

第三章 机制篇

3.2 增强职业认同

3.2.1 坚持师德统领

1. 党委教师工作部

甘肃省教育厅文件

甘教师〔2019〕20号

甘肃省教育厅关于印发《甘肃省高校教师 师德失范行为处理办法（试行）》的通知

各市（州）教育局、兰州新区教育体育局，省属各高等学校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实全国、全省教育大会精神，扎实推进实施《中共甘肃省委 甘肃省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，进一步规范高校教师履职履责行为，保障教师和学生的合法权益，落实立德树人根本任务，弘扬新时代高校教师道德风尚，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国高等教育法》《教师资格条例》《事业单位人事管理条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《高等学校教师职业道德规范》《新时代

兰州石化职业技术学院人事处文件

人字〔2020〕46号

关于印发《兰州石化职业技术学院新入职教师师德师风建设实施方案》的通知

各单位：

根据甘肃省教育厅等七部门《贯彻落实〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉任务分工方案》（甘教师〔2020〕2号）及《甘肃省教育厅关于进一步贯彻落实新时代教师职业行为十项准则系列文件精神的通知》等文件精神，结合我校《关于贯彻落实〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉任务分工方案的通知》文件要求，经认真研究，特制定《兰州石化职业技术学院新入职教师师德师风建设实施方案》，现予印发，请认真贯彻执行。

附件：兰州石化职业技术学院新入职教师师德师风建设实施方案



兰州石化学院人事处

2020年11月09日印

2020年12月4日，教育部召开全国高校师德师风建设工作经验交流视频会议，总结交流《新时代高校教师职业行为十项准则》颁布以来师德师风建设取得的成效和经验，会议由教育部教师工作司司长任友群主持，教育部党组成员、副部长孙尧出席会议并讲话。我校党委教师工作部相关人员在甘肃省教育厅二楼视频会议室开设的分会场参加了会议。

会上，复旦大学、西安交通大学、华中农业大学、北京航空航天大学、黑龙江省教育厅、山东省教育厅就加强师德师风建设的典型经验做法作了大会交流发言。全国妇联副主席、书记处书记、党组成员吴海鹰出席会议并讲话。会上宣布成立全国师德师风建设专家委员会并公布专家名单，我校党委书记周兴中当选全国职业院校师德师风建设专家委员会副主任委员。



教育部党组成员、副部长孙尧强调，要全面贯彻落实十九届五中全会精神，聚焦任务，精准发力，推动高校师德师风建设高质量发展，全力打造高素质专业化创新型教师队伍有力支撑高质量教育体系建设。各地各高校要切实提高政治站位，深刻把握高校师德师风建设的重要性和紧迫性。一是要胸怀“两个大局”，深刻把握高校师德师风

建设战略要义。二是要着眼“两个关键期”，深刻把握高校师德师风建设时代要义。三是要聚焦“两个制高点”，深刻把握高校师德师风建设引领要义。铸牢师德师风建设使命意识。

孙尧要求，现阶段各地各高校工作重点是在总结经验、固化成果的基础上，聚焦短板弱项，精准施策发力。一要加强党的全面领导，加强学校党委对师德建设的领导，压实二级单位主体责任，特别是院长和书记的责任，加强理论学习和培训实践。二要厚植师德涵养，开展好师德传统教育、师德榜样教育、师德警示教育。三要严把师德师风关口，严把入口关、考核关、监督关、惩处关。四要营造尊师重教氛围，强化尊师教育，保护教师权利，关心关爱教师，提升教师地位。

本次视频会议的召开，是为了深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，总结交流在建立健全高校师德师风建设长效机制方面的典型经验和做法，分析当前形势下暴露和存在的突出问题，为进一步部署推进我校师德师风建设工作起到了指导性作用。

“不忘初心、牢记使命”主题党性教育培训班

为增强党员干部的党性修养，引导党员干部深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，同时，为学校作为全省第二批开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的单位开展主题教育开好头，打好基础，2019年7月8日至14日，在校党委书记周兴中等校领导的带领下，学校全体副处职以上领导干部共60余人，前往中国革命圣地井冈山开展了为期一周的“不忘初心、牢记使命”党性教育专题培训，身临其境地触摸红色历史，聆听革命历史故事和感受英雄先烈的壮举。



7月9日上午，全体学员身着红军服，在庄严肃穆的氛围中举行了开班仪式。井冈山干部教育学院常务副院长明荆致欢迎辞并向培训班授旗，我校党委副书记、培训班第二临时党支部书记黄义仿代表培训班接过班旗，纪委书记、培训班第一临时党支部书记蒲卫晖带领学员庄严宣誓。党委书记周兴中作动员讲话。他指出，在学校跨越发展的关键节点举办处职干部“不忘初心 牢记使命”党性教育培训班，

目的就是学习井冈山精神，坚定理想信念，提升干部的理论修养、领导能力和决策水平，增强治学治教治校能力，努力为学校改革发展服务，大家要统一思想，充分认识加强党性教育的重要性和必要性；要认真学习，深刻领会井冈山精神的丰富内涵；要端正学风，确保党性教育专题培训取得实效。



培训以《弘扬井冈山精神 争做时代先锋》讲座切入，井冈山干部教育学院常务副院长明荆从井冈山斗争的艰难历程、井冈山革命根据地的历史地位和作用以及井冈山精神的科学内涵与时代价值等方面为学员们进行了生动的讲述。井冈山斗争积累了党、政、军建设的丰富经验，是中国革命的精神之源。通过学习，学员们更加深刻的领会了井冈山精神中“坚定信念，敢闯新路”的精髓所在。

在随后的教学环节中，班主任陈伟带领大家参观各历史遗址和纪念馆进行现场教学。参观茅坪八角楼毛泽东旧居，怀想毛泽东同志当年在一根灯芯的微弱灯光下写就《井冈山的斗争》《中国的红色政权为什么能够存在》两篇光辉巨著的感人情景；参观黄洋界哨口，重

温毛泽东诗词《西江月·井冈山》，深刻感受了井冈山将士坚守根据地的英勇斗争精神；参观中国红军第四军官教导队旧址——龙江书院，领会毛泽东同志设立干部培训学校，为红军和地方培养大批的军事、政治干部的开创之功；参观小井红军医院，感受红军最早的后方医院当年艰苦奋斗、自力更生、因陋就简，克服重重困难，治好一批批伤病员重返前线的感人事迹；瞻仰井冈山革命烈士陵园，聆听无数英雄先烈不畏牺牲、誓死杀敌的悲壮事迹，向牺牲的先辈英烈敬献花圈、表达哀思；参观井冈山革命博物馆，观看当年红军使用过的一件件实物和深刻感受一个个逼真的模拟场景，感慨四万八千多名井冈山革命烈士以坚定的理想信念、无私奉献的大无畏革命精神，为中国人树立了一座精神丰碑，进一步了解了井冈山斗争时期创建的中国第一个农村革命根据地以及“农村包围城市，武装夺取政权”的中国革命胜利道路的艰难斗争历史。每一处遗址、每一处纪念场馆无不让学员们感慨万千，心情激荡。



7月12日开展的红军精神体验教学，学员们认真学习了“三大

纪律，八项注意”，体验了突破封锁线、穿越峡谷、决战竹钉阵、攀越障碍物、抢救伤病员、胜利会师、自做红军餐等团队体验教学环节，真真切切地感受到了当年红军生存、发展的艰辛。

最后，培训在中共吉安市委党校匡显桢教授的专题讲座《井冈山斗争时期党的建设及启示》的理论教学中圆满落幕。

在井冈山干部教育学院大力支持和全体学员共同努力下，培训班顺利结业。井冈山干部教育学院常务副院长明荆出席结业仪式，并颁发了结业证书。两个临时党支部的学员代表刘江和陈蕾分别做了汇报发言，从不同层面交流了学习心得，从不同角度诠释了对井冈山精神的理解。

党委副书记黄义仿对培训情况作了总结。他指出，本次培训教学内容丰富，教学方法多样，学员学习态度端正，纪律意识严明，学习收获丰富。他希望大家通过此次学习教育，进一步增强党性，做好表率，传承好红色基因，以老一辈革命家、革命先烈的精神为标尺，丈量自己，找准差距，明确方向，将井冈山精神贯穿于实际工作中，敢闯新路、敢于担当，发挥先锋模范作用，把学习的成果转化为奋进的动力，争做一名优秀共产党员。





