

附件 3

甘肃省职业教育教学成果奖推荐书
(2021)

成 果 名 称: 电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践

成果主要完成人: 李 泉 马应魁 张 军 汪 霞
杨昱鑫 魏孔贞 尚坡利 童 强

成果主要完成单位: 兰州石化职业技术学院

推 荐 等 级 建 议: 省级一等奖

推荐单位名称及盖章: 兰州石化职业技术学院

推 荐 时 间: 2021 年 09 月 20 日

成果所属专业大类: 装备制造大类

代 码: 1 4 6 0 2

序 号: 12-10

编 号: _____

甘肃省教育厅

甘肃省人力资源和社会保障厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
	2020	国家级生产性实训基地建设--自动控制			国家教育部
	2020	智能制造领域中外人文交流人才培养基地			国家教育部
	2018	基于教育质量供给侧改革视角下的高职院校“有效课堂”建设的创新与实践	省级一等		甘肃省教育厅，甘肃省人力资源和社会保障厅
	2012	校企合作模式下的自动化实训基地建设	教育厅级		甘肃省教学成果奖评审委员会
	2019	甘肃省职业教育骨干专业--电气自动化技术			甘肃省教育厅
	2019	甘肃省职业教育教学创新团队--电气自动化技术			甘肃省教育厅
	2019	甘肃省创新创业教育教学团队--人工智能与机器人			甘肃省教育厅
	2019	甘肃省高水平高职学校专业群建设--自动化类			甘肃省教育厅
	2019	甘肃省职业教育职业教育信息化能力提升建设项目“基于VR技术的自动化类专业群课程资源库”			甘肃省教育厅
	2019	2019 甘肃省职业教育教育教学改革研究项目“电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践”			甘肃省教育厅

	2020	电气义务维修团队-暑期“三下乡”优秀实践团队			甘肃省教育厅，甘肃省人社厅，共青团甘肃省委，甘肃省学生联合会
	2020	兰州市优秀抗疫青年志愿者-学生张北辰			共青团兰州市委
	2010	兰州市科学技术进步奖	二等奖		兰州市人民政府
	2019	甘肃省电子学会科学技术进步奖	二等奖		甘肃省电子学会
	2019	甘肃省电工技术学会科学技术奖	一等奖		甘肃省电工技术学会
	2019	甘肃省机械工程学会科学技术奖	二等奖		甘肃省机械工程学会
	2020	甘肃省科技进步奖	二等奖		甘肃省人民政府
	2017	全国机械行业职业教育优秀教材			全国机械行业职业教育教学指导委员会
	2018	中国石油和化学工业优秀出版物教材	二等奖		中国石油和化学工业联合会
	2019	竞争对接合作奖			第四届中国创新挑战赛（甘肃）赛委会
成果起止时间	起始：2017 年 09 月 完成：2021 年 09 月				
主题词	现代学徒制；培养模式；课程体系；改革实践；人才质量				

1. 成果简介

兰州石化职业技术学院以甘肃省职业教育骨干专业——电气自动化技术专业为试点，开展电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的研究、改革与实践。探索了一条提升人才培养质量，促进专业建设，带动企业发展的校企合作之路，产生了良好的社会效益。

成果实现了学校、企业、学徒三赢，解决了现代学徒制课程体系设计问题，解决了现代学徒制教学过程设计问题，解决了师资团队结构性短缺问题，解决了学徒考量制度不全面问题。

成果实施了教育教学十个举措。创建了职业素质、专业知识和岗位技能渗透融合的“三棱锥式”人才培养模式。构建了“1253”课程体系和“10-9-1”模式的素质养成。创建并实施了“1+0.5+0.5+1”四段教学过程模式，实践了“双主体”“双导师”“双身份”“双环境”“双班主任”五双培养模式，实现了课程内容与职业标准、专业设置与产业需求、学习工位与生产岗位、教学过程与生产过程、教师与师傅的五对接渗透融合。有效探索了校企师资互聘共培“三模式”新理念，创建校企合作“双师型教师”培养基地。实施学徒“五化六定五并行”考量新标准，保证学徒课程体系学习和素质养成实施。

成果于2017年在学院基于现代学徒制的电气自动化技术专业应用，参与学徒93人。师资队伍结构得到优化，人才培养质量显著提升，教学成果丰硕，实训基地质量得到提升，学徒满意率高、企业评价高，改革取得良好成效。成果已经向本校多个专业辐射推广，受益学徒600多人，并为省内其它院校借鉴。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 成果主要解决的教学问题

