



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic



岗课赛证四元融合的 “双师型”教师发展路径探索与实践

——2021年甘肃省职业教育教学成果奖汇报

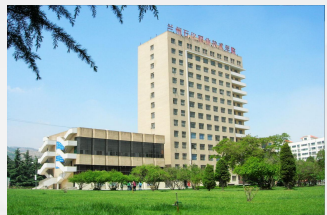
汇报人 夏德强

2021年9月22日 兰州



兰州石化职业技术学院

Lanzhou Petrochemical Polytechnic



- 全国文明单位
- 全国文明校园
- 国家“双高”计划立项建设单位
- 国家优质专科高等职业学校
- 国家首批28所示范性高职院校
- 全国高职院校教师教学发展指数50强
- 教授90名，副教授235名，“双师型”教师412名
- 国家级职教创新团队1个，国家级黄炎培职业教育杰出校长2人、杰出教师5人，国家级技能大师1人，甘肃省优秀专家1人，行业教学名师5人，省级职教名师工作室7个，省“园丁奖”8人，省教学名师7人，省青年教师成才奖获得者19人，省“五一劳动奖章”获得者4人，首届十大陇原工匠1人



目 录

CONTENTS



- 01 研究背景和设计实施
- 02 量化指标，确定“双师型”教师能力要求图谱
- 03 四元融合，构建“双师型”教师发展路径体系
- 04 机制赋能，打造“双师型”教师发展动力系统
- 05 实施成效和推广应用



01

研究背景和设计实施



一、研究背景和设计实施



1. 研究背景

国之大计，教师为本。职业教育肩负着为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑的时代重任，前途广阔、大有可为。

1

产业转型升级

新一轮工业革命催生产业数字化、信息化、智能化转型升级和经济社会高质量发展的新需求

2

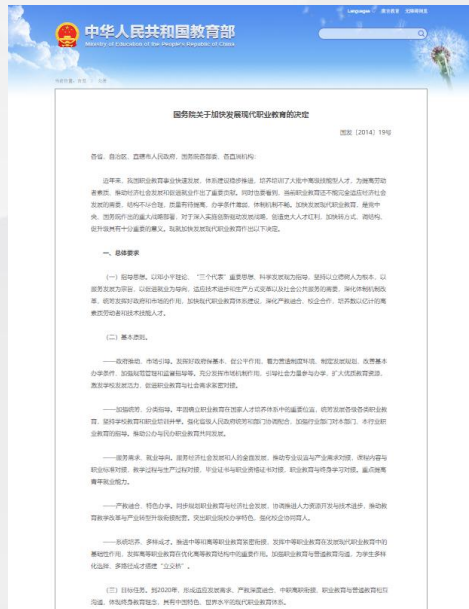
国家政策支持

国家高度关注职业教育发展和职业院校师资队伍建设，密集出台相关政策文件，对高素质技术技能人才培养提出了新要求

3

创新发展需要

职业教育人才培养由学校供给驱动向企业需求驱动转变，对全面提高职业院校“双师型”教师质量提出了新目标





一、研究背景和设计实施



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

2. 存在的问题

01

教师个体

☐ 知识技术陈旧、理念滞后

- ▶ 践行教师使命不到位，教书和育人还没有相统一
- ▶ 创新思维不足，知识技术与产业发展进程还不同步
- ▶ 职业教育类型特色不突出，重知识传授轻技术应用
- ▶ 高职教育关键特性和内涵要求把握不够

02

教师群体

☐ 发展目标不明、路径不清

- ▶ 教师队伍能力不均衡，高层次双师缺乏，尚不能引领产业发展
- ▶ 教师职业生涯规划不清晰，发展定位和发展目标不明确
- ▶ 校企共育“双师型”教师制度不健全，双师教师培训体系尚未搭建，培训目标、培训模式、培训内容和考核评价制度的针对性还不强

03

运行不畅

☐ 缺乏长远规划，保障不力

- ▶ 师资队伍建设的引进、培养、评价、保障等体系尚不健全
- ▶ 缺乏具有较强实践性的“双师型”教师培育体系和实施方案
- ▶ 双师培训缺乏系统思考、整体规划，碎片化运作，培养培育成效不明显



一、研究背景和设计实施



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

3. 建设实施

01

设计

学校出台《“双师型”教师认定及管理暂行办法》（院发〔2009〕30号）及《“双师型”教师资格认定及管理办法》（院发〔2018〕63号）明晰了“双师型”教师的认定条件、程序、待遇、职责，梳理出高职院校“双师型”教师能力要求图谱

02

路径

学校在遵循职业教育发展规律和教师成长成才规律的前提下，聚焦产教融合、校企合作、教师发展和多元引导，提出了“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师培养路径



3. 建设实施

03

机制

机制赋能，打造了“双师型”教师发展动力系统，一是坚持多元引进，补齐双师结构失调的来源短板，二是增强职业认同，激发自我价值实现的内生动力，三是健全激励机制，厚植尊师重教的浓厚氛围，四是完善评价机制，凝聚教师发展的外部动力

04

成效

为从理论层面进一步支撑“双师型”教师队伍建设，申报立项国家级职教团队课题研究项目、省职教改革课题、省十三五教育科学规划课题等5项。在青年教师培养、教学名师和技能大师锻造、教学科研团队培育等方面取得了一批国家、行业、省级标志性成果，有力支撑了学校专业建设、课程改革、人才培养及社会服务2018年始，该成果在同类院校推广应用，广受好评



