

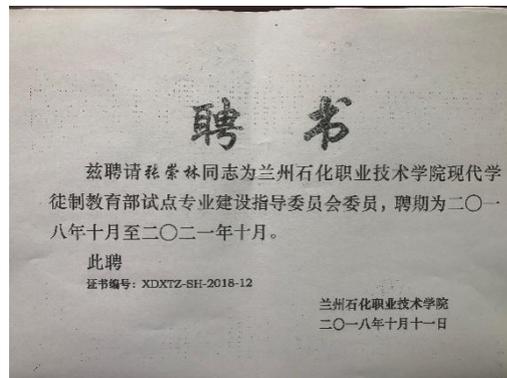
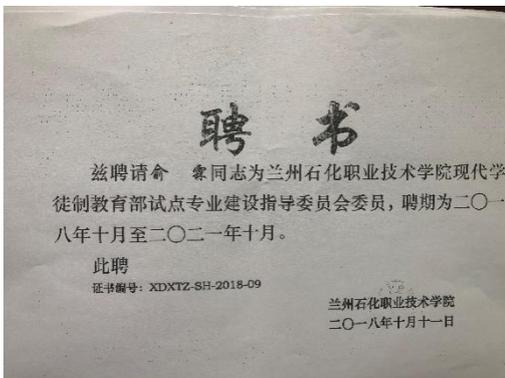
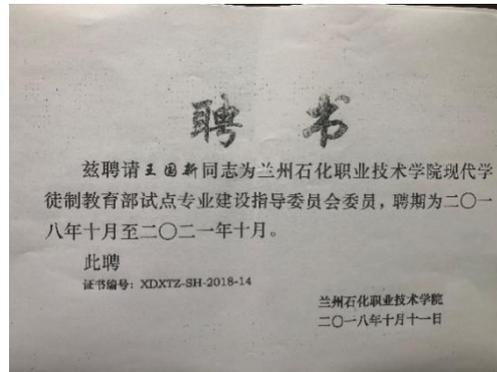
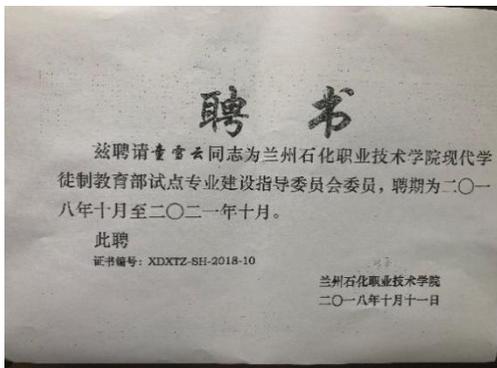
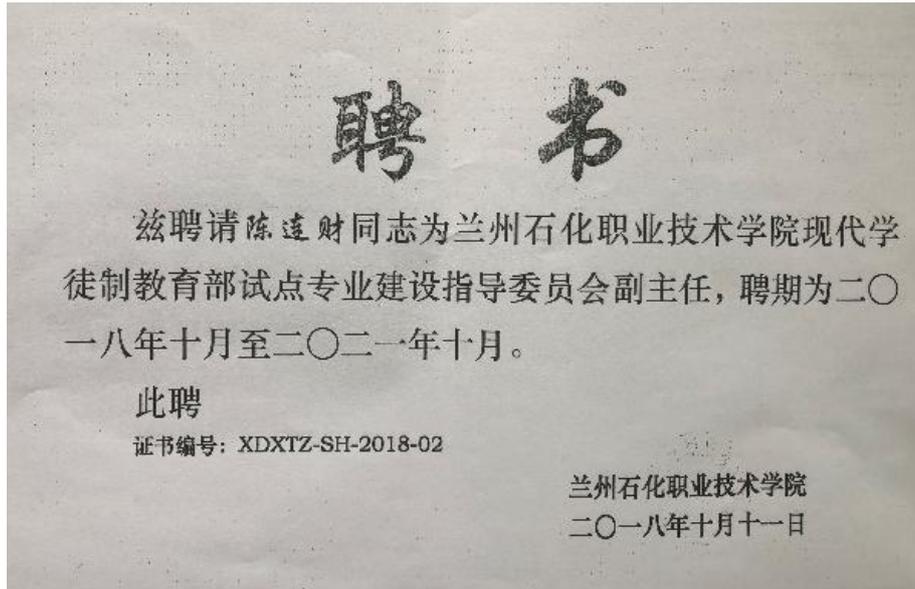
(三)“双导师”培养

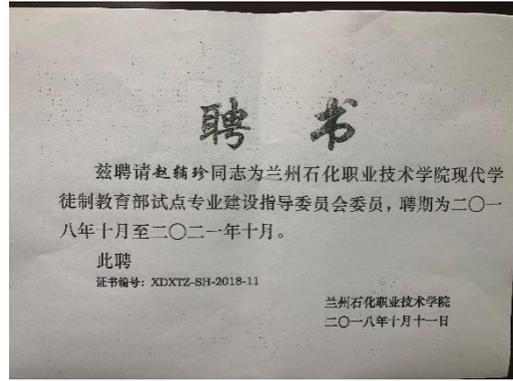
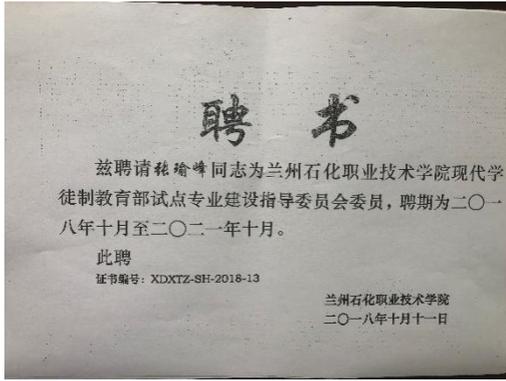
1. 设立专家委员会

