

教学质量评价

制图团队教师近五年主持完成 1 门省级精品在线开放课、参与 1 门精品在线开放课，主持建设 2 门校级精品在线开放课、2 门校级精品优质资源共享课。目前学校开设相应课程的班级都在选用，学生学习效果良好，及格率大大提高。今后将大力在其他学校、企业、社会推广在线开放课程，让更多的学习者受益。

团队老师年年来主编教材 10 部，获职业与成人教育教学科研成果教材一等奖。《化工制图》，获中国石油和化学工业优秀出版物（教材奖）一等奖，经过 9 次印刷 23000 册之后今年已经再版。

近五年，团队教师在教学、科研、指导学生技能竞赛等方面成绩斐然，在同类院校制图教学团队走在前列。获得省五一劳动奖章 1 人、省技术能手 1 人、省园丁奖 1 人、校级教学名师 1 人、校级优秀教师 7 人次。主编教材 10 部；参与省级教学成果奖 2 项；主持省级以上课题 6 项、参与 2 项、主持校级课题 5 项；发表成果相关论文 12 篇。主持省级精品在线开放课 1 门；主持校级优质资源共享课 2 门。教师参加各类教学竞赛省级二等奖以上 7 人次、校级二等奖以上 5 人次。指导学生竞赛获优秀指导教师国家级 12 人次、省级 7 人次。

通过教学改革、拔尖人才培养、技能竞赛的培养，学生的绘图、读图能力有了质的飞跃，近五年组织学生参加图学类国家级、省级竞赛获奖 60 余次。尤其是参加“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛，最好成绩是个人全能奖在全国 551 所高校 6743 名选手中排名第三，我们的培训模式、指导方法效果令人瞩目，得到国内同行的高度认可，在全国具有示范性。

参加培训的学生，增强了学生就业竞争力，就业质量较高，近几年就业的学生得到用人单位的高度认可，用人单位普遍反映我校毕业生制图功底扎实、制图应用能力强，一来就能独立完成绘图任务，适应快、后劲足。充分说明教学改革效果显著且值得推广。在全国职业院校制图课程教学中起到示范和良好的辐射作用。

兰州石化职业技术学院教务处

2021 年 9 月 15 日

教学质量评价

制图类课程是我院工科类专业所学习的一门重要的基础必修课,培养学生作为创造性思维基础的空间想象力及构思能力和促进工业化进程等诸多方面发挥了重要的作用。在多年的课程建设中,课程负责人刘立平老师带领课程组成员,积极探索,坚持高职教学的“针对性、实用性、先进性”原则,形成了一套科学的、系统的教学文件,开发出了适合于高职教学要求的题库,自编工学结合特色教材。

近年来,我们通过召开教学座谈会,听取院内同行和专家意见,组织听课和检查教学资料等方法,对课程做出如下评价:

1. 该课程的思路正确、改革力度大、成绩显著。该课程在职业教育特色教材建设、在线开放课程建设、线上线下混合教学模式、多元化考核模式等方面进行了卓有成效的改革。

2. 该课程的建设力度大,并在师资队伍、教材、教学资源 and 现代化教学条件等方面建设都取得了很好的成绩。课程的教学内容与岗位能力紧密对接、校企合作双元开发教材、立体化教学资源专业全面新颖、教学组织科学合理,理论和实践紧密组合;课程将现代信息技术与传统教学深度融合,教学方法和手段灵活多样;“考、赛、证”多元化考核评价方式先进,充分体现了高职教育的特色。课程实施的“全员学习、拔尖培养、大赛磨练”的制图能力培养模式成效突出,学生的培养质量在同类院校中处于领先地位。该课程的建设 and 改革,成为兄弟院校课程建设和教学模式改革的榜样和典范,对兄弟院校的课程建设和教学改革起到了很好的带头示范 and 积极的推动作用。

3. 教师团队实力雄厚。该教师团队结构合理,学术气氛浓厚,形成了名师引领、技术过硬、创新进取、传帮带的团队精神,团队教师不仅专业理论基础扎实,而且有着丰富的实践经验,团队教师全部具备双师素质;教师队伍整体素质好,教学水平高,教学方法和手段先进,教学效果好,受到同行的普遍好评。

在学院近年来历次教学检评中,该课程均获得优秀等次,学生满意度强。学校、院、教务处和教学督导室一致给与很高的评价。

兰州石化职业技术学院质量管理处

质量管理处

2021 年 8 月 15 日

毕业生对课程的评价

近年来，我们每年都组织进行毕业生的跟踪调查，从近两年毕业的 30 名毕业生的抽样调查情况（听取意见和填写调查表）来看，毕业生们对制图类课程的评价较高，大家普遍认为：

（1）教学方法生动，任课教师的教学水平高，教学的效果好，所以在校时对该课程特别感兴趣。该课程的考核次数多，能督促学生自觉学习和训练，因而，该课程的知识 and 能力掌握力掌握得比较牢固。该课程教学方法和考试方式灵活多样，很受学生的欢迎。

（2）该课程教学内容先进、实用、针对性很强；教师的实践能力都较强，讲授的内容与生产实际紧密联系，所以，参加工作后觉得该课程的教学内容很实用，特别对从事制造类和化工类工作的用处很大。

张峰
签字：张双仕

2021 年 9 月 12 日

在校学生对课程的评价

近年来，我们通过每学期的教学检查，组织召开学生座谈会，听取学校工科类专业在校学生对制图类课程的意见，在校生的对该类课程的评价较高，普遍认为：

（1）该课程教学内容先进、实用；教学方法生动，且与实践紧密联系，学生兴趣高。除了课堂教学和实训外，还可以进行网络教学，便于学生自学，课程考核理实结合，公正公平。因此，该课程受到了同学们的普遍欢迎。

（2）该课程教师责任心强，教学工作认真负责，业务能力强，教学水平高，效果好，受到同学们的普遍好评。

（3）制图类课程的考核方式采用过程考核，成绩公开透明，提高了学生自主学习的积极性和主动性。

（4）丰富的课程资源，典型的企业案例，全程的教学录像视频，有利于我们随时随地移动学习，大大提高了学习效率。

签字：尚紫渊 | 马子龙

2021 年 9 月 16 日

学生对课程任课教师的评价统计

制图类课程是工科类专业所学习的一门重要的基础必修课,教师梯队及学历职称结构合理,教师学术和教学水平教高,学院对该课程的教学评价如下:

(1) 课程负责人根据课程性质主持设计的课程教学内容充实、先进、知识结构合理,本课程教学使学生掌握读图和绘图方法及相关技能,为学生毕业就业奠定基础。教学安排合理、科学、充分体现高职课程教学中理论与实践相结合的教学原则。

(2) 该课程教学大纲、教案、实习指导书等教学文件齐备、规范,实习实训硬件设施条件完备。

在历次教学督查中,反映其教学工作规范、认真、教学效果好,学生对该门课程的满意度在教学检查反馈中评价较高。

历届学生对制图类课程满意度调查统计表

学期	16~17 学年	18~19 学年		19~20 学年	
姓名	第二学期	第一学期	第二学期	第一学期	第二学期
陈明	94.7	95.8	95.2	96.6	95.5
张杰	97	97	96.2	96.9	97.0
江胜波	96	95.5	96	96.1	95.9
张兴	96.5	97.2	95.2	96.4	97.0
袁宗齐	95	92.5	94.3	95.8	96
李亮	92.0	93.5	93.0	96.6	94.1
罗洪波	89.2	95.3	90.5	94.2	91.0
邹兵	90.1	94.3	96.7	97.0	96.2

陈明

张杰

李亮

2021 年 9 月 10 日