

成果推广应用

教学成果推广应用证明

兰州石化职业技术学院经过多年探索，萃取的高职院校“双师型”教师的能力要求图谱，构建的“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系及“双师型”教师发展双向驱动系统在我校师资队伍建设尤其是“双师型”教师发展中广为应用。

该做法在我校的推广实践表明，该成果中的典型做法解决了高职院校“双师型”教师队伍建设机制不健全、教师个体发展动力不足、目标不明的问题，尤其是岗课赛证四元融合的“双师型”教师发展路径体系具有较高的推广应用价值，做法可复制，效果良好。



教学成果推广应用证明

兰州石化职业技术学院经过多年探索，萃取的高职院校“双师型”教师的能力要求图谱，构建的“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系及“双师型”教师发展双向驱动系统在我校师资队伍建设尤其是“双师型”教师发展中广为应用。

该做法在我校的推广实践表明，教师的发展目标清晰，学校教师队伍培养的路径明确，成果理念先进，目标明确，模式新颖，措施有力，特色鲜明，具有很强的创新性、引领性，解决了高职院校“双师型”教师发展目标不清晰、发展路径不系统、发展机制不健全的问题，具有较高的推广应用价值，过程可复制，效果良好。



教学成果推广应用证明

兰州石化职业技术学院经过多年探索，萃取的高职院校“双师型”教师的能力要求图谱，构建的“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系及“双师型”教师发展双向驱动系统在我校师资队伍建设尤其是“双师型”教师发展中广为应用。

该做法在我校的推广实践表明，教师的发展目标清晰，学校教师队伍培养的路径明确，解决了高职院校“双师型”教师队伍建设机制不健全、教师个体发展动力不足的问题，尤其是坚持师德统领、文化引领和名师带领，坚持职称导向、绩效导向和荣誉导向的“双师型”教师发展双向驱动系统具有较高的推广应用价值，做法可复制，效果良好。





教学成果推广应用证明

兰州石化职业技术学院经过多年探索，萃取的高职院校“双师型”教师的能力要求图谱，构建的“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系及“双师型”教师发展双向驱动系统在我校师资队伍建设尤其是“双师型”教师发展中广为应用。

该做法在我校的推广实践表明，教师的发展目标清晰，学校教师队伍培养的路径明确，我校也参考出台了相关政策文件，取得了良好的效果，解决了高职院校“双师型”教师队伍建设机制不健全、教师个体发展动力不足的问题，具有较高的推广应用价值，过程可复制，效果良好。

重庆工业职业技术学院

2021年7月3日



甘肃省教育厅

关于委托夏德强、李迎国同志牵头起草《甘肃省职业院校专业发展水平考核方案》《甘肃省职业院校教师技能提升管理办法》的函

兰州石化职业技术学院、甘肃交通职业技术学院：

为打造“技能甘肃”，推动我省职业教育高质量发展，经研究，决定委托夏德强、李迎国同志牵头起草《甘肃省职业院校专业发展水平考核方案》《甘肃省职业院校教师技能提升管理办法》。

请你校高度重视此项工作，从人员、经费等方面予以协助，确保文本起草工作于2020年10月20日前完成。

甘肃省教育厅职业教育与成人教育处

2020年10月9日



教学成果推广应用证明

兰州石化职业技术学院是我省综合实力最强的高职院校，是我省第一所在全国教师教学能力大赛取得一等奖的院校，其教师综合能力全省第一。为全面提升我院教育教学能力，特别是教师产学研能力，2018 年学院赴兰州石化职业技术学院学习，借鉴了兰州石化职业技术学院的教师管理方面好的经验和制度，并在学院推广应用。

经过 3 年多的运行，“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系及“双师型”教师发展双向驱动模式很好的解决了学院教师发展的短板，学院教师综合能力得到了提升，2019 年、2020 年、2021 年，学院教师在全省职业院校教学能力大赛取得多项一等奖二等奖三等奖，在全国职业院校教师教学能力大赛取得奖项的突破。





甘肃工业职业技术学院

教学成果推广应用证明

目前，西部地区职业院校普遍存在教师来源单一，职后培养渠道少，教师企业服务能力弱等普适性问题，针对这一问题，兰州石化职业技术学院和我校共同聚焦，综合分析教师管理存在的问题和症结，基于此，兰州石化职业技术学院构建了“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系及“双师型”教师发展双向驱动系统，这一模式针对性解决了教师发展中存在的问题，规范化标准化教师职后培养。我校也借鉴该模式，教师综合素养得到全面提升，老师一致认为该模式适用有效。

甘肃工业职业技术学院

2021年7月8日



教学成果推广应用证明

兰州石化职业技术学院经过多年探索，萃取的高职院校“双师型”教师的能力要求图谱，构建的“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系及“双师型”教师发展双向驱动系统在我校师资队伍建设尤其是“双师型”教师发展中广为应用。

该做法在我校的推广实践表明，“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系的构建，解决了“双师型”教师认定体系不健全、培训过程不系统的问题。教师发展目标明确，双师培训体系完备，教师竞赛机制科学，“双师型”教师认定标准清晰。借鉴成果的经验，结合我校实际，我校也参考印发了相关教师发展文件，取得了良好的效果，具有较高的推广应用价值，过程可复制，效果良好。



教学成果推广应用证明

兰州石化职业技术学院经过多年探索，萃取的高职院校“双师型”教师的能力要求图谱，构建的“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系及“双师型”教师发展双向驱动系统在我校师资队伍建设尤其是“双师型”教师发展中广为应用。

该做法在我校的推广实践表明，“双师型”教师发展双向驱动系统，解决了“双师型”教师队伍建设机制不健全、教师个体发展动力不足的问题。明确了教师发展目标，构建了教师发展路径体系，制定了“双师型”教师认定标准。借鉴成果的经验，我校也印发了相关教师发展和认定文件，操作实施后，取得了良好的效果，成果过程可复制，具有很强的创新性、引领性和现实推广价值。





平凉机电工程学校便笺

教学成果推广应用证明

2019年，为争创省级中等职业教育优质校，做好提质培优行动计划承接等，学校赴兰州石化职业技术学院考察学习，在过程中，我们发现石化学院教师管理规范，而且教师能力提升途径多元有效，鉴于此，我们借鉴了石化学院教师管理制度，出台了学校的管理制度，并将石化学院“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系及“双师型”教师发展双向驱动系统应用于教师能力提升全过程。

通过实践检验，我校教师综合素养得到快速提升，学校也获批省级优质校，教师在全省教师教学能力大赛上也连续取得突破。





甘肃卫生职业学院

教学成果推广应用证明

“双师型”教师队伍建设是职业教育领域的重要课题，如何提高教师综合能力是学校关注焦点，通过借鉴兰州石化职业技术学院“双师型”教师队伍的建设路径，很好的解决了学校教师发展的短板，学校教师综合能力得到提升，2019年、2020年、2021年，学校教师在全省职业院校教学能力大赛取得多项一等奖，在全国职业院校教师教学能力大赛取得奖项的突破。