表 10. 相关资料

序号	内容
1	专家聘书
2	专家工作目标责任书

专家聘书





### 专家工作目标责任书



#### 现代学徒制专业指导委员会委员 年度工作目标责任书

单 位: 恒逸(文莱)实业有限公司  
 职务职称: \_\_\_\_\_ 公司 CEO  
 姓 名: 陈 连 财

根据兰州石化职业技术学院与恒逸(文莱)实业有限公司《现代学徒制校企联合培养协议》,特制订校企共建专业委员会年度目标责任书,日期自2018年9月1日至2019年8月31日。

#### 一、年度工作目标

- 1、代表企业完成石油化工技术专业现代学徒制校企共建专业指导委员会筹建工作,统筹校企,共同完成现代学徒制试点各项工作。
- 2、参与校企“双主体”运行机制建设,不断完善现代学徒制试点工作的各项保障机制。
- 3、配合完成现代学徒制专业试点单位的申报工作。
- 4、全面协调完成现代学徒制试点方案中企业承担的各项建设任务工作。
- 5、配合完成现代学徒制校企共建专业指导委员会各项工作。
- 6、协调校企共建专业委员会定期联系制度,及时沟通,合作配合。

二、年终由单位(部门)对以上工作目标进行考核,并按相关规定予以奖惩。

三、本责任书一式三份,责任人、所在单位(企业)、合作学院各执一份。

责任人(签字):  
2018年9月20日

## 2. 确定校、企双导师

表 11. 相关资料

序号	内容
1	校内导师申报表(部分)
2	企业导师申报表(部分)
3	校内导师考核记录
4	企业导师评测记录
5	满意度调查问卷
6	教学质量反馈座谈

## 校内导师申报表（部分）

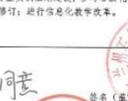
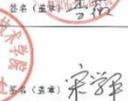
**兰州石化职业技术学院现代学徒制校内导师资格审查表**

姓名	曾用名	专业	石油化工技术	职称	教授
近三年教学考评结果			合格		
企业经历（含企业工作、教师赴企业实践经历）： 2020年5月兰州石化汇丰公司实践					
所在专业的专业建设、课程教学改革能力： 主持《石油化工生产技术》课程群整体教材建设；主持石油化工技术专业实训基地建设；参与石油化工技术专业人才培养方案修订；参与石油化工技术专业课程标准和修订；进行信息化教学改革。					
二级学院意见	同意 				
教务处意见	 同意 签名（盖章） 宋祥				
人事处意见	同意 				
学校意见					

**兰州石化职业技术学院现代学徒制校内导师资格审查表**

姓名	曾用名	专业	石油化工技术	职称	讲师
近三年教学考评结果			良好		
企业经历（含企业工作、教师赴企业实践经历）： 2003年12月—2009年8月，兰州环境工程公司，工艺设计					
所在专业的专业建设、课程教学改革能力： 1. 参与石油化工技术专业骨干、双一流、双高建设； 2. 参与石油化工技术专业教学改革；					
二级学院意见	同意 				
教务处意见	 同意 签名（盖章） 宋祥				
人事处意见	同意 				
学校意见					

**兰州石化职业技术学院现代学徒制校内导师资格审查表**

姓名	曾用名	专业	石油化工技术	职称	讲师
近三年教学考评结果			合格		
企业经历（含企业工作、教师赴企业实践经历）： 2020年5月兰州石化汇丰公司实践					
所在专业的专业建设、课程教学改革能力： 参与《石化原料》、《石油化工生产技术》课程群整体教材建设；参与《石油化工生产技术》课程在线课程建设；参与石油化工技术专业实训基地建设；参与石油化工技术专业人才培养方案修订；参与石油化工技术专业课程标准和修订；进行信息化教学改革。					
二级学院意见	同意 				
教务处意见	 同意 签名（盖章） 宋祥				
人事处意见	同意 				
学校意见					

**兰州石化职业技术学院现代学徒制校内导师资格审查表**

姓名	曾用名	专业	石油化工技术	职称	高级工教师
近三年教学考评结果			合格		
企业经历（含企业工作、教师赴企业实践经历）： 2007年7月—2009年7月，中国石化兰州石化公司质检中心，化验分析 2009年8月—2009年12月，中国石化兰州石化公司开罐厂，内操、外操、班长 2010年1月—2019年12月，中国石化兰州石化公司化肥厂，工艺工程师，生产主任					
所在专业的专业建设、课程教学改革能力： 1. 参与石油化工技术专业实训基地建设； 2. 参与石油化工技术专业人才培养方案修订； 3. 参与石油化工技术专业课程标准和修订； 4. 进行信息化教学改革。					
二级学院意见	同意 				
教务处意见	 同意 签名（盖章） 宋祥				
人事处意见	同意 				
学校意见					



