，社会影响显著增强。典型做法入选首批全国高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例，2名教师案例入选首批高等职业学校“双师型”教师个人专业发展典型案例。中国高等教育学会发布的全国高职院校教师教学发展指数，位列全国第52位（2019年）、第50位（2020年）。建成国家级技能大师工作室2个、国家级“双师型”教师培训基地6个、立项国家级职业教育教师教学创新团队1个。近五年，教师获得省级以上荣誉35人次。

二是师生大赛捷报频传，竞赛排名全国前列。教师国赛成绩位列“2012-2019年全国普通高校教师（高职）竞赛状态数据”第46名，西部高职院校第7位。“十三五”期间，教师参加全国教学能力大赛获奖18项（一等奖1项），位列全国第十位。教师参与指导学生技能竞赛比率95%以上、学生参与率达90%以上（年均万人次）。近3年，学生获国家级技能大赛奖励65项（一等奖9项），省级奖励323项（一等奖105项）。

三是教师应用研究能力，社会服务成效明显。获批教育部石油化工过程工程应用技术协同创新中心，校企共建9个产业学院和20多个技术研发中心，为企业提供了20多项合作技术研发、改造项目。服务“一带一路”，与“走出去”企业联合开展对外交流合作项目13个，探索了一条经济欠发达地区高职院校参与国际合作办学之路。

成立甘肃省职业教育师资培训学院、甘肃省首家陇原工匠培训基地，为脱贫攻坚和民族地区稳定发展做出了积极贡献。

四是成果示范效应明显，深受同类院校好评。学校师资队伍建设的成效有力支撑兰州石化职业技术学院转设为兰州石化职业技术大学。“双师型”教师成长的案例多次作典型推介，建设成果及部分做法被《甘肃省新时代职业教育“双师型”教师队伍建设若干措施》政策文件采纳，被《光明日报》《中国教育报》《中国教师报》、甘肃电视台等主流媒体报道，课题组成员申报立项的课题、发表的理论研究文章很好地总结、支撑了“双师型”教师队伍建设。

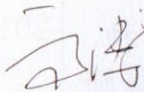
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	夏德强	性 别	男
出生年月	1984 年 10 月	最 后 学 历	研究生
参 加 工 作 时 间	2009 年 07 月	教 龄	12 年
专业技术 职 称	副教授	现任党 政职务	处长
工作单位	兰州石化职业技 术学院人事处	联 系 电 话	18993189250
现从事工 作及专长	环境工程、职教 研究	电 子 信 箱	xdq1001@sina.com
通讯地址	兰州市西固区山 丹街 1 号	邮 政 编 码	730060
何时何地受何种 地厅级及以上奖励	2020 年获中国石油和化工教育教学成果优秀论文一等奖（排名第 1）； 2018 年获甘肃省职业教育教学成果一等奖（排名第 3）； 2017 年甘肃省青年教师成才奖； 2017 年中国石油和化学工业优秀出版物奖二等奖（排名第 1）； 2016 年获甘肃省高等教育教学成果奖教育厅级奖（排名第 5）； 2015 年指导学生参加“渤化杯”全国化学检验工技能大赛获团体二等奖，指导学生参加甘肃省第十届挑战杯获二等奖，被评为优秀指导教师； 2014 年指导学生参加全国职业学校创新创效创业大赛二等奖，被评为优秀指导教师； 2012 年被评为甘肃省“优秀共青团干部”。		

主要贡献	1. 主持学校“双师型”师资队伍建设的顶层设计。 2. 主持制定“双师型”教师分级分层认定标准；主持构建学校教师荣誉体系建设； 3. 主持并推动实施“五位一体”教师培训体系的构建； 4. 主笔制定《学校教师职称评审标准》和《岗位聘任与管理办法》《教师企业实践锻炼管理办法》； 5. 主持“双师型”教师培养类国家级职业教育教师教学创新团队课题、省教育科学十三五规划重点课题、甘肃省职业教育教学改革研究项目等3项； 6. 在《中国教育报》等主流媒体发表“双师型”教师培养相关论文多篇，并被人民网、中国教育新闻网、《中国教师报》等媒体全文转载。 7. 主笔撰写本成果科学总结、成果简介等。 本人签名：李法强 2021年9月6日
------	---

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	高 溥	性 别	男
出生年月	1962 年 5 月	最后学历	研究生
参 加 工 作 时 间	1984 年 7 月	教 龄	37 年
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	校长
工作单位	兰州石化职业技术 学院	联系电话	13321218551
现从事工 作及专长	职业教育研究	电子信箱	
通讯地址	兰州市西固区山 丹街 1 号	邮政编码	730060
何时何地受何种 地厅级及以上奖励	2008 年获甘肃省教学成果一等奖 2011 年获甘肃省科技进步二等奖 2014 年获甘肃省教学成果教育厅级奖 2019 年获全国黄炎培职业教育杰出校长奖		