新的历史时期，学校正在描绘新蓝图、开启新征程，井冈山精神的学习感悟，必将转化为学员对高尚情操的笃定坚持、对奋斗目标的执着追求、对本职工作的开拓进取、对艰难险阻的勇于担当。此次培训是一次党的伟大精神的故地寻根，是一段难忘的精神之旅。学员们一致表示，作为学校中层干部，在今后的工作中，时刻不忘共产党人的初心，坚定理想信念，提升党性修养，切实把井冈山精神内化于心、外化于行，不断增强服务意识，勇于开拓创新，迎难而上、奋发有为，奋力攀登学校高质量发展的新高峰，以饱满的精神、良好的作风、扎实的工作、更加优异的工作成绩为新中国成立 70 周年献礼。



各类红色基地研修一览表

序号	红色研修地点名称	年份
1	中共一大会址、嘉兴南湖纪念馆	2021
2	张一悟纪念馆	2021、2020、2019
3	腊子口纪念馆	2020、2019
4	会宁红色教育基地	2020、2019、2018
5	榆中革命烈士陵园	2020、2019
6	红军长征哈达铺纪念馆	2020、2019
7	井冈山党性教育基地	2019
8	八路军驻兰办事处	2020、2019

各类红色基地研修活动一览



张一悟纪念馆（2021）



张一悟纪念馆（2020）



观腊子口纪念馆（2020）



腊子口战役纪念碑宣誓（2020）



会宁红色教育基地（2020）



榆中革命烈士陵园（2020）



榆中革命烈士陵园（2020）



红军长征哈达铺纪念馆（2020）



瞻仰小井革命烈士墓（2019）



井冈山党性教育基地（2019）



八路军驻兰纪念馆(2019)



甘肃省会宁县红军长征会师塔(2019)

2. 教师师德失范行为处理规定（试行）

兰州石化职业技术学院文件

院发〔2019〕224号

关于印发《兰州石化职业技术学院教师师德失范行为 处理规定（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院教师师德失范行为处理规定（试行）》，经学术委员会讨论、学校研究通过，现予印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院教师师德失范行为处理规定（试行）



兰州石化职业技术学院

2019年12月3日

附件

兰州石化职业技术学院 教师师德失范行为处理规定（试行）

第一章 总则

第一条 为规范教师师德失范行为处理，根据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国教师法》《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《科研诚信案件调查处理规则（试行）》和《甘肃省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》等，制定本规定。

第二条 本规定适用对象是兰州石化职业技术学院聘用在教师岗的人员，兰州石化职业技术学院聘用在管理岗、其他专业技术岗和工勤岗等其他岗位从事与教学科研工作相关的人员可参照执行。

第三条 兰州石化职业技术学院教师出现师德失范行为，对于学术不端、教学事故等事项有专门文件规定的，按照有关专门文件规定给予处理；没有专门文件规定的，按照本规定给予处理。教师师德失范行为涉及违反党规党纪、法律法规的，依规依法另行处理。

第二章 师德失范行为

第四条 有下列情形之一的，属于师德失范行为：

（一）在教育教学中实施有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的行为；

- (二) 损害国家利益、社会公共利益或违背社会公序良俗;
- (三) 通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点,或编造散布虚假信息、不良信息;
- (四) 违反教学纪律,敷衍教学,或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为;
- (五) 要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜;
- (六) 与学生发生不正当关系,或实施任何形式的猥亵、性骚扰行为;
- (七) 教师本人发生科研失信行为(具体见国科发监[2019]323号),或明知所指导的学生有学术不端行为不予制止或制止不力;
- (八) 滥用学术资源和学术影响,对学术异议者进行压制、打击或报复;
- (九) 在招生、考试、推优、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假;
- (十) 索要、收受学生及家长财物,参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动,或利用学生及家长资源谋取私利;
- (十一) 擅自利用学校名义或校名、校徽和学校的学术成果、知识产权、场所等资源谋取个人利益;
- (十二) 其他违反高校教师职业道德的行为。

第三章 举报、调查、审议

第五条 单位或个人均可向兰州石化职业技术学院师德建设委员会(以下简称“委员会”)举报教师师德失范行为。

委员会下设办公室，挂靠党委教师工作部，负责有关举报受理工作。

第六条 举报应以实名书面形式提出，并写明举报人本人的电话、电子邮件以及联系地址，写明被举报人师德失范行为发生的时间、地点、基本事实，并提供相关证据材料。

第七条 办公室接到举报，可视事件情节适时启动调查程序。

第八条 针对需要进行调查的教师师德失范行为，委员会成立专门调查组开展调查。调查组一般由纪委、宣传、人事等职能部门负责人、相关二级单位负责人、委员会办公室成员等组成。调查组成员不少于三人，其中至少一人是委员会委员。调查工作一般在 30 个工作日内完成，对特别复杂的事件经委员会主任批准可适当延长调查时限。

第九条 在调查过程中，举报人和被举报人均应积极配合调查工作，如实全面提供有关证据材料。举报人和被举报人、其他知情人、调查人和记录人应当在相关材料上签字确认，同时当事各方均不应公开调查的有关内容。

调查组应听取被举报人的陈述和申辩，并对其所提出的事实、理由和证据进行复核，记录在案。

第十条 调查组在调查结束后 5 个工作日内提交正式调查报告。正式调查报告应概括举报材料涉及的师德失范行为要点、调查内容、调查经过、主要事实、主要证据等，并附调查过程的完整记录和其他证明材料。正式调查报告经调查组全体成员签字后提交到办公室。

第十一条 办公室审核调查报告，根据调查结果向主任提出召开委员会会议的建议。经主任同意后，办公室在 30 个工作日内召集召开委员会会议，审议调查结果，提出处理建议。

第十二条 处理建议应以事实清楚、证据充分、定性准确、量度恰当、程序完备为原则。处理建议由正式参会委员以无记名投票方式表决通过为有效。

出席会议的委员应不少于全体委员的三分之二，表决事项赞成票超过应到会人数的二分之一为通过。投票应由委员本人完成，不得委托他人进行。

第十三条 委员会委员存在下列情形之一的，应当自行回避：

（一）与举报人或被举报人有夫妻关系、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系的；

（二）与被调查的事件存在利害关系的；

（三）与举报人、被举报人有其他关系，可能影响事件公正处理的。

举报人或被举报人有权提出其他人员应回避的申请，经委员会主任批准生效。举报人或被举报人提出的回避申请，应在委员会会议召开的 3 日前以书面形式送达办公室。

本条回避原则适用于事件处理的全过程。

第四章 师德失范行为的处理

第十四条 学校教师出现师德失范行为，实行“一票否决”。

（一）学校教师出现师德失范行为，情节较轻的，给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，并可以取消其评奖

评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报科研项目等方面的资格。以上取消资格处理的执行期限不少于 24 个月。

（二）学校教师出现师德失范行为，情节较重的，除适用本条（一）款规定外，还可以根据《事业单位工作人员处分暂行规定》给予警告、记过、降级、撤职、开除等处分或解聘。需要开除或解聘的，按照《事业单位人事管理条例》相关规定进行处理。

（三）学校教师出现师德失范行为，情节严重、影响恶劣的，除适用本条（一）款和（二）款外，还可以依据《教师资格条例》的规定报请主管部门撤销其教师资格。是中共党员的，按照《中国共产党纪律处分条例》同时给予党纪处分。涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

第十五条 如果委员会形成解聘和开除之外的其他处理建议，委员会主任直接签字批准即生效为处理决定。

如果委员会形成解聘或开除教师的处理建议，办公室在委员会召开会议审议、形成处理建议后 5 个工作日内应向校长办公会提交事实认定和处理建议，校长办公会通过后即生效为处理决定。

第十六条 办公室将处理决定及时送达被举报人、举报人和相关单位，并存入个人人事档案和学校师德档案。处理决定可视其情节及影响在一定范围内予以通报。

第十七条 处理决定应当包括下列内容：

（一）受处理教师的姓名、工作单位、原所聘岗位（所任

职务)名称及等级等基本情况;

(二)经查证的师德失范行为事实;

(三)受处理的种类、受处理的期限和依据;

(四)不服处理决定的申诉途径和期限;

(五)处理决定机关的名称、印章和作出决定的日期。

第十八条 被举报人有下列情形之一的,可以从轻处理:

(一)主动承认错误并积极配合调查的;

(二)主动消除或者减轻不良影响的。

第十九条 被举报人有下列情形之一的,应当从重处理:

(一)藏匿、伪造或销毁证据等干扰妨碍调查工作的;

(二)打击、报复举报人或调查人员的;

(三)涉及多种师德失范行为或在受处理期间又出现师德失范行为的。

第二十条 对于以兰州石化职业技术学院名义从事教学、科研工作的兼职教师、访问学者及进修教师等人员,学校与其解除聘任关系或取消校内相应资格,并将事件认定情况通知其人事关系所在单位,由其所在单位进行处理。

第五章 处理的解除

第二十一条 教师受处理期满,在受处理期间有悔改表现,没有再出现师德失范行为的,自然解除处理,但规定不得解除处理的除外。

教师在受处理期间确实有悔改表现,并且有优异的师德表现,没有新的师德失范行为,处理期未滿,经批准,可以提前解除处理。

教师在受处理期间无悔改表现，处理期满予以延期。

对给予降级、撤职处理的，不得因解除处理而自动恢复或者要求恢复原职务或者级别。

对作出的开除处分或解聘处理，不得解除，但经法定程序且以最终生效的法律文书撤销开除或者解聘处理的除外。

第二十二条 处理的提前解除或处理的延期，按照以下程序办理：

（一）二级单位对受处理教师在受处理期间的表现情况，进行全面了解，形成书面报告，提交办公室。

（二）按照处理决定权限，作出提前解除处理决定或延期处理决定；

（三）印发提前解除处理决定或延期处理决定；

（四）将提前解除处理决定或延期处理决定以书面形式通知本人，并在原宣布处理决定的范围内宣布；

（五）将提前解除处理决定或延期处理决定存入个人人事档案和学校师德档案。

提前解除处理决定、延期处理决定自作出之日起生效。

第六章 复核和申诉

第二十三条 受到处理的教师对处理决定不服的，可以自送达处理决定之日起 30 日内向办公室申请复核。办公室根据处理决定权限，提请委员会或校长办公会作出复核决定。复核决定应当自办公室接到复核申请后的 30 日内作出，事件情节复杂的，可以适当延长，但延长期限最多不超过 30 日。

复核期间不停止处理的执行。

第二十四条 有下列情形之一的，应当撤销或变更处理决定：

- （一）处理所依据的事实不清、证据不足的；
- （二）违反规定程序，影响公正处理的；
- （三）对师德失范行为的情节认定有误的；
- （四）处理不当的。

第二十五条 举报人或被举报人对复核结果仍不服的，可以自接到复核决定之日起 30 日内，按照规定向有关部门提出申诉。

第七章 附则

第二十六条 本规定由学校党委教师工作部负责解释。

第二十七条 本规定自发布之日起施行。



3. 师德师风培训

各类师德师风培训一览表

序号	项目名称	年份
1	新教师入职培训	历年均设
2	新教师岗前培训	历年均设
3	“立师德，铸师魂，开学第一课”师德师风建设培训	历年均设
4	“深化师德师风建设 培养造就新时代高素质教师队伍”专题网络培训	2019
5	课程思政与教学设计研修班	2020
6	深化课程思政质量、提高立德树人成效“深化课程思政质量、提高立德树人成效”专题网络培训	2021
7	“坚守教育初心、勇担育人使命、深化师德师风建设”专题网络培训班	2021

甘肃省教育厅

关于组织开展“深化师德师风建设 培养 造就新时代高素质教师队伍” 专题网络培训的通知

各高等院校：

为深入学习习近平总书记在思政课教师座谈会精神，贯彻全国教育大会、全省教育大会精神，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、《中共甘肃省委 甘肃省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（甘发〔2018〕21号），推进实施《新时代高校教师职业行为十项准则》，大力加强师德师风建设，省教育厅决定在九月师德师风月活动期间组织开展“深化师德师风建设 培养造就新时代高素质教师队伍”高校教师全员培训。现就有关事项通知如下：

一、目的意义

推动广大高校教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻理解践行习近平总书记对教师的要求和期望，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活

师德师风培训三班学员主要以本校机械工程学院及电子电气工程学院教师为主，总人数为 106 人。培训内容包括“学习政治理论 坚定政治方向”、“锻炼职业素养 不忘从教初心”、“了解教育法规 深化是的认知”、“学习先进典型 引领师德提升”、“潜心教书育人 彰显师德智慧”、“优化教学方法 提高课堂质量”、“掌握科研方法 提升科研能力”、“疏导不良情绪 培养职业幸福”八大课程模块，包括专家讲座、主题报告、专题片等形式。学员通过课程学习、交流讨论、成果撰写及在线考试四个环节讨论交流学习体会。

23

学习平台培训平台

网站首页 | 个人资料 | 您好 培训三班管理... [退出]

2020年01月03日 星期五

当前位置: 首页 > 评分管理

系统首页

教务管理

考试测评管理

评分管理

在线答疑

数据统计

新闻管理

评分管理

试题

作业

研修成果

线下活动

学员编号

请输入关键字

提交时间:

至

推荐:

请选择

成绩:

全部

搜索

评分时间:

至

排序:

请选择

请选择

全部

搜索

导出研修成果

学员姓名	研修名称	研修成果	提交时间	评阅时间	分数/总分	状态	操作
洪祥皓	培训三班	"深化师德师风建设 培养造就新时代高素质教师队伍"专题网络培训研修成果	2019-12-04	2019-12-04	100.0/100.0	已评分	查看评分 删除评分 推荐到班级
孙红英	培训三班	"深化师德师风建设 培养造就新时代高素质教师队伍"专题网络培训研修成果	2019-12-04	2019-12-04	100.0/100.0	已评分	查看评分 删除评分 推荐到班级
陈俊卿	培训三班	"深化师德师风建设 培养造就新时代高素质教师队伍"专题网络培训研修成果	2019-12-04	2019-12-04	100.0/100.0	已评分	查看评分 删除评分 推荐到班级
周海兰	培训三班	"深化师德师风建设 培养造就新时代高素质教师队伍"专题网络培训研修成果	2019-12-03	2019-12-03	100.0/100.0	已评分	查看评分 删除评分 推荐到班级
文海	培训三班	"深化师德师风建设 培养造就新时代高素质教师队伍"专题网络培训研修成果	2019-12-03	2019-12-03	100.0/100.0	已评分	查看评分 删除评分 推荐到班级

咨询客服

同时全部培训学员结合自身教学经验，就当前师德师风建设中的热点问题展开了热烈的讨论，分析了师德师风建设工作面临的许多新问题、新情况和新挑战。并通过撰写心得体会，规划了符合自身实际情况的师德师风建设方案。

研讨

要求: 8个, 已完成: 8个

发帖

帐号

输入关键字

搜索

标题	回复/浏览
围绕"如何用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人"主题进行线上研讨发帖。 发表人: 安梦钰 发表时间: 2019-09-23 11:42	57/208
结合自身工作或教育教学工作实际, 进行线上研讨发帖。 发表人: 安梦钰 发表时间: 2019-09-23 11:41	76/274
围绕"你我是国家安全的直接受益者"或"国家安全的内外形势热点问题"等相关内容进行线上研讨发帖。 发表人: 安梦钰 发表时间: 2019-09-23 11:42	56/185
围绕"我的教育初心"主题进行线上研讨发帖。 发表人: 安梦钰 发表时间: 2019-09-23 11:42	68/250
围绕"如何构建有效课程及相关的课程教学策略"进行线上研讨发帖。 发表人: 安梦钰 发表时间: 2019-09-23 11:41	64/221
围绕《我的专业发展(成长)规划》或《我的五年岗位规划》等相关内容进行线上研讨发帖。 发表人: 安梦钰 发表时间: 2019-09-23 11:40	49/181
围绕"如何依法执教"或"严守师德底线, 争当'四有'好老师"等相关内容进行线上研讨发帖。 发表人: 安梦钰 发表时间: 2019-09-23 11:41	75/233

回复

返回

围绕"如何用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人"主题进行线上研讨发帖。

安梦钰 发表于2019-09-23 11:42

研讨要点聚焦: 重点聚焦于如何用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践和推动工作, 将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心, 外化于行, 树牢"四个意识", 坚定"四个自信"。

回复

刘晚龙 回复于2019-10-08 22:26

习近平总书记在學校思想政治理論課教師座談會上發表重要講話, 深刻闡明了學校思政課的重要意義, 就如何办好新时代思政课做出部署, 为做好新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了根本遵循。我们要用这一科学理论统一思想、指导实践, 紧密结合学校实际, 立足学校特色和学科优势, 深化思政课程改革创新, 不断提升铸魂育人实效, 努力在落实立德树人根本任务上发挥示范作用。