- 1) 解决课程体系设计问题
- 2) 解决教学过程设计问题
- 3) 解决师资团队结构性短缺问题
- 4) 解决考量制度不全面问题

(2) 解决教学问题的方法

1) 课程体系构建

以企业需求为导向，确定培养目标；以培养目标为依据，科学确定课程结构；探索教学方式，实行分类教学；加强精品在线课程、教学资源库建设；增加实训比重，突出技能培养；增大经费投入，建设实训平台。

2) “四段五双五对接”

“四段”：作为学徒第 1, 2 学期在学校学习和实践；作为学徒第 3 学期在企业作实习；作为准员工第 4 学期回校继续学习理论和实践；作为员工第 5, 6 学期回到企业，定岗工作。“五双”：双主体育人、双导师教学、双身份学习、双环境实践，双班主任管理。“五对接”：课程内容与职业标准对接、专业设置与产业需求对接、学习工位与生产岗位对接、教学过程与生产过程对接、教师与师傅对接。

3) 师资团队校企互聘共培

一是团队重新定位、整合，校企共培师资；二是将教师派往企业，强化师资团队的企业级实战技能培训；三是选聘企业工程师担任兼职教师，进校双向交流、互聘共培。

4) “五化六定五并行”

“五化”建设：立体化结构、项目化管理、标准化建设、专业化服务、品牌化经营；“六定”规范：定岗、定责、定班、定人、定标和定考；“五并行”考核：过程考核与结果考核、时效性考核与工艺性考核、个人考核与小组考核、技能考核与素质考核、线上考核与线下考核。

3. 成果的创新点

(1) 创新“1253”课程体系和“10-9-1模式”素质养成

有效地打破时间与空间、组织与形式、条件与环境“三大限制”，构建“处处有课堂、时时受教育、人人长才干”开放的育人体系，促成“五个统一”：学校与政府、社会、企业统一；自主学习、自我实践、自觉提高统一；线上与线下、键对键与面对面统一；理论教学与实践教学、课堂教学与课外教学和学校教育与企业教育统一；身体素质、心理素质、文化素质、专业素质、政治素质和品德素质统一。

(2) 创新“1+0.5+0.5+1”四段式教学过程模式

将学校“2.5+0.5”的课程模式，改造成“1+0.5+0.5+1”，让学徒实现从知识技能到岗位能力的跨越，完成由学徒到岗位熟练从业人员的完整教育过程。实现了岗位平台的宽领域培养，知识体系视角多维度拓宽、时空领域的开放性教育。通过“体验式”、“仿真式”教育实践，提升学徒的专业素质、实践能力、创新精神、人文素养和企业文化适应，实现了校园育人与企业育人的无缝对接。

(3) 创新校企师资互聘共培“三模式”

通过师资团队校企“项目形式互聘共培”、“跟岗形式互聘共培”和“顶岗形式互聘共培”，创建校企合作“双师型教师”培养基地，提高校企教师队伍的整体素质和水平，加强双向交流，为学徒提供更好的指导。

(4) 创新学徒“五化六定五并行”考量新标准

通过制度、规范的设计，保证学徒的课程体系学习和素质养成实施，满足企业用工的高标准、严要求，提升了教学管理水平，提高社会影响力、资源聚合力和学校品牌力。

4. 成果的推广应用效果

(1) 校企合作更加深入

制订了现代学徒制相关制度 15 个，教学文件 7 个，深化了双主体育人，增强了企业社会责任感和人才培养的使命感，调动了企业积极性，新凤鸣集团，新疆中泰等 5 家企业与学校签订协议参与联合培养。

(2) 师资队伍结构优化

校内教师参与指导生产实践，企业师傅参与教学，教学水平得到提升。双师型专业教师比例达到 90%，提高了 10%；兼教师每学期承担的专业课学时比例达到 31%，提高了 11%。

(3) 人才培养质量显著提升

学徒企业文化、职业素养、岗位认同感显著提高，岗位针对性明显增强；学徒满意率、企业满意度均达到 98%以上。利用企业资源强化竞赛指导，学徒在各种学生竞赛中获得国家一等奖 1 项，省级特等奖 1 项，省级一等奖 9 项，省级二等、三等奖 14 项。