主 要 贡 献	1. 主持学校“双师型”师资队伍建设的顶层设计；把握“双师型”教师培养的方向、研究培养路径、保障机制等。 2. 主持制定推进“双师型”教师队伍建设的相关制度文件；实施“岗课赛证”四元融合“双师型”教师培育路径体系。 3. 主持完善评价机制，凝聚教师发展的外部动力，破“五唯”，树“两唯”。 4. 主持突出绩效导向的考核机制，制定了教师分层待遇标准。 5. 主持建立“公开招聘+考核直聘”双线人才引进常态化机制。 本人签名：  2021年9月6日
------------------	---

主要完成人情况

第(3)完成人 姓 名	王宇飞	性 别	男
出生年月	1982 年 11 月	最后学历	本科
参 加 工 作 时 间	2006 年 07 月	教 龄	15 年
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	副处长
工作单位	兰州石化职业技 术学院人事处	联系电话	18993189282
现从事工 作及专长	教学、职业教育师 资队伍研究	电子信箱	56402300@qq.com
通讯地址	甘肃省兰州市西 固区山丹街 1 号	邮政编码	730060
何时何地受何种 地厅级及以上奖励	2020 年获得甘肃省职业教育工匠之师称号； 2018 年获甘肃省五一劳动奖章； 2018 年参与完成甘肃省教学成果一等奖； 2017 年获甘肃省技术标兵荣誉称号； 2017 年获甘肃省青年教师教学能力竞赛实践类一 等奖； 2017 年获得教学成果教育厅级奖（6-6）； 2015 年获全国职业院校技能大赛化工设备维修赛 项优秀指导教师； 2015 年第十届挑战杯甘肃省科技作品竞赛优秀指 导教师。		

主 要 贡 献	1. 参与“双师型”教师制度体系的编制；负责“双师型”教师培养过程的实施； 2. 参与西部地区“双师型”教师培养路径项目研究；参与成果的调研和现阶段“双师型”现状的分析与总结； 3. 参与“双师型”培训体系的设计与实施包括：培训目标、培训模式、培训内容和考核评价制度； 4. 参与四元融合，全方位“双师型”发展路径体系的构建，设计； 5. 参与“双师型”教师分级认证标准的研讨和认定标准能力要求的编写；参与科学总结报告、推荐书的撰写。 本人签名：王宇飞 2021年9月7日
------------------	---

主要完成人情况

第(4)完成人 姓 名	刘兴勤	性 别	男
出生年月	1967 年 01 月	最后学历	本科
参 加 工 作 时 间	1989 年 07 月	教 龄	32 年
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	副校长
工作单位	兰州石化职业技 术学院	联系电话	18993189576
现从事工 作及专长	教学、职业教育师 资队伍研究	电子信箱	
通讯地址	甘肃省兰州市西 固区山丹街 1 号	邮政编码	730060
何时何地受何种 地厅级及以上奖励	1、荣获甘肃省非师范类毕业生就业工作先进个人 荣誉称号 2、荣获甘肃省国防工作先进个人荣誉称号 3、荣获省级教学成果奖二等奖		

主 要 贡 献	1. 主持“双师型”教师制度体系的编制。 2. 主持四元融合““双师型””教师发展路径体系的构建。 3. 主持学校教师发展中心和教师发展综合业务系统的建设。 4. 主持建立国外研修、国培计划、省培计划、校本培训及企业挂职锻炼等“五位一体”的线上线下结合“双师型”教师培训体系和培训档案。 5. 主持建立“院-校-省-国”四级教师教学能力竞赛体系，创新发展线上线下混合式教学模式。 6. 主持学校教师信息化能力提升培养体系的构建。 7. 参与“双师型”教师分级认证标准的研讨和认定标准能力要求的编写。 本人签名：刘兴勤 2021年9月7日
------------------	---

主要完成人情况

第(5)完成人 姓 名	张贵强	性 别	男
出生年月	1981 年 7 月	最后学历	大学本科
参 加 工 作 时 间	2003 年 7 月	教 龄	18 年
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	国有资产管理处副 处长
工作单位	兰州石化职业技 术学院	联系电话	18993189761
现从事工 作及专长	网络技术开发、信 息安全	电子信箱	64754459@qq. com
通讯地址	兰州市西固区山 丹街 1 号	邮政编码	730060
何时何地受何种 地厅级及以上奖励	2012 年荣获甘肃省高等学校计算机基础课程教师 教学竞赛一等奖；		

