

成果简介

成果名称：岗课赛证四元融合的“双师型”教师发展路径探索与实践

针对“双师型”教师发展目标不清晰、发展路径不系统、保障机制不健全等问题，在遵循职业教育发展规律和教师成长成才规律的前提下，聚焦产教融合、校企合作、教师发展和多元引导，**在理论上，梳理出高职院校“双师型”教师的能力要求图谱**，涉及两大目标、三个维度和 21 项具体能力观测点。**在实践上，构建了“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系**，基于职业教育“跨界”理论和教师发展阶段理论，构建产教融合的校企双元培训模式、赛教融通的教师技能竞赛体系和阶梯发展的“双师”分层认证模式。**在机制上，创新了“双师型”教师发展双向驱动系统**，即坚持师德统领、文化引领和名师带领，增强职业认同，激发教师自我价值实现的内生动力；坚持职称导向、绩效导向和荣誉导向，健全保障机制，增强教师自身发展的外部动力；探索了补齐“双师”结构失调的两种模式。**在成效上，“双师型”教师发展能力显著提升，成果示范推广效应明显**，典型做法入选首批全国高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例，教师教学发展指数位列全国高职院校前 50，教师参加全国教学能力大赛获奖位列全国第十，在青年教师培养、教学名师和技能大师锻造、教学科研团队培育等方面取得了一批国家级、省级标志性成果，有力支撑了学校转设为职业技术大学和学校专业建设、课程改革、人才培养及社会服务。成果理念先进，目标明确，模式新颖，措施有力，特色鲜明，具有很强的创新性、引领性和现实推广价值。