## 企业导师申报表（部分）

兰州石化职业技术学院现代学徒制企业教师审批表

2019-2020-2学期

单位：石油化学工程学院

企业教师姓名	侯旭	出生年月	1987.11.3
性别	男	所学专业	化学工程与工艺
工作单位	恒逸实业（文案）有限公司	最终学历	本科
职称	中级	讲授课程名称	石油化工生产技术
授课班级	恒逸181班	预计工作量	5学时
工作经历	2009.7-2013.3 中国石油青海油田 2013.4-2016.7 中大中国石油公司 2016.7-2017.8 BEC天宏瑞科硅材料有限公司 2017.9至今：恒逸文案计划调度部工艺技术		
聘用理由 (承担单位任课教师人数、学时数、人均学时数等)	为了更好地开展现代学徒制试点工作，推进校企一体化育人，提高人才培养质量，强化校内学习和真实岗位学习相融合的教育教学，实行“双导师”制。企业师傅针对典型生产装置工艺讲授内容为恒逸181班学徒在2019-2020-2学期进行线上授课，让学生了解工作岗位特点和典型石油装置生产过程。		
二级学院意见	同意 签字(盖章) 2019年12月16日		
教务处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月18日		
人事处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月19日		
主管领导审批	同意 2019年12月19日		
备注			

兰州石化职业技术学院现代学徒制企业教师审批表

2019-2020-2学期

单位：石油化学工程学院

企业教师姓名	李厚亮	出生年月	1987.10.31
性别	男	所学专业	化学
工作单位	恒逸实业（文案）有限公司	最终学历	本科
职称	中级	讲授课程名称	原油常减压蒸馏装置
授课班级	恒逸181班	预计工作量	5学时
工作经历	2011-2014 中石化扬子石化分公司 常减压联合装置 操作工、安全员、工艺技术员； 2014-至今 恒逸实业（文案）公司 炼油一部 工艺工程师。		
聘用理由 (承担单位任课教师人数、学时数、人均学时数等)	为了更好地开展现代学徒制试点工作，推进校企一体化育人，提高人才培养质量，强化校内学习和真实岗位学习相融合的教育教学，实行“双导师”制。企业师傅针对典型生产装置工艺讲授内容为恒逸181班学徒在2019-2020-2学期进行线上授课，让学生了解工作岗位特点和典型石油装置生产过程。		
二级学院意见	同意 签字(盖章) 2019年12月16日		
教务处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月18日		
人事处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月19日		
主管领导审批	同意 2019年12月19日		
备注			

兰州石化职业技术学院现代学徒制企业教师审批表

2019-2020-2学期

单位：石油化学工程学院

企业教师姓名	刘政	出生年月	1986.04
性别	男	所学专业	环境工程与管理
工作单位	恒逸实业（文案）有限公司	最终学历	本科
职称	工程师	讲授课程名称	环保技术
授课班级	恒逸181班	预计工作量	5学时
工作经历	2010.08-2014.03 浙江卫星石化股份有限公司 2014.03-2016.05 浙江晶科能源有限公司 2016.05-2018.07 天合光能（越南）科技有限公司 2018.07-至今 恒逸实业（文案）有限公司		
聘用理由 (承担单位任课教师人数、学时数、人均学时数等)	为了更好地开展现代学徒制试点工作，推进校企一体化育人，提高人才培养质量，强化校内学习和真实岗位学习相融合的教育教学，实行“双导师”制。企业师傅针对典型生产装置工艺讲授内容为恒逸181班学徒在2019-2020-2学期进行线上授课，让学生了解工作岗位特点和典型石油装置生产过程。		
二级学院意见	同意 签字(盖章) 2019年12月16日		
教务处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月18日		
人事处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月19日		
主管领导审批	同意 2019年12月19日		
备注			

兰州石化职业技术学院现代学徒制企业教师审批表

2019-2020-2学期

单位：石油化学工程学院

企业教师姓名	杨仕海	出生年月	1985.08.01
性别	男	所学专业	化学工程与工艺
工作单位	恒逸实业（文案）有限公司	最终学历	本科
职称	助理工程师	讲授课程名称	液相柴油加氢工艺生产安全
授课班级	恒逸181班	预计工作量	5学时
工作经历	2009-2013 中石油乌鲁木齐石化 柴油加氢装置 操作工、班长； 2013-2016 中石油乌鲁木齐石化 汽油加氢装置 工艺技术员、工艺组长； 2016-至今 恒逸实业（文案）公司 液相柴油加氢装置 工艺主任工程师。		
聘用理由 (承担单位任课教师人数、学时数、人均学时数等)	为了更好地开展现代学徒制试点工作，推进校企一体化育人，提高人才培养质量，强化校内学习和真实岗位学习相融合的教育教学，实行“双导师”制。企业师傅针对典型生产装置工艺讲授内容为恒逸181班学徒在2019-2020-2学期进行线上授课，让学生了解工作岗位特点和典型石油装置生产过程。		
二级学院意见	同意 签字(盖章) 2019年12月16日		
教务处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月18日		
人事处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月19日		
主管领导审批	同意 2019年12月19日		
备注			

兰州石化职业技术学院现代学徒制企业教师审批表

2019-2020-2学期

单位：石油化学工程学院

企业教师姓名	张峰	出生年月	1986.9.28
性别	男	所学专业	物理化学
工作单位	恒逸实业(文莱)有限公司	最终学历	硕士
职称	中级	讲授课程名称	催化重整装置工艺
授课班级	恒逸181班	预计工作量	5学时
工作经历	2011-2013 山东汇丰石化 加氢车间 操作工; 2013-2016 山东汇丰石化 重整车间 工艺技术员; 2016 河北盛腾化工 重整车间 工艺技术员; 2017 河南丰利石化 重整车间 工艺主管; 2017-至今 恒逸实业(文莱)公司 炼油三部 重整工艺主任工程师		
聘用理由 (承担单位任课教师人数,学时数,人均学时数等)	为了更好地开展现代学徒制试点工作,推进校企一体化育人,提高人才培养质量,强化校内学习和真实岗位学习相融合的教育教学,实行“双导师”制。企业导师针对典型生产装置工艺讲授内容为恒逸181班学徒到兰州汇丰石化有限公司生产装置开展跟岗实习,由企业导师进行讲解和指导,让学徒了解工作岗位特点和典型石油装置生产控制过程。		
二级学院意见	同意 签字(盖章) 2019年12月16日		
教务处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月18日		
人事处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月19日		
主管领导审批	同意 2019年12月19日		
备注			