02

量化指标，确定“双师型”教师能力要求图谱

二、量化指标，确定“双师型”教师能力要求图谱



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

1. 双师能力图谱

以促进教师的全面发展为根本，聚焦教师职业生涯，从培养目标反思反求高职院校“双师型”教师应具备的能力

□ 最终目标

“双师型”教师能力双提升

理论教学能力

实践教学能力

□ 能力维度

构建三个能力维度

高等性

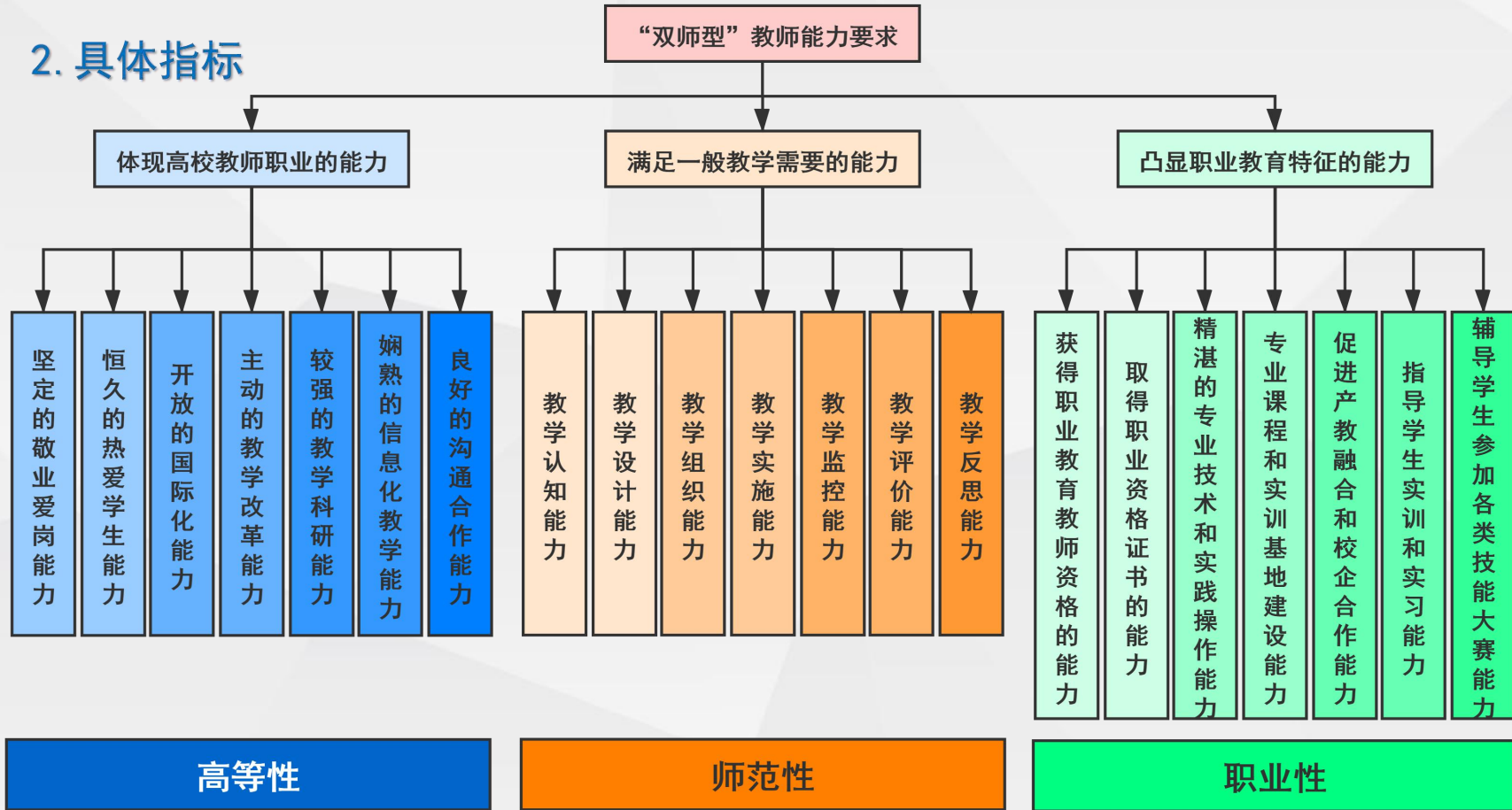
师范性

职业性

二、量化指标，确定“双师型”教师能力要求图谱



2. 具体指标





03

四元融合，构建“双师型”教师发展路径体系

三、四元融合，构建“双师型”教师发展路径体系



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

1. “双师”培养跨界理念

以行业企业的最新技术和职业岗位要求为主线，
聚焦教师技能的专业训练、职业素养和职业精神的培训

1

在培养地点上

↳ 跨越学校和企业



2

在培养内容上

↳ 跨越教学和实践



3

在培养模式上

↳ 跨越学业和职业



三、四元融合，构建“双师型”教师发展路径体系



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

2. “双师型”教师“四元融合”培育路径体系

充分利用校外优质资源，以专业需求为**导向**

高等性+师范性+职业性



工学结合、校企共育教师培训为**核心**

高等性+师范性+职业性



以技能竞赛及教学竞赛为**平台**

师范性+职业性



以教师分层分类评价认证为**目标**

高等性+职业性

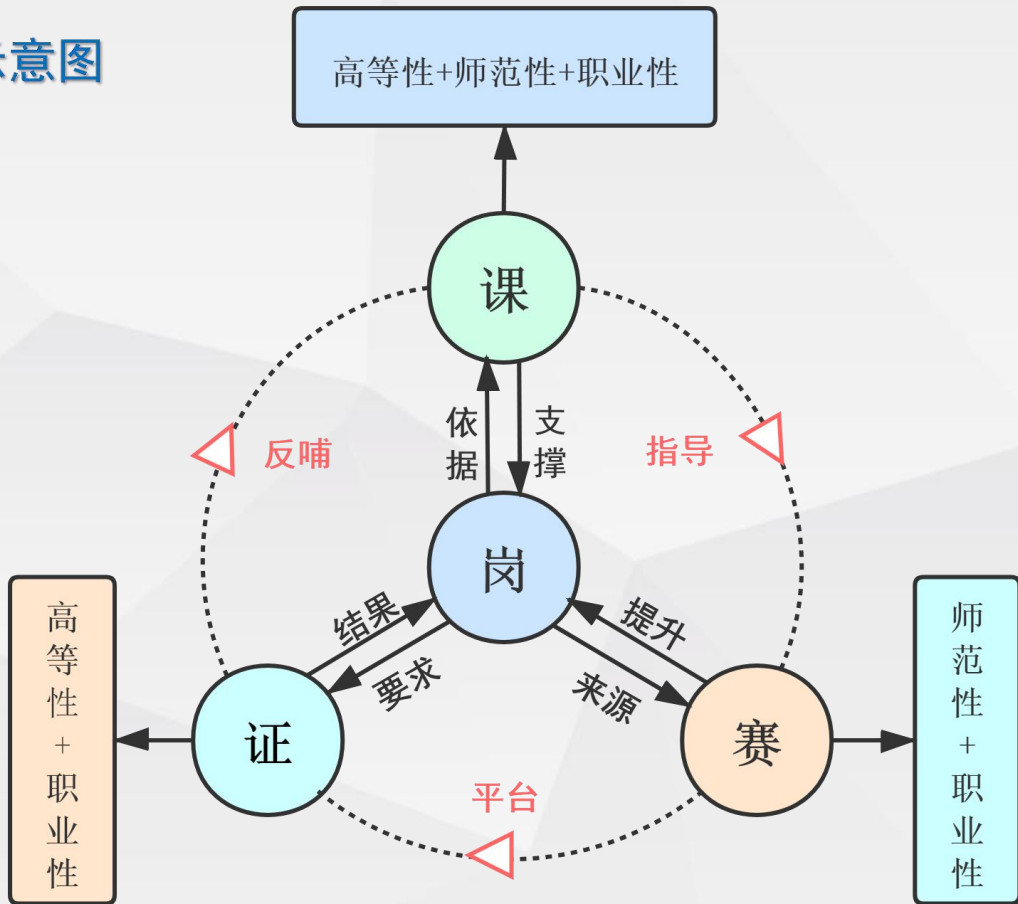


三、四元融合，构建“双师型”教师发展路径体系



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

3. 路径体系示意图



三、四元融合，构建“双师型”教师发展路径体系



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

4. 路径体系——产教融合，建立校企二元培训模式

在平台建设上

- 一个教师发展中心
- 两个职业教育集团
- 十三个教师企业实践基地
- 25个院级实践基地





三、四元融合，构建“双师型”教师发展路径体系



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

4. 路径体系——产教融合，建立校企双元培训模式

在制度建设上

兰州石化职业技术学院文件

院发〔2020〕88号

关于印发《兰州石化职业技术学院 教师企业实践锻炼管理办法（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院教师企业实践锻炼管理办法（试行）》经2020年6月4日学校党委会会议暨院长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院教师企业实践锻炼管理办法（试行）