主 要 贡 献	1. 参与“双师型”教师制度体系的编制； 2. 负责“双师型”教师培养过程的实施； 3. 参与成果的调研和现阶段“双师型”现状的分析与总结； 4. 参与“双师型”培训体系的设计与实施包括：培训目标、培训模式、培训内容和考核评价制度； 5. 参与四元融合，全方位“双师型”发展路径体系的构建，设计； 6. 参与“双师型”教师分级认证标准的研讨和认定标准能力要求的编写。参与完成成果网站的制作，佐证材料的整理。 本人签名：张贵强 2021年9月7日
------------------	--

主要完成人情况

第(6)完成人 姓 名	张昱	性 别	男
出生年月	1981 年 8 月	最后学历	研究生
参 加 工 作 时 间	2007 年 9 月	教 龄	14 年
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	职业教育研究与教 师发展中心主任
工作单位	甘肃工业职业技 术学院	联系电话	18919234086
现从事工 作及专长	高等职业教育	电子信箱	9903416@qq. com
通讯地址	甘肃省天水市花 牛镇甘肃工业职 业技术学院	邮政编码	741025
何时何地受何种 地厅级及以上奖励	2015 年 甘肃省教学成果奖 第二完成人 2017 年 甘肃省教学成果奖 第三完成人 2019 年 全省职业院校技能大赛先进工作者 2021 年 全省职业院校教师技能大赛先进工作者		

主 要 贡 献	1. 分析全省职业院校师资队伍建设和政策文件和文件落地情况，为学院师资队伍规划建设等政策制定提供政策意见建议。 2. 以石化学院师资队伍建设成效为基础，作为主要执笔完成《甘肃省新时代职业教育“双师型”教师队伍建设若干措施》，将石化学院师资队伍建设成效推广为全省政策执行。 3. 协助成果主持人，完成成果总结、成果简介等文本的编制工作。 4. 和成果主持人一并，将石化学院教学团队建设经验做了全省拓展，暨将石化学院教学团队建设取得的成效作为全省职业教育教学创新团队遴选条件。 本 人 签 名： 张 昱 2021年 9 月 7 日
------------------	---

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	徐生杰	性 别	男
出生年月	1987 年 10 月	最后学历	大学本科
参 加 工 作 时 间	2010 年 11 月	教 龄	11 年
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	人事科副科长
工作单位	兰州石化职业技术学院	联系电话	18993189277
现从事工 作及专长	人事管理	电子信箱	200830152@qq.com
通讯地址	甘肃省兰州市西固区山丹街1号	邮政编码	730060
何时何地受何种 地厅级及以上奖励	2019 年 指导作品《加氢重汽油多级萃取脱硫探索研究》获第十二届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 2021 年全省职业院校技能大赛优秀指导教师		

主 要 贡 献	1. 参与建立“公开招聘+考核直聘”双线人才引进常态化机制，具体完成人才的引进及分级管理。 2. 参加“双师型”教师培养体系的构建与实施。 3. 参与西部地区“双师型”教师培养路径项目研究。 4. 参与成果的调研和现阶段““双师型””现状的分析与总结。 5. 参与成果佐证材料的整理。 本人签名: 徐生杰 2021年9月7日
------------------	---

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	赵埔	性 别	男
出生年月	1981 年 1 月	最后学历	本科
参 加 工 作 时 间	2006 年 7 月	教龄（工 龄）	15 年
专业技术 职 称	工程师/高级培训 讲师	现 任 党 政 职 务	副总经理
工作单位	北京东方仿真软 件技术有限公司	联系电话	18611408006
现从事工 作及专长	职业教育、职业培 训、专业建设	电子信箱	28727174@qq.com
通讯地址	甘肃省兰州市西 固区山丹街 1 号	邮政编码	730060
何时何地受何种 地厅级及以上奖励	1. 2018 年参与现代化工“健康、安全、环境”(HSE)新型职教技能训练体系课题研究, 获得国家级教学成果二等奖。 2. 主持设计、建设、运营的甘肃省公共技能实训中心—现代化工安全与生产技术实训中心, 获得 2019 年化工教育协会颁发的“全国十佳大学生实习示范基地”称号。 3. 2020 年参与职业技能证书与国赛标准引领下的创新型高职化工技术技能人才培养模式的实践探索, 获得中国和化工教育教学优秀成果一等奖。		

主 要 贡 献	1. 参与基于“双师”能力培养的西部地区高职院校教师发展路径探索与实践背景的调研和现阶段“双师型”现状的分析与总结。 2. 参与“双师型”培训体系的设计与实施包括：培训目标、培训模式、培训内容和考核评价制度。 3. 参与“双师型”教师能力要求图谱的萃取和构建，更好满足新时代下国家对于职业教育院校老师能力的新要求。 4. 参与四元融合，全方位“双师型”发展路径体系的研讨，设计、并提炼形成“岗课赛证”教师培训路径体系。 5. 参与“双师型”教师分级认证标准的研讨和认定标准能力要求的编写。 6. 与兰州石化职业技术学院合作，以东方仿真软件技术有限公司为桥梁积极向相关职业院校推广发展成果和师资队伍建设经验，助力相关职业院校师资队伍建设，人才培养质量提升。 本人签名：赵楠 2021 年 9 月 1 日
------------------	--