回复 引用

张贵强 回复于2019-10-09 09:48

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 是新时代教育工作重要的强心工程、固本工程, 必须把学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本, 使之成为教师精神支柱、思想之基、思维利器。



专题学习



师德师风签名活动

为进一步加强师德师风建设。9月5日，机械工程学院开展了以“立德树人铸师魂不忘初心正师风”为主题的师德师风教育活动。全体教职工集中学习《新时代高校教师职业行为十项准则》、《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件要求。会后，全体教职工签订了《机械工程学院师德师风承诺书》，并在“立德树人铸师魂不忘初心正师风”横幅上签名。

国家教育行政学院

国教院函字（2021）17号

关于举办“深化课程思政质量建设， 提升高校立德树人成效”专题网络培训的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，扎实推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，切实提高人才培养质量，根据《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，国家教育行政学院将面向全国高校教师举办“深化课程思政质量建设，提升高校立德树人成效”专题网络培训。现将有关事项通知如下：

一、培训目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导高校教师深刻理解全面推进课程思政建设的重要意义，明确课程思政建设的目标要求和内容要点，通过分学科专业领域课程思政建设经验交流，推动广大高校教师进一步强化育人意识，找准育人角度，

中国现代教育研修中心

关于举办高等学校“课程思政建设与教学设计” 研修班的通知

各高等学校：

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，扎实推进中共中央国务院《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、落实教育部关于《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）等文件精神，充分发挥课堂育人主渠道在学校思想政治工作中的作用，落实立德树人根本任务，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，切实提高课堂教学的育人水平，中国现代教育研修中心推出“课程思政建设与教学设计”研修班，现将有关事项通知如下：

一、组织单位

主办单位：中国现代教育研修中心

承办单位：北京市金台人文化传播有限公司

二、研修内容

1、专业课实现课程思政的教学设计参考

2、课程思政，设计先行

3、如何设计“课程思政”教学方案

三、师资队伍

冯务中：清华大学马克思主义学院

马昱春：清华大学计算机系

姜喜龙：北京联合大学艺术学院

（注：以上拟邀专家，以实际日程为准）

四、参加人员：高校教师

五、时间地点

第一期：2021年5月30—6月01日（29日报到）成都

第二期：2021年7月18—7月21日（17日报到）呼伦贝尔

第三期：2021年7月24—7月27日（23日报到）西宁

第四期：2021年8月01—8月04日（31日报到）贵阳

第五期：2021年8月08—8月11日（07日报到）青岛

第六期：2021年8月14—8月17日（13日报到）大连

六、相关说明

1. 培训费1980元/人。研修期间食宿统一安排，费用自理。

2. 请参加单位填写报名回执（见附件）及时发送电邮或电话至会务组。会务组收到报名表后，将于开班前一周发出报到通知告知报到地点、行车路线及日程安排等具体事项。

3. 汇款时请注明单位名称、汇款人和汇款用途。参加人员也可现场刷卡缴费。

汇款账户

账户名称：中国现代教育研修中心

冯务中
马昱春
姜喜龙
何望圣

清将此项目列入2021年表师培训计划。

附 2020年新引进教师(150人左右)。

永 14%

国家教育行政学院

国教院函字(2021)16号

关于举办“坚守教育初心 勇担育人使命， 深化新时代师德师风建设”专题网络培训的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅(教委)，新疆生产建设兵团教育局：

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，根据教育部等六部门印发的《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》和教育部办公厅印发的《中小学教师培训课程指导标准(师德修养)》等最新文件要求，进一步推进师德师风建设常态化发展，国家教育行政学院特面向全国大中小学教师举办“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训。有关事项通知如下：

一、培训目标

培训遵循“按需施训、分类实施、注重实效”的原则，通过设计有针对性的培训内容，引导广大教师深入领会习近平总书记

甘肃省教育厅文件

甘教师〔2019〕7号

甘肃省教育厅关于开展“立师德 铸师魂 开学第一讲教师教育活动”的通知

各市（州）教育局、兰州新区教育文化体育局，各高等学校、厅直属各学校：

党的十八大以来，教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实党中央、国务院关于教师队伍建设的决策部署，把师德摆在教师队伍建设的首要位置，师德建设管理体系不断完善，师德建设步入制度化、法治化和常态化发展轨道。但是由于受各方面因素影响，教师体罚学生、猥亵性侵学生、学术不端、违规补课等现象时有发生，个别教师的行为甚至突破

甘肃省教育厅文件

甘教师〔2019〕10号

甘肃省教育厅关于“立师德 铸师魂 开学第一讲教师教育活动”开展情况的通报

各市（州）教育局、兰州新区教育文化体育局，各高等学校，厅直属各学校：

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《中共甘肃省委 甘肃省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》和全国全省教育大会精神及全国师德师风建设工作视频会议精神，进一步加强师德师风建设，规范教师职业行为，落实立德树人根本任务，结合新学期开学工作安排，省教育厅在

兰州石化职业技术学院人事处文件

人字〔2021〕4号

关于开展“立师德 铸师魂 开学第一讲 教师教育活动”的通知

各单位：

为认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》和全国全省教育大会精神及全国师德师风建设工作视频会议精神，牢固树立师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，规范教师职业行为，落实立德树人根本任务，根据省教育厅关于开展“立师德 铸师魂开学第一讲教师教育活动”的通知精神（甘教师〔2019〕7号），结合新学期开学工作安排，现就有关事宜安排如下：

一、活动目的

通过开展相关教育法律法规和新时代高校教师职业行为十项准则及师德失范行为处理办法的学习教育活动，进一步加强教师师德师风建设，提高教师的法制意识，规范教师职业行为，维护教师职业形象，提振师道尊严。

二、活动组织方式

以各二级学院为单位，通过集中学习、研讨交流、工作部署、

兰州石化职业技术学院关于开展“立师德 铸师魂

开学第一讲教师教育活动”情况的报告

省教育厅：

党的十八大以来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实党中央、国务院关于教师队伍建设的决策部署，把师德摆在教师队伍建设的首要位置，师德建设管理体系不断完善，着力于建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍。为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共甘肃省委 甘肃省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》和全国全省教育大会精神及全国师德师风建设工作视频会议精神，进一步加强教师师德师风建设，规范教师职业行为，落实立德树人根本任务，根据省教育厅《关于开展“立师德 铸师魂 开学第一讲教师教育活动”的通知》要求，结合学校新学期开学工作安排，现将有关情况报告如下：

一、基本情况

接到通知后，学校领导高度重视，及时制定下发了《关于开展“立师德 铸师魂 开学第一讲教师教育活动”的通知》及《活动实施方案》，为推进学校师德师风建设的深入开展创造条件，为进一步做好师德师风建设工作，各二级学院（部门）结合自身实际，制定了实施意见，成立了由院长牵头组成的领导小组，负责本部门各项相关活动的有序开展。近年来，学院深入贯彻落实中央和省上关于加强高校教师队伍建设的有关精神，为切实改进高校教师师德师风建设，大力弘扬爱生敬业、甘于奉献、严谨治学、立德树人的良好风尚，充分发挥优秀教职员工的典型示范作用，先后开展了一系列的师德行为规范和心理健康教育活动的，完善和规范师德师风建设的制度，并有针对性的进行评选

和表彰，树立了“优秀教师”、“教学质量免检教师”、“师德标兵”、“学生心目中的十大名师”等师德榜样。通过评选和表彰，我院营造出了以德治校、以德育人、以德修身的校园氛围，树立起一批师德师风好、业务能力强、奉献精神佳的优秀教职工典型。此次开展“立师德 铸师魂 开学第一讲教师教育活动”，以敬业爱生、教书育人为核心，以立德树人、学为人师为准则，以构建和谐师生关系为主线，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，不断提高师德水平，激励广大教师关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，努力做学生的良师益友、做学生健康成长的指导者和引路人。

二、主要活动

（一）集中学习

1. 统一思想，提高认识。利用开学教师大会等时机专题进行动员布置，让每一位教职工自觉置身到活动中去，克服“与己无关”的思想。

2. 加强组织，认真学习。结合学校实际，以二级学院为单位，由院长牵头，成立学习教育领导小组，制定计划集中组织学习了《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》及其他相关法律法规、师德师风建设方面的规定。