(4) 教学成果丰硕

成果获奖及项目 20 项；建成“1+X”证书试点 2 个；建成在线精品课程省级 2 门，校级 4 门，建成校级专业教学资源库 14 门；校企共同开发工作页 20 个；出版教材 7 本；发表论文 30 篇；获得授权专利 6 项；实施考试改革 7 门；建成试题库 6 个，考试平台 1 个；建设“课程思政”微课 12 门。

(5) 实训基地质量提升

建成 1 个国家级自动控制生产性实训基地，11 个专业特色实训室，12 个稳定的校外实习实践基地。

(6) 推广效果显著

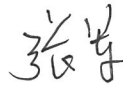
成果已经向本校多个专业辐射推广，受益学徒超过 600 多人，并为甘肃能源化工职业技术学院等院校借鉴，对省内地方高校产生良好的示范和辐射作用，对相关高校深化教学改革、完善质量保障起到积极的推动作用。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	李泉	性别	男
出生年月	1981 年 05 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2004 年 07 月	教龄	17 年
专业技术职称	副教授	现任党务职务	兰州石化职业技术学院电子电气工程学院教工党支部书记，电气技术教研室主任
工作单位	兰州石化职业技术学院电子电气工程学院	联系电话	18993189558
现从事工作及专长	教学管理； 电气自动化技术	电子信箱	67609752@qq.com
通讯地址	兰州市西固区山丹街 1 号	邮政编码	730060
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2016，2019 年度获学院优秀教研室主任奖励；2011，2020 年度获学院优秀教师荣誉和奖励；2012 年度获学院优秀班主任荣誉和奖励； 2010 年度获兰州市科学技术二等奖； 2018 年度指导学生光伏电子工程设计与实施 甘肃省优秀指导教师，甘肃省教育厅； 2011 年度指导学生第八届挑战杯 甘肃省优秀指导教师，甘肃省教育厅； 2019 年度指导学生教育部第十三届“西门子杯”优秀指导教师，教育部； 2020 年度指导学生轨道车辆技术 优秀指导教师，甘肃省教育厅。		

主 要 贡 献	1. 《电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践》成果的主设计者； 2. 专业领军人，电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养方案、“1253”课程体系和“10-9-1 模式”素质养成体系、“1+0.5+0.5+1”教学过程模式、校企师资互聘共培模式、成绩评价的主要制定者； 3. 主持电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践； 4. 提出并主持基于电气自动化技术专业“现代学徒制”的师资团队建设； 5. 落实现代学徒制课程体系的教学工作； 6. 主持现代学徒制新能源实训室建设，智能变电站实训室建设，电力系统动模实训室建设，供配电实训室建设； 7. 主编 2021.6《PLC 技术与应用（信捷 XC 系列）》1 本教材，参编 2020.8《电气控制与机床线路检修技术》教材； 8. 获得职业资格证书：维修电工二级/技师，2021.7； 9. 对电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式进行了理论探索，撰写了 4 篇具有较高价值的理论文章—《电气自动化现代学徒制专业课程教学标准设置》、《现代学徒制人才培养模式的研究与实践》、《探索学徒制培养体系 提升高技能人才素质》，《电气自动化技术专业“三棱锥式”人才培养模式的改革与实践》，为电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的构建奠定了理论基础； 10. 2019 年甘肃省职业教育教师教学创新团队排名第 2，负责团队师资能力提升建设； 11. 2019 年甘肃省职业教育骨干专业—电气自动化技术排名第 3，负责专业实训室硬件建设； 12. 主持完成 2019 甘肃省职业教育教学改革研究项目—《电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践》，项目编号：2019gszyjy-9；主持完成 2015 甘肃省教育厅高等学校科学研究项目—《基于模糊算法的埋弧焊控制系统设计》，项目编号 2015B-149； 13. 主持在建 2019 甘肃省职业教育职业教育信息化能力提升建设项目“基于 VR 技术的自动化类专业群课程资源库”，甘教职成[2019]33 号； 14. 2019 指导学生参加教育部“西门子杯”省级特等奖、国家一等奖 1 项；2019 指导学生参加电子设计大赛获得甘肃省教育厅特等奖 1 项；2019 指导甘肃省高职技能大赛光伏电子工程设计与实施二等奖 1 项；2020 指导学生参加甘肃省高职技能大赛轨道车辆技术一等奖 1 项。 15. 完成 2017 年校级课题 1 项。 本人签名:  2021 年 9 月 20 日
----------------------------	--