兰州石化职业技术学院现代学徒制企业教师审批表

2019-2020-2学期

单位：石油化学工程学院

企业教师姓名	邓亚林	出生年月	1982.07
性别	男	所学专业	化工工艺
工作单位	兰州汇丰石化有限公司	最终学历	大专
职称	安全员	讲授课程名称	石油化工生产技术
授课班级	恒逸181班	预计工作量	5学时
工作经历	2004参加工作至今		
聘用理由 (承担单位任课教师人数,学时数,人均学时数等)	为了更好地开展现代学徒制试点工作,推进校企一体化育人,提高人才培养质量,强化校内学习和真实岗位学习相融合的教育教学,实行“双导师”制。按照现代学徒制试点专业人才培养方案,安排恒逸181班学徒到兰州汇丰石化有限公司生产装置开展跟岗实习,由企业导师进行讲解和指导,让学徒了解工作岗位特点和典型石油装置生产控制过程。		
二级学院意见	同意 签字(盖章) 2019年12月16日		
教务处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月18日		
人事处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月19日		
主管领导审批	同意 2019年12月19日		
备注			

兰州石化职业技术学院现代学徒制企业教师审批表

2019-2020-2学期

单位：石油化学工程学院

企业教师姓名	郭斌	出生年月	1979
性别	男	所学专业	化学工程与工艺
工作单位	兰州汇丰石化有限公司	最终学历	本科
职称	工程师	讲授课程名称	石油化工生产技术
授课班级	恒逸181班	预计工作量	5学时
工作经历	2014年至今在碳五树脂厂		
聘用理由 (承担单位任课教师人数,学时数,人均学时数等)	为了更好地开展现代学徒制试点工作,推进校企一体化育人,提高人才培养质量,强化校内学习和真实岗位学习相融合的教育教学,实行“双导师”制。按照现代学徒制试点专业人才培养方案,安排恒逸181班学徒到兰州汇丰石化有限公司生产装置开展跟岗实习,由企业导师进行讲解和指导,让学徒了解工作岗位特点和典型石油装置生产控制过程。		
二级学院意见	同意 签字(盖章) 2019年12月16日		
教务处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月18日		
人事处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月19日		
主管领导审批	同意 2019年12月19日		
备注			

兰州石化职业技术学院现代学徒制企业教师审批表

2019-2020-2学期

单位：石油化学工程学院

企业教师姓名	简有雄	出生年月	1972.12
性别	男	所学专业	化学工程
工作单位	兰州汇丰石化有限公司	最终学历	硕士
职称	高级工程师	讲授课程名称	石油化工生产技术
授课班级	恒逸181班	预计工作量	20学时
工作经历	1996.07—2001.04 兰州石化公司合成橡胶厂碳四车间工艺技术员 2001.04—2004.06 兰州石化公司合成橡胶厂碳四车间 生产副主任 2004.06—2007.06 兰州石化分公司大乙烯装置解吸乙稀项目副经理 2007.06—2009.08 兰州石化分公司橡胶事业部副经理 2009.08—2018.11 兰州石化分公司合成橡胶厂 副厂长 2018.11—今 兰州汇丰石化有限公司董事长 党委书记		
聘用理由 (承担单位任课教师人数,学时数,人均学时数等)	为了更好地开展现代学徒制试点工作,推进校企一体化育人,提高人才培养质量,强化校内学习和真实岗位学习相融合的教育教学,实行“双导师”制。按照现代学徒制试点专业人才培养方案,安排恒逸181班学徒到兰州汇丰石化有限公司生产装置开展跟岗实习,由企业导师进行讲解和指导,让学徒了解工作岗位特点和典型石油装置生产控制过程。		
二级学院意见	同意 签字(盖章) 2019年12月16日		
教务处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月18日		
人事处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月19日		
主管领导审批	同意 2019年12月19日		
备注			

兰州石化职业技术学院现代学徒制企业教师审批表

2019-2020-2学期

单位：石油化学工程学院

企业教师姓名	刘源	出生年月	1987.12
性别	男	所学专业	油气储运
工作单位	兰州汇丰石化有限公司	最终学历	本科
职称	助理工程师	讲授课程名称	石油化工生产技术
授课班级	恒逸181班	预计工作量	5学时
工作经历	2012年进入碳九树脂厂罐区工作 2013年担任工艺技术员至今		
聘用理由 (承担单位任课教师人数、学时数、人均学时数等)	为了更好开展现代学徒制试点工作,推进校企一体化育人,提高人才培养质量,强化校内学习和真实岗位学习相融合的教育教学,实行“双导师”制,按照现代学徒制试点专业人才培养方案,安排恒逸181班学徒到兰州汇丰石化有限公司生产装置开展跟岗实习,由企业导师进行讲解和指导,让学徒了解工作岗位特点和典型石油装置生产控制过程。		
二级学院意见	同意 李茹 签字(盖章) 2019年12月16日		
教务处审核	同意 梁学军 签字(盖章) 2019年12月18日		
人事处审核	同意 宋法海 签字(盖章) 2019年12月19日		
主管领导审批	同意 2019年12月19日		
备注			