（二）研讨交流

1. 激励约束，用好典型。组织教师中全心全意为学生服务、全面关心学生、师德师风高尚的先进事例的宣讲学习，选派先进代表进行发言交流或者专题授课。比如汽车工程学院孙怀君老师做了题为《做

新时代“四有”好老师》的师德报告，结合自己从教经验和感受进行了深入的阐述，鼓励全体教师要努力提升自身道德素质，用榜样力量 and 人格魅力感染、感召、影响学生，做一个“心中有爱，眼中有光，手执戒尺，宽严有度”的新时代高校教师。

2. 强化规范，加强自律。加强学习效果监督，切实做到学有所获。机械工程学院组织师德师风知识答卷，检验学习教育效果，使师德师风建设内化于心、外化于行。

（三）配套活动

及时有效开展师德师风配套活动，如重温入职誓词、庄严宣誓承诺、签订承诺书等，切实增强全体教职工增强事业心责任感，关心热爱学生，用高尚人格影响学生，让师德规范努力成为学生的益友，成为社会尊敬的人。

此次系列教育活动，进一步加强了教师师德师风建设，提高了教师的法制意识，规范了教师职业行为，提振了教师师德尊严，营造了风清气正的教育环境，为全面提高我校教育教学质量打下坚实基础。

电子学院“立师德 铸师魂

开学第一讲教师教育活动”总结

为了进一步加强教师师德师风建设，规范教师职业行为，落实立德树人根本任务，深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》《中共甘肃省委 甘肃省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》和全国全省教育大会精神及全国师德师风建设工作视频会议精神，根据省教育厅关于开展“立师德 铸师魂开学第一讲教师教育活动”的通知精神和学校相关文件精神，电子电气工程与3月2日、5日通过集中学习；研讨交流；教师师德师风承诺等形式学习了《中华人民共和国教育法》、《中

《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》、其他相关法律法规、新时代高校教师职业行为十项准则、教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见、其他师德师风建设方面的规定，每位老师还签订了承诺书。



通过此次活动，我们在教师中实施了“五师”教育工程：

1、铸师魂，要求老师具有“四心”：关心学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

2、育师德，要求老师做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱学生。对后进生要有“三心”：爱心、耐心、信心。

3、树师表，要求教师实施“四三二一”目标：四高——高度的觉悟，高度的社会责任感、高尚的道德情操，高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。

4、正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

5、练师德，对不同层次的教师提出不同的要求，按“新秀”工程、“明星”工程的目标进行培养。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学院掀起了人人争当师德先进，个人勇创教育佳绩的热潮。教师们在教育岗位上无私奉献，悉心育人，用爱塑造爱，用心雕塑心。“为了一切学生的发展，为了学生的一生发展”而

积极投身于课程改革的实践中。

6、规范教师用语。

下一步工作打算：

- 1、 在学生中进行我心中的好老师师德征文活动。
- 2、 筹备召开师德建设经验交流会。

国际教育学院关于开展“立师德 铸师魂 开学第一讲教师教育活动” 的报告

为进一步加强学院教师师德师风建设，规范教师职业行为，落实立德树人根本任务，根据学校关于开展“立师德 铸师魂 开学第一讲教师教育活动”的通知要求，国际教育学院在开学初期对学院全体教师举行了“立师德 铸师魂 开学第一讲教师教育活动”暨新学期师德师风宣誓承诺等扎实深入的教育活动，全面转变教育思想和教育观念，努力把学院教师建设成为一支道德高尚、业务精良的队伍。下面将国际教育学院教师教育工作情况作汇报如下：

一、高度重视，做好师德教育的动员

学院领导高度重视师德师风建设工作，并把师德师风建设工作摆上日程，召开专题会议，统一思想认识，增强抓好师德师风建设的责任感和紧迫感。学院组织全体教师认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等师德师风建设方面的规定，深入领会其中的精神实质，用以指导教师们的言行。

二、提高认识，明确师德教育的意义

学院领导在工作中深深地体会到，学院要在不断改革的教育动态中求得生存和发展，必须要创造出良好的教育教学环境和与时俱进的教学手段，但更重要的是要建设一支具有良好思想品德、热爱教育事业的优秀教师队伍。有着这样的指导思想，期初学院在教师中开展了以“立师德 铸师魂 开学第一讲教师教育活动”暨新学期师德师风宣誓承诺为内容的师德建设工作，有计划地展开了师德教育步骤。除了做好上述的学习宣誓以外，学院要求教师明确重任和职责，提高全

员对师德建设重要性、必要性的认识，要从落实习近平总书记对广大教师提出了“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”的殷切希望出发，进一步提高思想认识，切实加强组织领导。通过这一系列思想教育活动，广大教师在思想认识得到提高的同时，心灵也得到了净化和升华。

三、自纠自查，规范师德教育的行为

学院通过调查研究，找准教师师德当中存在的问题，并对照教师十不准，确立了如下教师师德自查自纠内容：

1、教师在教育目标、教育思想方面有没有违背教育方针政策、有没有只教书不育人的言行；

2、对待学生方面是否做到理解、尊重、信任和关爱每一位学生，有无歧视差生、剥夺学生学习权力等事件发生；

3、思想品德上有没有以教谋私、不思进取、误人子弟的现象，有没有侮辱体罚学生的现象发生；

4、在工作方式上、言谈举止等方面，是否做到文明礼貌、耐心细致、适当得体，有没有言行粗鲁、工作方法简单粗暴有损于教师形象和声誉等问题；

全体教师通过结合自查自纠内容，查找了自己师德师风上的不足，及时防危杜渐，规范了全体教师的育人行为。

四、开展活动，推进师德教育的建设

根据学院师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。学院加强青年教师队伍建设，通过开展青年教师座谈会，广泛听取青年教师的心声，并创设载体，为青年教师搭建成长平台。学院还积极组织开展教师手工艺展示、书法展示、朗诵比赛、国外文化交流等丰富多彩的文

化活动。活动的开展一方面活跃了校园文化生活和师生的学习氛围，加强促进校风及校园文化建设，另一方面，为学院师德师风建设活动起到了推进作用。



新时代做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，需要努力做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈、务求实效、要扎实工作，国际教育学院通过此次教师教育活动，提高了教师的职业道德素养，增强了教师的职业道德意识，端正了教师的教育思想，学院师德师风面貌有了全新的变化，作风上有了一个大的转变，活动也取得了良好的效果。

兰州石化职业技术学院关于师德师风建设情况的汇报（2019 年）

我校高度重视师资队伍建设，现有教职工 646 人，其中专业技术人员 505 名，专任教师中，教授 83 名，副教授 211 名，具有博士、硕士学位 257 名，“双师型”教师 364 名，兼职教师 245 名。黄炎培职业教育“杰出校长”奖 2 名，黄炎培职业教育“杰出教师”奖 5 名，甘肃省青年教师成才奖 19 名，甘肃省“园丁奖”优秀教师 8 名，甘肃省教学名师 10 名，甘肃省职业教育名师工作室 5 个，首批十大陇原工匠教师 1 名，国家级技能大师 1 名，省级技能大师 1 名，国家级职业教育教学创新团队 1 个，省级教学团队 8 个。

近年来，我校认真贯彻落实党的十九大精神，深入开展《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4 号）宣传和调研工作，紧紧围绕党中央关于全面加强师德师风建设的各项决策部署，严格对照相关文件要求，深入排查我校师德师风建设存在的薄弱环节，积极推动师德建设工作的常态化长效化，着力发现和选树了一批在师德方面的杰出典型。主要做法如下：

一、建立健全制度，抓好顶层设计

我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提高人才培养质量为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以构建和谐师生关系为主线，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，培养高素质“双师型”教师队伍。

一是制定师德建设制度，构建多部门协调机制。近年来，学校成立了由党委书记和校长任组长的师德建设工作领导小组，成立了党委教师工作部（教师发展中心），构建了多部门参与的沟通协调机制，

把师德建设列入学校发展的总体规划。以教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》为准绳，先后制定了《兰州石化职业技术学院师德规范实施办法》、《兰州石化职业技术学院教师十不准》、《兰州石化职业技术学院工作人员八不准》、《兰州石化职业技术学院师德师风建设“学法懂法守法,做合格人民教师”学习教育活动“十查十看”》、《兰州石化职业技术学院师德师风建设细则》、《兰州石化职业技术学院师德师风考核奖惩办法》等制度，进一步健全学校师德师风评价体系。