主要完成人情况

第(9)完成人 姓 名	冀航	性 别	男
出生年月	1994 年 6 月	最后学历	硕士研究生
参 加 工 作 时 间	2020 年 9 月	教 龄	1 年
专业技术 职 称	助教	现 任 党 政 职 务	无
工作单位	兰州石化职业技 术学院	联系电话	13919935093
现从事工 作及专长	职业教育研究	电子信箱	1239510179@qq. co m
通讯地址	甘肃省兰州市西 固区山丹街 1 号	邮政编码	730060
何时何地受何种 地厅级及以上奖励			

主 要 贡 献	1. 参与“双师型”教师培训体系的构建，具体负责组织实施、考核认定等。 2. 参与教师发展中心的建设，教师职业生涯规划材料整理。 3. 参与西部地区“双师型”教师培养路径项目研究。 4. 结合日常师资管理工作内容，梳理并总结佐证材料。 5. 科学总结报告中部分理论体系示意图、流程图的绘制。 6. 组织开展成果的交流、总结及推广应用。 7. 收集整理课题相关背景资料、参考资料。 本人签名：冀航 2021年9月7日
------------------	--

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	兰州石化职业技术学院	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	刘艳慧	联系电话	0931-7941249
传真	0931-7556069	电子信箱	59682009@qq.com
通讯地址	甘肃省兰州市西固区山丹街1号	邮政编码	730060
主要贡献	兰州石化职业技术学院是本教学成果的第一完成单位，在项目的研究与实践中，发挥了主导性作用。 1. 近年来学院高度重视“双师型”教师队伍建设，通过人才引进、教师培训、绩效分配改革等措施进一步优化师资队伍结构，提高了人才培养质量，为本项目的研究与实践奠定了坚实的基础。 2. 学院高度重视本项目，在方案设计、制度保障、经费支持、组织实施、成果总结等方面创造了良好的条件，保障了项目的顺利实施。 3. 学院对本项目所取得的研究成果，实施后并予以推广，有力地推进了项目在深度和广度上的持续发展，取得了显著的成效。 单位盖章 2021年9月22日		

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	甘肃工业职业技术学院	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	张昱	联系电话	18919234086
传真		电子信箱	9903416@qq.com
通讯地址	甘肃省天水市麦积区廿里铺18号	邮政编码	741025
主要贡献	甘肃工业职业技术学院是本教学成果的第二完成单位，在项目的研究和推广中，发挥了积极的作用。 1. 以本项目师资队伍建设成效为基础，将成果的实施路径在本单位予以推广，取得了良好的成效。 2. 联合项目团队主要成员，组织成果取得成效的宣讲，进一步推广项目的研究与实践成果。 3. 学院将兰州石化学院教学团队建设经验做了全省拓展，暨将兰州石化学院教学团队建设取得的成效作为全省职业教育教学创新团队遴选条件。  单位盖章 2021年9月13日		

主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	北京东方仿真软件技术有限公司	主管部门	易思教育培训研究院
联系人	赵埔	联系电话	18611408006
传真	010-64971664	电子信箱	zhaopu@besct.com
通讯地址	北京市朝阳区小关东里润宇大厦 710 室	邮政编码	100029
主要贡献	1. 参与基于“双师”能力培养的西部地区高职院校教师发展路径探索与实践背景的调研和现阶段“双师型”现状的分析与总结。 2. 参与“双师型”培训体系的设计与实施包括：培训目标、培训模式、培训内容和考核评价制度。 3. 参与“双师型”教师能力要求图谱的萃取和构建，更好满足新时代下国家对于职业院校老师能力的新要求。 4. 参与四元融合，全方位“双师型”发展路径体系的研讨，设计、并提炼形成“岗课赛证”教师培训路径体系。 5. 协助兰州石化职业技术学院向相关职业院校推广发展成果和师资队伍建设经验，助力相关职业院校师资队伍建设，人才培养质量提升。		



2021年 9 月 13 日

四、推荐、评审意见

推荐意见	同意推荐  院校（公章）/市（州）教育局（公章）/市（州）人力资源和社会保障局 2021 年 9 月 22 日
评审意见	甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任 签字：_____ _____ 年 月 日
审定意见	 甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省教育厅 （盖章） _____ 年 月 日

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 5000 字，具体要求见《甘肃省教学成果奖推荐书填报事宜说明》）。
2. 其他必要的证明材料。