

（二）成果解决的教学问题

1、开发兼顾“多元化”标准要求的专业教学标准较为困难。在教育基础、文化背景、体制机制、标准体系等不同的情况下，如何将我国现行石化产业标准、专业教学标准等与国际石化产业标准、“走出去”企业用人标准、国际职业教育标准有效衔接，协同开发兼顾多种标准要求，适应“一带一路”石化产业发展需要的专业教学标准、课程标准、考核评价标准，是首当其冲的一项难题。

2、国际化技术技能人才培养所需教材（讲义）、课程资源匮乏问题。国内石化类职业院校尚无开展国际合作的先例，满足课程标准要求和教学需要的英文版专业课教材和课程资源极其匮乏，教育基础差异大，课程开发、教材开发是一项复杂且长期的系统工作。

3、专业课教师胜任双语教学数量不足问题。专业课教师队伍中，有海外留学经历、外资企业工作经历的较少，能够熟练使用英语开展专业课教学、跨文化交流的教师极少。迅速培养出能够较好胜任留学生教学，熟悉有关国际标准的教师，是一项极具挑战的任务。