兰州石化职业技术学院现代学徒制企业教师审批表

2019-2020-2学期

单位：石油化学工程学院

企业教师姓名	王琛	出生年月	1986.6
性别	男	所学专业	化学工程与工艺
工作单位	兰州汇丰石化有限公司	最终学历	本科
职称	助理工程师	讲授课程名称	石油化工生产技术
授课班级	恒逸181班	预计工作量	5学时
工作经历	2011年2月进入汇丰公司,担任碳九树脂厂岗位操作工。2013年担任班组工会小组长。2014年担任副班长。2015年担任分厂技术员至今。2012年汇丰公司先进班组成员。2014年汇丰公司先进个人。2015年汇丰公司先进个人。2016年汇丰公司先进个人。2017年汇丰公司先进个人。		
聘用理由 (承担单位任课教师人数、学时数、人均学时数等)	为了更好开展现代学徒制试点工作,推进校企一体化育人,提高人才培养质量,强化校内学习和真实岗位学习相融合的教育教学,实行“双导师”制,按照现代学徒制试点专业人才培养方案,安排恒逸181班学徒到兰州汇丰石化有限公司生产装置开展跟岗实习,由企业导师进行讲解和指导,让学徒了解工作岗位特点和典型石油装置生产控制过程。		
二级学院意见	同意 李茹 签字(盖章) 2019年12月16日		
教务处审核	同意 梁学军 签字(盖章) 2019年12月18日		
人事处审核	同意 宋法海 签字(盖章) 2019年12月19日		
主管领导审批	同意 2019年12月19日		
备注			

兰州石化职业技术学院现代学徒制企业教师审批表

2019-2020-2学期

单位：石油化学工程学院

企业教师姓名	吴孟辉	出生年月	1973.8
性别	男	所学专业	化学工程
工作单位	兰州汇丰石化有限公司	最终学历	大专
职称	技术员	讲授课程名称	石油化工生产技术
授课班级	恒逸181班	预计工作量	5学时
工作经历	2008参加工作至今		
聘用理由 (承担单位任课教师人数、学时数、人均学时数等)	为了更好开展现代学徒制试点工作,推进校企一体化育人,提高人才培养质量,强化校内学习和真实岗位学习相融合的教育教学,实行“双导师”制,按照现代学徒制试点专业人才培养方案,安排恒逸181班学徒到兰州汇丰石化有限公司生产装置开展跟岗实习,由企业导师进行讲解和指导,让学徒了解工作岗位特点和典型石油装置生产控制过程。		
二级学院意见	同意 李茹 签字(盖章) 2019年12月16日		
教务处审核	同意 梁学军 签字(盖章) 2019年12月18日		
人事处审核	同意 宋法海 签字(盖章) 2019年12月19日		
主管领导审批	同意 2019年12月19日		
备注			

兰州石化职业技术学院现代学徒制企业教师审批表

2019-2020-2学期

单位：石油化学工程学院

企业教师姓名	薛亚俊	出生年月	1974.02.06
性别	男	所学专业	安全工程
工作单位	兰州汇丰石化有限公司	最终学历	本科
职称	注册安全工程师	讲授课程名称	石油化工生产技术
授课班级	恒逸181班	预计工作量	5学时
工作经历	1995年10月至今在兰州汇丰石化有限公司工作; 2010年9月取得全国注册安全工程师资格证		
聘用理由 (承担单位任课教师人数、学时数、人均学时数等)	为了更好开展现代学徒制试点工作,推进校企一体化育人,提高人才培养质量,强化校内学习和真实岗位学习相融合的教育教学,实行“双导师”制,按照现代学徒制试点专业人才培养方案,安排恒逸181班学徒到兰州汇丰石化有限公司生产装置开展跟岗实习,由企业导师进行讲解和指导,让学徒了解工作岗位特点和典型石油装置生产控制过程。		
二级学院意见	同意 李茹 签字(盖章) 2019年12月16日		
教务处审核	同意 梁学军 签字(盖章) 2019年12月18日		
人事处审核	同意 宋法海 签字(盖章) 2019年12月19日		
主管领导审批	同意 2019年12月19日		
备注			

兰州石化职业技术学院现代学徒制企业教师审批表

2019-2020-2学期

单位：石油化学工程学院

企业教师姓名	颜海东	出生年月	1977
性别	男	所学专业	化学工程与工艺
工作单位	兰州汇丰石化有限公司	最终学历	本科
职称	助工	讲授课程名称	石油化工生产技术
授课班级	恒逸181班	预计工作量	5学时
工作经历	2010年3月至-2019年4月在亚华碳九树脂厂 2019年5月至今在亚华碳五厂		
聘用理由 (承担单位任课教师人数, 学时数、人均学时数等)	为了更好开展现代学徒制试点工作, 推进校企一体化育人, 提高人才培养质量, 强化校内学习和真实岗位学习相融合的教育教学, 实行“双导师”制。按照现代学徒制试点专业人才培养方案, 安排恒逸181班学徒到兰州汇丰石化有限公司生产装置开展跟岗实习, 由企业导师进行讲解和指导, 让学生了解工作岗位特点和典型石油装置生产过程。		
二级学院意见	同意 签字(盖章) 2019年12月16日		
教务处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月18日		
人事处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月19日		
主管领导审批	同意 2019年12月19日		
备注			

