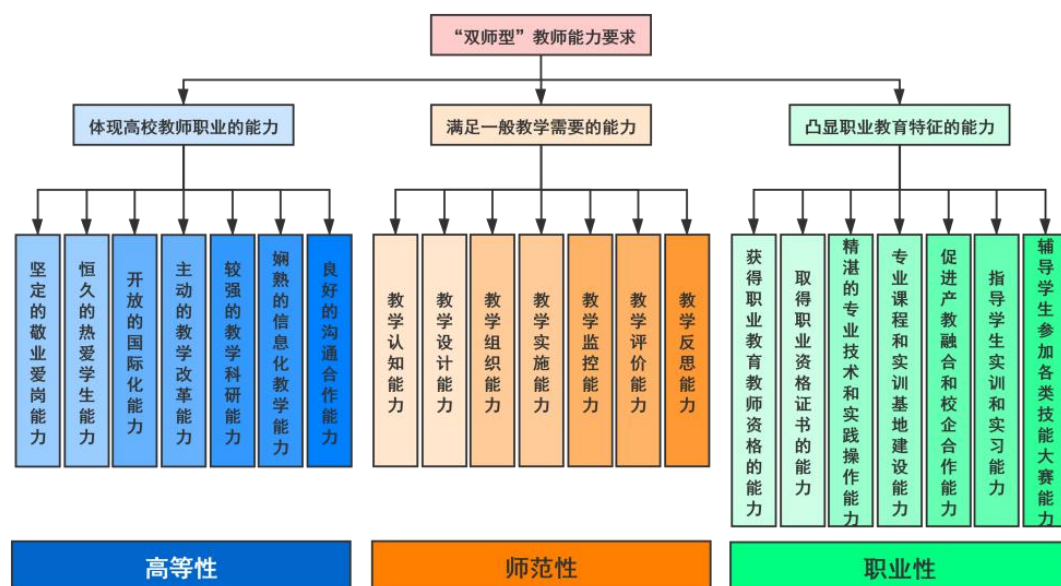


“双师型”教师能力要求图谱



以促进教师的全面发展为根本，聚焦教师职业生涯，从人才培养目标反思反求高职院校“双师型”教师应具备的能力，构建了“双师型”教师能力图谱，体现了职业教育对教师的高等性、师范性和职业性要求。该能力图谱以理论教学能力和实践教学能力双提升为最终目标，分为体现高校教师职业的能力、满足一般教学需要的能力和凸显职业教育特征的能力三个维度，涵盖了娴熟的信息化教学能力、教学设计能力、精湛的专业技术和实践操作能力等 21 项指标。