第二完成人姓名	马应魁	性别	男
出生年月	1963 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1986 年 07 月	教龄	34 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	兰州石化职业技术学院 电子电气工程学院院长
工作单位	兰州石化职业技术学院 电子电气工程学院	联系电话	0931-7941068
现从事工作及专长	教学管理； 电气自动化技术	电子信箱	myk7941656@163.com
通讯地址	兰州石化职业技术学院	邮政编码	730060
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2005 年 12 月获甘肃省教育厅第十二届高校青年教师成才奖		
主要贡献	1. 《电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践》成果的主要参与者； 2. 电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养方案、“1253”课程体系和“10-9-1 模式”素质养成体系、“1+0.5+0.5+1”教学过程模式、校企师资互聘共培模式、成绩评价的主要参与者； 3. 参与电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践； 4. 参与基于电气自动化技术专业“现代学徒制”的师资团队建设； 5. 负责落实实践教学、质量评价，落实培养方案、教学改革； 6. 落实现代学徒制课程体系的教学工作； 7. 主持 2019 市厅级科研项目“航空煤油热氧化安定性分析仪研制”； 8. 主持 2019 甘肃省职业教育骨干专业——电气自动化技术； 9. 主持 2019 甘肃省职业教育教学创新团队——电气自动化技术； 10. 主持 2019 甘肃省创新创业教育教学团队——人工智能与机器人； 11. 主持 2020 甘肃省高水平高职学校专业群建设——自动化类； 12. 主持 2020 国家级生产性实训基地建设——自动控制。 13. 完成 2017 年校级课题 1 项。		
本人签名:  2021 年 9 月 20 日			

第三完成人姓名	张 军	性 别	男
出生年月	1967 年 05 月	最后学历	本科
参 加 工 作 时 间	1989 年 07 月	教 龄	32 年
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	电子电气工程学院党 总支书记
工作单位	兰州石化职业技术学院 电子电气工程学院	联系电话	18993189366
现从事工 作及专长	学生管理； 电气自动化技术	电子信箱	236750907@qq.com
通讯地址	兰州石化职业技术学 院	邮政编码	730060
何时何地受何种 地厅级及以上奖励	2020 度指导学生中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃分赛职教赛道优秀创新创业导师。		
主 要 贡 献	1. 《电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践》成果的主要参与者； 2. 电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养方案、“1253”课程体系和“10-9-1 模式”素质养成体系、“1+0.5+0.5+1”教学过程模式、校企师资互聘共培模式、成绩评价的主要参与者； 3. 参与电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践； 4. 参与基于电气自动化技术专业“现代学徒制”的师资团队建设； 5. 负责现代学徒制学徒学习、生活、就业思想政治工作； 6. 负责现代学徒制学徒企业实践方案落实； 7. 落实现代学徒制课程体系的教学工作； 8. 在权威期刊发表论文 2 篇，省级期刊发表论文 1 篇； 9. 实用新型专利 2 项； 10. 2019 年全国三维数字化创新设计大赛龙鼎奖一等奖 1 项；2018 指导学生参加中国机器人大赛，国家级三等奖 1 项；2018 指导学生参加“西门子杯”省级二等奖 1 项；指导学生参加 2019“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛，省级三等奖 1 项；指导学生参加 2020“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛铜奖 1 项。 11. 完成 2017 年校级课题 1 项。 本 人 签 名:  2021 年 9 月 20 日		

第四完成人姓名	汪霞	性 别	女
出生年月	1980 年 10 月	最后学历	本科
参 加 工 作 时 间	2001 年 07 月	教 龄	20 年
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	教务处副处长
工作单位	兰州石化职业技术学 院教务处	联系电话	18993189373
现从事工 作及专长	教学管理；自动控制	电子信箱	46296617@qq.com
通讯地址	兰州市西固区山丹街 1 号	邮政编码	730060
何时何地受何种 地厅级及以上奖励	2018 获甘肃省教学成果一等奖		
主 要 贡 献	1. 《电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践》成果的主要参与者； 2. 电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养方案、“1253”课程体系和“10-9-1 模式”素质养成体系、“1+0.5+0.5+1”教学过程模式、校企师资互聘共培模式、成绩评价的主要参与者； 3. 参与电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践； 4. 参与基于电气自动化技术专业“现代学徒制”的师资团队建设； 5. 负责落实现代学徒制学徒成绩评价体系实施，成果的推广应用； 6. 负责现教学资源及其信息化平台开发、建设工作； 7. 参与 2018《基于教育质量供给侧改革视角下的高职院校“有效课堂”建设的创新与实践》获得甘肃省教学成果一等奖。 8. 完成 2017 年校级课题 1 项。		
本 人 签 名: 汪霞 2021 年 9 月 20 日			