二是加强理想信念教育，提高教师思想政治素质。学校充分发挥基层党组织作用，认真组织学习党的十九大精神，及时组织教职工收看了十九大开幕会，邀请西北师范大学党委书记陈克恭来校宣讲十九大。组织学习了习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神。全面贯彻全国高校思政工作会议精神，成立了甘肃省高职院校首家马克思主义学院和习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，成立了学校思想政治理论课教学指导委员会，实施“课堂思政三分钟”育人工程，完善了“全员化、全方位、全过程”三全育人体系，打造了“思政育人”的高职教育样本，提高了教师积极参与育人工作的积极性。

三是加强师德规范教育，提高教师师德师风水平。认真组织学习《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）和《甘肃省加强师德师风长效机制建设实施办法》（甘教师〔2015〕8号），贯彻教育部、中国教科文卫体工会全国委员会制定的《高等学校教师职业道德规范》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，严格遵守职业道德规范，以“四有”为好老师为标准，不断提高自身的道德品质、心理素质和职业素养。

二、加强教育培训，提升综合素养

我校积极健全师德师风培训机制，推动师德培训常态化长效化，创新师德教育，完善师德规范，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

一是开展专项培训。连续组织多名教师参加教育部教师工作司举办的“加强师德师风建设 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班，加强理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力，带头践行社会主义核心价值观。

二是开展网络培训。为进一步满足教师专业化发展需要，不断提高教师综合素质，2016年起，学院同时开通尔雅通识课程和高校教师网络培训课程两个学习平台，将尔雅通识课程从原来的30门增加到50门，同时提高教师选课的自由度，所有教职工可以在尔雅通识课程学习平台自由选择学习的课程，要求至少完成50学时学习任务。2017年度，共有591名教职工申报1482门网络培训课程，其中尔雅通识课程1100门次，高校教师网络培训课程382门次。2018年度，学校从教师发展需求出发，突出师德师风建设，开通了教师信息技术能力提升、教师发展与综合素质提升、教师身心健康与心理调适、教师科研能力提升、创新创业教育、师德师风建设、马克思学习教育等12个模块59门在线点播课程；开放了教育政策与法规等48个在线

点播专题。

三是开展技能培训。2018 年，组织省级干部教育培训项目 9 项，学校副科级以上干部教育培训 6 项，组织开展教师职业院校教师素质提高计划项目（国培计划）等 10 项，涉及国培教师 70 余人次。2019 年，计划选派 38 余名具有发展潜力的优秀青年教师到德国、泰国、波兰等国外高校、培训机构学习提高；选派 5 名教师参加“厚植弘扬师德风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班学习，暑期组织 90 名教师参加“双师”素质提升和职业技能取证培训，146 名教师赴企业参加校外实践锻炼活动，312 名教师参加校内实践锻炼活动，24 名教师参加教师岗前培训，7 名教师参加教育教学能力测试。

四是开展全员学习。从 2016 年初开始，学校将每周六定为“全员学习日”，以中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化、政治理论、法规制度、专业知识与技能、管理理念与方法、职教理论、人文素养、行业发展新技术和新方向等为主要学习内容，学院为每位教师发放了学习笔记，由二级单位制定教职工学习计划并进行定期检查，在学期末由学校相关部门统一检查，检查结果纳入学期考核。“全员学习日”推动了教师充分了解党情、国情、社情、民情，增强了思想政治工作的针对性和实效性，弘扬了爱国主义精神，不断引导广大教师热爱祖国、奉献祖国。

五是综合素质培训。以提高新教师谨于教书、乐于育人、精于教研科研、善于创新思考的教师队伍为目的。引导新教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师，促使新教师尽快成长为教学骨干，成为育人新秀，学院组织了新教师到兰州汇丰石化有限公司、学院机关各处室等进行“百日锻炼”活动。培训结束后，所有新教师进行“入职宣誓”，学院颁发结业证书。

三、加大宣传力度，培育先进典型

我校积极做好师德师风宣传工作，大力倡导“爱学生、讲奉献、比贡献”的良好风气，积极引导广大教师成为“爱国守法的模范、师德修养的模范、教书育人的模范和服务社会的模范”，促进师德师风和教学质量的提高。

一是注重思想感召，讲好师德故事。充分利用网页、微信、报纸等媒体，集中宣传党和政府关于加强教师工作的重大决策和部署，深入贯彻落实习近平总书记教师节《做党和人民满意的好老师》的重要讲话精神，将学习宣传讲话精神同开展的“社会主义核心价值观、感恩、中国梦”等主题教育活动等一系列活动紧密结合起来，教育引导广大师生用讲话精神武装头脑，坚定理想信念。制作高校教师行为规范、党的教育方针等大型户外宣传牌，警示、激励教师加强日常行为规范；定期制作宣传优秀共产党员、优秀教师、优秀教研室主任、优秀辅导员先进事迹的橱窗，激发广大教师教书育人的积极性、主动性，增强教师职业的荣誉感和使命感；通过电子大屏等宣传媒介，播出教师节宣传标语，营造良好的尊师重教氛围。

二是发掘师德典型，弘扬师德楷模。利用中心组学习、校园网、校园广播、举办报告会等载体和方式，对社会各界涌现出的先进典型，以及全国全省道德模范、陇人骄子等众多先进典型人物；对焦裕禄精神、铁人王进喜精神、人民好公仆柴生芳等由先进人物体现的优秀精神等，进行大力宣传，形成良好校园道德风尚。2017 年，学校集中推荐、表彰了一批综合能力强、师德师风高尚、专业技术扎实的优秀教师代表，其中甘肃省教学名师 1 人，省园丁奖获得者 1 人，省青年教师成才奖获得者 3 人，评选校级教学名师 31 人。2018 年经各二级学院推荐，学院党委决定，认定了吕维华等 2 名省级师德典范宣传对

象，认定了甘黎明等 10 名校级师德典范宣传对象，学校通过网络和微信平台集中展示其先进事迹材料。三是营造良好氛围，开展主题活动。我校积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表的良好氛围。组织开展“师德师风建设年”活动，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成。深入开展“文明单位”、“文明班组”和“文明窗口”创建活动，扎实推进“党员示范岗位”、“团员先进岗位”命名活动和“教书育人楷模”、“师德标兵”、“优秀教师”和“优秀教研室主任”的评选活动；积极开展“比学习、比业绩、比贡献，争创职业道德优秀、教书育人优良，学生家长满意”的“三比两优一满意”师德教育主题活动，让广大教师成为“爱国守法的模范、师德修养的模范、教书育人的模范和服务学生的模范”。

四、强化师德考评，体现奖优罚劣我校积极推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力警戒师德失范、学术不端等问题。在教师考核评选、评优奖励、职称晋升、双师资格认定及骨干教师、专业带头人聘任等工作中，严格执行师德师风“一票否决制”。一是年度考核，师德师风独立占比。学院根据上级文件精神，结合以往年度考核经验与本年度实际，成立学院考核领导小组，制定年度考核办法，以岗位质量目标完成情况、师德师风建设、育人工作为基础，通过个人述职总结、民主测评和听取意见等方式，从民主测评、岗位基本工作、师德师风、育人工作、非教学工作、教科研工作、劳动纪律等 7 个方面进行考核，将考核结果分优秀、合格、基本合格、不合格、暂不定等次等 5 个等次，严格控制优秀名额不超过总人数的 15%。

二是聘期考核，突出教师育人工作职责。我院各类人员实行三年一个聘期，即一个聘用周期后，根据聘期业绩确定新一轮岗位等级，兑现岗位工资，目前，学院已进行了三轮。一年一小聘，二级单位根据年度考核结果，确定次年聘用等级，兑现绩效工资；一月一考核，奖惩分明，在院内考核绩效工资兑现方面，二级学院和系有自主考核分配权，学院实行差错管理法，对工作中的差错量化计分，对部门按分值扣发绩效总额。专业带头人、骨干教师、双师型教师、班主任、党团支部书记业绩按年度或月度进行，考核合格的兑现相应等级津贴待遇，次年续聘，不合格的2年内不准续聘。

三是过程考核，侧重教师综合素质养成。加强教师教学质量的过程化考核，学院构建了教学质量“843”监督评价体系，强调对教师的教学质量综合评价。一方面通过总值班、处系领导值班巡查、指挥中心监控、学生评教、学生教学信息员、学生座谈会、督导听课、同行听课实现“八位一体”的全方位有效监控；通过领导、督导、同行、学生落实“四级评教”，实现对教学的主体—教师的有效评价；通过教学管理、专业建设、课程建设落实“三级评估”，实现对教学效果的多元有效监督评价和反馈机制。