兰州石化职业技术学院现代学徒制企业教师审批表

2019-2020-2学期

单位：石油化学工程学院

企业教师姓名	张浩	出生年月	1978.08
性别	男	所学专业	化学工程与工艺
工作单位	兰州汇丰石化有限公司	最终学历	本科
职称	总经理助理	讲授课程名称	石油化工生产技术
授课班级	恒逸181班	预计工作量	5学时
工作经历	2006年参与了全国第一套2.5万吨裂解汽油抽提苯乙烷项目的建设与开车工作; 2009年本人担任该套装置的车间主任(副); 2013年自主对该套装置进行了全面的技术改造工作, 实现了装置“长、满、优”的生产目标; 2013年担任兰州汇丰石化有限公司芳烃厂厂长; 2016年担任兰州汇丰石化有限公司总经理助理组织完成碳九加氢装置的一期建设; 2018年组织完成碳九加氢二期建设; 2019年至今组织进行6万吨氢化碳五碳九共裂石油树脂项目工作。		
聘用理由 (承担单位任课教师人数, 学时数、人均学时数等)	为了更好开展现代学徒制试点工作, 推进校企一体化育人, 提高人才培养质量, 强化校内学习和真实岗位学习相融合的教育教学, 实行“双导师”制。按照现代学徒制试点专业人才培养方案, 安排恒逸181班学徒到兰州汇丰石化有限公司生产装置开展跟岗实习, 由企业导师进行讲解和指导, 让学生了解工作岗位特点和典型石油装置生产过程。		
二级学院意见	同意 签字(盖章) 2019年12月16日		
教务处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月18日		
人事处审核	同意 签字(盖章) 2019年12月19日		
主管领导审批	同意 2019年12月19日		
备注			

校内导师考核记录



青果软件  
KINGOSOFT

KINGOSOFT 高校数字校园综合管理平台 — 教务网络管理系统

主控界面 → 教学考评 → 质量评价 最近使用的功 帮助 退出

质量评价

- 设置评价指标等级
- 设置评价质量等级
- 设置评价量化办法
- 设置评价一级指标
- 设置评价指标体系
- 复制评价指标体系[学期内评价主体间]
- 复制评价指标体系[学期间]

学生 教师教辅人员

- 提交问卷调查表
- 提交教学评价表
- 提交听课记录表

质量评价流程图



- 设置评价主体
- 设置评价主体权重
- 设置评价主体成员
- 设置非学生主体成员评价范围
- 设置评价间卷题目
- 设置评价轮次
- 分评价轮次设置学生评价范围
- 分评价轮次设置非学生评价主体成员评价范围
- 分评价轮次生成非学生评价主体成员听课安排
- 发布评价结果

© 2019-2019学年第二学期

操作员: ddc(督导处)

教务网络管理系统		提交教学评价表																																									
<a href="#">网上校园</a> <a href="#">学生学籍</a> <a href="#">培养方案</a> <a href="#">网上选课</a> <a href="#">教学安排</a> <a href="#">考试安排</a> <a href="#">学生成绩</a> <a href="#">网上评教</a> <input type="checkbox"/> 教学质量评价表 <input type="checkbox"/> 提交问卷调查表 <input type="checkbox"/> 提交教学评价表	2018/2019学年第二学期课表已发布, 请在教学安排中查看! 评价轮次: 2018-2019学年第二学期2018-2019-2学期学生评 时间区间: 2019-03-04~2019-07-08 课程/章节: _____ 教师: _____	在线人数: 0 2019年03月04日 星期三 2019-2018学年第二学期 第10课	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>课程/章节</th> <th>教师</th> <th>教学评价</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>[270301]大学英语</td><td>高磊杰</td><td>查看</td></tr> <tr><td>2</td><td>[270307]二阶动画制作</td><td>王海慧</td><td>查看</td></tr> <tr><td>3</td><td>[270301]国际法</td><td>郭宏伟</td><td>查看</td></tr> <tr><td>4</td><td>[270301]体育与健康</td><td>徐艺荣</td><td>查看</td></tr> <tr><td>5</td><td>[270301]计算机基础</td><td>梁永文</td><td>查看</td></tr> <tr><td>6</td><td>[20020]并行高科技</td><td>史俊杰</td><td>查看</td></tr> <tr><td>7</td><td>[200801]思想道德修养与法律基础</td><td>徐阳</td><td>查看</td></tr> <tr><td>8</td><td>[2042]音乐鉴赏</td><td>尔雅</td><td>查看</td></tr> <tr><td>9</td><td>[200801]毛泽东思想和中国特色社会主义理论</td><td>范多芳</td><td>查看</td></tr> </tbody> </table>	序号	课程/章节	教师	教学评价	1	[270301]大学英语	高磊杰	查看	2	[270307]二阶动画制作	王海慧	查看	3	[270301]国际法	郭宏伟	查看	4	[270301]体育与健康	徐艺荣	查看	5	[270301]计算机基础	梁永文	查看	6	[20020]并行高科技	史俊杰	查看	7	[200801]思想道德修养与法律基础	徐阳	查看	8	[2042]音乐鉴赏	尔雅	查看	9	[200801]毛泽东思想和中国特色社会主义理论	范多芳	查看
序号	课程/章节	教师	教学评价																																								
1	[270301]大学英语	高磊杰	查看																																								
2	[270307]二阶动画制作	王海慧	查看																																								
3	[270301]国际法	郭宏伟	查看																																								
4	[270301]体育与健康	徐艺荣	查看																																								
5	[270301]计算机基础	梁永文	查看																																								
6	[20020]并行高科技	史俊杰	查看																																								
7	[200801]思想道德修养与法律基础	徐阳	查看																																								
8	[2042]音乐鉴赏	尔雅	查看																																								
9	[200801]毛泽东思想和中国特色社会主义理论	范多芳	查看																																								