兰州石化学院办公室

2020年6月9日印



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2019〕24号

关于印发《兰州石化职业技术学院“双语”教学 师资管理暂行办法》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院“双语”教学师资管理暂行办法》经2019年2月28日学院党委会会议暨院长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院“双语”教学教师管理暂行办法

兰州石化职业技术学院

2019年3月4日

兰州石化学院办公室

2019年3月4日印



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2021〕70号

关于印发《兰州石化职业技术学院境外办学外派教师 管理暂行办法》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院境外办学外派教师管理暂行办法》经2021年5月17日学校党委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院境外办学外派教师管理暂行办法



兰州石化学院办公室

2021年5月25日印



三、四元融合，构建“双师型”教师发展路径体系



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

4. 路径体系——产教融合，建立校企二元培训模式

在培训体系建设上

- 国外研修
- 国培计划
- 省培计划
- 校本培训
- 企业实践锻炼



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2021〕68号

签发人：高涛

关于印发《兰州石化职业技术学院2021年教职工培训计划》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院2021年教职工培训计划》经2021年5月17日学校党委会会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：

1. 兰州石化职业技术学院2021年教职工培训计划
2. 培训项目一览表

兰州石化职业技术学院
2021年5月25日

兰州石化学院办公室

2021年5月26日印



●教师年均研修培训 1000 人次（人均 1.5 项）

●年均选派教师参加企业实践锻炼 150 人次（人均锻炼时长> 300 学时/年）

三、四元融合，构建“双师型”教师发展路径体系



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

5. 路径体系——赛教融通，建立教师技能竞赛体系

总体思路

- 以赛促教
- 以赛促研
- 以赛促建
- 以赛促改

竞

- 共获全国职业教育教学能力大赛奖项**16**项

“国”

赛

- 近五年共获全省职业教育教学能力大赛奖项**38**项

“省”

体

- 每年举办校级教学能力比赛、教学能力比赛培训

“校”

系

- 各院针对教师教学能力组织预赛、演练、培训

“院”