下一步，我校将按照相关要求，着力做好以下工作。

一是提升思想政治素质。推行师德考核负面清单制度，着力解决师德失范、学术不端等问题。把师德建设列入院校发展的总体规划，成立由党委书记和校长任组长的师德建设工作领导小组，构建多部门参与的沟通协调机制，充分发挥基层党组织作用，从教育培养、拓展训练、典型引入三方面入手，分层次、分阶段开展理想信念教育、诚信教育、礼仪风范教育，让教师的思想政治教育工作更接地气。

二是拓宽教育培训渠道，提升教师专业素养。把握教师成长发展

规律，完善分层分类的教师职后培养体系，着力提高教师专业能力和适应新时代职业教育改革发展需要的教师关键能力，推进学校内涵式发展，打造“教学-实践-科研”“三能”型教师队伍。

三是充分利用广播、网络、报纸等媒体，集中宣传党和政府关于加强教师工作的重大决策和部署，教育引导广大师生坚定理想信念。同时，持续宣传好社会典型。利用中心组学习、校园网、校园广播、举办报告会等载体和方式，对社会各界涌现出的先进典型，以及全国全省道德模范、陇人骄子等众多先进典型人物；对焦裕禄精神、铁人王进喜精神、人民好公仆柴生芳等由先进人物体现的优秀精神等，进行大力宣传，形成良好校园道德风尚。

四是树立好身边典型。在校园网、校报、《读者》杂志上大力宣传以我院优秀校友张恒珍、孙怀君为代表的工匠精神及优秀模范教师张满效教师为代表的师德标兵先进事迹，在校园网上设立“迎校庆 访校友 颂劳模”专题报道，撰写编者按，大力宣扬立德树人、爱岗敬业、严谨笃学、无私奉献的感人事迹，并在院报、宣传橱窗积极推介，积极传播正能量。

兰州石化职业技术学院

2019年8月29日

“国培计划”甘肃省农村中小学骨干教师培训项目办公室

甘国培办〔2019〕24号

关于组织实施甘肃省陇原“四有”好老师风采展示系列活动（第二季）暨师德师风建设管理者和培训者培训班的通知

各市（州）教育局，各高等学校，厅直属学校：

为深入学习贯彻习近平总书记对教育工作的讲话精神，全面贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共甘肃省委 甘肃省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，全面展现全省广大教师爱国奋斗、立德树人的精神风貌，弘扬尊师重教社会风尚，激励全省广大教师和教育工作者不忘初心、牢记使命，为打赢全省脱贫攻坚战、决胜全面建成小康社会、建设幸福美好新甘肃而不懈努力奋斗。根据《甘肃省教育厅关于组织开展陇原“四有”好老师风采展示系列宣传活动（第二季）的通知》（甘教师函〔2019〕46号）的要求，省教育厅决定组织实施甘肃省陇原“四有”好老师风采展示系列活动（第二季）暨师德师风建设管理者和培训者培训班，为确保项目的顺利实施，现将有关事宜通知如下。

一、培训目标

通过集中培训，深入学习习近平关于教育的重要论述，深刻

5. 加强四史教育



参观中共一大会址



开展“四史”教育知识竞赛



开展“四史”教育知识竞赛团体优秀奖



培训证书

6. 开展师德宣誓

教师职业道德规范承诺书

我郑重承诺，我将努力践行以下规范，当好学生的表率，做一个合格的人民教师：

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成

果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

承诺人：

日 期：



(成教院教师宣誓)



(国教院教师宣誓)



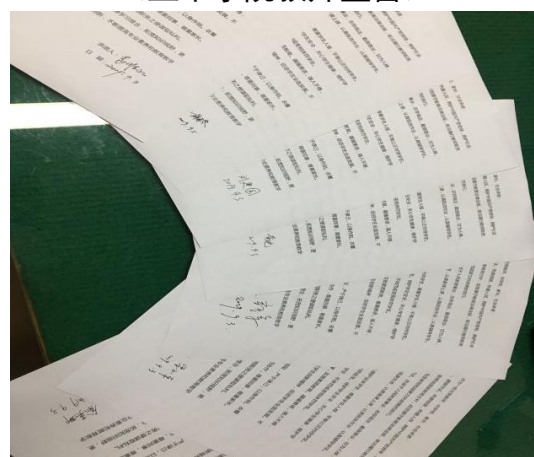
(国教院教师宣誓)



(土木学院教师宣誓)



(应化学院教师宣誓)



(签字承诺)

3.2.2 坚持文化引领

1. 学校精神

铁人精神——爱国、奉献、务实、拼搏

定义：学校精神是学校在长期的办学实践中自觉提炼的、全体成员认同的精神支柱，它对全校师生具有导向和激励作用。

阐释：

铁人王进喜，是大庆石油人的杰出典范，是中国工人阶级的光辉形象，是共产党人的优秀代表，是社会主义建设时期的民族英雄。铁人精神既是王进喜崇高思想、优秀品德的高度概括，又是兰州石化职业技术学院长期以来的精神汇聚。铁人精神是学院精神——“爱国、奉献、务实、拼搏”的典型化体现和人格化浓缩，是中华民族精神的重要组成部分。时代需要铁人精神，兰化职院需要弘扬铁人精神，让其一如既往地释放出不朽的价值和永恒的生命力。

爱国：学习铁人“为祖国分忧、为民族争气”的爱国主义精神，能心系国家，以身许国；天下兴亡，匹夫有责；精忠报国，恒筑长城。

“爱国”精神，引导人人以拳拳之心关注民族命运，以兹兹之念振兴巍巍中华，以殷殷之望实现国家富强。

奉献：弘扬铁人不计名利，不计报酬，埋头苦干的“老黄牛”精神，能埋头实干，俯首甘为孺子牛；甘愿吃苦，爱岗敬业乐奉献；勤勤恳恳，尽职尽责谱华章。对师生来讲，人人皆需要脚踏实地，全力以赴，恪尽职守，在平凡中创造不凡，在实干中倾情奉献。

务实：学习铁人为革命“练一身硬功夫、真本事”的科学求实精神，勤于笃实，恒于行动。教师要以实干、求实、务实、扎实的态度投身教育，为职业教育贡献青春和力量；学生要胸怀实心，脚踏实地、扎扎实实、踏踏实实的态度求真知，做真人。

拼搏：承传铁人为“早日把中国石油落后的帽子甩到太平洋里去”，“宁肯少活二十年，拼命也要拿下大油田”的忘我拼搏精神，从多方面汲取拼搏的营养：涓滴之水可磨损大石，缘于水珠昼夜不舍地滴坠；志在峰巅看无限风光，缘于登高必自的不懈攀登；奇观胜景映江河源头，缘于激流勇进的执着拼搏。

2. 校园文化

实·化

阐释：

“实”，字眼平实，内蕴丰富内涵。本义是充满，真、真诚，植物结的果，富足，也有实际、实践、实干、崇实、务实、扎实、踏实的含义。“实，满也，塞也。”（《小尔雅》）“实，荣也。”（《墨子经上》）“实，诚也。”（《广雅》）“实”，引导学校全员：一是做人要实，能切实做到踏实、忠实、朴实、诚实、真诚；二是为学要实，要力求充实、盈实、能掌握真才实学；三是做事要实，要坚定不移地务实、笃实、实干；四是创业实，激励人人都能做实务、真实干、创实业、求实效。

“化”，言简意丰，弘育化气韵。本义是性质或形态改变，化学，习俗、风气，也有教化、变化、造化、融化的内涵。“化，教行也。”（《说文》）“变则化。”（《礼记·中庸》）“学而不化，非学也。”（杨万里《庸言》）“因时而化。”（《吕氏春秋·察今》）

“化”，一是体现化育之功，富有诚化、感化、大化、文化含义；二是体现行业特色、专业特色，内含化合、化功、造化、化成、教化的深意；三是体现境界追求，昭示了学院崇尚专业化、规范化、科学化。

