

六、机制保障

表 14. 师资培训相关文件汇总表

| 序号 | 文件名称                              |
|----|-----------------------------------|
| 1  | 关于印发《兰州石化职业技术学院境外办学外派教师管理暂行办法》的通知 |
| 2  | 关于印发《兰州石化职业技术学院 2021 年教职工培训计划》的通知 |
| 3  | 《兰州石化职业技术学院教师企业实践锻炼管理办法（试行）》      |
| 4  | 《专业领军人才、骨干教师遴选及管理办法（修订）》          |

关于印发《兰州石化职业技术学院境外办学外派教师管理暂行办法》的通知

## 兰州石化职业技术学院文件

院发〔2021〕70号

### 关于印发《兰州石化职业技术学院境外办学外派教师管理暂行办法》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院境外办学外派教师管理暂行办法》经 2021 年 5 月 17 日学校党委会会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院境外办学外派教师管理暂行办法

兰州石化职业技术学院  
2021年5月25日



兰州石化学院办公室

2021年5月25日印



关于印发《兰州石化职业技术学院 2021 年教职工培训计划》的通知

# 兰州石化职业技术学院文件

院发〔2021〕68号

签发人：高溥

## 关于印发《兰州石化职业技术学院2021年教职工 培训计划》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院2021年教职工培训计划》经2021年5月17日学校党委会会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：

1. 兰州石化职业技术学院2021年教职工培训计划
2. 培训项目一览表

兰州石化职业技术学院

2021年5月25日

兰州石化学院办公室

2021年5月26日印



附件 1

## 兰州石化职业技术学院 2021 年教职工培训计划

为深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《国家职业教育改革实施方案》《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》，落实立德树人根本任务，着力打造一支新时代高水平“双师型”教师队伍，根据学校 2021 年度工作质量（目标），特制定 2021 年教职工培训计划。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育、队伍建设的重要指示和全国职业教育大会精神，坚定社会主义办学方向，遵循教育规律和教师成长规律，充分发挥教师发展中心（党委教师工作部）作用，加强师德师风建设，构建多元教师培训体系，推动信息技术与教师培训有机融合，提高教师队伍思想政治素质、教育教学能力，为加快构建现代职业教育体系，办好本科层次职业教育，推动学校高质量发展提供坚实的人才支撑。

### 二、培训内容

#### （一）加强师德师风建设

-1-

附件 2

培训项目一览表

| 序号 | 项目分类     | 项目名称                                       | 培训对象             | 培训时间                  | 培训地点        | 培训内容  |
|----|----------|--|------------------|-----------------------|-------------|---|
| 1  | 师德师风建设培训 | 子项目 1<br>“立师德 铸师魂 开学第一讲教师教育活动”             | 全体教师             | 2 月、9 月               | 兰州石化职业技术学院  | 相关教育法律法规、新时代高校教师职业行为十项准则等政策文件，师德师风承诺活动，学习师德楷模、师德警示教育  |
|    |          | 子项目 2<br>践行师德师风长效机制培训                      | 全体教职工            | 3 月-12 月              | 兰州石化职业技术学院  | 将师德师风记于心、践于行，树立典型，加强宣传，针对案例研讨交流，持续扎实推进师德师风相关规定规范及政策文件学习   |
|    |          | 子项目 3<br>“坚守教育初心，勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训 | 2020 年新引进教师 42 人 | 4 月 26 日<br>-7 月 26 日 | 线上，国家教育行政学院 | 引导广大教师深入领会习近平总书记关于教育重要论述的精髓要义，明确新时代教师工作的总体要求，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，在实践中不断提升职业道德修养和教书育人本领，增强职业认同感和工作投入度，自觉承担培养担当民族复兴大任时代新人的重任 |

# 兰州石化职业技术学院文件

院发〔2020〕88号

## 关于印发《兰州石化职业技术学院 教师企业实践锻炼管理办法（试行）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院教师企业实践锻炼管理办法（试行）》经2020年6月4日学校党委会议暨院长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院教师企业实践锻炼管理办法（试行）