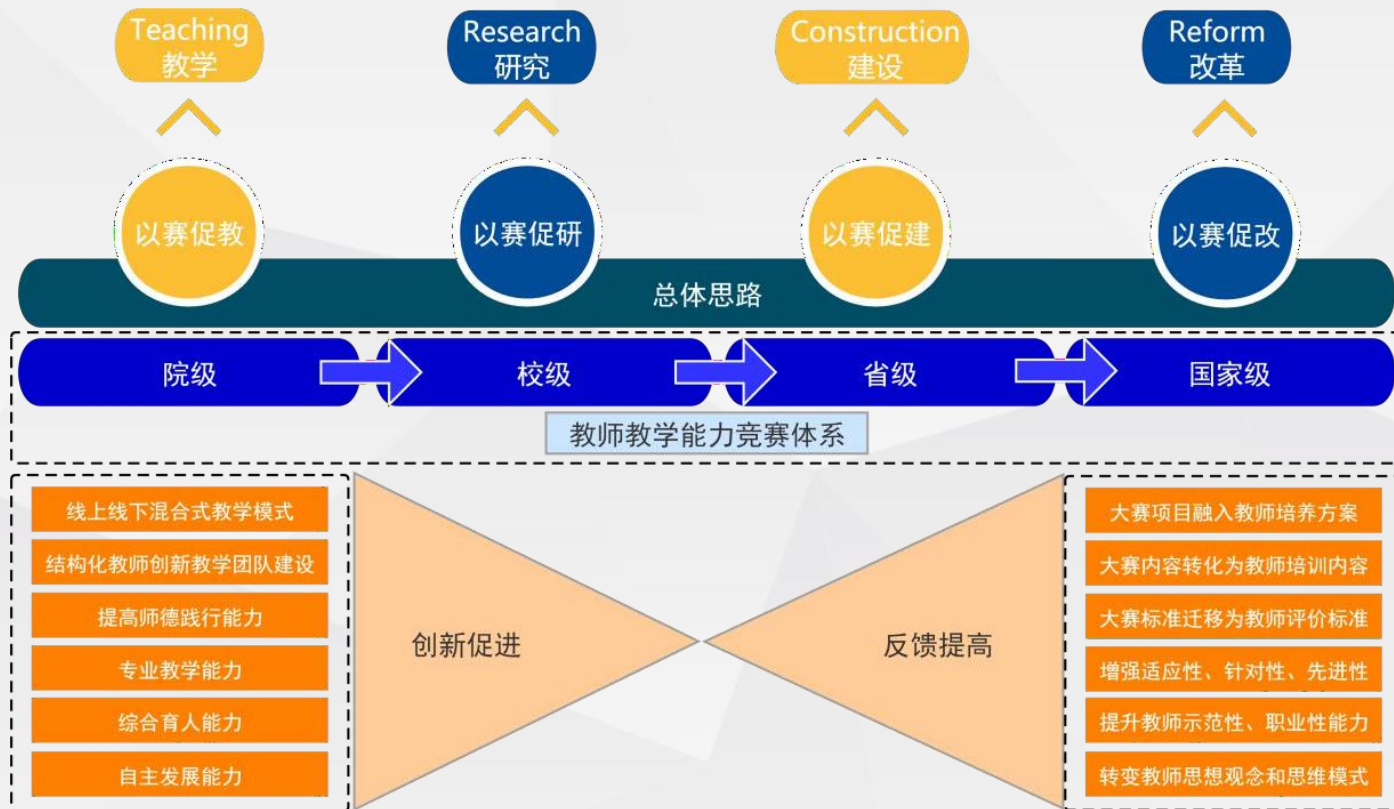


三、四元融合，构建“双师型”教师发展路径体系



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

5. 路径体系——赛教融通，建立教师技能竞赛体系



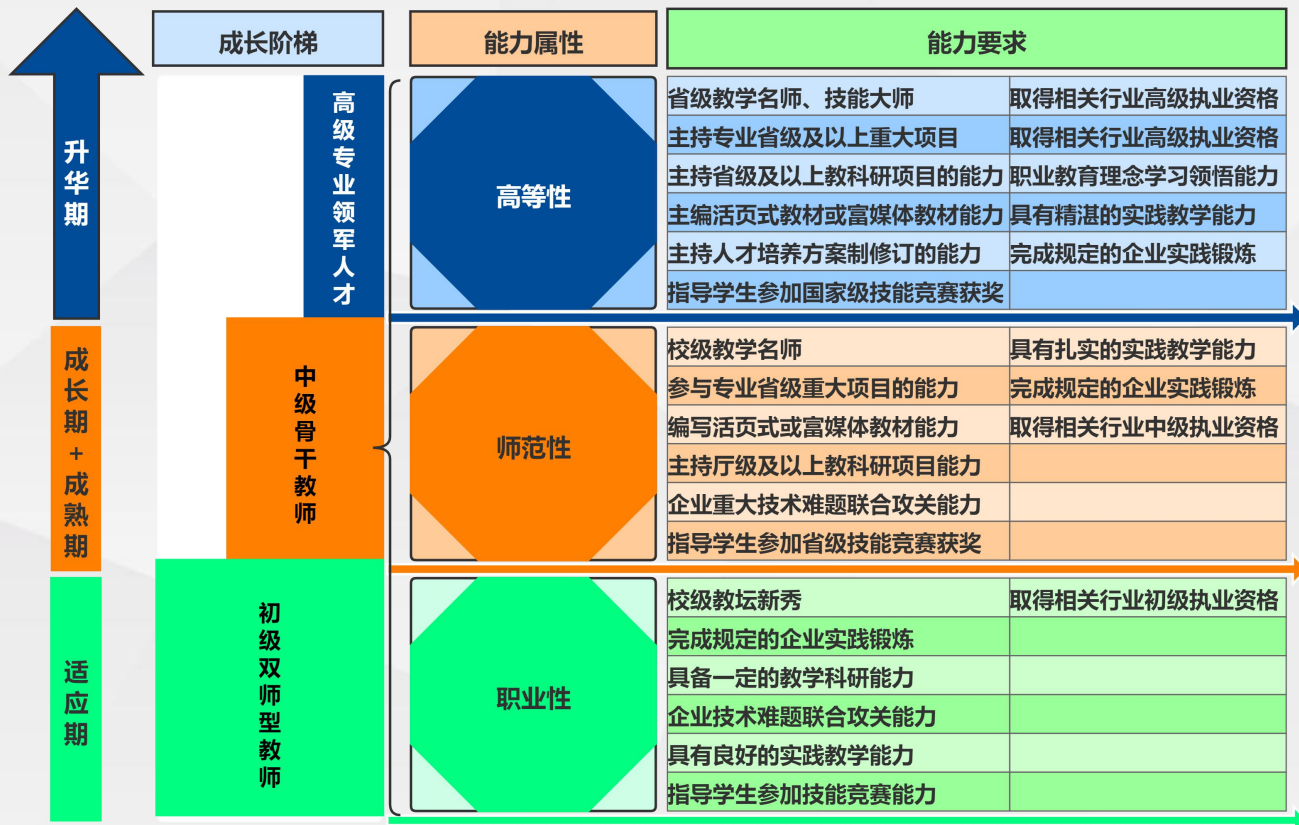


三、四元融合，构建“双师型”教师发展路径体系



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

6. 路径体系——阶梯发展，构建双师分层认证模式



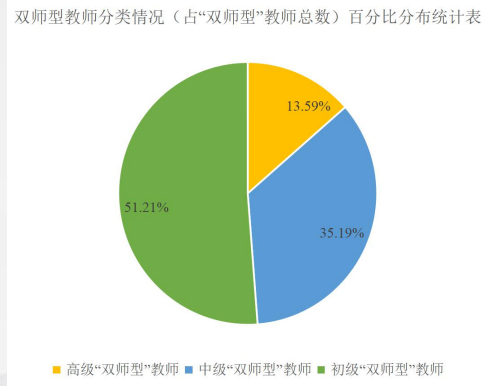
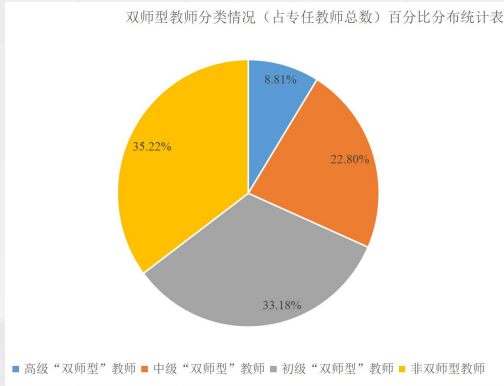
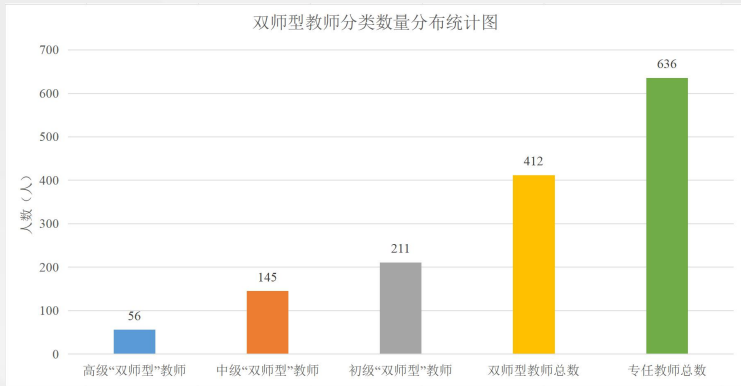


三、四元融合，构建“双师型”教师发展路径体系



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