第五完成人姓名	杨昱鑫	性 别	男
出生年月	1988 年 06 月	最后学历	硕士研究生
参 加 工 作 时 间	2015 年 08 月	教 龄	5 年
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
工作单位	兰州石化职业技术学院 电子电气工程学院	联系电话	17361608194
现从事工 作及专长	专业教学； 电气自动化技术	电子信箱	870514806@qq.com
通讯地址	兰州市西固区山丹街 1 号	邮政编码	730060
何时何地受何种 地厅级及以上奖励	2018 年度指导学生光伏电子工程设计与实施，甘肃省优秀 指导教师，甘肃省教育厅； 2019 年度被评为优秀班主任； 2020 年度被评为招生就业工作先进个人；		
主 要 贡 献	1. 《电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践》成果 的主要参与者； 2. 电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养方案、“1253”课程体系和 “10-9-1 模式”素质养成体系、“1+0.5+0.5+1”教学过程模式、校企师资 互聘共培模式、成绩评价的主要参与者； 3. 参与电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践； 4. 负责现代学徒制学徒档案记录； 5. 负责现代学徒制交直流调速系统与维护实训是管理工作； 6. 落实现代学徒制课程体系的教学工作； 7. 2021.8 副主编高职高专规划教材《PLC 技术与应用（信捷 XC 系列）》； 8. 发表论文 5 篇； 9. 2019 指导甘肃省高职技能大赛光伏电子工程设计与实施二等奖 1 项；2020 指导学生参加甘肃省高职技能大赛轨道车辆技术获三等奖 1 项；2021 年指导 学生参加西门子杯比赛获全国初赛一等奖 1 项，二等奖 1 项。 10. 获得学院 2017 年教师能力大赛二等奖。 11. 完成 2017 年校级课题 1 项。		
本 人 签 名: 杨昱鑫 2021 年 9 月 20 日			

第六完成人姓名	魏孔贞	性别	男
出生年月	1984 年 10 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2008 年 07 月	教龄	7 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	兰州石化职业技术学院电子电气工程学院	联系电话	18919961656
现从事工作及专长	专业教学； 电气自动化技术	电子邮箱	364896593@qq.com
通讯地址	兰州市西固区山丹街 1 号	邮政编码	730060
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2019 年度石化“挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师，校级；		
主要贡献	1. 电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践》成果的参与者； 2. 参与电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践； 3. 参与在建 2019 甘肃省职业教育职业教育信息化能力提升建设项目“基于 VR 技术的自动化类专业群课程资源库”，甘教职成[2019]33 号； 4. 担任电气自动化技术专业“现代学徒制”学校班主任； 5. 负责现代学徒制供配电实训室，电气安装实训的管理工作； 6. 落实现代学徒制课程体系的教学工作； 7. 获得职业资格证书：维修电工三级，2016.7； 8. 主持完成学院 2017 年“电力电子技术”资源库建设；参与完成 2017 年“电气控制与机床线路检修”、“单片机控制技术”资源库； 9. 担任学院电气学会指导教师； 10. 2018 年指导学生参加第 45 届世界技能大赛暨第八届电气安装比赛三等奖；2019 年指导学生参加现代电气安装与维护三等奖；2019 年指导学生参加十二届挑战杯获三等奖；2019 指导学生参加教育部“西门子杯”省级二等奖 1 项；2020 指导学生参加甘肃省高职技能大赛轨道车辆技术三等奖 1 项；2021 年指导学生参加甘肃技能大赛现代电气安装与维护项目获二等奖 1 项。 11. 获得学院 2017 年教师能力大赛一等奖。 本人签名：魏孔贞 2021 年 9 月 20 日		

第七完成人姓名	尚坡利	性别	女
出生年月	1984 年 04 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006 年 07 月	教龄	12 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	兰州石化职业技术学院电子电气工程学院	联系电话	18993899763
现从事工作及专长	专业教学； 智能电网控制研究	电子信箱	272287334@qq.com
通讯地址	兰州市西固区山丹街 1 号	邮政编码	730060
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2018.11 获得省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组“课堂教学-专业课程”一等奖； 2018 年获得学校“优秀班主任”和“全员参与就业工作先进个人”荣誉； 2019 年获得学校“就业先进个人”和“优秀共产党员”荣誉； 2019 年参与的项目获得甘肃省电子学会科学进步奖二等奖； 2019 年参与项目获得甘肃省机械工程学会科学技术二等奖； 2019 年参与项目获得甘肃省电工技术学会科学技术一等奖； 2020 年参与项目获得甘肃省科技进步奖二等奖。		