  
兰州石化职业技术学院  
2020年6月9日

兰州石化学院办公室

2020年6月9日印



# 兰州石化职业技术学院文件

院发〔2018〕135号

## 关于印发《兰州石化职业技术学院专业领军人才、 骨干教师遴选及管理办法（修订）》的通知

各院、处（室）、部（馆）：

《兰州石化职业技术学院专业领军人才、骨干教师遴选及管理办法（修订）》，经学术委员会讨论、学校研究通过，现予印发，请遵照执行。

附件：兰州石化职业技术学院专业领军人才、骨干教师遴选及管理办法（修订）

兰州石化职业技术学院

2018年10月24日

兰州石化学院办公室

2018年10月24日印



表 15. 现代学徒制相关文件汇总表

| 序号 | 文件名称                       |
|----|----------------------------|
| 1  | 兰州石化职业技术学院招生招工一体化管理办法      |
| 2  | 兰州石化职业技术学院现代学徒制教学管理办法      |
| 3  | 现代学徒制学生（学徒）管理办法            |
| 4  | 兰州石化职业技术学院现代学徒制双导师管理办法     |
| 5  | 校企双导师待遇标准及奖励办法             |
| 6  | 兰州石化职业技术学院现代学徒制教学质量监控管理办法  |
| 7  | 兰州石化职业技术学院现代学徒制质量监控标准及实施方案 |
| 8  | 现代学徒制岗位训教管理办法              |
| 9  | 现代学徒制学生（学徒）实习实训考核评价标准      |
| 10 | 现代学徒制学生（学徒）评价与考核管理办法       |
| 11 | 顶岗训教安全协议书                  |
| 12 | 学校、企业、学生（学徒）、家长信息通报办法      |
| 13 | 校企合作联席会议制度                 |
| 14 | 现代学徒制试点工作年报年检制度            |

附件 1:

### 兰州石化职业技术学院招生招工 一体化管理办法（修订）

为进一步加强我校现代学徒制招生招工一体化工作，增强校企合作的针对性和有效性，提升对区域经济社会发展和行业发展的贡献，特修订《兰州石化职业技术学院现代学徒制招生招工一体化管理办法》。

#### 一、现代学徒制招生招工一体化工作原则

##### （一）面向市场、适应需要原则。

选择现代学徒制合作企业时，首先要考虑合作对象对人才培养的需求情况及其对方在该行业的实力和影响力，学生（学徒）毕业后就业稳定性和就业质量；其次要考虑对方的设备条件、技术和管理水平，学生（学徒）能否将所学专业知识和技能学以致用；第三要考虑企业需求和对合作教育的积极性。校企双方在充分进行市场调研的基础上，通过签订《现代学徒制校企联合培养协议》，形成法定的协作关系。

##### （二）平等协商、互惠互利原则。

现代学徒制招生招工工作本着平等协商、互惠互利原则，发挥企业优质实践教育资源为教育服务；发挥我校办学特色为企业有针对性地培养符合岗位要求的人才。这种人才培养模式的特点是：培养对象的学习环境是在企业一线生产车间和学校交替进行，对合作企业而言，招生即招工；对培养对象而言，入校即入厂，毕业即就业；实行双重管理，即企业和学校共同管理学生（学徒）；学生拥有双重身份，即一方面是在校学生，另一方面是企业学徒

附件 2:

## **兰州石化职业技术学院现代学徒制 教学管理实施办法（修订）**

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》等有关要求，就现代学徒制教学管理工作制定该实施办法。

### **一、指导思想**

以面向市场、服务发展、促进就业为宗旨，以培育具有专业技能与工匠精神的高素质人才为目标，以学生（学徒）的技术技能培养为核心，以校企深度合作和双导师联合传授为支撑，建立健全分段育人、多方参与评价的教学管理制度，构建校企双主体育人的多元化人才培养模式。