6. 路径体系——阶梯发展，构建双师分层认证模式



分层认证体系

- 高级“双师”（专业领军人才）：56人，占专任教师总数的8.9%
- 中级“双师”（骨干教师）：145人，占专任教师总数的22.8%
- 初级“双师”：211人，占专任教师总数的33.3%

三、四元融合，构建“双师型”教师发展路径体系

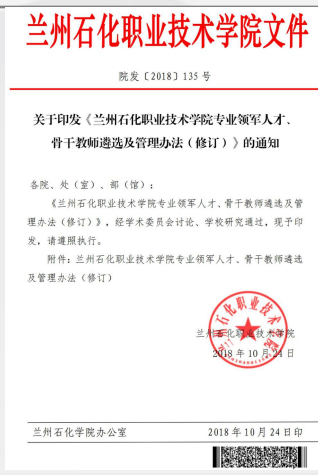
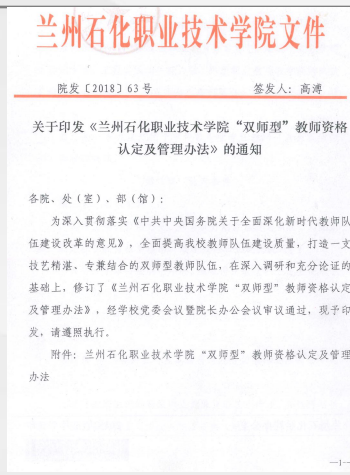
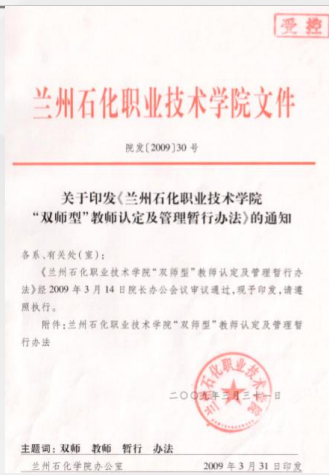


兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

6. 路径体系——阶梯发展，构建双师分层认证模式

分层认证办法

- 院发〔2009〕30号《“双师型”教师认定及管理暂行办法》
- 院发〔2018〕63号《“双师型”教师资格认定及管理办法》
- 院发〔2018〕135号《专业领军人才、骨干教师遴选及管理办法》





