

岗课赛证四元融合的“双师型”教师发展路径

探索与实践

——解决的教学问题

双师型教师是推动职业教育改革发展的重要资源,是“三教改革”的关键,具有基础性、先导性、战略性的重要地位。然而在新一轮工业革命催生产业数字化、信息化、智能化转型升级和经济社会高质量发展的背景下,高职院校“双师型”教师的教育理念、能力素养、发展路径、培养机制等与国家的要求还存在较大差距。本成果主要解决了如下教学问题:

一是在教师个体层面,解决了知识技术陈旧、理念滞后的问题。

聚焦教师职业生涯,萃取“双师型”教师能力要求图谱。通过成立教师发展中心、职教集团和教师企业实践基地,搭建教师发展平台;通过制定企业实践锻炼制度,实施专业教师素质提高计划,建立“五位一体”教师培训体系和四级教师教学能力竞赛体系,提高了教师的高等性、师范性和职业性能力。

二是在教师群体层面,解决了发展目标不明、路径不清的问题。

基于职业教育“跨界”理论和教师发展阶段理论,通过建立校企双元培训模式、“双师”分层认证标准及教师教学能力竞赛文化,构建“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系,解决了“双师型”教师认定体系不健全、培训路径不系统、培训模式不丰富的问题。

三是在职业院校层面,解决了缺乏长远规划、保障不力的问题。

通过坚持师德统领、文化引领和名师带领，增强职业认同，激发教师自我价值实现的内生动力；通过坚持职称导向、绩效导向和荣誉导向，健全保障机制，增强教师自身发展的外部动力。双向发力、双轮驱动，解决了“双师型”教师队伍建设机制不健全、教师个体发展动力不足的问题。