“实·化”，根植于学校文化传统，体现了石化职院专业特色。

兰州石化职业技术学院始建于1956年，其前身为原石油部和化工部直属的两所国家级重点中专（兰州石油学校、兰州化工学校）和原兰州炼油化工总厂职工大学、兰州化学工业公司职工大学（兰炼、兰化职工大学），石化行业特色非常鲜明，历史积淀丰富。学校立足办学发展的实践，从“锲镂金石，修身诚化”的校训中汲取文化营养，从“团结、勤奋、敬业、创新”的校风精神中汇聚文化的能量，让学校的精神传统得以承传，让文化底蕴日益丰厚，让学校的精神文化影响更加深远。

“实·化”，立足于丰富的地域文化，积累着深厚的文化营养。

“根之茂者其实遂，膏之沃者其光晔。”（唐·韩愈《答李翊书》）兰化职院立足兰州，长期接受着彩陶文化、本土文化、“茶马互市”文化、建筑文化、黄河文化、穆斯林文化等丰富的地域文化的滋养，为学校推进自身的校园文化建设汇聚了更多的文化滋养和文化营养，让本校的文化建设更具地域文化特点和鲜明的地缘特色。

“实·化”，汲取知行合一观的智慧，指引学校实现可持续发展。

“知行合一”，是中国古代哲学中认识论和实践论的重要命题，与马克思主义的实践精神高度一致。古代先哲强调的是：不仅要认识（“知”），尤其应当实践（“行”），只有把“知”和“行”统一起来，才能称得上善。“实”，指笃实、求实、实干、实操、实行；“化”，指教化、化育、化合、化成。“实·化”这一核心理念，一则体现了“知中有行，行中有知”的思想，昭示人人认识到：知而不行不是真知，行而不知不是真行。二则表明“实”与“化”互为表里，不可分离，“实”是“化”的基础，“化”是“实”的追求。由此可见，“实·化”

是对知行合一思想的传承与弘扬，是知行合一观在职业教育中的精彩折射，指引学校步入持续发展的轨道。

“实·化”，指引学校重视现代职业教育，引导学生多元成才。

“教育”二字含义甚广，教为一事，育为一事，育成为又一事。我国著名教育家黄炎培曾指出：“教育是全社会共同的事业，办教育必须与职业相沟通，职业教育的改革是改革教育、改良社会经济文化等的重要途径和突破口。”教育就其本质而言具有职业性。学校弘扬职业教育之精神，肩负实业人才之重任，通过职业教育使无业者有业，使有业者爱业，使笃实者乐业，让化育者成业。学校以“实·化”为指引，借职业教育，传播智慧之术，增加职业知能，提高职业能力，广其生活之途，培育实业界、商业界需要之人才，从而让更多莘莘学子能乐于创业，成就未来的精彩。

“实·化”，指导学校关注文化管理，达到“无为而治”的管理境界。文化管理是一种管理思想和管理思潮，指引学校学会运用和建设具有特色的学校文化进行校本管理。在“实·化”核心理念的指引下，学校重视文化管理，全方位营造富有人情味的文化和积极上进的文化，让学校自上而下富有“人文性、人性化、人情味”的氛围，能够充分理解人心、尊重人格、顺应人性，逐渐实现“无为而治”的隐性管理，达到“不治而治”的文化自觉。

一言以蔽之，实·化，与石化同音，既能高度浓缩学校丰厚的文化积淀，又能彰显出兰化职院的个性特色。“实·化”，内为理念，以“实”为基，古今事业必成于实；外为行动，以化为境，职业教育将归于化。唯崇实者，能致技能之高超，达干事创业之卓越；兹化育者，能遵职业教育治学之根本，成职业教育之伟业。

3. 文化活动



首届全国职业院校工业文化节启动仪式现场 1



首届全国职业院校工业文化节启动仪式现场 2

3.2.3 坚持名师带领

2. 名师示范课



(名师示范：入职培训、青年学术沙龙)

3. 青年指导教师选配

兰州石化职业技术学院组织(人事)部文件

组人字〔2019〕9号

关于 2018 年新引进教师工作岗位 及指导教师的安排意见

各院、处（室）、部（馆）：

根据《关于聘用韩文菊等 298 名同志为甘肃省教育厅直属事业单位工作人员的通知》（甘人社通〔2018〕455 号）和《关于聘用朱敏等 142 名同志为甘肃省教育厅直属事业单位工作人员的通知》（甘人社通〔2019〕43 号）精神，同意学校聘用新教师 22 人。现将学校 2018 年公开招聘引进的 22 名新教师具体工作岗位和指导教师安排如下：

一、具体岗位及指导教师（详见附表）

二、具体要求

1、各院及相关部门要针对岗位要求及新教师专业方向选派指导教师，明确指导任务，帮助新教师顺利通过理论与实践教学关。

2、指导教师要以高尚的师德、严谨的治学态度感染和教育指导对象，培养新教师敬业爱岗、乐于奉献的道德品质；

通过课堂、实习、实训等教学环节进行示范，使新教师掌握教学基本方法、要求和标准；要深入课堂了解新教师上课情况，及时做好信息反馈和指导工作，进一步提高新教师教书育人的能力。

3、新引进教师要服从组织安排，尽快适应教育教学环境，熟悉教师常规工作，接受具体工作任务；要注重言传身教，以身作则；要善于交流合作，勤于学习反思；积极参加岗位及业务能力的培训，加强职业道德修养，热爱教育教学工作，增强事业心、责任心。根据各用人单位的要求做好相关工作，并建立工作过程记录本，为转正定级提供第一手资料。

4、各有关单位做好接转档案、办理组织关系和入会等工作。

特此通知。

附表：2018 年引进教师基本信息一览表。



4. 职业生涯规划

附件 2



教师职业生涯规划书

姓 名 _____

所在部门 _____

规划时间 _____

人事处 教师发展中心

2021 年 4 月

- 45 -

填写说明

1. 教师职业生涯规划书是教师个人职业发展及学习提高的主要依据，请科学规划，认真填写。
2. 规划要与本人现从事工作相一致；计划目标尽量明确具体，可衡量、可达成。
3. 规划书纸质版须由教师本人和导师、二级学院、系（所、中心）负责人签署意见、签名盖章后生效。
4. 规划书一式三份，一份由二级学院留存，一份由教师发展中心存档，一份本人保存。

个人基本情况

姓名		性别		出生年月		照片 (2 寸)
民族		籍贯		政治面貌		
岗位类别		现职称及聘任时间				
学历	最高学历	毕业院校及专业				
学位	最高学位	毕业院校及专业				
联系电话				电子信箱		
自我认知	(一) 优势分析: (二) 不足分析:					

- 1 -

一、个人终生职业发展目标愿景描述

二、个人 1-5 年发展规划 (目标尽量明确、可度量, 实现路径清晰可行)

发展目标与实现路径

(一) 教育教学: 提高教育教学技能、做好课程建设、教改立项、争取获得教学荣誉等方面的发展规划。

- 2 -

（二）技能提升：个人实践教学、产品成果转化、“1+X”证书取证、企业实践锻炼等方面的发展规划。
（三）培训进修：参与各类培训和国内外访学进修等方面的发展规划。
（四）职称晋升：个人职称晋升的目标。
（五）科学研究：凝练学科方向，参与申报课题，发表文章，出版著作，申请软件著作权、发明专利等方面的发展规划。

三、个人5-10年发展规划（目标尽量明确、可度量，实现路径清晰可行）

发展目标与实现路径 （一）教育教学：提高教育教学技能，做好课程建设、教改立项，争取获得教学名师等方面的发展规划。
（二）技能提升：个人实践教学、产品成果转化、“1+X”证书取证、企业实践锻炼等方面的发展规划。

为实现本阶段发展目标，需要组织提供的帮助 （一）二级学院层面：
（二）学校层面：
（三）教师发展中心层面：

（三）培训进修：参与各类培训和国内外访学进修等方面的发展规划。
（四）职称晋升：个人职称晋升的目标。
（五）科学研究：凝练学科方向，参与申报课题，发表文章，出版著作，申请软件著作权、发明专利等方面的发展规划。

为实现本阶段发展目标，需要组织提供的帮助

(一) 二级学院层面：

(二) 学校层面：

(三) 教师发展中心层面：

四、评估反馈

导师评估意见：

导师签名： 年 月 日

二级学院评估意见：

负责人签名： 年 月 日

教师发展中心评估意见：

负责人签名： 年 月 日

学校评估意见：

校长签名： 年 月 日

五、个人成长档案

请您在每个年度工作结束后，抽出一段时间总结反思，记录自己成长的足迹，修正自己发展的目标，更加明确自己前进的路径。