04

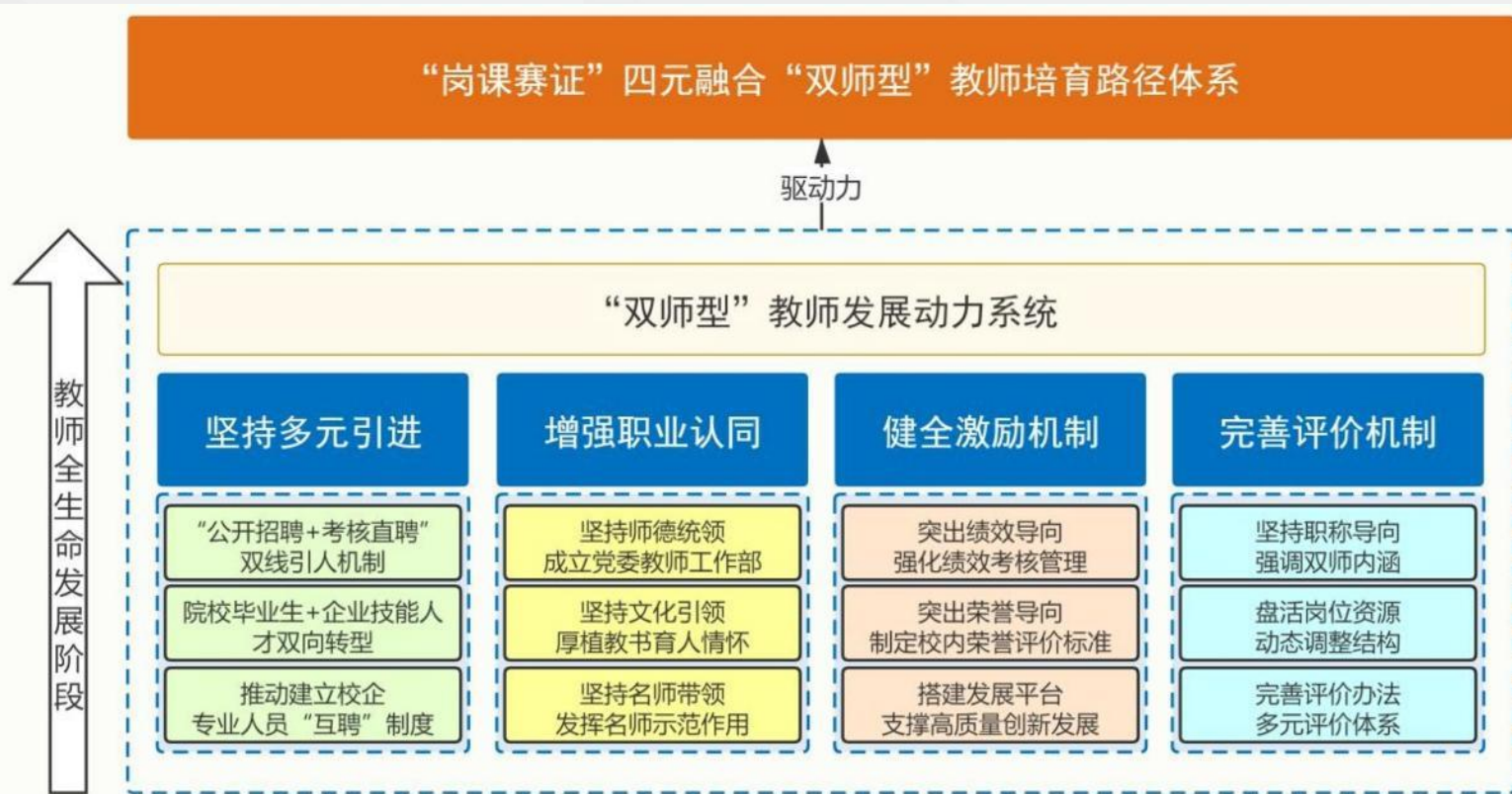
机制赋能，打造“双师型”教师发展动力系统

四、机制赋能，打造“双师型”教师发展动力系统



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

1. 教师发展动力系统

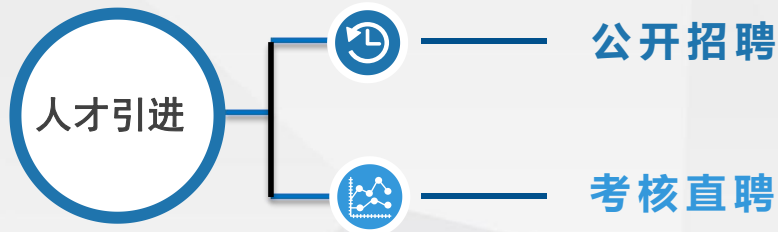


四、机制赋能，打造“双师型”教师发展动力系统



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

2. 坚持多元引进



◆ 制定了《**高层次人才**引进暂行办法》《**兼职教师**聘任管理办法》，积极引进具有企业生产实践的高技能人才

兰州石化职业技术学院文件

院发〔2020〕44号

关于印发《兰州石化职业技术学院高层次人才引进暂行办法（修订）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院高层次人才引进暂行办法（修订）》经2020年4月15日学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院高层次人才引进暂行办法（修订）



兰州石化学院办公室

2020年4月20日印



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2020〕87号

关于印发《兰州石化职业技术学院兼职教师聘任管理办法（修订）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院兼职教师聘任管理办法（修订）》经2020年6月4日学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院兼职教师聘任管理办法（修订）



兰州石化学院办公室

2020年6月9日印



2. 坚持多元引进



- ◆ “十三五”期间，我校引进人才 **161** 人，具有**企业工作经历**的有 **90** 人，占 **56%**
- ◆ 引进企业**高级工程师** **18** 人，占 **11%**；引进全国技术能手、全国青年岗位能手、陇原工匠、国家技能大师 **5** 人

四、机制赋能，打造“双师型”教师发展动力系统



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

3. 增强职业认同

坚持师德统领

党委教师工作部

《“双师型”教师认定及管理暂行办法》 《师德师风建设实施方案》

兰州石化职业技术学院文件

院发〔2019〕224号

关于印发《兰州石化职业技术学院教师师德失范行为 处理规定（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院教师师德失范行为处理规定（试行）》，经学术委员会讨论，学校研究通过，现予印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院教师师德失范行为处理规定（试行）



兰州石化职业技术学院人事处文件

人字〔2020〕46号

关于印发《兰州石化职业技术学院新入职教师师德师风建设 实施方案》的通知

各单位：

根据甘肃省教育厅等七部门《贯彻落实〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉任务分工方案》（甘教师〔2020〕2号）及《甘肃省教育厅关于进一步贯彻落实新时代教师职业行为十项准则系列文件精神的通知》等文件精神，结合我校《关于贯彻落实〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉任务分工方案的通知》文件要求，经认真研究，特制定《兰州石化职业技术学院新入职教师师德师风建设实施方案》，现予印发，请认真贯彻执行。

附件：兰州石化职业技术学院新入职教师师德师风建设实施方案



四、机制赋能，打造“双师型”教师发展动力系统

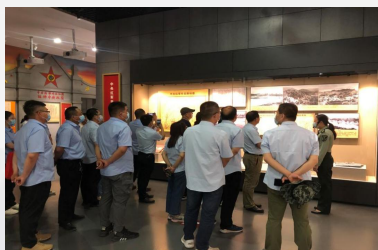


兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

3. 增强职业认同

坚持师德统领

- ▷ 党委教师工作部
- ▷ 师德师风培训
- ▷ 师德文化宣传
- ▷ 教师宣誓承诺
- ▷ 红色基地实践



4. 坚持文化引领

坚持文化引领

- ▷ 学校精神——铁人精神
- ▷ 学校校训——锲镂金石·修身诚化
- ▷ 学校校风——勤实精技·日新行远
- ▷ 学校教风——授人以渔·化人以德
- ▷ 学校学风——厚德砺能·知行合一