考评结果		
课程: [200801]毛泽东思想和中国特色社会主义理论1 教师: [640016]范多芳		
一级指标	二级指标	评价标准
教学规范	行为规范	教态大方,举止得体,师德良好
	为人师表	热爱学生,从严执教,为人师表,授课严谨认真,精神饱满
教学内容	教学纪律	准时上下课,无迟到、早退、无故缺课现象
	教学准备	教学资料齐全,备课充分,有教材、教学大纲、讲稿及其它教学资料
	内容安排	教学内容安排合理,对概念的表述清楚,重点突出、难点处理得当
	因材施教	根据学生实际,应用启发式教学,注重学生自学能力、创新意识及实践能力的培养,鼓励学生进行独立思考
	时间分配	教学内容充实,信息量大,课内时间分配合理,利用充分,无闲置、闲聊等现象
教学方法	能力培养	注重能力培养和教学内容的更新,善于引导学生思考,注意培养学生思维方法
	语言表达	采用普通话教学,语言表达清晰,课堂组织科学合理
	教学示范	课堂实践教学操作规范,示范过程中指导耐心细致
	板书、课件	板书设计合理,图文并茂,多媒体课件内容丰富,形式多样,与讲解内容衔接良好
教学效果	课堂组织	课堂气氛活跃,师生交流互动良好,课堂秩序管理、善于管理
	教学手段	教学手段多样化,生动有效,及时了解学生对教学的意见和要求,激发了学生对本课程的学习兴趣
教学效果	作业、辅导答疑	作业量恰当,认真批改作业,耐心辅导答疑,并能给予学生有价值的学法指导
	教学特色	教师讲课特点鲜明,重点突出,能用浅显易懂的方法突破难点,使学生能理解和掌握课程基础知识和技能
	教学效果	总体而言,我满意此教师的教学。此课程提升了我的解决问题的能力

2018年学生评教成绩						
序号	工号	姓名	性别	院(系)/部	综合得分	备注
216	500018	本蓬芳	女	石油化学工程学院	97.40	
217	0001001	满莉丽	女	石油化学工程学院	96.93	
218	500206	杨智	男	石油化学工程学院	96.76	
219	0000967	高磊	男	石油化学工程学院	96.62	
220	500020	孟石	男	石油化学工程学院	96.62	
221	500016	张海亮	男	石油化学工程学院	96.62	
222	500017	王红玉	女	石油化学工程学院	95.24	
223	201713	夏雅俊	女	石油化学工程学院	94.02	
224	500801	索陇宁	男	石油化学工程学院	93.82	
225	500011	吕维华	女	石油化学工程学院	93.71	
226	201712	魏元博	男	石油化学工程学院	93.59	
227	500015	王安琪	女	石油化学工程学院	92.42	
228	500602	牟晓红	女	石油化学工程学院	92.39	
229	500806	周萃文	女	石油化学工程学院	92.37	
230	500002	呼小洲	男	石油化学工程学院	92.24	
231	500901	甘黎明	男	石油化学工程学院	92.17	
232	070402	何小荣	男	石油化学工程学院	92.15	



2017-2018-2学期学生评教成绩

序号	学院/部门	姓名	评教成绩
1	石油化学工程学院	杨兴错	91.96
2		高磊	91.95
3		胡甫嵩	91.94
4		吕维华	91.94
5		尚秀丽	91.38
6		田红	87.83
7		颜林	87.83
8		吴良彪	87.79
9		满莉丽	87.73
10		呼小洲	87.47
11		冷宝林	84.41
12		甘黎明	84.19
13		乔南宁	84.02
14		于娇娇	82.39
15		陈淑芬	82.17
16		邢梅霞	81.58
17		张春兰	81.24
18		李锐	80.80
19		郭亚玲	80.68
20		田华	80.57
21		席满意	80.43
22		周萃文	77.13
23		牟晓红	77.08
24		杨汝婷	73.18



兰州石化职业技术学院教师教学评价结果  
2018-2019学年第二学期

学院/部门	序号	姓名	评教成绩
石油化学工程学院	1	魏元博	94.84
	2	柳樱华	94.79
	3	周艳青	90.39
	4	张歆娃	88.35
	5	尚秀丽	86.21
	6	陈淑芬	85.15
	7	何小荣	84.10
	8	田华	81.78
	9	邢梅霞	81.77
	10	杨兴错	81.75
	11	高兰玲	81.66
	12	胡甫嵩	81.65
	13	冷宝林	81.63
	14	李晓莹	81.61
	15	王智博	81.61
	16	呼小洲	80.56
	17	于娇娇	80.55
	18	田苗	80.53
	19	夏雅俊	80.27
	20	索隽宁	78.93
	21	乔南宁	78.79
	22	颜林	77.85
	23	代学玉	77.84
	24	张海亮	77.76
	25	姜璋	76.59
	26	张春兰	76.54
	27	杨智	74.60
	28	甘黎明	70.56
	29	牟晓红	70.51
	30	田红	68.44
	31	张逸欣	65.91
	32	石星丽	65.58
	33	马利海	65.35
	34	吴良彪	65.19

