

三、创新之处

（一）多方协同，构建 1+1+1，2+1，2.5+0.5 等“多段式”合作办学模式和培养方案。改善了“走出去”企业人才供给结构性矛盾，有效解决了企业用工荒和员工本土化问题。

（二）共建共享，兼顾国内外标准要求，制定适合石油化工国际化技术技能人才培养的专业教学标准、课程标准、考核评价标准等，推动职业标准共融互通，推动中国标准国际化。

（三）群策群力，创新多方协作的体制机制，各层级建立多元协调管理机构，将学分互换、学历互认、奖学金、教师互聘等纳入国际石化人才的体制机制范畴，激励教师参与“走出去”工作业绩，纳入教师职称评定、绩效考核、评优评先指标体系，完善了职业教育“走出去”的条件保障。