主 要 贡 献	1. 《电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践》成果的参与者； 2. 电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养方案、“1253”课程体系和“10-9-1 模式”素质养成体系、“1+0.5+0.5+1”教学过程模式、校企师资互聘共培模式、成绩评价的参与者； 3. 参与电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践； 4. 负责电气自动化现代学徒制制电力系统动模实训室的管理工作； 5. 落实现代学徒制课程体系的教学工作； 6. 获得职业资格证书：电工二级/技师，2020.2； 7. 参与在建 2019 甘肃省职业教育职业教育信息化能力提升建设项目“基于 VR 技术的自动化类专业群课程资源库”，甘教职成[2019]33 号； 8. 2019 指导学生参加全国大学生电子设计竞赛获得甘肃赛区一等奖 1 项；2019 指导学生参加职业院校学生技能大赛高职组现代电气控制系统安装于调试赛项三等奖 1 项；2019 指导学生参加教育部“西门子杯”获得省级二等奖、三等奖各 1 项； 9. 实用新型专利 2 项； 10. 参与完成 2018 甘肃省青年基金项目《基于机器学习的目标检测识别方法研究》，项目编号：1606RJYA271。 11. 获得学院 2017 年教师能力大赛一等奖。 本人签名：商坡利 2021年 9 月 20 日
----------------------------	--

第八完成人姓名	童强	性 别	男
出生年月	1984 年 12 月	最后学历	硕士研究生
参 加 工 作 时 间	2005 年 07 月	教 龄	16
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	教研室主任
工作单位	兰州石化职业技术学院	联系电话	18993189669
现从事工 作及专长	专业教学;教学研究	电子信箱	156262167@QQ.com
通讯地址	兰州市西固区山丹 街 1 号	邮政编码	730060
何时何地受何种 地厅级及以上奖励	2017.12 获甘肃省职业与成人教育科研成果三等奖 2018.4 获“2018 年第九届全国软件设计大赛优秀指导教师” 2019.8 指导学生获职业院校技能大赛获全国三等奖 2019.3 获“2019 年第十届全国软件设计大赛优秀指导教师”		
主 要 贡 献	1.《电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践》成果的参与者; 2.电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养方案、“1253”课程体系和“10-9-1 模式”素质养成体系、“1+0.5+0.5+1”教学过程模式、校企师资互聘共培模式、成绩评价的参与者; 3.参与电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践; 4.参与基于电气自动化技术专业“现代学徒制”的师资团队建设; 5.《电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践》成果资料的整理、网站制作、成果的推广应用; 6.成果的相关信息技术支持。 7.主持完成教育部职业院校信息化教学研究课题 1 项。 8.省级以上刊物发表论文 10 篇。		
本人签名:  2021 年 9 月 20 日			

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	兰州石化职业技术学院	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	刘艳慧	联系电话	0931-7941249
传 真	0931-7556069	电子信箱	59682009@qq.com
通讯地址	兰州市西固区山丹街1号	邮政编码	730060
主 要 贡 献	1. 主持学校层面的现代学徒制教学研究与课程改革工作。通过校企合作、市场调研、教学研究等多种途径，学习、总结先进的职业教育教学经验，推动专业建设和深化课程改革，并在人力、物力上给与电气自动化技术专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与实践大力的支持与配合。		
	2. 主持修订与完善学校现代学徒制制度体系。为全面推进现代学徒制工作，加强组织领导，持续创新和完善校企协同育人机制，学校进一步修订完善了现代学徒制有关制度，建立包括《兰州石化职业技术学院招生招工一体化管理办法》等15个制度文件。		
	3. 主持校企合作教材与实训基地建设。主持立项校企合作教材，为培养现代学徒制高职技能型人才提供了保证。同时借助国家双高计划建设单位、省级电气自动化技术骨干专业建设契机，我校投资2000多万，建设并完善了电气自动化技术7个实训基地，为电气自动化现代学徒制人才的培养奠定了基础。		
	4. 给与现代学徒制双师型师资团队建设支持。为打造双师型师资团队，学校通过多种途径培养了具有讲师以上技术职称及技师职业资格的多名双师型教师，聘用来自生产一线的兼职教师，为专业建设和实践教学提供了可靠的师资保障。		
	单位盖章  2024年9月22日		

