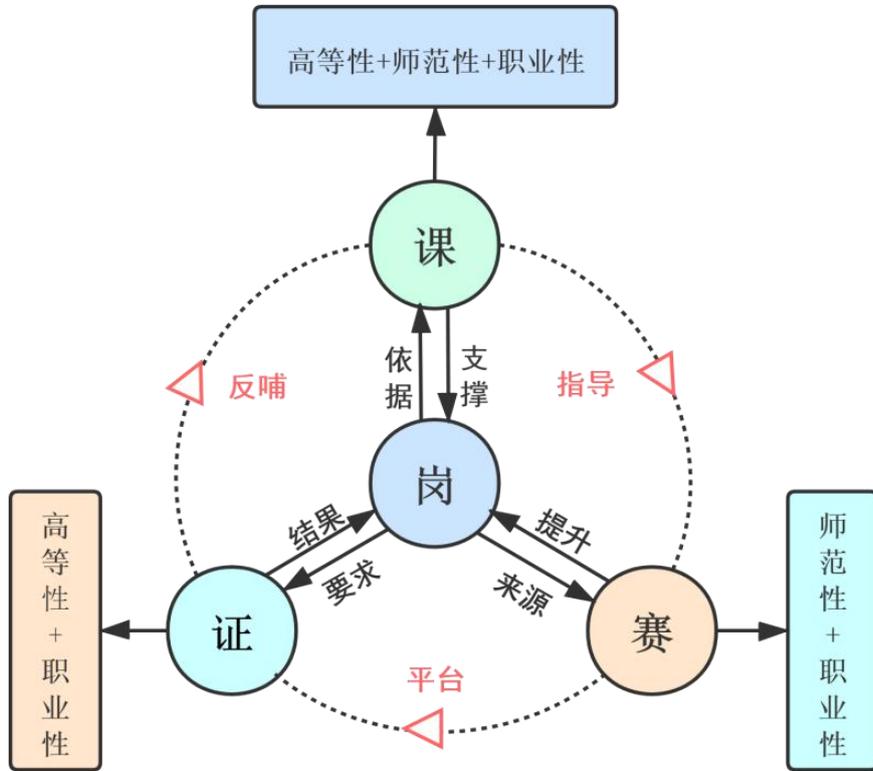


## “双师型”教师发展路径体系



以教师专业发展的实际需求为导向，充分利用校外优质资源，围绕“双师型”教师高等性、师范性及职业性能力要求（即“岗”），以工学结合、校企共育教师培训为核心（即“课”），以技能竞赛及教学竞赛为平台（即“赛”），以教师分层分类评价认证为目标（即“证”），构建“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师培育路径体系。