### **二、教学组织管理**

各试点分院和专业建立科学、完善的现代学徒制试点班教学常规管理机制，使学校教学工作规范化、制度化、有序化。

#### **（一）组织机构**

由教务处牵头，质量管理处、二级学院相关负责人、企业负责人组成教学管理工作小组，定期对于现代学徒制试点专业开展教学检查和质量监督。试点项目分院成立工作小组，负责组织、协调现代学徒制试点班的人才培养方案、专业教学实施方案、教学计划等文件的编制，负责试点班的开班仪式、日常教学管理、督导检查、考核评价、年度报告、周期总结及资料收集整理工作。

附件 3:

## **兰州石化职业技术学院现代学徒制学生（学徒） 管理办法（修订）**

### **第一章 总 则**

**第一条** 为规范和加强现代学徒制学生（学徒）的管理，维护学生（学徒）以及各方的合法权益，依据《兰州石化职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》，制定本办法。

**第二条** 本办法所称学生（学徒），是指校企双方依据有关原则和协议招录，按照各专业人才培养方案要求，由校企双方采取工学结合育人模式，培养满足企业需要高素质技术技能人才。

**第三条** 学生（学徒）管理应当遵循职业院校教育教学管理规律和学生身心发展特点，坚持管理与教育并重、管理与服务并重、管理与发展并重的原则。

**第四条** 学生（学徒）管理应当全面落实教育部等五部门关于《职业学校学生实习管理规定》等相关要求，对学生（学徒）进行职业素质、思想道德、法律和身心健康教育，加强学习、工作、生活等养成训练，为培养学生（学徒）社会责任感、创新精神、实践能力和自我发展能力奠定基础。各相关学院应当高度重视学生（学徒）管理工作，结合试点工作实际，制定具体措施，对学生（学徒）实施有序、高效管理。

### **第二章 管理机制**

**第五条** 学校现代学徒制试点工作领导小组负责统筹指

附件 4:

## **兰州石化职业技术学院现代学徒制 双导师管理办法（修订）**

为深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，积极推进现代学徒制，贯彻落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中央〔2018〕4号）文件精神，加强我院现代学徒制双导师队伍建设，特制定本管理办法。

### **第一章 指导思想**

**第一条** 以培养具有专业技能与工匠精神的高素质人才为核心，以校企分工合作、双主体协同育人、职责共担、共同发展的长效机制为着力点，建立互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的双导师机制，打造一支高素质现代学徒制双导师队伍。

### **第二章 双导师职责**

**第二条** 双导师制度是实现现代学徒制人才培养目标的重要举措，其是指参与现代学徒制日常教育教学及管理工作的职业院校专任教师和企业中高级技术人员。

**第三条** 企业导师的职责如下。

1. 担任岗位技术技能课程和拓展选修课程的课程负责人，严格按校企双方制订的学徒制人才培养方案实施教学，按要求完成对学徒的岗位技术技能课程考试、考核和成绩评

附件 6:

## **兰州石化职业技术学院现代学徒制双导师 待遇标准及奖励办法（修订）**

### **第一章 双导师的待遇**

#### **第一条 学校导师的待遇**

1. 学校导师在学校上课的课时津贴按学校绩效工资分配方案中规定的教学工作量和课时费标准执行，学校导师到企业上课的差旅费和出差补助按照学校的相关标准执行。

2. 将学校导师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。

3. 允许学校导师申报现代学徒制专业教学标准制定、课程体系建设和教材开发等学校教改（或教科研）项目，下拨专项经费，并按教改（或教科研）项目的相关办法实施管理。

4. 优先安排学校导师到企业一线进行专业实践与锻炼。

5. 学校导师在同等条件下享有优先进修、交流学习、培训等权利。

#### **第二条 企业导师的待遇**

1. 企业导师到学校上课的课酬原则上按学校导师课酬的 1.5-2.0 倍执行，具体实施标准由各二级学院按照企业导师职称、企业导师所带的学徒（学生）人数，并结合学徒（学生）的评价结果等自行制定，学校在经费总量控制内从现代学徒制专项经费中支出。

附件 7:

## **兰州石化职业技术学院现代学徒制教学 质量监控与评价管理办法（修订）**

现代学徒制是深化产教融合、校企合作的最高形式，是学校与企业“双主体”育人的现代教育制度。为保障现代学徒制人才培养的质量，有效对现代学徒制人才培养模式下的教学各环节实行实时、动态监控，确保教学质量持续稳步提高，特制定本办法。

### 一、现代学徒制教学质量监控与评价的原则

#### 1、创新性原则

现代学徒制教学模式下的教学质量监控，必须实现封闭监控转向多方开放监控，“一元”教学转向“二元”教学，知识评价为主转向创新能力评价为主，结果监控转向实时监控等监控方式的创新。

#### 2、动态性原则

教学过程是动态的过程，其监控和评价也应是动态的，必须根据内外部条件和因素的变化不断地调整与完善，应随内外部条件和因素的变化每个年度做一次微调整，找出问题，在实践中不断改进、健全和完善。

#### 3、连续性原则

现代学徒制教学质量监控与评价侧重于过程评价，以岗位评价为主，其他评价为辅。并从持续提高质量的发展观出发，把握教学质量的不断改进、持续发展和变化，及时了解为达到目标所进行的教学内容、教学方法、教学手段的

- 43 -

附件 8:

## 兰州石化职业技术学院

### 现代学徒制质量监控标准及实施方案（试行）

为进一步提高现代学徒制人才培养质量，加强现代学徒制质量监控，制定本方案。

#### 一、指导思想

以中国特色社会主义理论为指导，坚持育人为本、德育为先，坚持以服务社会发展、促进学生（学徒）就业为导向，以推进产教融合、适应需求、提高人才培养质量为目标，以创新现代学徒制教育教学管理制度和人才培养模式为突破口，以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点，以专业教学标准与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、课程标准与岗位任职标准对接、学校教育资源与企业培训资源对接、学校教师与企业师傅深度融合为基本路径，健全质量监控体系，创新质量监控方式，深化产教融合的专业建设模式、工学结合的人才培养模式、教学做一体化的教学模式改革，全面提高现代学徒制人才培养质量。

#### 二、基本原则

（一）以学徒为中心的原则。紧紧围绕提高人才培养质量的目标要求，以学徒为中心，合理选择教学活动中需要监控、考查和评价的关键要素，组织协调各种力量，运用多种管理技术和手段，持续提高现代学徒制人才培养质量。

（二）科学性原则。遵循职业教育教学规律，构建科学的监控和评价指标体系，保证实施过程和结果的科学性。

- 56 -

附件 9:

## **兰州石化职业技术学院现代学徒制 岗位训教管理办法（修订）**

### **第一章 总则**

**第一条** 现代学徒制在传统学徒制的基础上，融合现代学校职业教育，有效地帮助受教育者学习知识、训练技能、积累工作经验和养成职业态度，培养适应现代经济社会发展需求的技术技能型人才，其本质是工学结合、知行合一，为了规范我校现代学徒制学生岗位训教时的学生管理，全面提高学生岗位训教质量，特制定本办法。

**第二条** 岗位训教的目的在于让学生双身份得到落实，让学生感受真实职场环境，将所学知识及技能应用于岗位实践，熟悉自己将要从事的行业运行情况，较全面地获得本专业生产实际中最常用的技术知识、管理知识和实际操作技能，提高学生的职业素养，独立工作能力，激励学生的敬业、创业精神

**第三条** 岗位训教实行校、院两级管理。教务处负责全校学生岗位训教工作规划和规定的制定、检查、评估及重大问题的处理。分院具体负责各专业学生岗位训教的组织管理和实施工作。

### **第二章 组织管理**

**第四条** 岗位训教采取学校统一安排方法。岗位训教期间如发生违法违规或人身意外伤害等事故的，由学生本人负责。

**第五条** 学生处招生就业办公室负责签订现代学徒制校企联合培养协议，主要职责是：

附件 10:

## **兰州石化职业技术学院现代学徒制学生（学徒） 工学交替岗位技能训练和跟岗顶岗 实习学业考核办法（试行）**

根据学校现代学徒制人才培养学制安排，学生（学徒）在第一学年和第二学年应到企业进行短期认识实习和岗位技能训练，再回到学院继续上课，实现工学交替；第三学年则在企业进行跟岗和顶岗实习。为了加强学生（学徒）在岗位技能训练和跟岗顶岗实习期间的管理和考核，根据教育部有关文件精神 and 学校实习管理有关规定，特制定本办法。

### **一、考核目的**

运用现代学徒制学生（学徒）岗位技能训练和跟岗顶岗实习学生成绩评价体系，准确地采集参加岗位技能训练和跟岗顶岗实习的学生（学徒）在学习、工作等方面情况与表现，评估学生（学徒）在岗位技能训练和跟岗顶岗实习过程中存在的不足及原因，据此改进岗位教学，提高岗位教学质量，促使学生（学徒）形成综合职业能力，早日成为具有综合职业能力和创新能力的高素质技术技能型现代学徒制人才。

### **二、使用范围**

对参加岗位技能训练和跟岗顶岗实习的学生（学徒）进行学业评价的组织及实施。

### **三、管理要求**

1. 教务处和质量管理处联合制定《现代学徒制学生（学徒）岗位技能训练成绩评分表》（附件 1）《现代学徒制学生（学徒）

附件 11:

## 兰州石化职业技术学院现代学徒制学生（学徒） 学业考核与成绩评定办法（试行）

现代学徒制学生（学徒）学业成绩考核评价是人才培养的重要环节，也是学校教学管理工作的重要组成部分。为了进一步深化学院教育教学改革，创新学生（学徒）学业成绩评价模式，促进学生（学徒）全面发展，提高人才培养质量，根据教育部有关文件精神 and 学校教学管理工作的总体要求，制定本办法。

### 第一章 总则

**第一条** 学生（学徒）学业成绩考核评价的目的。客观反映学生（学徒）某方面的专业技能水平及素质发展状况；督促学生（学徒）巩固、强化所学知识和技能，培养良好的职业素养和学习习惯；帮助教师了解学生（学徒）掌握和运用所学知识、技能的情况，总结教学经验，研究和改进教学方式方法；对教学全过程管理起到导向、检验、诊断、反馈、调节等作用。

**第二条** 学生（学徒）学业成绩考核评价的范围。凡属现代学徒制专业人才培养方案规定开设的所有课程，都要进行考核。

**第三条** 学生（学徒）学业成绩考核评价的组织。在学院分管教学副校长的直接领导下，质量管理处、教务处共同负责，各二级学院具体组织实施。文化素质课程和公共选修课程由教务处牵头，与基础课部和思政课部联合组织考核。其他环节的课程考核由各课程所在学院自行组织，教务处负责协调、监督、抽查。

**第四条** 建立以能力为核心、符合高等职业教育和现代学

附件 12:

**兰州石化职业技术学院  
现代学徒制岗位训教安全协议书（修订）**

甲方(学校):

乙方(企业):

丙方(学徒):

根据兰州石化职业技术学院现代学徒制培养方案实施要求,丙方由甲方派遣到乙方企业,跟随乙方师傅学习岗位技能,乙方按照甲乙双方共同制定的现代学徒制人才培养方案指导培养丙方学习。为明确甲乙丙三方在现代学徒制人才培养过程中的权利和安全责任,确保学生(学徒)人身安全的前提下,现就岗位训教期间学生(学徒)安全相关事宜达成共识,签订如下协议:

**一、甲方的权利和义务**

1、负责现代学徒制岗位训教中工作人员的选拔与配备。

2、丙方进入乙方学习前,应与乙方共同对丙方进行相应的岗位安全教育、注意事项以及企业相关规章制度等的培训教育。

3、丙方在校期间,甲方要本着有利于提高学徒职业素养和技能的原则与乙方共同管理,丙方在甲方学校训教期间的管理参照全日制普通班级学生的教育、管理的各项规章制度进行。

4、指派班主任作为与乙方的联系人,配合乙方做好丙方的沟通工作。

5、协助乙方处理丙方在乙方训教期间发生的违法违纪行为。

附件 13:

## **兰州石化职业技术学院 学校、企业、学生（学徒）、家长信息通报办法（修订）**

为加强现代学徒制学生（学徒）岗位训教安全管理，畅通信息渠道，强化信息交流，保障各方的权利和义务得到有效履行，确保学生（学徒）在训教期间安全有序，顺利完成培养任务。特制定以下办法：

### **一、成立信息通报领导小组。**

1、由学校主管教学工作的副校长和企业负责人任组长。成员由教务处、学生处、招生就业处、有关学院领导、相关专业班主任、导师代表、学生（学徒）代表组成。

2、信息通报领导小组定期召开小组会议，通报现代学徒制学生（学徒）岗位训教工作情况，分析岗位训教工作中存在的困难和问题，讨论解决的办法。

### **二、信息通报职责**

1、招生就业处负责现代学徒制学生（学徒）的招生宣传，公开发布招生简章，让学生（学徒）对招生性质、培养目标和就业方向应知尽知。

2、招生就业处负责现代学徒制学生（学徒）的招生，在邮寄录取通知书时，必须附有“报到须知”告知学生（学徒）报到的各项注意事项和应缴的各项费用。

3、各相关学院负责制定“告家长书”，内容包含现代学徒制培养方式、管理模式、安全事项等和家长应承担的责任。

附件 14:

### **校企合作委员会联席会议制度（修订）**

为了更好地进行校企合作建设，使学校与社会的联系更为密切，与经济建设实际结合得更为紧密，以利于培养适应社会需要的生产、建设、管理、服务一线的高等技术应用性专业人才，根据学校的实际情况，决定建立校企合作委员会联席会议制度。

#### **第一条 联席会议职能**

统筹协调校企合作建设工作，及时研究解决校企合作中的有关问题。联席会议按照加强业务指导、协调各方力量、组织和督促政策的落实，解决校企合作工作各项问题。

#### **第二条 联席会议相关单位及人员**

现代学徒制试点院及合作企业；参加人员由校企合作委员会组成，由委员会主任或受委托的副主任召集主持。

#### **第三条 工作原则和议事范围**

重大问题和重要工作必须由联席会议研究决定。联席会议实行民主集中制，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求，对议题进行集体讨论决策，个人或少数人无权决定工作中的重要事项。具体议事范围为：

- 1、传达贯彻上级关于职业教育会议精神，研究制定实施意见、协调解决贯彻过程中的有关问题。
- 2、研究年度校企合作工作计划的制定，并对年度工作进行总结。
- 3、研究人才培养方案、专业设置、教学改革、教科研和实施质量工程等问题；
- 4、督促、检查、指导校企合作工作；

- 97 -

附件 15:

### **现代学徒制试点工作年报年检制度（修订）**

现代学徒制是产教融合的基本制度载体和有效实现形式，也是国际上职业教育发展的基本趋势和主导模式。

为全面推进现代学徒制，健全德技并修、工学结合的校企协同育人机制和多方参与的质量评价机制，加快培育知识型、技能型、创新型高素质技术技能人才。现结合我校现代学徒制试点专业特点，保障试点工作顺利进行，特制定本规定。

**第一条** 现代学徒制试点专业必须按本办法的规定接受年度检查（以下简称“年检”）。由教务处组织进行统一年检。

**第二条** 年报年检一般在每年10月初进行。具体时间，由教务处另行通知。

**第三条** 年报年检的内容包括：

1. 年度分项建设目标完成情况；
2. 现代学徒制开展活动情况；
3. 经费使用情况；
4. 经验推广情况；
5. 存在问题及整改情况。

**第四条** 年报年检组织与实施

1. 由教务处制定年报年检方案并组织实施
2. 试点专业年报由专业负责人撰写，所在院院长审核，并于每年10月初上报教务处进行审核；
3. 年报年检结果及试点专业工作总结，作为现代学徒制试点工作的内容存档。