四、机制赋能，打造“双师型”教师发展动力系统



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

5. 坚持名师带领

坚持名师带领

- 青年教师导师制
- 教师培训名师示范课
- 教师发展职业生涯规划
- 发掘选树先进教师

兰州石化职业技术学院组织(人事)部文件

组人字〔2019〕9号

关于2018年新引进教师工作岗位 及指导教师的安排意见

各院、处(室)、部(馆):

根据《关于聘用韩文菊等298名同志为甘肃省教育厅直属事业单位工作人员的通知》(甘人社通〔2018〕455号)和《关于聘用朱敏等142名同志为甘肃省教育厅直属事业单位工作人员的通知》(甘人社通〔2019〕43号)精神,同意学校聘用新教师22人。现将学校2018年公开招聘引进的22名新教师具体工作岗位和指导教师安排如下:

一、具体岗位及指导教师(详见附表)

二、具体要求

1、各院及相关部门针对岗位要求及新教师专业方向选派指导教师,明确指导任务,帮助新教师顺利通过理论与实践教学关。

2、指导教师要以高尚的师德、严谨的治学态度感染和指导对象,培养新教师敬业爱岗、乐于奉献的道德品质;

附件2



教师职业生涯规划书

姓 名 _____

所在部门 _____

规划时间 _____

人事处 教师发展中心

2021年4月



四、机制赋能，打造“双师型”教师发展动力系统



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

6. 健全激励机制

突出荣誉导向

- ▷ “国家级-行业级-省级-校级”荣誉体系
- ▷ 设立师德标兵、教学名师、教坛新秀、优秀教师、技能大师，并在教师节进行表彰

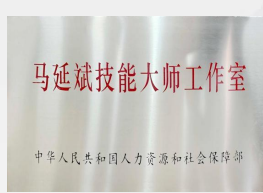
获奖证书

高 溥 同志：

荣获第六届黄炎培职业教育奖杰出校长奖。

特颁此证，以资鼓励。

中华职业教育社
2018年12月



四、机制赋能，打造“双师型”教师发展动力系统



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

7. 搭建发展平台

- 《教师在职攻读博士学位管理办法》
- 陇原青年创新创业人才项目
- 国内访学计划
- 国外研修计划
- 科研管理制度



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2019〕58号

关于印发《兰州石化职业技术学院教师
在职攻读博士学位管理办法（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院教师在职攻读博士学位管理办法（试行）》经2019年4月12日学校党委会会议暨校长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院教师在职攻读博士学位管理办法（试行）

兰州石化职业技术学院
2019年4月15日

兰州石化学院办公室

2019年4月15日印



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2019〕179号

关于印发《兰州石化职业技术学院科技成果转化管理
办法（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院科技成果转化管理办法（试行）》，经学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院科技成果转化管理办法（试行）

兰州石化职业技术学院
2019年10月25日

兰州石化学院办公室

2019年10月25日印



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2019〕181号

关于印发《兰州石化职业技术学院校企合作创新先导
基金项目管理暂行办法》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院校企合作创新先导基金项目管理暂行办法》，经学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院校企合作创新先导基金项目管理暂行办法

兰州石化职业技术学院
2019年10月25日

兰州石化学院办公室

2019年10月25日印



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2020〕82号

关于印发《兰州石化职业技术学院大学生创新创业训
练计划项目管理办法（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院大学生创新创业训练计划项目管理办法（试行）》，经学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院大学生创新创业训练计划项目管理办法（试行）

兰州石化职业技术学院
2020年6月8日

兰州石化学院办公室

2020年6月8日印



兰州石化职业技术学院文件

院发〔2020〕83号

关于印发《兰州石化职业技术学院教研奖励
办法（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院教研奖励办法（试行）》，经学校党委会暨院长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院教研奖励办法（试行）

兰州石化职业技术学院
2020年6月8日

兰州石化学院办公室

2020年6月8日印



四、机制赋能，打造“双师型”教师发展动力系统



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

8. 完善评价机制

坚持职称导向

兰州石化职业技术学院文件

院发〔2021〕109号

关于印发《兰州石化职业技术学院 教师职称评审办法》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院教师职称评审办法》经2021年6月30日党委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院教师职称评审办法



盘活岗位资源

兰州石化职业技术学院文件

院发〔2021〕69号

关于印发《兰州石化职业技术学院岗位设置与 聘任管理办法（修订）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院岗位设置与聘任管理办法（修订）》经2021年5月17日学校党委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院岗位设置与聘任管理办法（修订）



兰州石化学院办公室

2021年5月26日印



完善评价办法

兰州石化职业技术学院文件

院发〔2019〕232号

关于2019年专业领军人才、骨干教师聘任及“双师型” 教师补充认定的决定

各院、处（室）、部（馆）：

根据学校《关于遴选专业领军人才、骨干教师和“双师型”教师资格补充认定的通知》（组人字〔2019〕52号）精神，参照《兰州石化职业技术学院专业领军人才、骨干教师遴选及管理办法（修订）》（院发〔2018〕135号）和《兰州石化职业技术学院“双师型”教师资格认定及管理办法》（院发〔2018〕63号），经各二级学院推荐、相关处室联审、学术委员会评定，学校研究通过，决定聘任李薇等56人为专业领军人才，聘任焦林宏等145人为骨干教师，认定孟石等48人为“双师型”教师（具体名单见附件），特此通知。

附件：

1. 兰州石化职业技术学院专业领军人才名单；



05

实施成效和推广应用

五、实施成效和推广应用



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

1. 教师发展能力提升，社会影响显著增强

- 典型做法入选首批全国高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例
- 马延斌、田华入选首批高等职业学校“双师型”教师个人专业发展典型案例
- 中国高等教育学会发布的全国高职院校教师教学发展指数位列第50位（2020年）



