

岗课赛证四元融合的“双师型”教师发展路径

探索与实践

——推广与应用效果

经过十多年“双师型”教师培育实践，提升了教师师德修养、教学水平和服务能力，在人才培养、技能支撑、服务区域和产业转型升级等方面取得了突出成效。

一、教师发展能力提升，社会影响显著增强

典型做法入选首批全国高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例，马延斌、田华 2 名教师案例入选首批高等职业学校“双师型”教师个人专业发展典型案例。中国高等教育学会发布的全国高职院校教师教学发展指数，我校位列全国第 52 位（2019 年）、第 50 位（2020 年）。建成国家级技能大师工作室 2 个、国家级“双师型”教师培训基地 6 个、省级职业教育名师工作室 8 个、立项国家级职业教育教师教学创新团队 1 个。近五年，2 人获国家级、省级“黄炎培职业教育杰出校长”称号，3 名教师获得“黄炎培职业教育杰出教师”称号，1 人获“国家级技能大师”称号，2 人获全国技术能手，1 人获全国青年岗位能手，1 人获首届十大陇原工匠，4 人获甘肃省“五一劳动奖章”，8 人获甘肃省技术标兵，5 人获得甘肃省“园丁奖”，3 人获得省青年教师成才奖。新增甘肃省职业教育名师工作室 5 个，新增省部级教育教学团队 8 个。

二、师生大赛捷报频传，竞赛排名全国前列

我校教师国赛成绩位列“2012-2019 年全国普通高校教师(高职)竞赛状态数据”第 46 名，西部高职院校第 7 位。“十三五”期间，教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖 18 项，位列全国第十，其中获全国职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 项，实现了甘肃省中高职院校教师国赛一等奖零的突破。教师参与指导学生技能竞赛比率 95%以上、学生参与率达 90%以上（年均万人次）。近 3 年，学生参加全国职业院校技能大赛获奖 65 项（一等奖 9 项），省级奖励 323 项（一等奖 105 项）。

三、教师研发能力增强，社会服务成效明显

创新产教协同育人机制，构建校企合作命运共同体。获批教育部石油化工过程工程应用技术协同创新中心，校企共建 9 个产业学院和 20 多个技术研发中心，为企业提供了 20 多项合作技术研发和技术改造项目，横向技术服务与培训收入年均超 1000 万元。服务“一带一路”，走出了一条经济欠发达地区高职院校参与国际合作办学之路，与“走出去”企业联合开展对外交流合作项目 13 个，选派 180 余名师生赴德国、英国、澳大利亚、新加坡、南非、尼日尔、科威特等国家和地区研修访学、开展技术服务和员工培训，其中中国-文莱“1+1+1”恒逸石化人才联合培养项目被列入外交部和教育部首批“中国-东盟高职院校特色合作项目”。成立甘肃省职业教育师资培训学院、甘肃省首家陇原工匠培训基地，年均培训企业员工 15000 余人次，为脱贫攻坚和民族地区稳定发展做出了积极贡献。

四、成果示范效应明显，深受同类院校好评

经过十多年的探索和实践，学校构建的“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师培育体系，走出了独具特色的发展之路。学校师资队伍建设成效完全满足《本科层次职业学校设置标准（试行）》和《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》中对师资指标的要求，2021年6月经教育部、甘肃省人民政府批准，兰州石化职业技术学院转设为兰州石化职业技术大学。师资队伍建设经验及成果、“双师型”教师成长案例多次作典型推介，部分做法被《甘肃省新时代职业教育“双师型”教师队伍建设若干措施》政策文件采纳，被《光明日报》《中国教育报》《中国教师报》《甘肃日报》、甘肃电视台等主流媒体报道，课题组成员发表的相关理论研究成果被大量转载、引用，省内外100余所兄弟院校来校参访交流、借鉴应用。