## 企业导师评测记录

### 兰州石化职业技术学院现代学徒制校内导师与兼职教师 课堂教学质量评价表（教学做一体化课程）

评价项目	评价内容	权重	分值等级			
			优秀 ≥90	80≤良 好≤89	60≤及格 ≤79	不及格 <60
授课教师	张峰	时间	2019/2020 学年 2 学期			
课程名称	催化重整装置工艺	授课班级	恒通总徒班 181			
师德师风	关爱学生（学徒），为人师表，无教师负面清单规定事项。	0.1	96			
课堂管理	执行课前检查、考勤且记录详实。	0.05	98			
	巡视课堂，关注学生（学徒）学习或操作状态，确保无安全隐患。	0.05	96			
教学内容	教学目标定位明确，能力目标突出，符合合作企业人才培养要求。	0.1	97			
	教学内容与专业实际联系紧密，符合合作企业生产实际需要。	0.1	99			
	教学内容熟悉，信息量适中，讲解清楚。	0.1	98			
	适时宣贯合作企业文化，加强企业文化教育。	0.05	97			
教学组织	教学环节完整，语言规范简洁；板书工整或图文并茂。	0.05	96			
	充分运行企业案例、项目，合理进行教学设计。	0.1	98			
	教学理念先进，理论、实践安排合理，结合紧密，能激发学生（学徒）学习兴趣。	0.1	98			
	教学资源丰富且运用得当，课堂驾驭能力强。	0.1	97			
教学效果	教学互动好，学生（学徒）参与度高。	0.1	96			
综合评分	87.45					



兰州石化职业技术学院现代学徒制  
校内导师、兼职教师满意度调查问卷

一、教学态度

1. 你认为校内导师（兼职教师）在治学严谨、为人师表方面的表现是（ B ）：  
A. 优秀    B. 良好    C. 合格    D. 不合格
2. 校内导师（兼职教师）能耐心答疑、认真及时对你的学习情况进行反馈吗？（ C ）  
A. 不能    B. 一般    C. 较好    D. 很好
3. 校内导师（兼职教师）与你进行课外交流的时间多吗？（ C ）  
A. 非常少    B. 比较少    C. 比较多    D. 多
4. 校内导师（兼职教师）严格要求学生并能及时有效地进行课堂管理吗？（ B ）  
A. 不能    B. 一般    C. 较好    D. 很好

二、教学内容

1. 课程教学内容实用性强吗？（ D ）  
A. 不实用    B. 一般    C. 较实用    D. 很实用
2. 课堂教学重视培养学生（学徒）的专业技术技能吗？（ D ）  
A. 不重视    B. 一般    C. 比较重视    D. 重视
3. 课堂教学中使用企业案例、项目多吗？（ D ）  
A. 非常少    B. 比较少    C. 比较多    D. 多
4. 课堂教学为学生（学徒）获取职业技能证书的帮助大吗？（ D ）  
A. 小    B. 一般    C. 比较大    D. 大

三、教学组织与方法

1. 专业课程中动手实践操作的机会多吗？（ D ）  
A. 非常少    B. 一般    C. 比较多    D. 多
2. 课堂上教师重视培养学生（学徒）的创新能力吗？（ D ）  
A. 不重视    B. 一般    C. 比较重视    D. 重视
3. 课程教学提高了你的自主学习能力吗？（ D ）  
A. 完全不能    B. 基本不能    C. 一般    D. 能



#### 四、整体评价

- 你对学校专业课教师的教学评价是：(A)
  - 教师业务水平高、责任心强、教学效果好
  - 大部分教师业务水平高、责任心强、教学效果好
  - 大部分教师业务水平较高、责任心较强、教学效果较好
  - 不满意
- 你对校内实训(验)教师的教学评价是：(A)
  - 教师业务水平高、责任心强、教学效果好
  - 大部分教师业务水平高、责任心强、教学效果好
  - 大部分教师业务水平较高、责任心较强、教学效果较好
  - 不满意
- 你认为自己在哪些方面有所缺陷？(A)
  - 专业知识的掌握水平
  - 计算机操作能力
  - 各种职业资格证书
  - 如何处理人际关系
- 你认为在校期间哪些素质和能力的培养对你影响大？(可多选) B, F
  - 思想道德
  - 敬业奉献精神
  - 人文素养
  - 心理素质
  - 身体素质
  - 发现、解决问题的能力
  - 创新创业能力
  - 组织管理能力
  - 社交能力
- 通过大学的学习，你在哪些方面的素质有所提高？程度如何？(请打√选择)

项目	很大	较大	一般	下降
计算机应用能力			√	
外语能力			√	
自学能力			√	
思想道德修养			√	
社会活动能力			√	
专业技能			√	
心理素质			√	
创新创业能力			√	

- 请谈谈你对课堂、实训教学的其他意见或建议。  
很完善，并且条件不错，教学很好，感谢您利用了资源。

## 教学质量反馈座谈

### 石油化学工程学院组织开展学生座谈会

发布日期：2019-05-10 11:42:14 被阅览数：51次 来源：石油化学工程学院

为完善校园建设、优化学生管理工作、解决同学们在学习、生活中存在的问题。石油化学工程学院于近日在石化楼309组织开展了学生座谈会。谈林老师、李胜泥老师、史晓庆老师、魏元博老师及17、18级学生干部、学生代表参加会议，会议由席满意老师主持。



会议伊始，席满意说本次会议是为了听取学生在生活、学习方面遇到的问题，由二级分院分管教学、学生工作的老师现场予以解答。座谈会上，老师们认真倾听、耐心解答，并鼓励学生们各抒己见、踊跃发言。学生们以实事求是的态度结合自身情况，讲述了他们在专业理论学习、食堂就餐、公寓住宿、图书借阅、社团活动是遇到的问题，提出了许多富有建设性的意见和建议，个个激情洋溢、观点鲜明。在认真听取了大家的发言后，老师们表示，十分感谢各位学生提出的宝贵意见和建议，每一个意见都很客观、具体，能充分反映学生们的诉求和心声，会后学院将逐一梳理、认真总结，针对大家提出的问题尽快拿出整改方案，为全面提升学院建设起到积极的作用。

