

附件 8:

兰州石化职业技术学院 现代学徒制质量监控标准及实施方案（试行）

为进一步提高现代学徒制人才培养质量，加强现代学徒制质量监控，制定本方案。

一、指导思想

以中国特色社会主义理论为指导，坚持育人为本、德育为先，坚持以服务社会发展、促进学生（学徒）就业为导向，以推进产教融合、适应需求、提高人才培养质量为目标，以创新现代学徒制教育教学管理制度和人才培养模式为突破口，以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点，以专业教学标准与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、课程标准与岗位任职标准对接、学校教育资源与企业培训资源对接、学校教师与企业师傅深度融合为基本路径，健全质量监控体系，创新质量监控方式，深化产教融合的专业建设模式、工学结合的人才培养模式、教学做一体化的教学模式改革，全面提高现代学徒制人才培养质量。

二、基本原则

（一）以学徒为中心的原则。紧紧围绕提高人才培养质量的目标要求，以学徒为中心，合理选择教学活动中需要监控、考查和评价的关键要素，组织协调各种力量，运用多种管理技术和手段，持续提高现代学徒制人才培养质量。

（二）科学性原则。遵循职业教育教学规律，构建科学的监控和评价指标体系，保证实施过程和结果的科学性。