西部地区高职院校教师教学发展指数 (2020版, TOP20)				
序号	学校	项目数	总分	省份
1	陕西工业职业技术学院	413	78.85	陕西省
2	成都航空职业技术学院	237	75.39	四川省
3	昆明冶金高等专科学校	283	75.32	云南省
4	重庆电子工程职业学院	368	73.71	重庆市
5	杨凌职业技术学院	273	72.38	陕西省
6	新疆农业职业技术学院	226	72.14	新疆维吾尔自治区
7	重庆工业职业技术学院	377	71.62	重庆市
8	四川工程职业技术学院	138	70.01	四川省
9	南宁职业技术学院	311	69.91	广西壮族自治区
10	贵州交通职业技术学院	209	69.47	贵州省
11	兰州石化职业技术学院	203	68.15	甘肃省
12	四川交通职业技术学院	190	64.86	四川省
13	四川建筑职业技术学院	177	64.81	四川省
14	柳州职业技术学院	208	64.78	广西壮族自治区
15	西安航空职业技术学院	204	64.02	陕西省
16	广西职业技术学院	167	62.11	广西壮族自治区
17	陕西铁路工程职业技术学院	162	61.84	陕西省
18	兰州资源环境职业技术学院	125	61.62	甘肃省
19	重庆工程职业技术学院	286	61.16	重庆市
20	重庆城市管理职业学院	236	61.07	重庆市
西部地区共有高职院校431所，覆盖368所，覆盖率：85.38%				

五、实施成效和推广应用



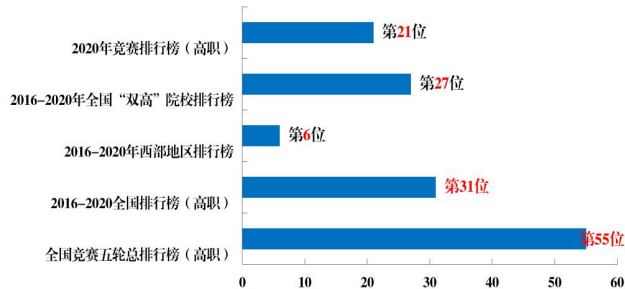
兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

2. 师生大赛捷报频传，竞赛排名全国前列

- ▷ 位列“2012-2019”年全国普通高校教师（高职）竞赛状态数据”第46名
- ▷ “十三五”期间，全国教学能力大赛获奖 18 项，位列全国第十
- ▷ 近3年，学生获国家级技能大赛奖励 65 项（一等奖9项），省级奖励323项



2021年3月22日，中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究工作组发布2020年全国普通高校大学生竞赛排行榜。



五个大学生竞赛排行榜均列甘肃首位

2016-2020年西部地区高职院校大学生竞赛排行榜 前20

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	重庆电子工程职业学院	239	92.68	重庆市
2	陕西工业职业技术学院	249	86.16	陕西省
3	重庆城市管理职业学院	131	81.6	重庆市
4	重庆工业职业技术学院	172	80.35	重庆市
5	贵州交通职业技术学院	136	79.01	贵州省
6	兰州石化职业技术学院	146	78.7	甘肃省
7	重庆三峡职业学院	130	77.91	重庆市
7	重庆工程职业技术学院	177	77.91	重庆市
9	柳州铁道职业技术学院	175	75.97	广西壮族自治区
10	四川交通职业技术学院	101	75.38	四川省
11	西安航空职业技术学院	142	75.35	陕西省
12	成都航空职业技术学院	118	74.81	四川省



五、实施成效和推广应用



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic

3. 教师研发能力增强，社会服务成效明显

- ▶ 获批教育部石油化工过程工程应用技术协同创新中心
- ▶ 校企共建9个产业学院和20多个技术研发中心
- ▶ 中-文“1+1+1”恒逸石化人才联合培养项目



五、实施成效和推广应用



4、成果示范效应明显，深受同类院校好评

- 部分做法被政策文件采纳
- 受主流媒体报道
- 省内外100余所院校来校参访交流、借鉴应用



教学成果推广应用证明

兰州石化职业技术学院经过多年探索，萃取的高职院校“双师型”教师的能力要求图谱，构建的“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系及“双师型”教师发展双向驱动系统在我校师资队伍建设中尤其是“双师型”教师发展中广为应用。

该做法在我校的推广实践证明，教师的发展目标清晰，学校教师队伍培养的路径明确，解决了高职院校“双师型”教师队伍建设机制不健全、教师个体发展动力不足的问题，尤其是坚持师德统领、文化引领和名师引领，坚持职称导向、绩效导向和荣誉导向的“双师型”教师发展双向驱动系统具有较高的推广应用价值，做法可复制，效果良好。



《教育部关于深化现代职业教育体系建设改革的指导意见》（以下简称《意见》），这是党中央、国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见。《意见》提出，要深化现代职业教育体系建设改革，构建中国特色职业教育体系，推动职业教育高质量发展。《意见》提出，要深化现代职业教育体系建设改革，构建中国特色职业教育体系，推动职业教育高质量发展。《意见》提出，要深化现代职业教育体系建设改革，构建中国特色职业教育体系，推动职业教育高质量发展。

《意见》提出，要深化现代职业教育体系建设改革，构建中国特色职业教育体系，推动职业教育高质量发展。《意见》提出，要深化现代职业教育体系建设改革，构建中国特色职业教育体系，推动职业教育高质量发展。《意见》提出，要深化现代职业教育体系建设改革，构建中国特色职业教育体系，推动职业教育高质量发展。《意见》提出，要深化现代职业教育体系建设改革，构建中国特色职业教育体系，推动职业教育高质量发展。

作者：兰州石化职业技术学院党委书记 周中
《中国教育报》2021年12月04日第01版 新闻：教育、教育



《意见》提出，要深化现代职业教育体系建设改革，构建中国特色职业教育体系，推动职业教育高质量发展。《意见》提出，要深化现代职业教育体系建设改革，构建中国特色职业教育体系，推动职业教育高质量发展。《意见》提出，要深化现代职业教育体系建设改革，构建中国特色职业教育体系，推动职业教育高质量发展。《意见》提出，要深化现代职业教育体系建设改革，构建中国特色职业教育体系，推动职业教育高质量发展。



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical Polytechnic



谢谢!